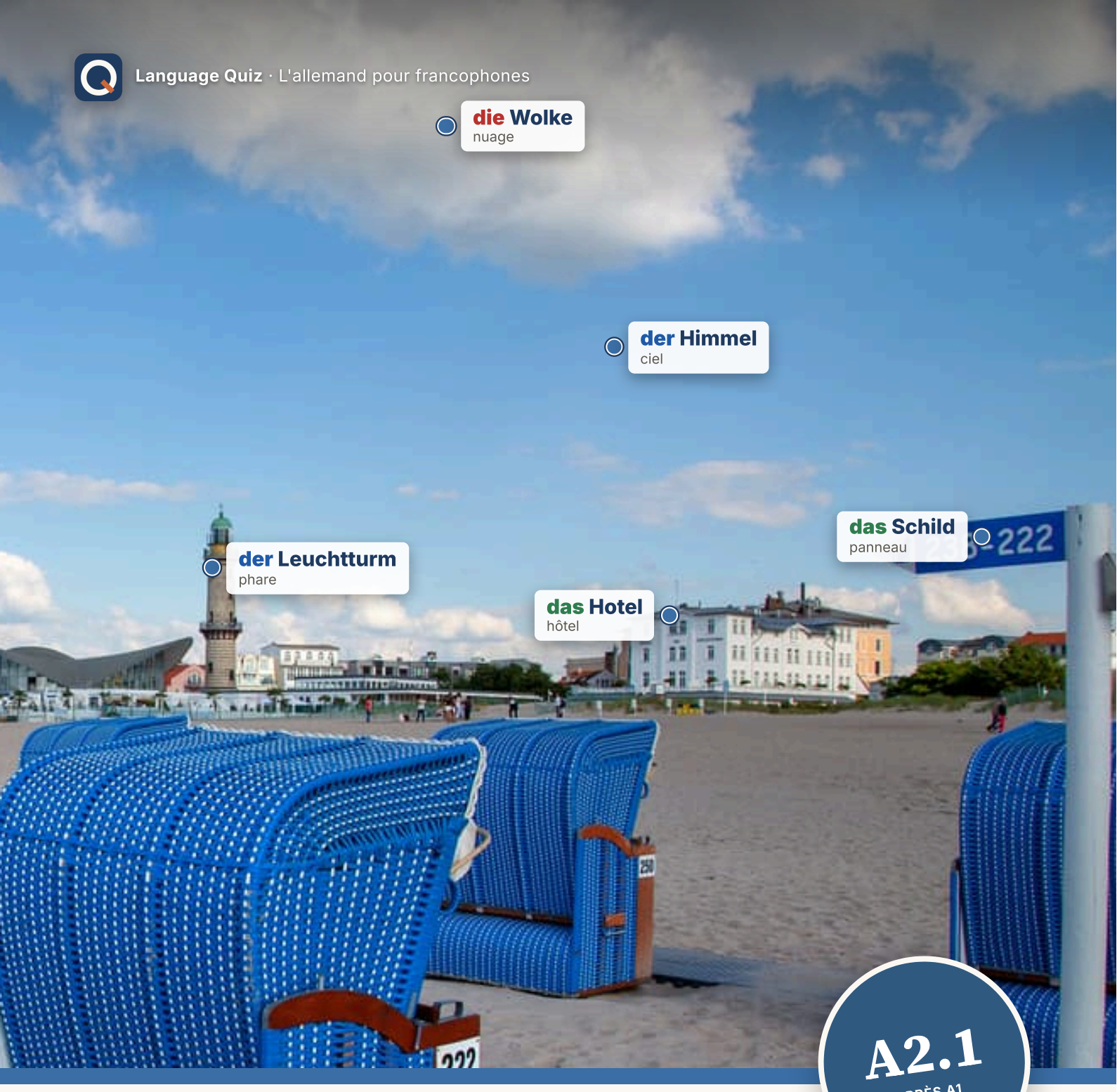


Deutsch

Erlebnisse

L'allemand dans 12 vrais lieux : les mots épinglés sur les choses, une histoire dans chaque lieu, et la grammaire dont l'histoire a besoin.

BERLIN · HAMBURG · NÜRNBERG · HEIDELBERG · ULM · RÜGEN

languagequiz.org

AVANT DE COMMENCER

Comment fonctionne ce livre

Chaque chapitre est un lieu : la côte de la Baltique, un bureau des objets trouvés, le mur de Berlin, les vasières de la mer du Nord. Le lieu vous donne les mots, les mots portent l'histoire, et l'histoire porte la grammaire. Vous n'apprenez jamais une règle avant de l'avoir rencontrée dans une phrase.

Les chapitres ont tous les mêmes dix pages, vous savez donc toujours où vous en êtes :

1. **La photo.** Un vrai lieu, avec les mots épinglés sur les choses.
2. **D'abord les mots.** Le reste des mots du chapitre, avec des images. Cachez le français, testez-vous.
3. **Lecture.** Maya, Lena et Max dans la situation.La traduction est en dessous, en petit.
4. **La grammaire, deux fois.** Deux pages, deux règles, un Mini-Check en bas de chacune.
5. **Lire le vrai document.** Un panneau, une carte, un formulaire ou un tableau photographié, tel que l'Allemagne l'imprime.
6. **Pratique, deux pages.** Écrivez dans le livre. Les solutions sont à la fin, pas sur la page.
7. **Écouter, parler, je sais.** Les QR codes, et les quatre choses que vous savez faire maintenant.
8. **Le dictionnaire illustré.** Tous les mots illustrés du chapitre sur une seule page.

L'APPLI · DIE APP

Votre livre, en petits quiz.

Chaque page de ce livre est aussi dans l'appli : les mêmes mots, la même grammaire, les mêmes personnages, découpés en petits quiz. Chaque réponse est corrigée aussitôt, et vous gagnez des médailles. Scannez le code d'une page et choisissez App. Ou ouvrez languagequiz.org, où un paquet de cartes choisit chaque jour des quiz au niveau de votre livre.



Travaillez au crayon. Dites chaque mot allemand à voix haute en l'écrivant. Les lignes en bas de page sont à vous : les phrases que vous voulez garder, les erreurs faites deux fois.

Les codes. Chaque page sur laquelle vous écrivez a un petit code en haut. Scannez-le et choisissez Livre ou App. Livre affiche la page sur le web : il compare vos réponses au corrigé, transforme les mots en cartes mémoire et lit le texte à voix haute. App affiche la même page sous forme de petits quiz. Votre choix est mémorisé, et vous pouvez changer à tout moment. Les codes plus grands en fin de chapitre lancent l'audio ou démarrent le tuteur, chacun avec une adresse à taper dans un navigateur. Dans le PDF, chaque code est un lien.

Wusstest du? L'encadré en bas de page est une information sur l'Allemagne, pas de la grammaire. Sautez-le ou lisez-le ; il est là parce que le lieu le méritait.

Three colours. Les mots bleus sont **der**, les mots rouges **die**, les mots verts **das**, dans chaque liste et chaque tableau. Achetez trois crayons.

Ce livre appartient à

_____

Impressum · © 2026 Gabriel De Ioannes. Alle Rechte vorbehalten, mit Ausnahme der Fotos, die unter ihren eigenen Lizenzen stehen (Bildnachweise hinten im Buch).
Herausgeber: Gabriel De Ioannes, [Street and number], [Postcode and city], Deutschland · gdeioannes@gmail.com · languagequiz.org
Texte und Übungen: Language Quiz, geschrieben mit KI-Unterstützung (Anthropic Claude). Abgebildete Dokumente wie Stundenplan, Anzeige oder Zeugnis sind, wo nicht anders genannt, für dieses Buch gesetzt; Personen und Firmen darin sind erfunden. Language Quiz ist unabhängig und nicht mit einem Prüfungsanbieter verbunden.

A2.1

Sommaire

1 **Was hast du gemacht?** 4
Parler du passé avec haben
EIN SONNTAG, EIN MONTAG IM BÜRO

2 **Ich bin gefahren** 14
Se déplacer et changer : le Perfekt avec sein
AN DER OSTSEE: WARNEMÜNDE UND RÜGEN

3 **Als Kind** 24
war, hatte, konnte, musste : poser le décor au passé
DAS SPIELZEUGMUSEUM IN NÜRNBERG

4 **Wem gehört das?** 34
À qui : le datif avec dem, der, den
DAS FUNDBÜRO

5 **Mit dem Rad** 44
mit, bei, von, zu : sept petits mots toujours suivis du datif
DER BODENSEE: KONSTANZ UND MEERSBURG

6 **Das steht dir gut** 54
mir, dir, ihm : la personne qui reçoit, en petit mot
DAS KAUFHAUS IN BERLIN

7 **Ich gebe es dir** 64
Deux compléments : qui reçoit quoi
WEIHNACHTEN IN NÜRNBERG

8 **Woher? Wo? Wohin?** 74
D'où, où, vers où, et demander son chemin
HEIDELBERG: SCHLOSS UND ALTE BRÜCKE

9 **Seit, vor, für** 84
Placer les choses sur une ligne du temps
DIE MAUER IN BERLIN

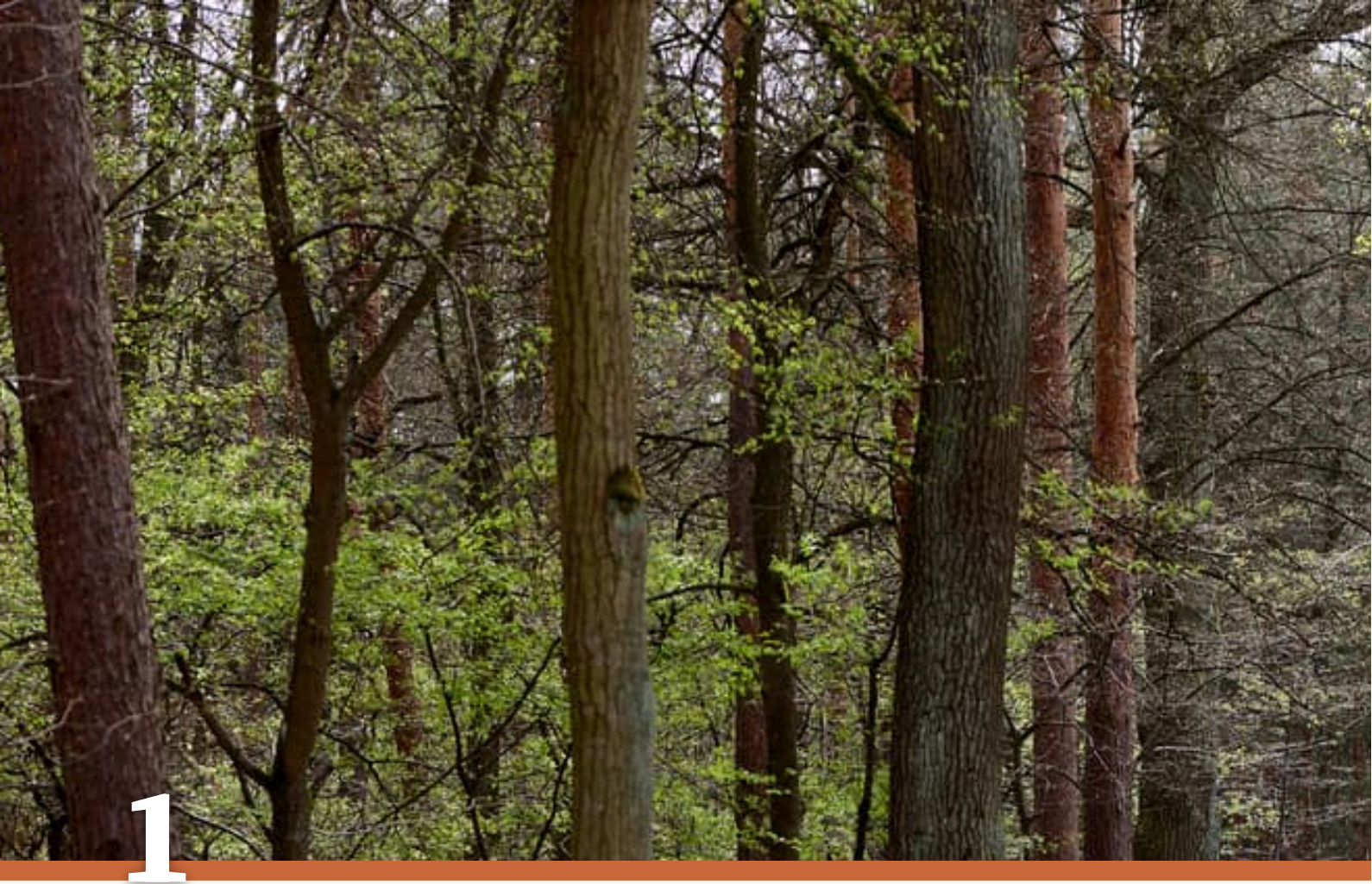
10 **Das Wetter** 94
La météo, les saisons, et quoi porter
DAS WATT AN DER NORDSEE

11 **Größer als** 104
Comparer deux choses, et montrer celle dont on parle
ULM UND SEIN TURM

12 **Mein Wochenende** 114
Raconter, l'écrire, et des gens sans nom
EIN WOCHENENDE IN HAMBURG

+ **Mehr lesen und hören** 124
8 längere Texte mit Fragen

✓ **Solutions** 140
et les crédits photo



1

Was hast du gemacht?

EIN SONNTAG, EIN MONTAG IM BÜRO

Ein Weg durch den Wald, an einem Sonntag im Mai.

1. Was hast du am Sonntag gemacht?
2. Wer ist hier spazieren gegangen?
3. Bist du gern im Wald?

AUCH AM WOCHENENDE · AUSSI LE WEEK-END



das Wochenende
pl. -n
week-end



der Park
pl. -s
parc



das Frühstück
pl. -e
petit-déjeuner



das Brötchen
pas de pluriel
petit pain



der Kuchen
pas de pluriel
gâteau



das Buch
die Bücher
livre



die Zeitung
pl. -en
journal



der Film
pl. -e
film



das Sofa
pl. -s
canapé



die Wäsche
pas de pluriel
linge



der Staubsauger
pas de pluriel
aspirateur



das Fahrrad
die Fahrräder
vélo



das Büro
pl. -s
bureau



der Kollege
pl. -n
collègue (homme)



die Kollegin
pl. -nen
collègue (femme)



die Kaffeemaschine
pl. -n
machine à café



die Tasse
pl. -n
tasse



das Foto
pl. -s
photo



das Handy
pl. -s
portable



der Chef
pl. -s
chef, patron

der Spaziergang· die Spaziergänge
promenade

lange schlafen
faire la grasse matinée

aufräumen
ranger

spazieren gehen
se promener

Nichts Besonderes.
Rien de spécial.


WÖRTER ZUERST · D'ABORD LES MOTS
Wortkarten
der Himmel
pas de pluriel ·ciel
das Blatt
die Blätter ·feuille
der Baum
die Bäume ·arbre
der Wald
die Wälder ·forêt
der Weg
pl. -e ·chemin
die Erde
pas de pluriel ·sol, terre

LESEN · LECTURE

Nichts Besonderes

Hören, prüfen

Lundi, neuf heures, devant la machine à café du bureau de Max. Sa collègue Tina a passé un week-end parfait, comme toujours. Max aussi. Et puis quelqu'un demande à voir les photos.

TINA Guten Morgen, Max! Was hast du am Wochenende gemacht?

MAX Ach, viel! Am Samstag habe ich die Wohnung aufgeräumt. Dann habe ich ein Buch gelesen. Ein dickes Buch.

TINA Toll. Ich habe am Samstag Yoga gemacht und Brot gebacken. Am Sonntag haben wir im Wald gefrühstückt.

MAX Im Wald? Super. Ich habe am Sonntag auch viel gemacht. Ich habe Spanisch gelernt und meine Mutter angerufen.

CHEF Guten Morgen! Spanisch? Das finde ich gut, Max. Zeig mal deine Fotos vom Wochenende!

MAX Fotos? Ich … ich habe nicht viel fotografiert.

CHEF Hier auf deinem Handy: Das ist dein Sofa. Das ist auch dein Sofa. Und das ist eine Pizza auf deinem Sofa.

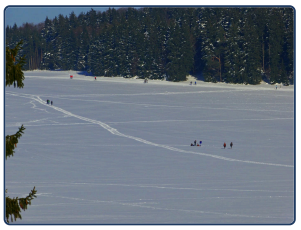
MAX Ja. Die habe ich auf Spanisch bestellt.

TINA Ehrlich, Max: Ich habe auch nur geschlafen. Das Brot habe ich gekauft.

CHEF Und ich? Ich habe den ganzen Sonntag E-Mails gelesen. Eure.



Der Sonntagsspaziergang: ein Bild von Carl Spitzweg, um 1841.



Am Sonntag auf dem See: Hier ist man im Winter gelaufen.

Français · Tina : Bonjour, Max ! Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ? · Max : Oh, plein de choses ! Samedi, j'ai rangé l'appartement. Puis j'ai lu un livre. Un gros livre. · Tina : Génial. Samedi, j'ai fait du yoga et j'ai fait du pain. Dimanche, nous avons pris le petit-déjeuner en forêt. · Max : En forêt ? Super. Moi aussi, j'ai fait beaucoup de choses dimanche. J'ai appris l'espagnol et j'ai appelé ma mère. · Chef : Bonjour ! De l'espagnol ? Ça me plaît, Max. Montre-moi tes photos du week-end ! · Max : Des photos ? Je… je n'ai pas pris beaucoup de photos. · Chef : Là, sur ton portable : ça, c'est ton canapé. Ça aussi, c'est ton canapé. Et ça, c'est une pizza sur ton canapé. · Max : Oui. Je l'ai commandée en espagnol. · Tina : Franchement, Max : moi aussi, j'ai seulement dormi. Le pain, je l'ai acheté. · Chef : Et moi ? J'ai lu des e-mails tout le dimanche. Les vôtres.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Tina sagt: Ich habe **Brot gebacken** / **ein Buch gelesen** .

Auf dem Handy von Max ist **ein Sofa** / **ein Wald** .

Die Pizza hat Max **bestellt** / **gebacken** .

In Wahrheit hat Tina **geschlafen** / **Yoga gemacht** .

Der Chef hat am Sonntag **E-Mails gelesen** / **Spanisch gelernt** .

2 Was sagt Max?

Écrivez les phrases du texte au Perfekt.

die Wohnung aufräumen _____

ein Buch lesen _____

meine Mutter anrufen _____

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Au travail, les Allemands se disent *Schönes Wochenende!* le vendredi, et le lundi, la réponse honnête à « c'était comment ? » est *Nichts Besonderes*. Le dimanche lui-même est officiellement calme : pas de perceuse, pas de tondeuse, et dans beaucoup d'endroits, pas de verre dans le conteneur.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

Die Klammer im Perfekt

haben en deuxième place, le participe tout à la fin

Prüfen

La parenthèse

Vous l'avez vue en A1.2 : maintenant, avec tous les verbes.

	HABEN		LE PARTICIPE	
Ich	habe	gestern Fußball	gespielt	Hier, j'ai joué au foot.
Wir	haben	zu viel Kuchen	gegessen	Nous avons mangé trop de gâteau.
Hast	du	meinen Brief	gelesen	Tu as lu ma lettre ?

Trois sortes de participes

Apprenez chaque verbe par paire : essen, gegessen.

GE- ... -T	GE- ... -EN	NOUVELLE VOYELLE, MAIS -T
machen → *gemacht*	essen → *gegessen*	bringen → *gebracht*
kaufen → *gekauft*	schreiben → *geschrieben*	denken → *gedacht*
hören → *gehört*	finden → *gefunden*	kennen → *gekannt*
arbeiten → *gearbeitet*	nehmen → *genommen*	wissen → *gewusst*
spielen → *gespielt*	treffen → *getroffen*	

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich habe Brot **gekauft** / **gekauf** .

Was hast du **gemacht** / **machen** ?

Wir haben viel **gearbeitet** / **gearbeit** .

Er hat ein Buch **gelesen** / **gelest** .

Sie **hat** / **ist** Kuchen gegessen.

Ich habe lange **geschlafen** / **geschlaft** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

À l'oral, l'allemand raconte le passé au Perfekt : *Ich habe gegessen*. Le Präteritum, *ich aß*, vit surtout dans les livres et aux informations, un peu comme le passé simple français, et dans le Sud, il a presque disparu de l'oral.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

ge- in der Mitte

Les verbes qui se séparent, et les verbes sans ge-

Prüfen

Verbes à particule séparable : ge- au milieu

auf	ge	räumt	= **aufgeräumt**	aufräumen
ein	ge	kauft	= **eingekauft**	einkaufen
an	ge	rufen	= **angerufen**	anrufen
fern	ge	sehen	= **ferngesehen**	fernsehen

ATTENTION

Pas de ge- du tout

Les verbes en -ieren, et les verbes qui commencent par be-, ver- ou er- : *telefoniert*, *studiert*, *besucht*, *verstanden*, *erklärt*.

Mots pour la page d'exercices

aufräumen · ich räume auf ranger
der Brief lettre
die Zeitung journal
telefonieren téléphoner
besuchen rendre visite à, visiter
das Zimmer chambre, pièce

Douze à savoir par cœur

Apprenez-les par paires et dites-les à voix haute : *essen, gegessen.*

VERBE	PARTICIPE	VERBE	PARTICIPE
essen	**gegessen**	trinken	**getrunken**
lesen	**gelesen**	sehen	**gesehen**
schreiben	**geschrieben**	schlafen	**geschlafen**
nehmen	**genommen**	sprechen	**gesprochen**
treffen	**getroffen**	finden	**gefunden**
anrufen	**angerufen**	verstehen	**verstanden**

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich habe dich **angerufen** / **geanrufen** .

Wir haben **eingekauft** / **geeinkauft** .

Hast du das **verstanden** / **geverstanden** ?

Er hat die Tür **aufgemacht** / **geaufmacht** .

Was ist **passiert** / **gepassiert** ?

Ich habe **ferngesehen** / **gefernsehen** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Le *Kaffee und Kuchen* du dimanche reste un rendez-vous fixe dans beaucoup de familles. Les boulangeries ouvrent quelques heures le dimanche rien que pour ça, et la file devant leur porte est ce que l'Allemagne a de plus proche d'une messe du dimanche.

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Eintrittspreise: Was kostet das Museum am Sonntag?

Prüfen



Un vrai tableau des prix dans un petit musée en Autriche. *Erwachsene*, ce sont les adultes, *Schüler* les élèves, *gratis* veut dire gratuit. En Allemagne et en Autriche, chacun paie un prix différent : lisez jusqu'au bout.

1 Was kostet das?

Trouvez-le sur le tableau et écrivez le prix.

ein Erwachsener _____ **eine Familienkarte** _____

ein Schüler _____ **ein Kind, fünf Jahre alt** _____

2 Was stimmt?

Entourez ce que dit le tableau.

Die Familienkarte ist für (**2 Erwachsene mit Kindern** / **2 Kinder**).

Eine Gruppe ab (**10 Personen** / **20 Personen**) zahlt 3 Euro pro Person.

Reiseleiter zahlen (**nichts** / **4 Euro**).

3 Du warst im Museum

Racontez-le au Perfekt.

Ich habe vier Euro _____.

Meine Schwester ist Schülerin. Sie hat zwei Euro _____.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Beaucoup de musées allemands ont un jour gratuit, souvent le premier dimanche du mois. Ce jour-là, vous pouvez rester dix minutes sans culpabiliser.

ÜBUNGEN · PRATIQUE 1 SUR 2

Was hast du gemacht?

Prüfen

1 Le participe

Écrivez le participe du verbe entre parenthèses.

Ich habe Fußball _____ . (spielen)

Er hat einen Brief _____ . (schreiben)

Ich habe meine Schlüssel _____ . (finden)

Ich habe dir einen Kaffee _____ . (bringen)

Hast du Oma _____ ? (anrufen)

Wir haben lange _____ . (telefonieren)

Die Katze hat die Zeitung _____ . (lesen)

Ich habe an dich _____ . (denken)

2 Classez-les

Écrivez chaque participe dans sa colonne.

gemacht **gegessen** **telefoniert** **gekauft** **geschrieben** **besucht** **gespielt** **gefunden** **verstanden**

ge- … -t	ge- … -en	ohne ge-

3 Hier

Écrivez-le au passé.

Ich räume mein Zimmer auf. _____

Lena kauft ein. _____

Wir sehen fern. _____

Max besucht Oma. _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Was hast du gemacht?

Prüfen

4 Was passt?

Reliez chaque verbe à son participe.

schreiben ●	● genommen
treffen ●	● geschrieben
nehmen ●	● gesprochen
sprechen ●	● getroffen
fernsehen ●	● ferngesehen

5 Votre journée d'hier

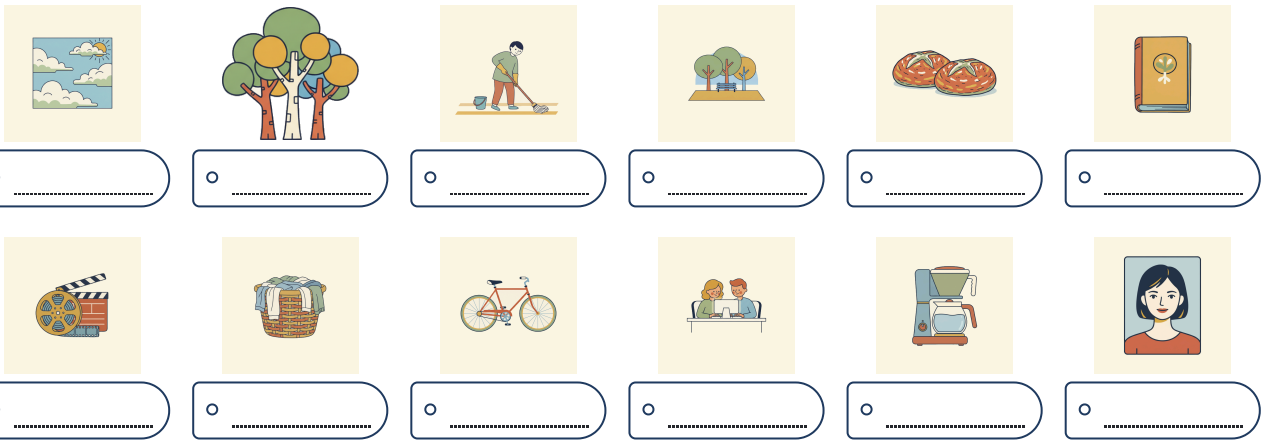
Écrivez deux phrases vraies.

Gestern habe ich _____ .

Am Wochenende habe ich _____ .

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.



Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Was hast du gemacht?

Hören

Une dictée de phrases courtes au Perfekt. Écoutez, écrivez, et vérifiez les participes avec le tableau de la page.

languagequiz.org/b/a2-22

Sprechen

Tout un week-end, ligne par ligne : écoutez-le, répétez-le après la voix. Puis racontez-le une fois sans regarder.

languagequiz.org/b/a2-04

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-02

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire ce que j'ai fait avec haben et le participe
- [ ] former les participes réguliers et irréguliers
- [ ] mettre ge- au milieu des verbes à particule séparable
- [ ] répondre à Was hast du gemacht? un lundi matin

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-01**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

BILDWÖRTERBUCH · DICTIONNAIRE ILLUSTRÉ

Was hast du gemacht?

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Himmel
pas de pluriel
ciel



der Baum
die Bäume
arbre



der Wald
die Wälder
forêt



der Weg
pl. -e
chemin



die Erde
pas de pluriel
sol, terre



das Wochenende
pl. -n
week-end



der Park
pl. -s
parc



das Frühstück
pl. -e
petit-déjeuner



das Brötchen
pas de pluriel
petit pain



der Kuchen
pas de pluriel
gâteau



das Buch
die Bücher
livre



die Zeitung
pl. -en
journal



der Film
pl. -e
film



das Sofa
pl. -s
canapé



die Wäsche
pas de pluriel
linge



der Staubsauger
pas de pluriel
aspirateur



das Fahrrad
die Fahrräder
vélo



das Büro
pl. -s
bureau



der Kollege
pl. -n
collègue (homme)



die Kollegin
pl. -nen
collègue (femme)



die Kaffeemaschine
pl. -n
machine à café



die Tasse
pl. -n
tasse



das Foto
pl. -s
photo



das Handy
pl. -s
portable



der Chef
pl. -s
chef, patron



2

Ich bin gefahren

AN DER OSTSEE: WARNEMÜNDE UND RÜGEN

Der Strand von Warnemünde. Vorne: Strandkörbe. Hinten: der Leuchtturm.

1. Wohin bist du zuletzt gefahren?
2. Wie viele Strandkörbe siehst du?
3. Bist du schon einmal an der Ostsee gewesen?

AUCH AN DER OSTSEE · AUSSI AU BORD DE LA BALTIQUE



das Meer
pl. -e
mer



die Insel
pl. -n
île



die Sonne
pl. -n
soleil



die Sonnenbrille
pl. -n
lunettes de soleil



das Boot
pl. -e
bateau



der Turm
die Türme
tour



der Fisch
pl. -e
poisson



das Eis
pas de pluriel
glace



der Zug
die Züge
train



die Fahrkarte
pl. -n
billet



der Koffer
pas de pluriel
valise



der Rucksack
die Rucksäcke
sac à dos



der Urlaub
pl. -e
vacances

der Strand · die Strände
plage

die Möwe · pl. -n
mouette

die Reise · pl. -n
voyage

der Wagen · pas de pluriel
voiture, wagon

einsteigen
monter (dans un train)

aussteigen
descendre

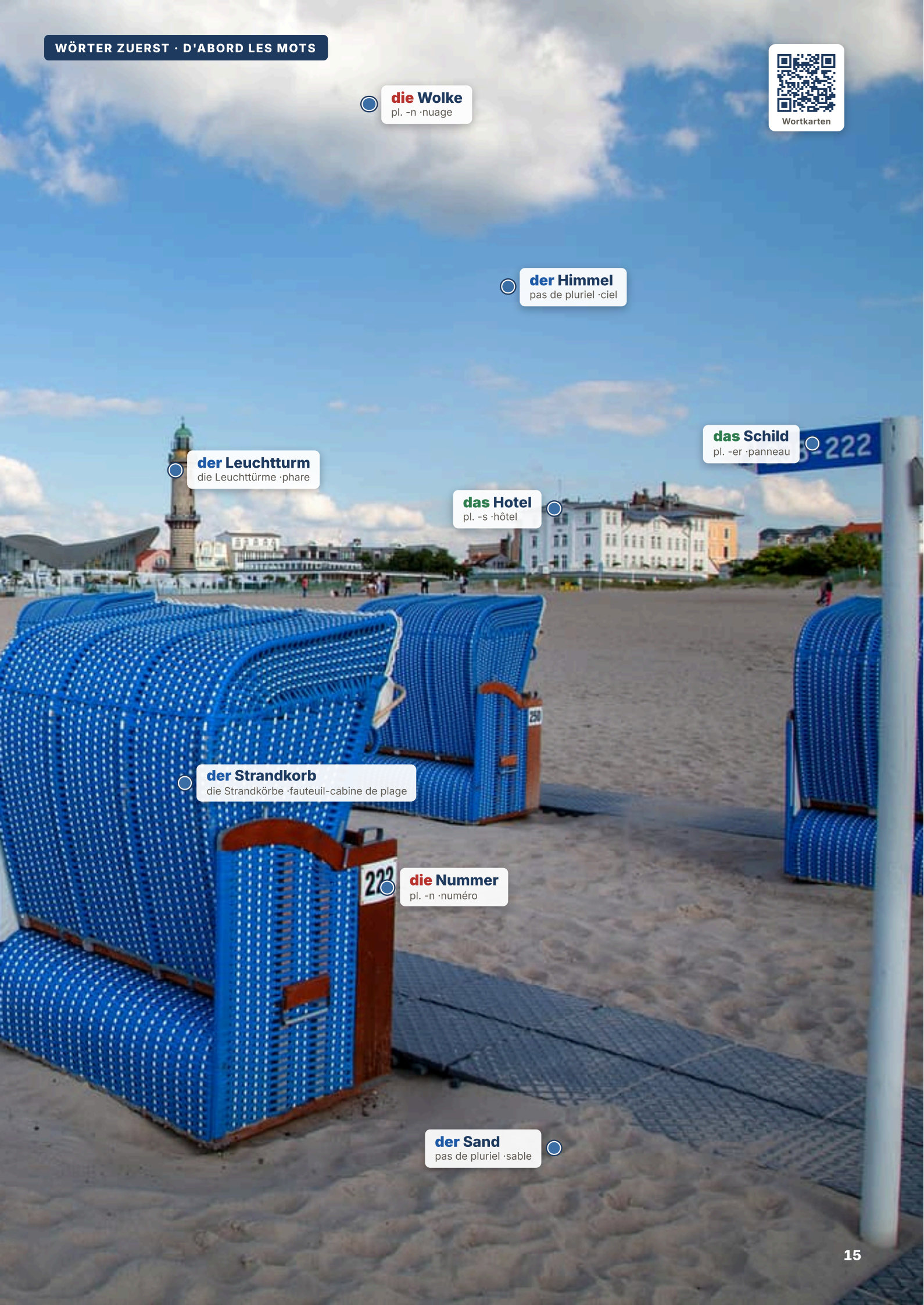
umsteigen
changer (de train)

ankommen
arriver

losfahren
partir, se mettre en route

einschlafen
s'endormir

Wortkarten


die Wolke
pl. -n ·nuage
der Himmel
pas de pluriel ·ciel
der Leuchtturm
die Leuchttürme ·phare
das Schild
pl. -er ·panneau
das Hotel
pl. -s ·hôtel
der Strandkorb
die Strandkörbe ·fauteuil-cabine de plage
die Nummer
pl. -n ·numéro
der Sand
pas de pluriel ·sable

LESEN · LECTURE

Der halbe Zug

Hören, prüfen

Maya et Lena sont en route pour l'île de Rügen. Maya part chercher un café, et à Stralsund, il se passe une chose dont personne ne l'a prévenue. Une heure plus tard, elle appelle Lena.

LENA Maya! Wo bist du? Ich bin in Binz angekommen. Du bist nicht hier!

MAYA Ich weiß nicht. Ich bin in den Zug eingestiegen, wir sind losgefahren, und ich bin zum Kaffee gegangen.

LENA Und dann?

MAYA Dann bin ich eingeschlafen. In Stralsund bin ich aufgewacht. Ich bin zurückgegangen, aber unser Wagen war weg!

LENA Oh nein. Der Zug teilt sich in Stralsund. Ein Teil fährt nach Binz, ein Teil fährt nach Sassnitz.

MAYA Ein Zug kann das? Warum hast du das nicht gesagt?

LENA Ich habe es gesagt! Du hast nicht zugehört. Wo bist du jetzt?

MAYA Am Meer. Ich bin ausgestiegen und zum Strand gelaufen. Ich sitze in einem Strandkorb. Mit einem Fischbrötchen.

LENA Und mein Koffer? Mein Koffer ist auch mit dir gefahren!

MAYA Ja. Der ist auch hier. In deinem Koffer war zum Glück eine Sonnenbrille.

LENA Maya. Wie weit ist es von Sassnitz nach Binz?

MAYA Keine Ahnung. Aber du kannst es ja fahren. Hier ist es sehr schön.



Strandkörbe in Travemünde: Jeder hat eine Nummer und einen Schlüssel.



Die Kreidefelsen auf Rügen. Auch hier ist Maya nicht angekommen.

Français · Lena : Maya ! Tu es où ? Je suis arrivée à Binz. Tu n'es pas là ! · Maya : Je ne sais pas. Je suis montée dans le train, on est partis, et je suis allée chercher un café. · Lena : Et après ? · Maya : Après, je me suis endormie. Je me suis réveillée à Stralsund. Je suis retournée en arrière, mais notre voiture avait disparu ! · Lena : Oh non. À Stralsund, le train se sépare en deux. Une partie va à Binz, l'autre à Sassnitz. · Maya : Un train peut faire ça ? Pourquoi tu ne l'as pas dit ? · Lena : Je l'ai dit ! Tu n'as pas écouté. Tu es où, maintenant ? · Maya : Au bord de la mer. Je suis descendue et j'ai couru jusqu'à la plage. Je suis assise dans un fauteuil-cabine. Avec un sandwich au poisson. · Lena : Et ma valise ? Ma valise est partie avec toi, elle aussi ! · Maya : Oui. Elle est là aussi. Heureusement, il y avait des lunettes de soleil dans ta valise. · Lena : Maya. Il y a combien de kilomètres de Sassnitz à Binz ? · Maya : Aucune idée. Mais tu peux faire le trajet toi-même. C'est très beau ici.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Lena ist in **Binz** / **Sassnitz** angekommen.

Maya ist im Zug **eingeschlafen** / **ausgestiegen** .

Der Zug teilt sich in **Stralsund** / **Binz** .

Lenas Koffer ist **bei Maya** / **in Binz** .

Maya sitzt **am Strand** / **im Zug** .

2 Ist oder hat?

Complétez les phrases sur Maya, comme dans le texte.

Maya _____ in den Zug eingestiegen.

Sie _____ nicht zugehört.

Sie _____ zum Strand gelaufen.

Lena _____ es gesagt.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Le *Strandkorb* a été inventé en 1882 à Rostock, pour une dame qui voulait s'asseoir sur la plage à l'abri du vent. Depuis, c'est le mobilier de la Baltique, avec un petit toit, des repose-pieds et une clé qu'on obtient auprès de l'homme du kiosque.

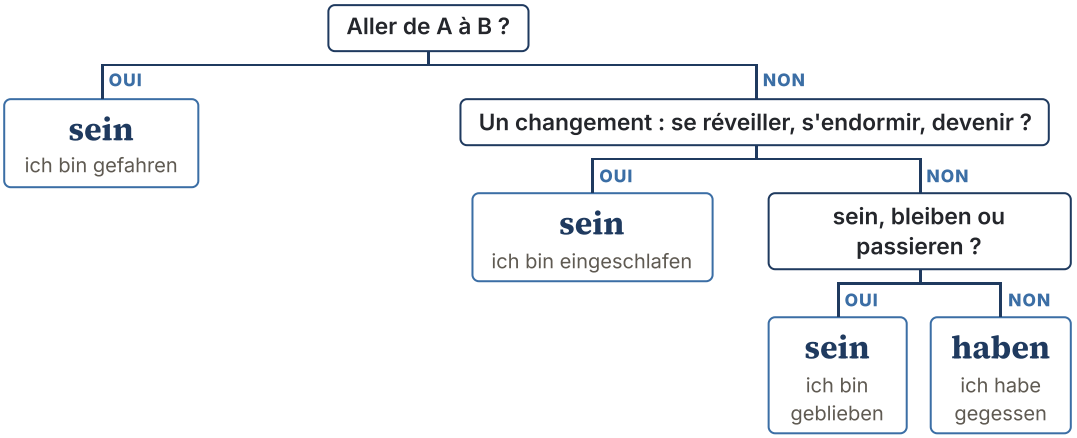
GRAMMATIK · 1 SUR 2

haben oder sein?

Aller de A à B, ou changer d'état : avec sein

Prüfen

haben ou sein ? La plupart des verbes prennent haben ; sein, c'est la liste courte, un peu comme être en français.



Les verbes avec sein

VERBE	PERFEKT	EN FRANÇAIS
gehen · fahren	ist *gegangen* · ist *gefahren*	allé (à pied) · allé (en véhicule)
kommen · fliegen	ist *gekommen* · ist *geflogen*	venu · allé en avion
laufen · schwimmen	ist *gelaufen* · ist *geschwommen*	a couru · a nagé
aufstehen · einschlafen	ist *aufgestanden* · ist *eingeschlafen*	s'est levé · s'est endormi
werden · umziehen	ist *geworden* · ist *umgezogen*	est devenu · a déménagé
bleiben · sein	ist *geblieben* · ist *gewesen*	est resté · a été

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich **bin** / **habe** gefahren.

Wir **haben** / **sind** gegessen.

Sie **ist** / **hat** um acht aufgestanden.

Er **ist** / **hat** zu Hause geblieben.

Was **ist** / **hat** passiert?

Ich **habe** / **bin** gut geschlafen.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Les grandes stations balnéaires allemandes sont bordées d'une *Bäderarchitektur* blanche : des villas à balcons de l'époque où les médecins prescrivaient l'air marin. À Binz, sur l'île de Rügen, toute une promenade en est bordée.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Ich bin losgefahren

Le voyage, du premier pas au dernier

Prüfen

ATTENTION

Avec un COD, on passe à haben

Ich *bin* nach Köln gefahren (je suis allé à Cologne). Ich *habe* das Auto gefahren (j'ai conduit la voiture) : avec une chose après lui, le même verbe prend haben.

Un voyage en quatre phrases

Un mot de temps peut venir en premier ; l'auxiliaire reste en deuxième place.

D'ABORD	AUXILIAIRE		PARTICIPE	
Am Morgen	bin	ich	losgefahren	Le matin, je suis parti.
In Stralsund	bin	ich	umgestiegen	J'ai changé à Stralsund.
Um zwei	sind	wir	angekommen	Nous sommes arrivés à deux heures.
Dann	sind	wir	zum Strand gelaufen	Ensuite, nous avons couru à la plage.

Mots pour la page d'exercices

der See lac

aufwachen · er wacht auf se réveiller

werden devenir

umziehen déménager

Köln Cologne

letztes Jahr l'année dernière

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich bin um sechs **aufgestanden** / **aufgesteht** .

Wir sind nach Rügen **gefahren** / **gefahrt** .

Sie ist **eingeschlafen** / **geeinschlafen** .

Er ist zum Bus **gelaufen** / **gelauft** .

Bist du gut **angekommen** / **ankommt** ?

Ich habe das Auto **gefahren** / **gefahrt** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Caspar David Friedrich a peint les falaises de craie de Rügen vers 1818, et depuis, les Allemands vont les admirer. Les falaises ne cessent de tomber dans la mer : aucune visite n'est tout à fait la même.

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Am Strand: Hier Strandkarte lösen!

Prüfen



Un vrai panneau sur une plage de Laboe, au bord de la Baltique. *Lösen* veut dire ici acheter un billet, et oui, sur beaucoup de plages allemandes, il en faut un. La machine est juste à côté du panneau.

1 Lies das Schild

Entourez ce que dit le panneau.

Oben steht: **Strandkarten-Automat** / **Fahrkarten-Automat** .

Hier **kauft man eine Karte** / **parkt man das Auto** .

Der Ort heißt **Laboe** / **Rügen** .

Der Strand heißt **Kurstrand** / **Hundestrand** .

2 Was ist passiert?

Une journée à la plage, sans billet : racontez-la avec ist ou hat et le participe.

Ich _____ zum Strand gegangen.

Ich _____ keine Karte gekauft.

Der Mann _____ gekommen.

Ich _____ fünf Euro bezahlt.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Les villes côtières perçoivent une petite *Kurtaxe* ou *Kurabgabe* : une taxe de séjour pour l'entretien de la plage. Les enfants sont le plus souvent exemptés, et la carte donne aussi droit à des bus pas chers. Sur un *Kurstrand*, quelqu'un peut vraiment venir contrôler.

Ich bin gefahren

Prüfen

1 Le participe

Écrivez le participe du verbe entre parenthèses.

Ich bin nach Berlin _____ . (fahren)

Wir sind ins Kino _____ . (gehen)

Er ist um sieben Uhr _____ . (aufstehen)

Wann bist du nach Hause _____ ? (kommen)

Sie ist Ärztin _____ . (werden)

Das Baby ist sofort _____ . (einschlafen)

2 haben ou sein ?

Entourez le bon auxiliaire.

Wir **haben** / **sind** im See geschwommen. Ich **habe** / **bin** einen Kuchen gekauft.

Lena **hat** / **ist** nach Köln umgezogen. Max **hat** / **ist** das Auto gefahren.

Der Hund **hat** / **ist** zum Park gelaufen. Was **hat** / **ist** passiert?

3 Le dimanche de Rocky

Écrivez chaque phrase au passé.

Rocky wacht um sechs auf. _____

Er läuft in den Park. _____

Er schwimmt im See. _____

Er schläft auf dem Sofa ein. _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Ich bin gefahren

Prüfen

4 Sofias Reise

Écoutez Sofia raconter son voyage et complétez les phrases. Pas de téléphone ? Demandez à quelqu'un de vous lire le corrigé.

Écouter
languagequiz.org/b/a2-08

Sofia ist mit dem Zug nach _____ gefahren.

Die Reise hat acht _____ gedauert.

In Rom hat sie bei einer _____ gewohnt.

Das Wetter war sehr _____ .

5 Votre voyage

Écrivez deux phrases vraies.

Letztes Jahr bin ich nach _____ gefahren.

Gestern bin ich um _____ aufgestanden.

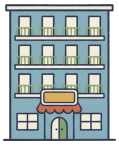
6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.


o .....


o .....


o .....


o .....



o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Ich bin gefahren

Hören

Sofia raconte son voyage en Italie. Repérez chaque bin et chaque sind, puis faites l'exercice sur Sofia.

languagequiz.org/b/a2-08

Sprechen

Racontez au tuteur ce que vous avez fait hier, une phrase à la fois. Il note chaque haben qui aurait dû être sein.

languagequiz.org/b/a2-16

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-03

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] raconter au passé mes déplacements et mon réveil
- [ ] choisir sein pour les déplacements et les changements
- [ ] employer haben quand une chose suit le verbe
- [ ] raconter un voyage, en montant et en descendant du train

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-08**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Ich bin gefahren

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



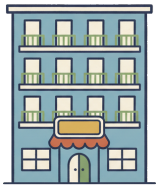
die Wolke
pl. -n
nuage



der Himmel
pas de pluriel
ciel



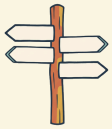
der Leuchtturm
die Leuchttürme
phare



das Hotel
pl. -s
hôtel



die Nummer
pl. -n
numéro



das Schild
pl. -er
panneau



der Sand
pas de pluriel
sable



das Meer
pl. -e
mer



die Insel
pl. -n
île



die Sonne
pl. -n
soleil



die Sonnenbrille
pl. -n
lunettes de soleil



das Boot
pl. -e
bateau



der Turm
die Türme
tour



der Fisch
pl. -e
poisson



das Eis
pas de pluriel
glace



der Zug
die Züge
train



die Fahrkarte
pl. -n
billet



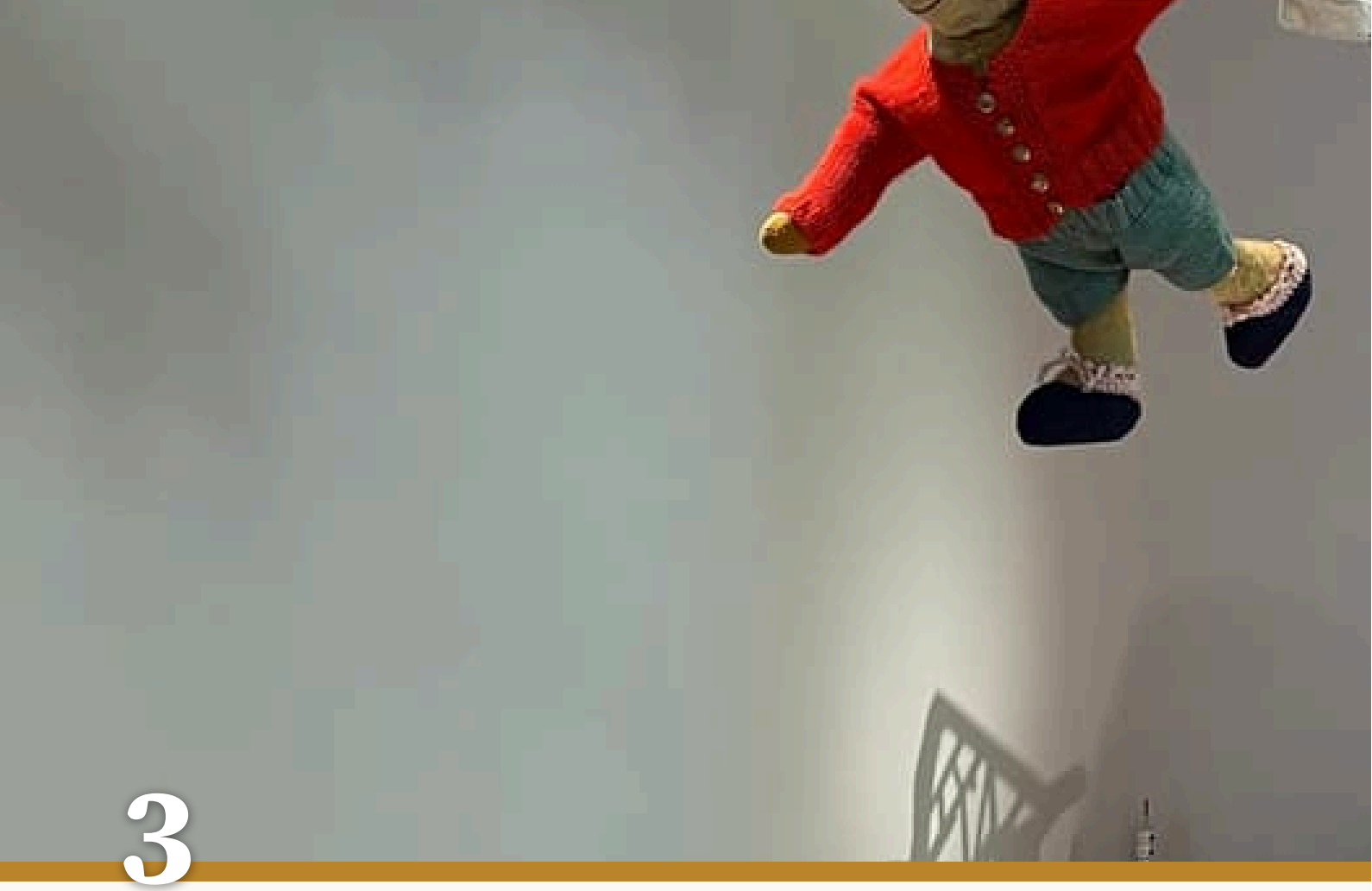
der Koffer
pas de pluriel
valise



der Rucksack
die Rucksäcke
sac à dos



der Urlaub
pl. -e
vacances



3

Als Kind

DAS SPIELZEUGMUSEUM IN NÜRNBERG

Eine ganze Stadt aus Holz, im Spielzeugmuseum in Nürnberg.

1. Womit hast du als Kind gespielt?
2. Welches Haus möchtest du?
3. Was durftest du als Kind nicht?

AUCH IM MUSEUM · AUSSI AU MUSÉE



der Ball
die Bälle
ballon



der Teddy
pl. -s
ours en peluche



das Schaukelpferd
pl. -e
cheval à bascule



das Dreirad
die Dreiräder
tricycle



das Steckenpferd
pl. -e
cheval-bâton



die Eisenbahn
pl. -en
train électrique



der Drachen
pas de pluriel
cerf-volant



das Spiel
pl. -e
jeu



die Schaukel
pl. -n
balançoire



die Rutsche
pl. -n
toboggan



das Museum
die Museen
musée



die Vitrine
pl. -n
vitrine



die Kindheit
pas de pluriel
enfance



die Schule
pl. -n
école



der Lehrer
pas de pluriel
professeur, instituteur



die Tafel
pl. -n
tableau noir



die Eltern
parents



die Schwester
pl. -n
sœur



der Bruder
die Brüder
frère

die Puppe · pl. -n
poupée

das Puppenhaus · die Puppenhäuser
maison de poupée

die Schultüte · pl. -n
cornet de la rentrée

als Kind
enfant, dans l'enfance

früher
autrefois

damals
à l'époque

streng
sévère

Wortkarten


die Wand
die Wände ·mur
der Turm
die Türme ·tour
das Dach
die Dächer ·toit
der Baum
die Bäume ·arbre
das Haus
die Häuser ·maison
die Mauer
pl. -n ·mur (extérieur)

LESEN · LECTURE

Die hatte ich auch

Hören, prüfen

Frau Huber a invité Maya à Nuremberg. Elle a un seul souhait : le musée du jouet. Elle s'arrête devant chaque vitrine, et Maya apprend des choses qu'elle ignorait sur la dame à la fenêtre.

FRAU HUBER Sehen Sie, Frau Maya: Diese Puppe hatte ich auch. Sie hieß Gertrud.

MAYA War das Ihre Lieblingspuppe?

FRAU HUBER Das war meine einzige Puppe. Wir hatten nicht viel. Mein Vater war Bäcker, wir mussten um fünf aufstehen.

MAYA Als Kind? Um fünf?

FRAU HUBER Natürlich. Ich musste die Brötchen tragen. Ich durfte nicht spielen, ich konnte nicht schwimmen, ich hatte kein Fahrrad.

MAYA Das tut mir leid. Das war bestimmt schwer.

FRAU HUBER Schwer? Es war wunderbar! Ich hatte eine große Schwester. Die war schrecklich. Sie wollte immer meine Gertrud haben.

MAYA Und? Hatte sie die Puppe?

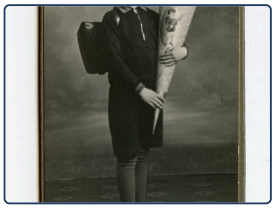
FRAU HUBER Nie. Einmal konnte sie sie finden. Da war Gertrud im Mehl. Danach war sie weiß, aber sie war meine.

MAYA Frau Huber, sehen Sie mal hier. In dieser Vitrine: eine Puppe, ganz weiß. „Gertrud, um 1950. Geschenk von Frau E. Huber."

FRAU HUBER Ja. Hier ist sie sicher. Meine Schwester lebt noch.



Das Spielzeugmuseum: ein altes Haus in der Altstadt.



Der erste Schultag, vor über hundert Jahren. Die Schultüte ist fast so groß wie der Junge.

Français · Frau Huber : Regardez, Frau Maya : moi aussi, j'avais cette poupée. Elle s'appelait Gertrud. · Maya : C'était votre poupée préférée ? · Frau Huber : C'était ma seule poupée. Nous n'avions pas grand-chose. Mon père était boulanger, nous devions nous lever à cinq heures. · Maya : Enfant ? À cinq heures ? · Frau Huber : Bien sûr. Je devais porter les petits pains. Je n'avais pas le droit de jouer, je ne savais pas nager, je n'avais pas de vélo. · Maya : Je suis désolée. Ça a dû être dur. · Frau Huber : Dur ? C'était merveilleux ! J'avais une grande sœur. Elle était terrible. Elle voulait toujours ma Gertrud. · Maya : Et alors ? Elle l'a eue, la poupée ? · Frau Huber : Jamais. Une fois, elle a réussi à la trouver. Gertrud était dans la farine. Après, elle était toute blanche, mais elle était à moi. · Maya : Frau Huber, regardez. Dans cette vitrine : une poupée, toute blanche. « Gertrud, vers 1950. Don de Frau E. Huber. » · Frau Huber : Oui. Ici, elle est en sécurité. Ma sœur est toujours en vie.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Die Puppe hieß **Gertrud** / **Maya** .

Frau Hubers Vater war **Bäcker** / **Lehrer** .

Die Familie musste um **fünf** / **acht** aufstehen.

Frau Huber hatte **kein Fahrrad** / **viele Puppen** .

Die Puppe ist heute **im Museum** / **bei der Schwester** .

2 Früher

Complétez avec war, hatte, musste, durfte ou konnte, comme dans le texte.

Ich _____ eine große Schwester.

Wir _____ um fünf aufstehen.

Ich _____ nicht spielen.

Ich _____ nicht schwimmen.

Es _____ wunderbar!

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Pour le premier jour d'école, chaque enfant allemand reçoit une *Schultüte* : un énorme cornet en carton rempli de bonbons et de crayons, presque aussi grand que l'enfant. Viennent ensuite les photos de famille, et au bout du compte, il rapporte plus de rendez-vous chez le dentiste qu'on ne l'avoue.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

war, hatte

Le passé court de sein et haben

Prüfen

Le passé court ich et er sont jumeaux, comme à chaque passé.

WHO	WAR	HATTE	KONNTE	MUSSTE	WOLLTE	DURFTE
ich	*war*	*hatte*	*konnte*	*musste*	*wollte*	*durfte*
du	warst	hattest	konntest	musstest	wolltest	durftest
er · sie · es	*war*	*hatte*	*konnte*	*musste*	*wollte*	*durfte*
wir	waren	hatten	konnten	mussten	wollten	durften
ihr	wart	hattet	konntet	musstet	wolltet	durftet
sie · Sie	waren	hatten	konnten	mussten	wollten	durften

Mots pour la page d'exercices

als Kind enfant, dans l'enfance

das Essen nourriture, repas

der Mantel manteau

der Urlaub vacances

also donc

klein petit

ATTENTION

ich et er sont jumeaux

À chaque forme du passé court, *ich* et *er* se ressemblent, sans terminaison : ich *war*, er *war* ; ich *hatte*, sie *hatte*.

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich **war** / **waren** müde.

Warst / **War** du zu Hause?

Hattet **ihr** / **du** Zeit?

Wir **hatten** / **hatte** kein Auto.

Sie **war** / **wart** krank.

Er **hatte** / **hattet** einen Hund.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Le salon du jouet de Nuremberg, la *Spielwarenmesse*, est le plus grand du monde dans son genre. Le commerce du jouet y remonte au Moyen Âge, quand les artisans de la ville fabriquaient des soldats de plomb pour la moitié de l'Europe.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

konnte, musste, durfte, wollte

Les verbes de modalité au passé, et comment raconter

Prüfen

Verbes de modalité : sans tréma, avec -te

konn | te = **konnte** können

muss | te = **musste** müssen

durf | te = **durfte** dürfen

woll | te = **wollte** wollen

L'excuse La parenthèse reste.

Ich	konnte	leider nicht	kommen
Ich	musste	lange	arbeiten

ASTUCE

Le décor, puis l'événement

war et *hatte* posent le décor, comme l'imparfait, et le Perfekt raconte ce qui s'est passé, comme le passé composé : Es *war* kalt, also *habe* ich einen Mantel *gekauft*. Als Kind *hatte* ich einen Hund.

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich **konnte** / **kannte** nicht kommen.

Wir **mussten** / **muss** arbeiten.

Sie **durfte** / **dürfte** nicht spielen.

Er **wollte** / **will** gestern kommen.

Als Kind **konnte** / **könnte** ich gut singen.

Musstest / **Musste** du lange warten?

SCHREIB MIT! · À VOUS

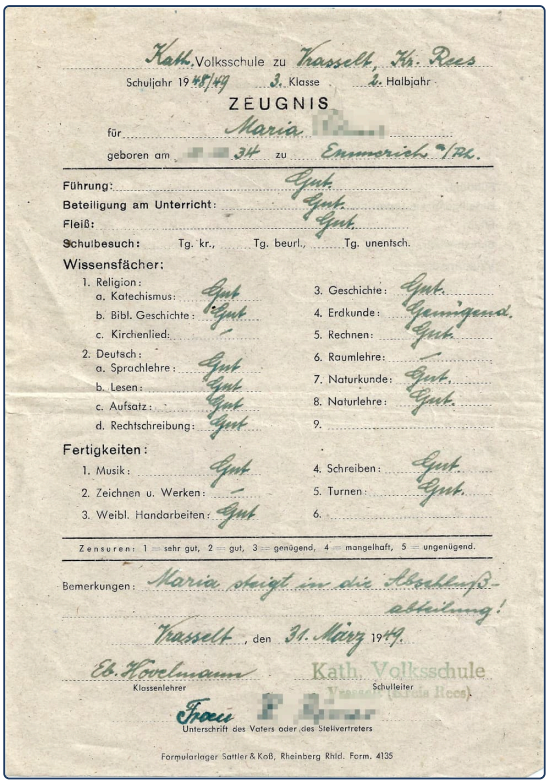
Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

À l'Est comme à l'Ouest, il y avait autrefois école le samedi : les Allemands d'un certain âge disent encore *Samstag hatten wir Schule* avec une certaine fierté. Le samedi libre ne s'est généralisé qu'à partir des années 1970.

Ein Zeugnis aus dem Jahr 1949

Prüfen



Kath. Volksschule zu Trasselt, Kr. Rees

Schuljahr 1948/49 — 3. Klasse — 2. Halbjahr

ZEUGNIS

für Maria [redacted]

geboren am [redacted].34 zu Emmerich a/Rh.

Führung: Gut.
Beteiligung am Unterricht: Gut.
Fleiß: Gut.
Schulbesuch: Tg. kr., Tg. beurl., Tg. unentsch.

Wissensfächer:

1. Religion:
   a. Katechismus: Gut
   b. Bibl. Geschichte: Gut
   c. Kirchenlied: –
2. Deutsch:
   a. Sprachlehre: Gut
   b. Lesen: Gut
   c. Aufsatz: Gut
   d. Rechtschreibung: Gut
3. Geschichte: Gut
4. Erdkunde: Genügend
5. Rechnen: Gut
6. Raumlehre: –
7. Naturkunde: Gut
8. Naturlehre: Gut
9.

Fertigkeiten:

1. Musik: Gut
2. Zeichnen u. Werken: –
3. Weibl. Handarbeiten: Gut
4. Schreiben: Gut
5. Turnen: Gut
6.

Zensuren: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = genügend, 4 = mangelhaft, 5 = ungenügend.

Bemerkungen: Maria steigt in die Mittelstufenabteilung!

Trasselt, den 31. März 1949.

Eb. Hovelmann — Klassenlehrer

Kath. Volksschule — Schulleiter

Frau [redacted] — Unterschrift des Vaters oder des Stellvertreters

Formularlager Sattler & Koß, Rheinberg Rhld. Form. 4135

Un vrai bulletin scolaire de 1949, pour une fille appelée Maria, en troisième année. *Zeugnis*, c'est le bulletin, et la petite ligne au milieu donne les notes : *1 = sehr gut*, et ça descend à partir de là. En Allemagne, c'est le 1 qu'on veut.

1 Lies das Zeugnis

Entourez ce que dit le bulletin.

Maria war in der **3. Klasse** / **5. Klasse** .

Das Schuljahr war **1948/49** / **1984/85** .

In Musik war sie **gut** / **genügend** .

In Erdkunde war sie **genügend** / **gut** .

2 Marias Schulzeit

Complétez avec war, hatte, musste ou konnte.

Maria _____ 1949 in der dritten Klasse.

Sie _____ in Musik ein „gut".

Ihr Vater _____ das Zeugnis unterschreiben.

Sie _____ gut lesen und schreiben.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Les notes scolaires allemandes vont de 1, la meilleure, à 6, la pire. Un élève à qui l'on dit *Du hast eine Eins* est donc ravi, et un *Sechs*, on le cache à ses parents. En Suisse, c'est l'inverse : 6 est la meilleure note.

Als Kind

Prüfen

1 war ou hatte

Écrivez la bonne forme.

Gestern _____ ich krank. (sein)

_____ du gestern zu Hause? (sein)

Wir _____ viel Spaß. (haben)

Wo _____ ihr im Sommer? (sein)

Meine Oma _____ einen Hund. (haben)

_____ ihr Hunger? (haben)

2 Les verbes de modalité au passé

Écrivez le passé du verbe de modalité.

Ich _____ gestern nicht kommen. (können)

Ich _____ lange arbeiten. (müssen)

Als Kind _____ ich Ärztin werden. (wollen)

Wir _____ nicht ins Kino gehen. (dürfen)

Rocky _____ den Kuchen nicht essen — aber er hat ihn gegessen. (dürfen)

3 Pourquoi tu n'étais pas là ?

Donnez deux excuses, au passé.

müssen · lange arbeiten _____

können · keinen Bus finden _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

↑ Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Als Kind

Prüfen

4 Enfant

Écrivez deux phrases vraies.

Als Kind war ich _____ .

Als Kind hatte ich _____ .

5 Dites-le en allemand

Écrivez-le en allemand.

Enfant, j'avais un chien.

_____

Pardon, je n'ai pas pu venir.

_____

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Als Kind

Hören

La première semaine d'Emma à Munich, racontée au passé. Écoutez une fois pour savoir ce qui s'est passé, une fois pour repérer chaque war et chaque hatte.

languagequiz.org/b/a2-30

Sprechen

Racontez au tuteur votre week-end, un voyage, un repas. Il vous demande avec qui et pour qui, et il note ce qu'il faut corriger.

languagequiz.org/b/a2-31

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-17

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire comment c'était avec war et hatte
- [ ] dire ce que j'ai pu, dû et voulu faire
- [ ] m'excuser avec konnte et musste
- [ ] parler de mon enfance

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-15**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

BILDWÖRTERBUCH · DICTIONNAIRE ILLUSTRÉ

Als Kind

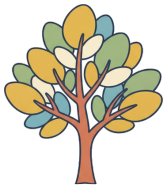
Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Turm
die Türme
tour



das Dach
die Dächer
toit



der Baum
die Bäume
arbre



die Wand
die Wände
mur



das Haus
die Häuser
maison



die Mauer
pl. -n
mur (extérieur)



der Ball
die Bälle
ballon



der Teddy
pl. -s
ours en peluche



das Schaukelpferd
pl. -e
cheval à bascule



das Dreirad
die Dreiräder
tricycle



das Steckenpferd
pl. -e
cheval-bâton



die Eisenbahn
pl. -en
train électrique



der Drachen
pas de pluriel
cerf-volant



das Spiel
pl. -e
jeu



die Schaukel
pl. -n
balançoire



die Rutsche
pl. -n
toboggan



das Museum
die Museen
musée



die Vitrine
pl. -n
vitrine



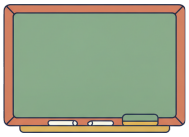
die Kindheit
pas de pluriel
enfance



die Schule
pl. -n
école



der Lehrer
pas de pluriel
professeur, instituteur



die Tafel
pl. -n
tableau noir



die Eltern
parents



die Schwester
pl. -n
sœur



der Bruder
die Brüder
frère



4

Wem gehört das?

DAS FUNDBÜRO

Schirme, Schirme, Schirme. Wem gehören sie?

1. Hast du schon einmal etwas verloren?
2. Welcher Schirm gefällt dir?
3. Wem hast du zuletzt geholfen?

AUCH IM FUNDBÜRO · AUSSI AUX OBJETS TROUVÉS



der Regenschirm
pl. -e
parapluie



der Schlüssel
pas de pluriel
clé



die Brille
pl. -n
lunettes



der Rucksack
die Rucksäcke
sac à dos



die Tasche
pl. -n
sac



der Geldbeutel
pas de pluriel
portefeuille



der Ausweis
pl. -e
carte d'identité



das Handy
pl. -s
portable



die Jacke
pl. -n
veste



die Mütze
pl. -n
bonnet



der Koffer
pas de pluriel
valise



das Kuscheltier
pl. -e
peluche



die Gitarre
pl. -n
guitare



der Hund
pl. -e
chien



das Fundbüro
pl. -s
bureau des objets trouvés



das Amt
die Ämter
administration



die Frau
pl. -en
femme



das Kind
pl. -er
enfant



die Leute
gens



das Formular
pl. -e
formulaire



die Unterschrift
pl. -en
signature

gehören
appartenir à

helfen
aider

danken
remercier

zeigen
montrer

verlieren
perdre

finden
trouver

Wortkarten


der Himmel
pas de pluriel ·ciel
der Schirm
pl. -e ·parapluie
die Pflanze
pl. -n ·plante
der Stand
die Stände ·stand
die Treppe
pl. -n ·escalier
der Mann
die Männer ·homme
der Tisch
pl. -e ·table
der Boden
die Böden ·sol

LESEN · LECTURE

Wem gehört der Schirm?

Hören, prüfen

Max a perdu son parapluie dans le tram. C'était un très bon parapluie. Il va donc au bureau des objets trouvés, où l'homme derrière le guichet attend ce moment depuis longtemps.

MAX Guten Tag. Ich habe meinen Schirm verloren. In der Straßenbahn.

BEAMTER Einen Moment. Wie sieht er aus?

MAX Er ist schwarz.

BEAMTER Schwarz. Kommen Sie mit.

Hinter der Tür: ein langer Raum. Dreihundert schwarze Schirme.

BEAMTER Gehört dieser Schirm Ihnen?

MAX Nein. Meiner war … größer?

BEAMTER Der hier gehört der Frau aus Linie 4. Der dem Mann mit dem Hund. Und der dort gehört einem Kind.

MAX Das wissen Sie alles?

BEAMTER Seit dreißig Jahren. Und das hier? Gehört das Bein Ihnen?

MAX Ein Bein? Wem gehört denn ein Bein?

BEAMTER Dem Mann, der es im Bus vergessen hat. Er ist nicht gekommen. Ich verstehe das auch nicht.

Die Tür geht auf. Es ist Jonas.

JONAS Guten Tag, Herr Kraus. Mein Schlüssel?

BEAMTER Liegt schon da. Grüßen Sie den Kühlschrank.



Eine Kiste mit Mützen, die niemand mehr sucht.



Die Regenschirme: ein Bild von Auguste Renoir. Wem gehört welcher?

Français · Max : Bonjour. J'ai perdu mon parapluie. Dans le tram. · Beamter : Un instant. Il ressemble à quoi ? · Max : Il est noir. · Beamter : Noir. Suivez-moi. · Derrière la porte : une longue salle. Trois cents parapluies noirs. · Beamter : Ce parapluie est à vous ? · Max : Non. Le mien était… plus grand ? · Beamter : Celui-ci appartient à la dame de la ligne 4. Celui-là au monsieur avec le chien. Et celui-là appartient à un enfant. · Max : Vous savez tout ça ? · Beamter : Depuis trente ans. Et ça ? Cette jambe est à vous ? · Max : Une jambe ? Mais à qui peut bien appartenir une jambe ? · Beamter : Au monsieur qui l'a oubliée dans le bus. Il n'est jamais venu. Je ne comprends pas non plus. · La porte s'ouvre. C'est Jonas. · Jonas : Bonjour, Herr Kraus. Ma clé ? · Beamter : Elle est prête. Le bonjour au frigo.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Max hat seinen Schirm **in der Straßenbahn** / **im Bus** verloren.

Im Raum sind **dreihundert** / **dreißig** Schirme.

Der Beamte arbeitet dort seit **dreißig Jahren** / **drei Jahren** .

Das Bein gehört **einem Mann** / **dem Beamten** .

Jonas sucht **seinen Schlüssel** / **seinen Schirm** .

2 Wem?

Complétez avec dem, der ou einem, comme dans le texte.

Der Schirm gehört _____ Frau aus Linie 4.

Der Schirm gehört _____ Mann mit dem Hund.

Der Schirm gehört _____ Kind.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Le bureau des objets trouvés de la Deutsche Bahn traite des centaines de milliers d'objets par an, parmi lesquels des dentiers, une robe de mariée et des urnes. Ce que personne ne réclame est vendu aux enchères au bout d'un moment, et certains y vont pour le plaisir.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

dem, der, den

Trois questions, trois lignes : wer? wen? wem?

Prüfen

Trois questions, trois lignes

Les deux premières lignes, vous les connaissez depuis A1.2 : la troisième est nouvelle.

	DER	DIE	DAS	PLURAL
wer? qui agit (sujet)	der · ein	die · eine	das · ein	die
wen? qui ou quoi (COD)	den · einen	die · eine	das · ein	die
wem? à qui (COI)	*dem · einem*	*der · einer*	*dem · einem*	*den* …-n

Demandez wem?

wer?		*wem?*
Ich	helfe →	*der* Frau
Das Auto	gehört →	*dem* Lehrer
Wir	danken →	*dem* Kind
Sie	spielt mit →	*den* Kindern

ATTENTION

Pluriel : den …-n

Au pluriel, le nom prend lui aussi un -n : den Kinder*n*, den Freunde*n*. Sauf s'il finit déjà par -n ou -s : den Frauen, den Autos.

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich helfe **dem** / **den** Mann.

Wir danken **dem** / **das** Kind.

Ich helfe **einer** / **eine** Frau.

Das gehört **der** / **die** Frau.

Er zeigt **den Kindern** / **die Kinder** das Bild.

Das gehört **einem** / **ein** Kind.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Vous trouvez quelque chose dans la rue ? Au-delà de 10 euros, vous devez le rapporter. Si personne ne le réclame dans les six mois, il peut devenir à vous, et la loi donne aussi droit à une récompense : un petit pourcentage de sa valeur.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Verben mit wem?

helfen, danken, gehören, et les mots du guichet

Prüfen

Des verbes qui veulent toujours wem?

helfen aider	**danken** remercier	**gefallen** plaire à	**gehören** appartenir à
antworten répondre à	**gratulieren** féliciter	**schmecken** plaire (au goût)	

Mots pour la page d'exercices

der Nachbar · die Nachbarn voisin · voisins	**die Geschichte** histoire	**erzählen** raconter
schenken offrir	**wem?** à qui ?	**die Krawatte** cravate
die Blumen fleurs	**der Knochen** os	

Wer? Wem? Was?

Le verbe décide. Après *helfen*, toujours wem?, même si le français dit « aider quelqu'un ».

QUESTION	COMME CECI	EN FRANÇAIS
wem?	**Der Schirm gehört *dem* Mann.**	Le parapluie appartient à l'homme.
wen?	**Ich sehe *den* Mann.**	Je vois l'homme.
wer?	***Der* Mann hat einen Schirm.**	L'homme a un parapluie.
wem?	**Ich helfe *der* Frau.**	J'aide la femme.
wen?	**Ich sehe *die* Frau.**	Je vois la femme.

2 Mini-Check

Wen ou wem ? Entourez le bon mot.

Ich sehe **den** / **dem** Hund.

Sie kennt **die** / **der** Frau.

Ich finde **das** / **dem** Handy.

Ich helfe **dem** / **den** Hund.

Sie dankt **der** / **die** Frau.

Es gehört **dem** / **das** Kind.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Un *Amt* allemand fonctionne aux formulaires. On respecte le *Formular* : l'homme derrière le guichet vous aidera rarement avant qu'il soit rempli, et ensuite, il vous aidera énormément.

Eine Quittung: Wem gehört das Geld?

Prüfen



Hotel Grünberger ★★★

Hansererweg 1 - D-83471 Berchtesgaden - Lieselotte Grünberger
Tel.: +49 (0) 86 52 - 97 65 90 - Fax: +49 (0) 86 52 - 6 22 54
info@hotel-gruenberger.de - www.hotel-gruenberger.de

Quittung (receipt) Datum 28.07.21

Frau/Herrn (Mrs./Mr.):

Zimmer-Nr. 002 (room-No.):

Anreise: 28.07.21 (arrival):

Abreise 29.07.21 (departure):

Für 1 Tage Kurtaxe (for) (days tourist tax)

à Erw. 2,60 Pers.-Zahl 1 € 2,60 (per adult) (persons)

à Kind _____ Pers.-Zahl _____ € _____ (per child) (persons)

_____ € _____

einschl. 0 % MwSt. Rechnungsbetrag € 2,60 (total invoice amount incl. 0% Vat.)

Betrag dankend in bar erhalten.
(Amount gratefully received in cash.)

Un vrai reçu, remis dans un hôtel de Berchtesgaden. N'importe quelle administration allemande vous donne ce genre de papier. *Quittung*, c'est le reçu, *Anreise* le jour d'arrivée, *Abreise* le jour de départ, et *Betrag* le montant.

1 Lies die Quittung

Trouvez-le sur le reçu et écrivez-le.

le numéro de chambre _____ **le jour d'arrivée** _____

le jour de départ _____ **le montant** _____

2 Was stimmt?

Entourez ce que dit le reçu.

Das Hotel ist in **Berchtesgaden** / **Berlin** .

Die Person hat **in bar** / **mit Karte** bezahlt.

Das Geld ist für **die Kurtaxe** / **das Zimmer** .

3 Wem?

Complétez avec dem, der ou den.

Der Gast gibt _____ Frau im Hotel das Geld.

Das Geld gehört _____ Hotel.

Die Frau gibt _____ Mann die Quittung.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

La dernière ligne, c'est de la pure poésie administrative allemande : *Betrag dankend in bar erhalten*, montant reçu en espèces, avec nos remerciements. Une *Quittung*, on la garde. Tôt ou tard, une administration vous la demandera.

Wem gehört das?

Prüfen

1 dem, der ou den ?

Écrivez l'article.

Ich helfe _____ Frau.

Wir danken _____ Kind.

Das Auto gehört _____ Lehrer.

Sie spielt mit _____ Kindern.

Ich schenke _____ Vater eine Krawatte.

Er antwortet _____ Lehrerin.

Wir helfen _____ Nachbarn.

Der Kellner bringt _____ Gast die Rechnung.

2 wen? ou wem?

Entourez le bon article.

Ich sehe **den** / **dem** Mann.

Ich helfe **den** / **dem** Mann.

Wir besuchen **die** / **der** Oma.

Wir gratulieren **die** / **der** Oma.

3 Qui reçoit quoi ?

Regardez l'image sur la page de gauche. Écrivez qui donne quoi à qui.

der Mann · die Oma · ein Geschenk

_____

das Mädchen · die Lehrerin · Blumen

_____

der Junge · der Hund · einen Knochen

_____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Wem gehört das?

Prüfen

4 Trouvez l'erreur

Dans chaque phrase, un mot est faux. Récrivez la phrase correctement.

Ich helfe die Frau. _____

Das Auto gehört den Lehrer. _____

5 Was passt?

Reliez chaque question à sa réponse.

Wem gehört der Schirm?	Meinen Schlüssel.
Wem hilfst du?	Dem Mann mit dem Hund.
Was hast du verloren?	Er ist schwarz.
Wie sieht er aus?	Meiner Oma.
Seit wann arbeiten Sie hier?	Seit dreißig Jahren.

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.








o ..... o ..... o ..... o ..... o ..... o .....








o ..... o ..... o ..... o ..... o ..... o .....

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Wem gehört das?

Hören

Un week-end raconté ligne par ligne. Écoutez chaque phrase, dites-la, et repérez chaque personne qui reçoit quelque chose.

languagequiz.org/b/a2-05

Sprechen

Racontez au tuteur ce que vous avez fait hier pour quelqu'un. Il vérifie dem, der et den.

languagequiz.org/b/a2-16

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-06

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] demander wem? et répondre avec dem, der, den
- [ ] employer helfen, danken, gehören avec le datif
- [ ] dire qui reçoit quoi
- [ ] déclarer une perte à un guichet

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-22**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Wem gehört das?

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Schirm
pl. -e
parapluie



der Himmel
pas de pluriel
ciel



die Pflanze
pl. -n
plante



der Stand
die Stände
stand



die Treppe
pl. -n
escalier



der Mann
die Männer
homme



der Boden
die Böden
sol



der Tisch
pl. -e
table



der Regenschirm
pl. -e
parapluie



der Schlüssel
pas de pluriel
clé



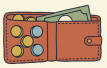
die Brille
pl. -n
lunettes



der Rucksack
die Rucksäcke
sac à dos



die Tasche
pl. -n
sac



der Geldbeutel
pas de pluriel
portefeuille



der Ausweis
pl. -e
carte d'identité



das Handy
pl. -s
portable



die Jacke
pl. -n
veste



die Mütze
pl. -n
bonnet



der Koffer
pas de pluriel
valise



das Kuscheltier
pl. -e
peluche



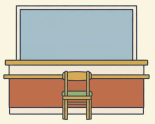
die Gitarre
pl. -n
guitare



der Hund
pl. -e
chien



das Fundbüro
pl. -s
bureau des objets trouvés



das Amt
die Ämter
administration



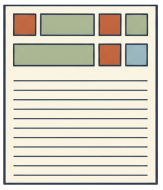
die Frau
pl. -en
femme



das Kind
pl. -er
enfant



die Leute
gens



das Formular
pl. -e
formulaire



die Unterschrift
pl. -en
signature

5

Mit dem Rad

DER BODENSEE: KONSTANZ UND MEERSBURG

Die Fähre von Konstanz nach Meersburg. Sie fährt zu jeder Tageszeit.

1. Mit wem fährst du gern?
2. Was ist auf dem Wasser?
3. Bei wem warst du zuletzt zu Besuch?

AUCH AM SEE · AUSSI AU BORD DU LAC



das Schiff
pl. -e
bateau, navire



der Hafen
die Häfen
port



die Grenze
pl. -n
frontière



der Berg
pl. -e
montagne



der Schwan
die Schwäne
cygne



die Brücke
pl. -n
pont



der Leuchtturm
die Leuchttürme
phare



der Steg
pl. -e
ponton



die Bank
die Bänke
banc



das Fahrrad
die Fahrräder
vélo



der Helm
pl. -e
casque



der Reifen
pas de pluriel
pneu



der Sattel
die Sättel
selle



die Pumpe
pl. -n
pompe



der Radweg
pl. -e
piste cyclable



die Landkarte
pl. -n
carte



der Pass
die Pässe
passeport



die Freundin
pl. -nen
amie



die Oma
pl. -s
mamie

das Ufer · pas de pluriel
rive

mit dem Rad
à vélo

bei Oma
chez mamie

seit einer Stunde
depuis une heure

gegenüber
en face

Wortkarten


die Wolke
pl. -n ·nuage
der Himmel
pas de pluriel ·ciel
der Turm
die Türme ·tour
das Haus
die Häuser ·maison
der Baum
die Bäume ·arbre
die Fähre
pl. -n ·ferry
das Boot
pl. -e ·bateau
der See
pl. -n ·lac

LESEN · LECTURE

Drei Länder, ein Reifen

Hören, prüfen

Maya et Lena font le tour du lac de Constance à vélo. Lena a un plan, une carte et une pompe. Maya a un forfait téléphonique très bon marché, et elle va apprendre ce que cela veut dire sur ce lac.

LENA Wir fahren jetzt mit dem Rad zur Fähre. Von Konstanz nach Meersburg. Dann bleiben wir bei meiner Tante.

MAYA Seit einer Stunde fahre ich mit einem kaputten Reifen.

LENA Nach der Fähre machen wir ihn. Aus dem Rucksack nehme ich die Pumpe.

Mayas Handy macht „Ping".

MAYA Lena! Hier steht: Willkommen in der Schweiz!

LENA Das ist normal. Gegenüber dem Hafen ist die Schweiz.

Ping.

MAYA Jetzt: Willkommen in Österreich!

LENA Auch normal. Der See gehört allen. Komm zu mir, wir sind bei der Fähre.

Ping.

MAYA Lena! Eine Nachricht von meiner Handyfirma. Das Internet kostet in der Schweiz zwölf Euro. Pro Minute!

LENA Wie lange warst du denn online?

MAYA Seit einer Stunde. Ich habe mit der Karte den Weg gesucht. Dein Weg, deine Karte, mein Geld.

LENA Nach der Fähre sind wir in Deutschland. Dann bezahlst du nichts mehr.

Ping. Willkommen in Deutschland! Und dann, auf dem Rad: Psssst. Der zweite Reifen.



Eine Fähre auf dem Bodensee: In einer Stunde ist man in der Schweiz.



An der Grenze am Bodensee: Hier sieht man fast nichts davon.

Français · Lena : Maintenant, on va au ferry. De Constance à Meersburg. Ensuite, on dort chez ma tante. · Maya : Ça fait une heure que je roule avec un pneu crevé. · Lena : On le répare après le ferry. Je sors la pompe de mon sac à dos. · Le téléphone de Maya fait « ping ». · Maya : Lena ! C'est écrit : Bienvenue en Suisse ! · Lena : C'est normal. La Suisse est en face du port. · Ping. · Maya : Maintenant : Bienvenue en Autriche ! · Lena : Normal aussi. Le lac est à tout le monde. Viens par ici, on est au ferry. · Ping. · Maya : Lena ! Un message de mon opérateur. Internet en Suisse coûte douze euros. La minute ! · Lena : Tu as été en ligne combien de temps ? · Maya : Une heure. Je cherchais le chemin avec la carte. Ton chemin, ta carte, mon argent. · Lena : Après le ferry, on est en Allemagne. Là, tu ne paies plus rien. · Ping. Bienvenue en Allemagne ! Et puis, sur le vélo : psssst. Le deuxième pneu.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Die Fähre fährt von Konstanz nach **Meersburg** / **Österreich** .

Sie bleiben bei **Lenas Tante** / **Mayas Oma** .

Maya fährt seit **einer Stunde** / **einer Woche** mit dem kaputten Reifen.

Das Internet ist teuer in **der Schweiz** / **Deutschland** .

Am Ende ist **noch ein Reifen** / **die Fähre** kaputt.

2 Welches Wort?

Complétez avec mit, von, bei, nach ou seit, comme dans le texte.

Wir fahren _____ dem Rad zur Fähre.

Wir fahren _____ Konstanz nach Meersburg.

Wir bleiben _____ meiner Tante.

_____ einer Stunde fahre ich mit einem kaputten Reifen.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

La frontière sur le lac de Constance n'a jamais été entièrement fixée. L'Allemagne, l'Autriche et la Suisse lisent chacune la carte à leur façon, et pour la Suisse, la ligne passe au milieu du lac. Cela fonctionne très bien depuis des siècles sans que personne ne tranche vraiment.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

Chantez-les une fois, et ils restent

Prüfen

La comptine du datif

aus	bei	mit	nach	seit	von	zu
hors de, de	chez, près de	avec, en	après, vers	depuis	de	vers, chez

Après eux : dem, der, den

Toujours la troisième ligne du thème 4 : wem?

	DER	DIE	DAS	PLURAL
mit	mit *dem* Bus	mit *der* Bahn	mit *dem* Auto	mit *den* Kindern
bei	*beim* Arzt	bei *der* Arbeit	*beim* Bäcker	bei *meinen* Eltern
von	*vom* Markt	von *der* Post	*vom* Kino	von *den* Nachbarn

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich fahre mit **dem** / **den** Rad.

Er wohnt bei **seiner** / **seine** Oma.

von **der** / **die** Arbeit

Sie kommt aus **der** / **die** Schweiz.

nach **dem** / **das** Essen

seit **einem** / **ein** Jahr

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

La piste cyclable qui fait le tour du lac de Constance, le *Bodensee-Radweg*, mesure environ 260 kilomètres et compte parmi les plus appréciées d'Europe. Beaucoup la font en une semaine, et presque personne ne se souvient dans quel pays était chaque gâteau.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

zum, zur, beim, vom

Deux mots n'en font plus qu'un, et seit veut dire que c'est toujours vrai

Prüfen

Deux mots n'en font qu'un

bei + dem = **beim** beim Arzt

von + dem = **vom** vom Markt

zu + dem = **zum** zum Bahnhof

zu + der = **zur** zur Post

ATTENTION

seit : et c'est toujours vrai

Ich wohne *seit* drei Jahren in Berlin : j'y habite encore, donc présent, comme avec « depuis » en français. Seit *Montag* bin ich krank.

Mots pour la page d'exercices

der Bäcker boulanger

der Markt marché

die Bahn train, chemin de fer

gerade justement, en ce moment

die Post poste

das Jahr · seit einem Jahr
année · depuis un an

mit meinem · mit meiner
avec mon, ma (der, das · die)

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich gehe **zum / zur** Bahnhof.

Wir sind **beim / bei** Arzt.

Ich wohne **seit / für** zwei Jahren hier.

Ich gehe **zur / zum** Arbeit.

Er kommt **vom / von** Bahnhof.

Seit / Vor gestern bin ich krank.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Le zeppelin a été inventé au bord du lac de Constance, à Friedrichshafen, en 1900. On peut encore survoler le lac en zeppelin : une façon tranquille de voir les trois pays, et aucune frontière.

An der Fähre: Stopp!

Prüfen



Un vrai panneau sur un petit bac pour voitures, celui-ci sur l'Elbe. *Weiterfahrt* veut dire continuer sa route, *Aufforderung* veut dire qu'on vous le demande, et *das Fährpersonal*, ce sont les personnes qui travaillent sur le bac.

1 Lies das Schild

Entourez ce que dit le panneau.

Hier muss man **warten** / **schnell fahren** .

Weiterfahren darf man erst **nach Aufforderung** / **nach zehn Minuten** .

Die Aufforderung kommt vom **Fährpersonal** / **Fahrrad** .

2 An der Fähre

Complétez avec mit, von, zu, nach ou seit.

Ich warte _____ einer Stunde.

Ich fahre _____ dem Fahrrad zur Fähre.

Die Fähre fährt _____ hier

_____ der Fahrt trinke ich einen Kaffee.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

L'Allemagne a encore beaucoup de petits bacs fluviaux, et certains n'ont même pas de moteur : c'est le courant qui les pousse le long d'un câble. Sur l'Elbe, une traversée coûte un ou deux euros, et on paie l'homme au bastingage.

ÜBUNGEN · PRATIQUE 1 SUR 2

Mit dem Rad

Prüfen

1 Quel petit mot ?

Écrivez aus, bei, mit, nach, seit, von ou zu.

Ich komme _____ der Schweiz.

Ich wohne _____ meinen Eltern.

Ich fahre _____ dem Bus.

_____ der Arbeit gehe ich nach Hause.

Ich lerne Deutsch _____ einem Jahr.

Das ist ein Geschenk _____ meiner Mutter.

2 dem, der ou den ?

Écrivez l'article.

Wir fahren mit _____ Bahn.

Ich wohne bei _____ Kindern.

Er kommt gerade aus _____ Haus.

Sie spricht mit _____ Lehrer.

3 Court et simple

Entourez le bon mot.

Ich gehe (**zum** / **zur**) Arzt.

Wir fahren (**zum** / **zur**) Post.

Ich kaufe Brot (**beim** / **vom**) Bäcker.

Er kommt (**vom** / **beim**) Markt.

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Mit dem Rad

Prüfen

4 Sur vous

Écrivez deux phrases vraies.

Ich wohne seit _____ in

Ich fahre mit _____ zur Arbeit.

5 Dites-le en allemand

Écrivez-le en allemand.

Je prends le bus pour aller au travail.

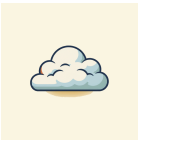
_____

Elle est chez le boulanger.

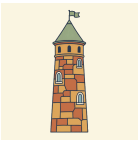
_____

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.



o .....



o .....



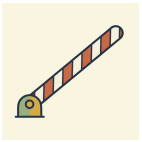
o .....



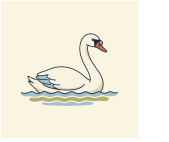
o .....



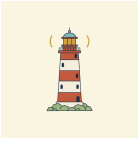
o .....



o .....



o .....



o .....



o .....



o .....



o .....



o .....

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

↑ Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Mit dem Rad

Hören

Comment demander son chemin, ligne par ligne : écoutez chaque phrase, répétez-la après la voix, et repérez chaque zum et chaque zur.

languagequiz.org/b/a2-24

Sprechen

Racontez un voyage au tuteur : avec qui, chez qui, pendant combien de temps. Il vérifie le datif après mit et bei.

languagequiz.org/b/a2-31

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-09

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] connaître par cœur les sept mots du datif
- [ ] employer dem, der, den après eux
- [ ] dire beim, vom, zum, zur
- [ ] dire depuis combien de temps avec seit

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-29**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Mit dem Rad

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



die Wolke
pl. -n
nuage



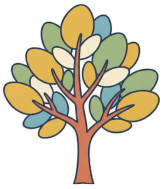
der Himmel
pas de pluriel
ciel



der Turm
die Türme
tour



das Haus
die Häuser
maison



der Baum
die Bäume
arbre



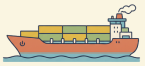
die Fähre
pl. -n
ferry



das Boot
pl. -e
bateau



der See
pl. -n
lac



das Schiff
pl. -e
bateau, navire



der Hafen
die Häfen
port



die Grenze
pl. -n
frontière



der Berg
pl. -e
montagne



der Schwan
die Schwäne
cygne



die Brücke
pl. -n
pont



der Leuchtturm
die Leuchttürme
phare



der Steg
pl. -e
ponton



die Bank
die Bänke
banc



das Fahrrad
die Fahrräder
vélo



der Helm
pl. -e
casque



der Reifen
pas de pluriel
pneu



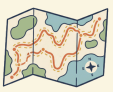
der Sattel
die Sättel
selle



die Pumpe
pl. -n
pompe



der Radweg
pl. -e
piste cyclable



die Landkarte
pl. -n
carte



der Pass
die Pässe
passeport



die Freundin
pl. -nen
amie



die Oma
pl. -s
mamie



6 Das steht dir gut

DAS KAUFHAUS IN BERLIN

Im KaDeWe in Berlin: nicht nur Kleider. Ganz oben gibt es Essen.

1. Was gefällt dir hier?
2. Was schmeckt dir am besten?
3. Was hast du zuletzt gekauft?

AUCH IM KAUFHAUS · AUSSI AU GRAND MAGASIN



das Hemd
pl. -en
chemise



die Hose
pl. -n
pantalon



der Rock
die Röcke
jupe



das Kleid
pl. -er
robe



die Jacke
pl. -n
veste



der Mantel
die Mäntel
manteau



der Pullover
pas de pluriel
pull



der Anzug
die Anzüge
costume



die Krawatte
pl. -n
cravate



der Hut
die Hüte
chapeau



die Socken
chaussettes



der Schuh
pl. -e
chaussure



das T-Shirt
pl. -s
T-shirt



die Tasche
pl. -n
sac



die Rolltreppe
pl. -n
escalator



die Umkleidekabine
pl. -n
cabine d'essayage



der Spiegel
pas de pluriel
miroir



der Kleiderbügel
pas de pluriel
cintre



die Kasse
pl. -n
caisse



die Größe
pl. -n
taille



der Verkäufer
pas de pluriel
vendeur



der Vorhang
die Vorhänge
rideau



die Farbe
pl. -n
couleur

gefallen
plaire

passen
aller (taille)

stehen
aller bien (à qqn)

schmecken
avoir bon goût

anprobieren
essayer

Wortkarten


die Lampe
pl. -n ·lampe
der Bildschirm
pl. -e ·écran
der Schinken
pas de pluriel ·jambon
die Tür
pl. -en ·porte
die Wand
die Wände ·mur
die Verkäuferin
pl. -nen ·vendeur
der Teller
pas de pluriel ·assiette

LESEN · LECTURE

Das steht Ihnen sehr gut

Hören, prüfen

Max va à un mariage samedi et n'a rien à se mettre : Lena l'emmène donc au grand magasin de Berlin. Le vendeur travaille là depuis trente ans et n'a qu'une phrase.

VERKÄUFER Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

MAX Ja, bitte. Ich brauche einen Anzug. Gefällt dir der hier, Lena?

LENA Der gefällt mir nicht. Er ist braun. Du bist doch kein Sofa.

VERKÄUFER Probieren Sie ihn doch an. Oh! Der steht Ihnen sehr gut.

MAX Die Hose ist zu kurz. Sie passt mir nicht.

VERKÄUFER Sie steht Ihnen sehr gut. Kurz ist modern.

LENA Nimm den blauen. Der gefällt mir besser.

MAX Der Blaue ist zu groß! Ich sehe darin aus wie ein Kind.

VERKÄUFER Das steht Ihnen sehr gut.

Lena sieht den Verkäufer an. Sie nimmt den Vorhang von der Umkleidekabine und gibt ihn Max.

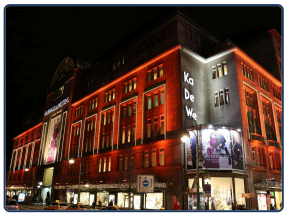
LENA Max, zieh das mal an.

VERKÄUFER Oh! Der steht Ihnen sehr gut. Die Farbe passt zu Ihren Augen.

MAX Wirklich? Was kostet der?

LENA Max.

MAX Was? Er gefällt mir. Und ich bin der Einzige auf der Hochzeit mit Vorhang.



Das KaDeWe zu Weihnachten: Hier steht auch der Baum sehr gut.



Diese Schuhe? Sie stehen Ihnen sehr gut.

Français · Verkäufer : Bonjour ! Je peux vous aider ? · Max : Oui, s'il vous plaît. Il me faut un costume. Il te plaît, celui-ci, Lena ? · Lena : Celui-là ne me plaît pas. Il est marron. Tu n'es pas un canapé. · Verkäufer : Essayez-le donc. Oh ! Il vous va très bien. · Max : Le pantalon est trop court. Il ne me va pas. · Verkäufer : Il vous va très bien. Court, c'est moderne. · Lena : Prends le bleu. Il me plaît plus. · Max : Le bleu est trop grand ! J'ai l'air d'un enfant dedans. · Verkäufer : Il vous va très bien. · Lena regarde le vendeur. Elle décroche le rideau de la cabine d'essayage et le tend à Max. · Lena : Max, mets ça. · Verkäufer : Oh ! Ça vous va très bien. La couleur va avec vos yeux. · Max : Vraiment ? Ça coûte combien ? · Lena : Max. · Max : Quoi ? Ça me plaît. Et je serai le seul au mariage avec un rideau.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Max braucht **einen Anzug** / **ein Sofa** .

Der braune Anzug gefällt **Lena nicht** / **Lena sehr** .

Die Hose ist **zu kurz** / **zu lang** .

Der Verkäufer sagt immer: Das **steht Ihnen gut** / **passt nicht** .

Am Ende gefällt Max **der Vorhang** / **der braune Anzug** .

2 Mir, dir, Ihnen

Complétez avec mir, dir ou Ihnen, comme dans le texte.

Kann ich _____ helfen?

Gefällt _____ der hier, Lena?

Der gefällt _____ nicht.

Der steht _____ sehr gut.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Le KaDeWe de Berlin a ouvert en 1907 et c'est l'un des plus grands magasins d'Europe. Son sixième étage est un espace gourmet avec plus de fromages que la plupart des gens n'en verront dans leur vie, et beaucoup de visiteurs n'arrivent jamais jusqu'aux vêtements.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

mir, dir, ihm, ihr

wer? wen? wem?, et ça me plaît

Prüfen

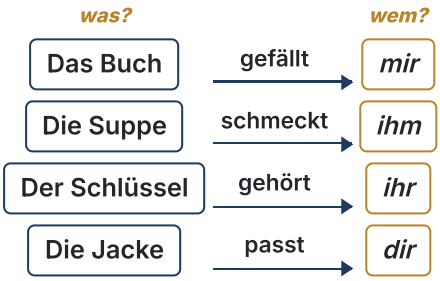
wer? wen? wem?

La colonne du milieu, c'est A1.2. uns et euch ne changent jamais.

WER?	WEN?	WEM?	EN FRANÇAIS
ich	mich	*mir*	me, à moi
du	dich	*dir*	te, à toi
er · es	ihn · es	*ihm*	lui, à lui
sie	sie	*ihr*	lui, à elle
wir	uns	uns	nous, à nous
ihr	euch	euch	vous (pluriel)
sie · Sie	sie · Sie	*ihnen · Ihnen*	leur · vous (poli)

Ça me plaît : comme en français

La chose agit, la personne reçoit.



ASTUCE

Après les mots du datif aussi

mit *mir*, bei *dir*, von *ihm*, zu *ihr* : après aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, toujours ces formes.

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Das gefällt **mir / mich** .

Ich helfe **dir / dich** .

Max? Das steht **ihm / ihn** gut.

Lena? Ich danke **ihr / sie** .

Wie geht es **euch / ihr** ? (vous, pluriel)

Das schmeckt **uns / wir** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Les tailles allemandes ne sont pas les tailles françaises : un 40 français correspond à peu près à un 38 allemand. Pour les chaussures, c'est la même échelle. On vous demandera *Welche Größe haben Sie?* : retirez deux à votre taille de vêtement.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Es gefällt mir

Quatre verbes du magasin et de la table, où la personne est au datif

Prüfen

La chose agit sur vous

C'est la chose qui agit, et vous recevez, comme avec « plaire » : *Der Mantel gefällt mir*, le manteau me plaît, pas *ich gefalle*. Au pluriel : Die Schuhe *gefallen* mir.

VERBE	COMME CECI	EN FRANÇAIS
gefallen	**Der Mantel *gefällt* mir.**	Le manteau me plaît.
passen	**Die Hose *passt* mir nicht.**	Le pantalon ne me va pas.
stehen	**Das Kleid *steht* dir gut.**	La robe te va bien.
schmecken	**Die Suppe *schmeckt* mir.**	La soupe est bonne.
gehören	**Das Hemd *gehört* ihm.**	La chemise est à lui.

ATTENTION

J'aime : trois façons

Das gefällt mir : ça me plaît (à voir, à entendre). *Das schmeckt mir* : j'aime le goût. *Ich mag das* : j'aime ça, en général. Attention : « j'aime » ne se dit pas *ich liebe*. *Ich liebe dich*, c'est seulement pour une personne qu'on aime vraiment.

Au magasin

Ich schaue nur : je regarde seulement. Ça marche dans tous les magasins.

VERKÄUFER	SIE
Kann ich Ihnen helfen?	**Danke, ich schaue nur.**
Welche Größe haben Sie?	**Größe 40, glaube ich.**
Passt Ihnen der Rock?	**Nein, er ist mir zu klein.**
Gefällt Ihnen die Farbe?	**Ja, die nehme ich.**

Mots pour la page d'exercices

die Suppe soupe
der Weg chemin
helfen · du hilfst aider
passen aller (taille)
das Futter nourriture pour animaux
zeigen montrer
der Rock jupe

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Die Schuhe **gefallen** / **gefällt** mir.

Die Suppe **schmeckt** / **schmeckst** uns.

Kann ich **Ihnen** / **Sie** helfen?

Der Hut **steht** / **stehen** dir gut.

Der Rock ist mir zu **klein** / **kleiner** .

Passt **dir** / **dich** die Jacke?

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

En Allemagne, les magasins ne sont pas obligés de reprendre ce qui ne vous plaît simplement pas, sauf achat en ligne. La plupart des grands magasins le font quand même, si vous gardez le ticket : demandez *Kann ich das umtauschen?*

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Vor dem Geschäft: Prozente!

Prüfen



Un vrai panneau devant un magasin de vêtements. Les *Markenqualitäten* sont des articles de marque, et *reduziert* veut dire soldé, à prix réduit. C'est court, parce qu'il n'y a pas grand-chose à dire : le % parle tout seul.

1 Lies das Schild

Entourez ce que dit le panneau.

Die Sachen sind **billiger** / **teurer** .

Reduziert heißt: **es kostet weniger** / **es kostet mehr** .

2 Was kostet es jetzt?

Tout est à moitié prix. Écrivez le nouveau prix.

die Hose, 40 € _____ **das Kleid, 60 €** _____

der Hut, 18 € _____ **der Mantel, 120 €** _____

3 Im Geschäft

Répondez au vendeur, avec mir ou Ihnen.

Gefällt _____ die Hose? (polite)

Ja, sie gefällt _____ sehr gut.

Aber sie passt _____ nicht.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Jusqu'en 2004, une loi allemande n'autorisait les grandes soldes que deux fois par an : le *Sommerschlussverkauf* et le *Winterschlussverkauf*. La loi a disparu, mais on dit encore *SSV* et *WSV*, et on fait la queue comme si de rien n'était.

Das steht dir gut

Prüfen

1 À qui ?

Écrivez le mot pour la personne entre parenthèses.

Kannst du _____ helfen? (ich)

Ich gebe _____ das Buch. (du)

Das Auto gehört _____ . (er)

Wie geht es _____ ? (sie, she)

Können Sie _____ den Weg zeigen? (wir)

Wie geht es _____ , Herr Braun? (Sie)

Der Hund hat Hunger. Ich gebe _____ das Futter. (er)

Das Geschenk gefällt _____ . (sie, they)

2 mich ou mir ?

Entourez le bon mot.

Siehst du **mich** / **mir** ?

Hilfst du **mich** / **mir** ?

Ich liebe **dich** / **dir** .

Ich danke **dich** / **dir** .

Kommst du mit **mich** / **mir** ?

Rufst du **mich** / **mir** an?

3 Ça me plaît

Écrivez-le à l'allemande : la chose d'abord.

ich · das Buch · gefallen _____

er · die Suppe · schmecken _____

du · die Jacke · passen _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Das steht dir gut

Prüfen

4 Im Geschäft

Complétez le dialogue avec gefällt, passt, steht ou schmeckt.

Der Mantel _____ mir nicht. Er ist zu groß.

Die Farbe _____ mir, sie ist schön.

Das Kleid _____ dir sehr gut!

Die Suppe _____ mir nicht. Sie ist kalt.

5 Ce qui vous plaît

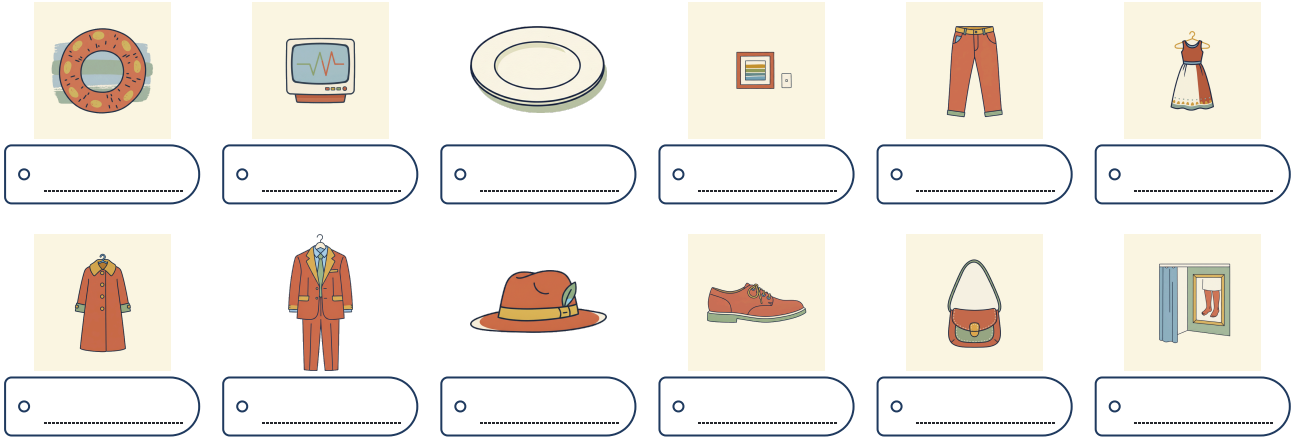
Écrivez deux phrases vraies.

_____ gefällt mir.

_____ schmeckt mir nicht.

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.



Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Das steht dir gut

Hören

Un week-end, ligne par ligne. Écoutez chaque phrase, répétez-la après la voix, et essayez d'en faire une de plus avec mir ou dir.

languagequiz.org/b/a2-05

Sprechen

Racontez au tuteur ce que vous avez fait récemment et si ça vous a plu. Il vérifie mir, dir et ihm.

languagequiz.org/b/a2-31

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-12

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen
- [ ] dire ce qui me plaît avec gefallen et schmecken
- [ ] distinguer mich et mir
- [ ] essayer des vêtements et dire ce qui me va

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

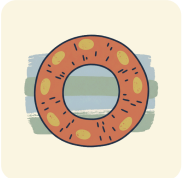
Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-36**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Das steht dir gut

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Schinken
pas de pluriel
jambon



die Lampe
pl. -n
lampe



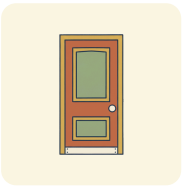
der Bildschirm
pl. -e
écran



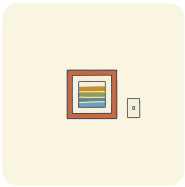
die Verkäuferin
pl. -nen
vendeur



der Teller
pas de pluriel
assiette



die Tür
pl. -en
porte



die Wand
die Wände
mur



das Hemd
pl. -en
chemise



die Hose
pl. -n
pantalon



der Rock
die Röcke
jupe



das Kleid
pl. -er
robe



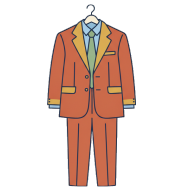
die Jacke
pl. -n
veste



der Mantel
die Mäntel
manteau



der Pullover
pas de pluriel
pull



der Anzug
die Anzüge
costume



die Krawatte
pl. -n
cravate



der Hut
die Hüte
chapeau



die Socken
chaussettes



der Schuh
pl. -e
chaussure



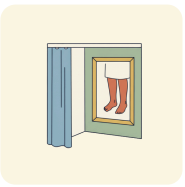
das T-Shirt
pl. -s
T-shirt



die Tasche
pl. -n
sac



die Rolltreppe
pl. -n
escalator



die Umkleidekabine
pl. -n
cabine d'essayage



der Spiegel
pas de pluriel
miroir



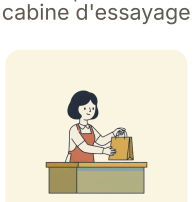
der Kleiderbügel
pas de pluriel
cintre



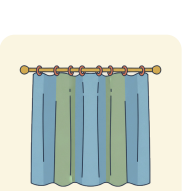
die Kasse
pl. -n
caisse



die Größe
pl. -n
taille



der Verkäufer
pas de pluriel
vendeur



der Vorhang
die Vorhänge
rideau



die Farbe
pl. -n
couleur



7

Ich gebe es dir

WEIHNACHTEN IN NÜRNBERG

Der Christkindlesmarkt in Nürnberg, im Schnee.

1. Wem schenkst du etwas?
2. Was hast du zuletzt bekommen?
3. Was trinkst du hier?

AUCH ZU WEIHNACHTEN · AUSSI À NOËL



der Stand
die Stände
stand



die Kerze
pl. -n
bougie



die Wurst
die Würste
saucisse



die Tasse
pl. -n
tasse, mug



die Mütze
pl. -n
bonnet



der Baum
die Bäume
arbre, sapin



das Geschenk
pl. -e
cadeau



das Paket
pl. -e
colis, paquet



die Karte
pl. -n
carte



die Schokolade
pl. -n
chocolat



das Buch
die Bücher
livre



der Kalender
pas de pluriel
calendrier



die Blumen
fleurs



die Familie
pl. -n
famille

der Weihnachtsmarkt· die Weihnachtsmärkte
marché de Noël

der Stern· pl. -e
étoile

der Engel· pas de pluriel
ange

der Lebkuchen· pas de pluriel
pain d'épices

der Glühwein· pl. -e
vin chaud

der Schal· pl. -s
écharpe

die Handschuhe
gants

schenken
offrir

geben
donner

bringen
apporter

schicken
envoyer

zeigen
montrer

Frohe Weihnachten!
Joyeux Noël !

Wortkarten



die Kirche
pl. -n ·église

das Fenster
pas de pluriel ·fenêtre

das Haus
die Häuser ·maison

das Dach
die Dächer ·toit

der Schnee
pas de pluriel ·neige

das Schild
pl. -er ·enseigne

die Leute
gens

die Jacke
pl. -n ·veste

LESEN · LECTURE

Der Schal

Hören, prüfen

Le soir de Noël chez Lena. Le sapin est allumé, Maya est venue avec un paquet, et pour une fois, tout le monde est à l'heure. En Allemagne, on ouvre les cadeaux ce soir, pas demain. Il aurait mieux valu ne pas les ouvrir.

MAYA Frohe Weihnachten, Lena! Das ist für dich. Ich schenke es dir von Herzen.

LENA Oh, ein Schal! Ein schöner roter Schal. Moment … den kenne ich.

MAYA Ja? Er ist ganz neu.

LENA Maya. Den habe ich dir letztes Jahr geschenkt.

MAYA Was? Nein! Den hat mir … ach so. Ja. Aber ich habe ihn nie getragen! Er ist wirklich neu!

LENA Das sehe ich. Es ist in Ordnung. Ich habe ihn dir auch nicht gekauft.

MAYA Wie bitte?

LENA Max hat ihn mir geschenkt. Vor zwei Jahren.

Es klingelt. Max kommt herein und gibt Lena eine kleine Tüte.

MAX Frohe Weihnachten! Ich bringe dir etwas von meiner Mutter. Und Maya, das hier ist für dich.

MAYA Danke, Max. Wer hat dir denn den roten Schal geschenkt, damals?

MAX Meine Mutter. Warum?

LENA Und was ist in der Tüte von deiner Mutter?

MAX Das zeige ich dir gern. Sie hat ihn selbst gestrickt, sagt sie. Schon wieder rot.



Am Markt: Der Baum ist hoch, und der Schnee ist echt.



Eine alte Karte zu Weihnachten: Vier Kinder bringen einen Baum.

Français · Maya : Joyeux Noël, Lena ! C'est pour toi. Je te l'offre de tout cœur. · Lena : Oh, une écharpe ! Une belle écharpe rouge. Attends… je la connais. · Maya : Ah oui ? Elle est toute neuve. · Lena : Maya. C'est moi qui te l'ai offerte l'an dernier. · Maya : Quoi ? Non ! On me l'a offerte… oh. Oui. Mais je ne l'ai jamais portée ! Elle est vraiment neuve ! · Lena : Je vois bien. Ce n'est pas grave. Moi non plus, je ne te l'avais pas achetée. · Maya : Pardon ? · Lena : C'est Max qui me l'a offerte. Il y a deux ans. · On sonne. Max entre et donne un petit sac à Lena. · Max : Joyeux Noël ! Je t'apporte quelque chose de la part de ma mère. Et Maya, ça, c'est pour toi. · Maya : Merci, Max. Qui t'avait offert l'écharpe rouge, à l'époque ? · Max : Ma mère. Pourquoi ? · Lena : Et qu'est-ce qu'il y a dans le sac de ta mère ? · Max : Je vous le montre volontiers. Elle l'a tricoté elle-même, elle dit. Rouge, encore.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Maya schenkt Lena **einen Schal** / **ein Buch** .

Der Schal ist **rot** / **blau** .

Lena hat den Schal letztes Jahr **Maya** / **Max** geschenkt.

Max hat den Schal von **seiner Mutter** / **Maya** bekommen.

Die Geschenke öffnet man am **24. Dezember** / **25. Dezember** .

2 Wer schenkt wem was?

Écrivez une phrase avec la personne d'abord, puis la chose.

Maya / Lena / den Schal

Lena / Maya / den Schal (letztes Jahr)

Die Mutter / Max / den Schal

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

En Allemagne, on ouvre les cadeaux le soir du 24 décembre, *Heiligabend*. Aux enfants, on dit qu'ils viennent du *Christkind* dans le Sud, du *Weihnachtsmann* dans le Nord. Offrir à quelqu'un un cadeau qu'on a reçu a même son mot : *weiterverschenken*.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

Wer zuerst?

Avec deux compléments, la personne vient avant la chose

Prüfen

Qui d'abord ?

Ich	gebe	dem Kind (wem?)	den Ball (was?)	Deux noms : la personne d'abord.
Ich	gebe	ihn (was?)	dem Kind (wem?)	La chose, en petit mot, passe devant.
Ich	gebe	ihn (was?)	ihm (wem?)	Deux petits mots : la chose d'abord.

Les verbes du don : jemandem etwas

jemandem = à quelqu'un (wem?), *etwas* = quelque chose (was?).

geben donner	**schenken** offrir	**bringen** apporter	**schicken** envoyer
zeigen montrer	**erklären** expliquer	**erzählen** raconter	**leihen** prêter

1 Mini-Check

Entourez la bonne phrase.

- **Ich gebe dem Kind das Buch.** / **Ich gebe das Kind dem Buch.**
- **Sie schenkt mir einen Schal.** / **Sie schenkt mich einen Schal.**
- **Er zeigt uns das Foto.** / **Er zeigt das Foto wir.**
- **Max bringt seiner Mutter Blumen.** / **Max bringt seine Mutter Blumen.**

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Le *Christkindlesmarkt* de Nuremberg est l'un des plus anciens d'Allemagne, et son pain d'épices, le *Lebkuchen*, y est fabriqué depuis plus de six cents ans. Chaque année, le marché s'ouvre par un discours du Christkind, une jeune femme coiffée d'une couronne dorée.

Ich gebe es dir

Quand la chose devient un petit mot, elle passe devant

Prüfen

ASTUCE

Posez les deux questions

Wem gebe ich etwas? *dem Kind*. Was gebe ich? *den Ball*. Les réponses vous donnent les cas : dem pour wem?, den pour was?

Inversez l'ordre

Un nom attend, un petit mot passe devant (comme « je le lui donne »).

	VERBE	D'ABORD	ENSUITE	
Ich	gebe	dem Kind	das Buch	deux noms : la personne d'abord
Ich	gebe	ihm	das Buch	personne en petit mot : toujours devant
Ich	gebe	*es*	dem Kind	chose en petit mot : elle passe devant
Ich	gebe	*es*	ihm	deux petits mots : la chose d'abord

Mots pour la page d'exercices

der Stift stylo
der Ball ballon
der Garten jardin
die E-Mail e-mail
wünschen souhaiter
die Tochter fille (de quelqu'un)

2 Mini-Check

Entourez la bonne phrase.

Ich gebe es dir. / **Ich gebe dir es.**

Er schenkt ihn mir. / **Er schenkt mir ihn.**

Sie zeigt es ihm. / **Sie zeigt ihm es.**

Ich gebe ihn dem Kind. / **Ich gebe dem Kind ihn.**

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

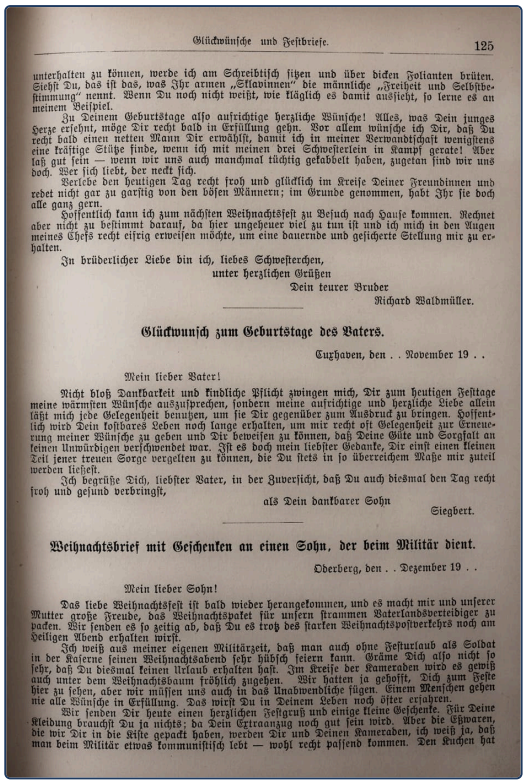
WUSSTEST DU?

Le *Wunschzettel*, c'est la liste qu'un enfant allemand écrit au Christkind et pose sur le rebord de la fenêtre. Elle disparaît pendant la nuit, et au bureau de poste du village de Himmelpfort, des bénévoles répondent aux lettres qui arrivent de tout le pays.

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Wie schreibt man einen Weihnachtsbrief?

Prüfen



Glückwünsche und Festbriefe. 125

unterhalten zu können, werde ich am Schreibtisch sitzen und über dicken Folianten brüten. Siehst Du, das ist das, was Ihr armen „Sklavinnen" die männliche „Freiheit und Selbstbestimmung" nennt. Wenn Du noch nicht weißt, wie kläglich es damit aussieht, so lerne es an meinem Beispiel.

Zu Deinem Geburtstage also aufrichtige herzliche Wünsche! Alles, was Dein junges Herze ersehnt, möge Dir recht bald in Erfüllung gehn. Vor allem wünsche ich Dir, daß Du recht bald einen netten Mann Dir erwählst, damit ich in meiner Verwandtschaft wenigstens eine kräftige Stütze finde, wenn ich mit meinen drei Schwesterlein in Kampf gerate! Aber laß gut sein — wenn wir uns auch manchmal tüchtig gekabbelt haben, zugetan sind wir uns doch. Wer sich liebt, der neckt sich.

Verlebe den heutigen Tag recht froh und glücklich im Kreise Deiner Freundinnen und redet nicht gar zu garstig von den bösen Männern; im Grunde genommen, habt Ihr sie doch alle ganz gern.

Hoffentlich kann ich zum nächsten Weihnachtsfest zu Besuch nach Hause kommen. Rechnet aber nicht zu bestimmt darauf, da hier ungeheuer viel zu tun ist und ich mich in den Augen meines Chefs recht eifrig erweisen möchte, um eine dauernde und gesicherte Stellung mir zu erhalten.

In brüderlicher Liebe bin ich, liebes Schwesterchen,
unter herzlichen Grüßen
Dein teurer Bruder
Richard Waldmüller.

Glückwunsch zum Geburtstage des Vaters.

Cuxhaven, den . . November 19 . .

Mein lieber Vater!

Nicht bloß Dankbarkeit und kindliche Pflicht zwingen mich, Dir zum heutigen Festtage meine wärmsten Wünsche auszusprechen, sondern meine aufrichtige und herzliche Liebe allein läßt mich jede Gelegenheit benutzen, um sie Dir gegenüber zum Ausdruck zu bringen. Hoffentlich wird Dein kostbares Leben noch lange erhalten, um mir recht oft Gelegenheit zur Erneuerung meiner Wünsche zu geben und Dir beweisen zu können, daß Deine Güte und Sorgfalt an keinen Unwürdigen verschwendet war. Ist es doch mein liebster Gedanke, Dir einst einen kleinen Teil jener treuen Sorge vergelten zu können, die Du stets in so überreichem Maße mir zuteil werden ließest.

Ich begrüße Dich, liebster Vater, in der Zuversicht, daß Du auch diesmal den Tag recht froh und gesund verbringst,

als Dein dankbarer Sohn
Siegbert.

Weihnachtsbrief mit Geschenken an einen Sohn, der beim Militär dient.

Oberberg, den . . Dezember 19 . .

Mein lieber Sohn!

Das liebe Weihnachtsfest ist bald wieder herangekommen, und es macht mir und unserer Mutter große Freude, das Weihnachtspaket für unsern strammen Vaterlandsverteidiger zu packen. Wir senden es so zeitig ab, daß Du es trotz des starken Weihnachtspostverkehrs noch am Heiligen Abend erhalten wirst.

Ich weiß aus meiner eigenen Militärzeit, daß man auch ohne Festurlaub als Soldat in der Kaserne seinen Weihnachtsabend sehr hübsch feiern kann. Grämе Dich also nicht so sehr, daß Du diesmal keinen Urlaub erhalten hast. Im Kreise der Kameraden wird es gewiß auch unter dem Weihnachtsbaum fröhlich zugehen. Wir hatten ja gehofft, Dich zum Feste hier zu sehen, aber wir müssen uns auch in das Unabwendliche fügen. Einem Menschen gehen nie alle Wünsche in Erfüllung. Das wirst Du in Deinem Leben noch öfter erfahren.

Wir senden Dir heute einen herzlichen Festgruß und einige kleine Geschenke. Für Deine Kleidung brauchst Du ja nichts; da Dein Extraanzug noch gut sein wird. Über die Eßwaren, die wir Dir in die Liste gepackt haben, werden Dir und Deinen Kameraden, ich weiß ja, daß man beim Militär etwas kommunistisch lebt — wohl recht passend kommen. Den Kuchen hat

Une page d'un vieux livre allemand qui explique comment écrire des lettres, avec des modèles à recopier. Elle est imprimée en *Fraktur*, l'ancienne écriture allemande : la première fois, ça paraît difficile, et au bout de deux minutes, vous la lisez. Il vous suffit des titres et des noms.

1 Lies die Seite

Entourez ce que dit la page. Regardez les titres.

Die Seite ist Seite **125** / **25** .

Ein Brief ist zum Geburtstag **des Vaters** / **der Mutter** .

Ein Brief geht an **einen Sohn** / **eine Tochter** .

Der Sohn schreibt aus **Cuxhaven** / **Berlin** .

2 Dein Brief

Écrivez une petite carte à quelqu'un de votre famille. Employez schenken avec deux compléments.

Lieber _____ !

Ich schenke _____ ein Buch.

Frohe _____ !

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Jusqu'en 1941, la plupart des livres allemands étaient imprimés en *Fraktur*. On la voit encore aujourd'hui sur les enseignes de bistrots et les titres de journaux. Le s long ressemble à un f : voilà pourquoi, dans les vieux livres, *Haus* semble avoir une drôle de lettre.

Ich gebe es dir

Prüfen

1 Deux noms

Écrivez la phrase : la personne d'abord, puis la chose.

Ich gebe · das Kind · den Ball

Wir schicken · der Freund · eine E-Mail

Opa erzählt · die Kinder · eine Geschichte

2 La chose en petit mot

Écrivez ihn, sie ou es.

Der Ball? Ich gebe _____ dem Kind.

Die Blumen? Er schenkt _____ der Mutter.

Das Buch? Ich bringe _____ dir morgen.

Den Garten? Sie zeigt _____ den Kindern.

3 Quel ordre ?

Entourez le bon ordre.

Ich gebe **es ihm / ihm es** .

Kannst du **mir den Stift / den Stift mir** leihen?

Ich erkläre **es dir / dir es** .

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Ich gebe es dir

Prüfen

4 Un cadeau

Écrivez une phrase vraie.

Zum Geburtstag schenke ich _____ .

5 Dites-le plus court

Remplacez les deux noms par des petits mots.

Ich gebe dem Kind den Ball. _____

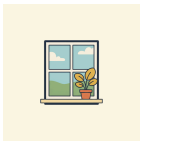
Er schenkt der Mutter die Blumen. _____

Wir zeigen den Kindern den Garten. _____

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.

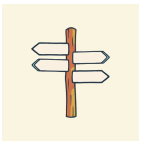

o _____

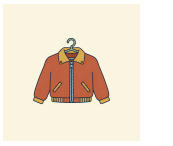

o _____


o _____


o _____


o _____

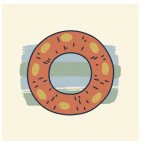

o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Ich gebe es dir

Hören

Une image de salle de bains où chaque mot est lu à voix haute : des noms du quotidien à trouver, écouter et dire, avec leur article.

languagequiz.org/b/a2-36

Sprechen

Racontez au tuteur ce que vous avez offert récemment à quelqu'un, et ce que vous avez reçu. Il vérifie l'ordre des deux compléments.

languagequiz.org/b/a2-31

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-13

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire qui reçoit quoi avec deux compléments
- [ ] mettre la personne d'abord avec deux noms
- [ ] placer es, ihn, sie avant la personne
- [ ] offrir et recevoir un cadeau en allemand

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-43**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Ich gebe es dir

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



die Kirche
pl. -n
église



das Fenster
pas de pluriel
fenêtre



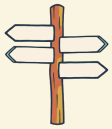
das Haus
die Häuser
maison



das Dach
die Dächer
toit



der Schnee
pas de pluriel
neige



das Schild
pl. -er
enseigne



die Jacke
pl. -n
veste



die Leute
gens



der Stand
die Stände
stand



die Kerze
pl. -n
bougie



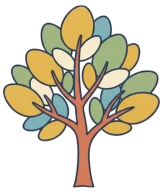
die Wurst
die Würste
saucisse



die Tasse
pl. -n
tasse, mug



die Mütze
pl. -n
bonnet



der Baum
die Bäume
arbre, sapin



das Geschenk
pl. -e
cadeau



das Paket
pl. -e
colis, paquet



die Karte
pl. -n
carte



die Schokolade
pl. -n
chocolat



das Buch
die Bücher
livre



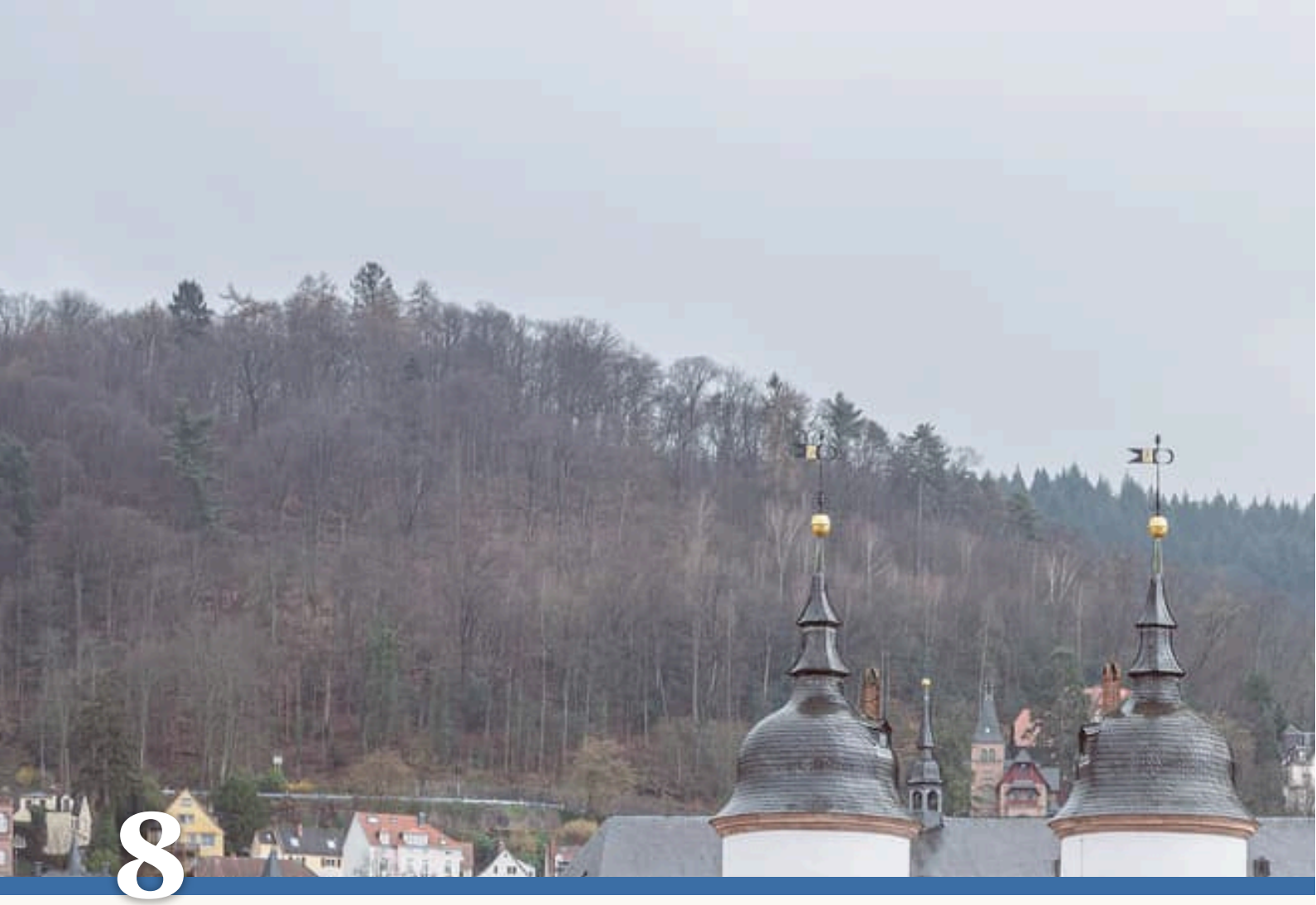
der Kalender
pas de pluriel
calendrier



die Blumen
fleurs



die Familie
pl. -n
famille



8 Woher? Wo? Wohin?

HEIDELBERG: SCHLOSS UND ALTE BRÜCKE

Heidelberg, von der Alten Brücke aus. Da oben ist das Schloss.

1. Wo möchtest du wohnen?
2. Wohin gehst du zuerst?
3. Woher kommen die Touristen?

AUCH IN DER STADT · AUSSI EN VILLE



die Altstadt
die Altstädte
vieille ville



das Schloss
die Schlösser
château



die Brücke
pl. -n
pont



der Fluss
die Flüsse
rivière, fleuve



der Platz
die Plätze
place



die Straße
pl. -n
rue



die Universität
pl. -en
université



das Museum
die Museen
musée



die Treppe
pl. -n
escalier



das Tor
pl. -e
porte (de ville)



der Weg
pl. -e
chemin



der Stadtplan
die Stadtpläne
plan de ville



die Ampel
pl. -n
feu (de circulation)



die Haltestelle
pl. -n
arrêt



der Tourist
pl. -en
touriste



das Schild
pl. -er
panneau

die Ecke· pl. -n
coin

das Rathaus· die Rathäuser
mairie

geradeaus
tout droit

links · rechts
à gauche · à droite

abbiegen
tourner

zurück
en arrière, retour

nah · weit
près · loin

Wie komme ich zum ...?
Pour aller au / à la ... ?

Entschuldigung!
Excusez-moi !

Sie können es nicht verfehlen.
Vous ne pouvez pas le manquer.

Wortkarten


der Berg
pl. -e ·colline
die Kirche
pl. -n ·église
der Turm
die Türme ·tour
das Hotel
pl. -s ·hôtel
das Fenster
pas de pluriel ·fenêtre
die Mauer
pl. -n ·mur
das Auto
pl. -s ·voiture
der Lieferwagen
pas de pluriel ·camionnette

LESEN · LECTURE

Sie können es nicht verfehlen

Hören, prüfen

Maya passe la journée à Heidelberg et veut voir le vieux pont. Sur la place du marché, un vieux monsieur est ravi qu'on lui demande. Il a vécu ici toute sa vie, et il connaît chaque rue.

MAYA Entschuldigung, wie komme ich zur Alten Brücke?

MANN Zur Brücke? Das ist ganz einfach. Woher kommen Sie denn?

MAYA Aus Berlin. Ich bin vom Bahnhof gekommen.

MANN Also. Gehen Sie zuerst hier geradeaus zur Kirche. An der Kirche gehen Sie links, in die kleine Straße. Dann die Treppe hoch zum Schloss.

MAYA Zum Schloss? Ich möchte aber zur Brücke.

MANN Ja, ja. Vom Schloss sehen Sie alles! Dann gehen Sie durch den Garten, an der Universität vorbei, und dann immer rechts. Sie können es nicht verfehlen.

Eine Stunde später. Maya hat viertausend Schritte gemacht. Sie ist müde. Sie kommt um die Ecke und ist wieder auf dem Marktplatz. Da sitzt der Mann.

MAYA Sie! Ich bin wieder hier! Wo ist denn die Brücke?

MANN Die Brücke? Da.

Er zeigt mit dem Finger. Hinter dem Café, fünfzig Meter weit, steht die Alte Brücke.

MAYA Fünfzig Meter! Warum haben Sie mir das nicht gesagt?

MANN Sonst haben Sie nichts gesehen. Das Schloss war schön, nicht? Einen Kaffee?



Das Brückentor: Hier gehen seit Jahrhunderten alle durch.



Auf der Alten Brücke: Fünfzig Meter. Maya hat sie gefunden.

Français · Maya : Excusez-moi, pour aller au Vieux Pont ? · Mann : Au pont ? C'est très facile. Vous venez d'où ? · Maya : De Berlin. Je viens de la gare. · Mann : Bien. D'abord, allez tout droit jusqu'à l'église. À l'église, tournez à gauche, dans la petite rue. Puis montez l'escalier jusqu'au château. · Maya : Au château ? Mais je veux aller au pont. · Mann : Oui, oui. Du château, on voit tout ! Ensuite, traversez le jardin, passez devant l'université, et puis restez à droite. Vous ne pouvez pas le manquer. · Une heure plus tard. Maya a fait quatre mille pas. Elle est fatiguée. Elle tourne au coin de la rue et se retrouve sur la place du marché. Le monsieur est assis là. · Maya : Vous ! Je suis revenue ici ! Alors, où est le pont ? · Mann : Le pont ? Là. · Il le montre du doigt. Derrière le café, à cinquante mètres, se dresse le Vieux Pont. · Maya : Cinquante mètres ! Pourquoi vous ne me l'avez pas dit ? · Mann : Sinon, vous n'auriez rien vu. Le château était beau, non ? Un café ?

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Maya sucht **die Brücke** / **das Schloss** .

Maya kommt **aus Berlin** / **aus Heidelberg** .

Der Mann schickt sie zuerst **zur Kirche** / **zum Bahnhof** .

Am Ende ist Maya wieder **auf dem Marktplatz** / **am Bahnhof** .

Die Brücke ist **fünfzig Meter** / **fünf Kilometer** weit.

2 Woher, wo, wohin?

Complétez avec le mot interrogatif.

_____ kommt Maya? Aus Berlin.

_____ möchte sie gehen? Zur Brücke.

_____ sitzt der Mann? Auf dem Marktplatz.

_____ kommt sie gerade? Vom Bahnhof.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Le château de Heidelberg est en ruine depuis que les Français l'ont fait sauter dans les années 1690, et depuis, les Allemands le préfèrent ainsi. Mark Twain a écrit sur lui, et sa cave abrite l'un des plus grands tonneaux de vin du monde.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

Drei Fragen, drei Sets

D'où, où, vers où : un lieu, trois questions

Prüfen

D'où, où, vers où

Vous êtes dans la case du milieu : vous venez de la gauche, vous allez vers la droite.

aus dem Kino ← woher?	im Kino wo?	→ ins Kino wohin?	un lieu où l'on entre
vom Arzt ← woher?	beim Arzt wo?	→ zum Arzt wohin?	une personne, le médecin
aus Berlin ← woher?	in Berlin wo?	→ nach Berlin wohin?	une ville

Un lieu, trois questions

Lisez chaque ligne de gauche à droite : d'où → où → vers où.

WOHER? D'OÙ L'ON VIENT	WO? ON Y EST	WOHIN? ON Y VA
aus dem Kino	*im* Kino	*ins* Kino
aus der Schule	*in der* Schule	*in die* Schule
vom Arzt	*beim* Arzt	*zum* Arzt
von Anna	*bei* Anna	*zu* Anna
aus Berlin	*in* Berlin	*nach* Berlin
aus der Schweiz	*in der* Schweiz	*in die* Schweiz
von zu Hause	*zu* Hause	*nach* Hause

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich komme **aus der** / **in die** Stadt.

Ich bin **in der** / **in die** Stadt.

Ich gehe **in die** / **in der** Stadt.

Ich komme **vom** / **zum** Arzt.

Ich bin **beim** / **zum** Arzt.

Ich gehe **zum** / **beim** Arzt.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

L'Alte Brücke, sur le Neckar, est gardée par un singe en bronze qui tient un miroir. Touchez son miroir et vous reviendrez à Heidelberg, dit-on ; touchez les souris à côté de lui, et vous aurez des enfants.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Wie komme ich zum Bahnhof?

zu Hause, nach Hause, et les mots du chemin

Prüfen

Trois séries

	D'OÙ	OÙ	VERS OÙ
lieux où l'on entre	aus	in	in
personnes, le médecin	von	bei	zu
villes, pays	aus	in	nach

ATTENTION

zu Hause, nach Hause

Ich bin *zu* Hause : je suis à la maison. Ich gehe *nach* Hause : je rentre à la maison. Le français dit deux fois « à la maison », l'allemand a deux mots.

Demander son chemin

Wie komme ich zum Bahnhof? Pour aller à la gare ?

geradeaus tout droit

links · rechts à gauche · à droite

die Straße rue

die Ampel feux

das Café café

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich bin **zu** / **nach** Hause.

Ich komme von **zu** / **nach** Hause.

Wie komme ich **zum** / **im** Schloss?

Ich gehe **nach** / **zu** Hause.

Gehen Sie **geradeaus** / **gerade** .

Dann gehen Sie **links** / **linke** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

La plus ancienne université d'Allemagne est ici, fondée en 1386. Jusqu'en 1914, ses étudiants pouvaient être enfermés dans le *Studentenkarzer*, une vraie prison, pour ivresse et tapage, et ils en ont couvert les murs de dessins. Y passer était un titre d'honneur.

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Ein Wegweiser: Wie weit ist es?

Prüfen



Un vrai poteau indicateur à St. Wendel, une ville de la Sarre. Chaque vieille ville allemande en a un pour les piétons. Les panneaux marron sont pour les curiosités, les blancs pour les choses utiles, et le nombre indique la distance en mètres. Tous ceux-ci pointent vers la gauche.

1 Wie weit ist es?

Trouvez-le sur le poteau et écrivez la distance.

der Bahnhof _____ **das Rathaus** _____

die Stadtmauer _____ **der Stadtpark** _____

2 Was stimmt?

Entourez ce que dit le poteau.

Am nächsten ist **die Stadtmauer** / **der Bahnhof** .

Am weitesten ist **die Wendelinus-Statue** / **die Altstadt** .

Alle Wege gehen nach **links** / **rechts** .

3 Wie komme ich …?

Complétez avec zum ou zur.

Wie komme ich _____ Bahnhof?

Wie komme ich _____ Stadtmauer?

Wie komme ich _____ Rathaus?

Wie komme ich _____ Altstadt?

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Le *Wandern*, la randonnée, est ici une affaire sérieuse : les sentiers en forêt sont balisés de petits symboles peints, que des associations repeignent à la main. L'Allemagne compte plus de 200 000 km de sentiers balisés, presque tous entretenus par des bénévoles.

ÜBUNGEN · PRATIQUE 1 SUR 2

Woher? Wo? Wohin?

Prüfen

1 Woher, wo ou wohin ?

Écrivez le lieu avec le bon petit mot.

Heute Abend gehen wir _____ . (das Kino)

Ich bin noch _____ . (das Kino)

Ich komme gerade _____ . (das Café)

Ich habe Fieber, ich gehe _____ . (der Arzt)

Sie kommt gerade _____ . (der Arzt)

Wir sind am Samstag _____ . (Anna)

Nach der Schule gehe ich _____ . (Anna)

Die Kinder sind heute _____ . (die Schule)

2 Lequel ?

Entourez le bon mot.

Ich bin **zu** / **nach** Hause.

Ich fahre **nach** / **in die** Schweiz.

Er kommt **aus** / **von** Berlin.

Ich wohne **bei** / **zu** meinen Eltern.

3 Où vont-ils ?

Répondez avec le lieu entre parenthèses.

Wohin gehst du? (der Supermarkt) _____

Wo ist Max? (der Supermarkt) _____

Woher kommst du? (die Arbeit) _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Woher? Wo? Wohin?

Prüfen

4 Trouvez l'erreur

Dans chaque phrase, un mot est faux. Récrivez la phrase correctement.

Heute Abend gehen wir im Kino. _____

Sie kommt gerade beim Arzt. _____

Morgen fahre ich in Berlin. _____

5 Der Weg

Une amie est à l'église et veut aller au château. Indiquez-lui le chemin en allemand.

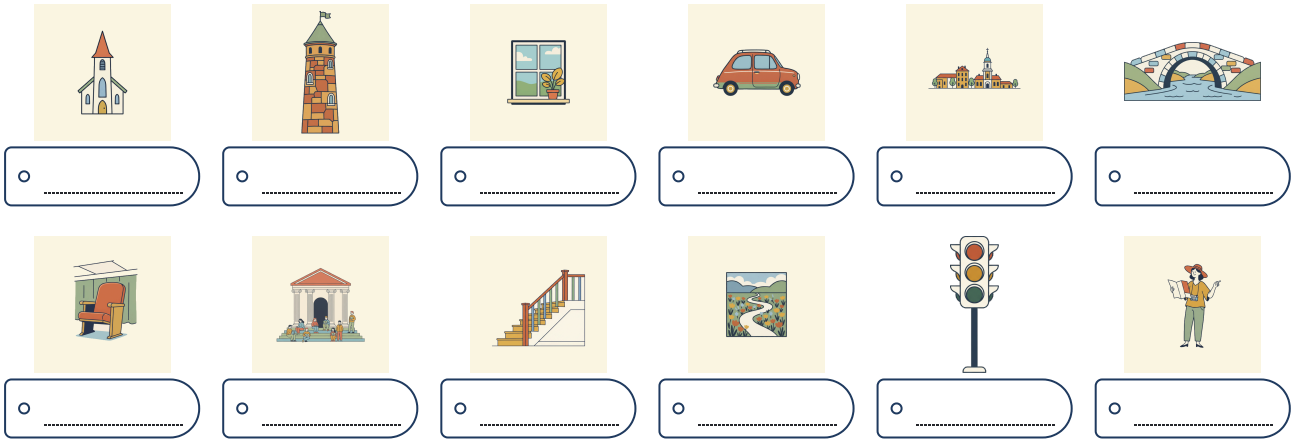
Va tout droit. _____

Ensuite, tourne à gauche. _____

Monte l'escalier. _____

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.



Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Woher? Wo? Wohin?

Hören

Comment demander son chemin, ligne par ligne : écoutez chaque phrase, répétez-la après la voix, jusqu'à savoir jouer les deux rôles.

languagequiz.org/b/a2-24

Sprechen

La même conversation, cette fois dans votre bouche : demandez le chemin de la gare, puis indiquez à votre tour le chemin à quelqu'un.

languagequiz.org/b/a2-23

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-11

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire où se trouve une chose, où elle va et d'où elle vient
- [ ] distinguer zu Hause et nach Hause
- [ ] demander mon chemin et suivre la réponse
- [ ] lire les panneaux dans une vieille ville

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-50**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Woher? Wo? Wohin?

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



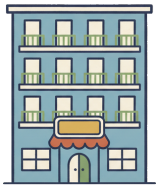
die Kirche
pl. -n
église



der Berg
pl. -e
colline



der Turm
die Türme
tour



das Hotel
pl. -s
hôtel



das Fenster
pas de pluriel
fenêtre



die Mauer
pl. -n
mur



das Auto
pl. -s
voiture



der Lieferwagen
pas de pluriel
camionnette



die Altstadt
die Altstädte
vieille ville



das Schloss
die Schlösser
château



die Brücke
pl. -n
pont



der Fluss
die Flüsse
rivière, fleuve



der Platz
die Plätze
place



die Straße
pl. -n
rue



die Universität
pl. -en
université



das Museum
die Museen
musée



die Treppe
pl. -n
escalier



das Tor
pl. -e
porte (de ville)



der Weg
pl. -e
chemin



der Stadtplan
die Stadtpläne
plan de ville



die Ampel
pl. -n
feu (de circulation)



die Haltestelle
pl. -n
arrêt



der Tourist
pl. -en
touriste



das Schild
pl. -er
panneau



9

Seit, vor, für

DIE MAUER IN BERLIN

Die East Side Gallery: Hier stand die Mauer. Heute ist sie Kunst.

1. Seit wann gibt es dieses Bild?
2. Welche Farben siehst du?
3. Wo warst du vor zehn Jahren?

AUCH AN DER MAUER · AUSSI AU MUR



der Künstler
pas de pluriel
artiste



der Fluss
die Flüsse
rivière, fleuve



die Brücke
pl. -n
pont



der Turm
die Türme
tour



die Grenze
pl. -n
frontière



der Tourist
pl. -en
touriste



das Foto
pl. -s
photo



die Kamera
pl. -s
appareil photo



die Geschichte
pl. -n
histoire



der Pass
die Pässe
passeport



das Land
die Länder
pays



das Jahr
pl. -e
année, an



der Brief
pl. -e
lettre



das Geld
pas de pluriel
argent

der Monat · pl. -e
mois

die Woche · pl. -n
semaine

die Stunde · pl. -n
heure

die Antwort · pl. -en
réponse

seit
depuis

vor
il y a

für
pour, pendant

in
dans (à partir de maintenant)

schon
déjà

noch
encore

leihen
prêter

warten
attendre

Wortkarten


der Vorhang
die Vorhänge ·rideau
die Farbe
pl. -n ·couleur
die Uhr
pl. -en ·horloge
die Mauer
pl. -n ·mur
das Bild
pl. -er ·tableau
das Schild
pl. -er ·panneau

LESEN · LECTURE

Vor vierzig Jahren

Hören, prüfen

Vous vous souvenez de la carte postale du marché aux puces : Karl, Vienne, et une certaine Inge. Frau Huber a écrit à l'adresse au dos. La réponse est arrivée, et elle veut la lire dans un endroit avec une vue. Elle a choisi le Mur.

FRAU HUBER Hier saß ich vor vierzig Jahren mit Karl. Da war die Mauer noch grau. Seit 1990 ist sie bunt.

MAYA Und der Brief? Ist er von Inge?

FRAU HUBER Er ist vor einer Woche gekommen. Seitdem kann ich nicht schlafen. Lesen Sie ihn mir vor, Frau Maya. Ich habe meine Brille nicht.

MAYA „Liebe Frau Huber! Ja, ich kenne Karl seit fünfzig Jahren. Vor langer Zeit waren wir für ein Jahr Kollegen in Hannover."

FRAU HUBER Aha. Kollegen. Weiter.

MAYA „1978 war er bei mir in Wien, für drei Tage. Er hatte einen Plan."

FRAU HUBER Einen Plan! Weiter!

MAYA „Er hat mich gebeten: Inge, kannst du mir dreihundert Mark leihen? Das war vor fast fünfzig Jahren. Seitdem warte ich."

FRAU HUBER Dreihundert Mark.

MAYA „In zwei Wochen bin ich in Berlin. Sie können mir das Geld dann geben. Mit Zinsen. Ihre Inge."

FRAU HUBER Das ist mein Karl. Für den Kuchen hatte er nie Geld. Und ich habe gedacht …

MAYA Was machen Sie jetzt?

FRAU HUBER Ich gebe es ihr. Und dann gehen wir zwei Kuchen essen. Sie bezahlt.



Ein Bild auf der Mauer: Menschen ohne Gesicht.



Noch ein Stück Mauer, an der Niederkirchnerstraße.

Français · Frau Huber : Il y a quarante ans, j'étais assise ici avec Karl. À l'époque, le Mur était encore gris. Il est coloré depuis 1990. · Maya : Et la lettre ? Elle est d'Inge ? · Frau Huber : Elle est arrivée il y a une semaine. Depuis, je n'arrive plus à dormir. Lisez-la-moi, Frau Maya. Je n'ai pas mes lunettes. · Maya : « Chère Frau Huber ! Oui, je connais Karl depuis cinquante ans. Il y a longtemps, nous avons été collègues à Hanovre pendant un an. » · Frau Huber : Je vois. Collègues. Continuez. · Maya : « En 1978, il était chez moi à Vienne, pour trois jours. Il avait un plan. » · Frau Huber : Un plan ! Continuez ! · Maya : « Il m'a demandé : Inge, tu peux me prêter trois cents marks ? C'était il y a presque cinquante ans. Depuis, j'attends. » · Frau Huber : Trois cents marks. · Maya : « Je serai à Berlin dans deux semaines. Vous pourrez me donner l'argent à ce moment-là. Avec les intérêts. Votre Inge. » · Frau Huber : Ça, c'est bien mon Karl. Il n'avait jamais d'argent pour le gâteau. Et moi qui croyais… · Maya : Qu'est-ce que vous allez faire, maintenant ? · Frau Huber : Je vais le lui donner. Et après, nous irons manger un gâteau toutes les deux. C'est elle qui paie.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Frau Huber saß hier vor **vierzig** / **vier** Jahren mit Karl.

Die Mauer ist seit **1990** / **1961** bunt.

Der Brief ist von **Inge** / **Karl** .

Karl wollte von Inge **Geld** / **einen Kuchen** .

Inge kommt **in zwei Wochen** / **vor zwei Wochen** nach Berlin.

2 Seit, vor, für oder in?

Complétez avec un mot, comme dans le texte.

Der Brief ist _____ einer Woche gekommen.

Ich kenne Karl _____ fünfzig Jahren.

Wir waren _____ ein Jahr Kollegen.

_____ zwei Wochen bin ich in Berlin.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Le Mur a tenu du 13 août 1961 au 9 novembre 1989 : 28 ans, 2 mois, 27 jours. Depuis 2018, il a disparu depuis plus longtemps qu'il n'a existé. Presque personne ne l'a remarqué ce jour-là, et c'est peut-être ce qu'on peut en dire de mieux.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

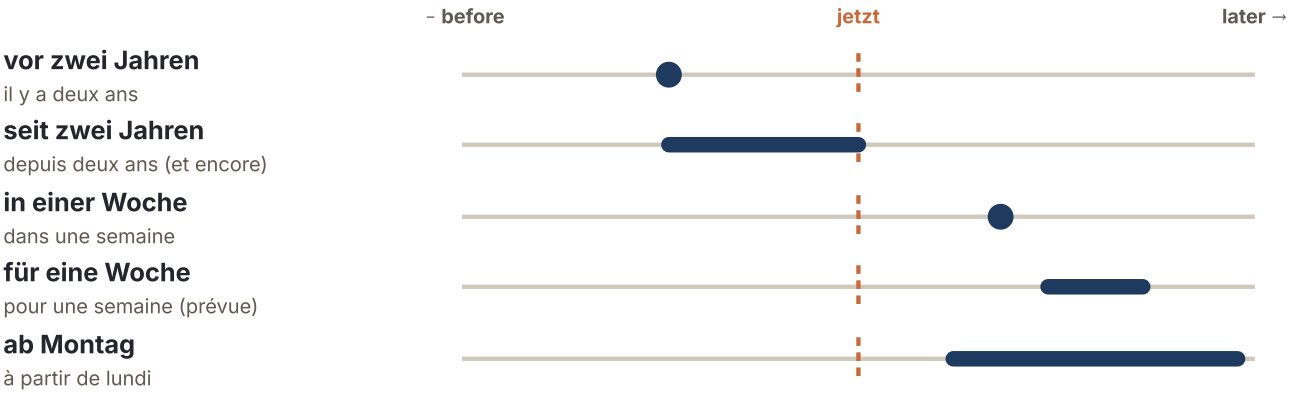
Vorher, jetzt, später

seit, vor, für, in : quatre petits mots pour une ligne du temps

Prüfen

Avant, maintenant, plus tard

La ligne en pointillés, c'est maintenant.



Quel petit mot ?

MOT	SENS	COMME CECI
seit	depuis : c'est toujours vrai	**Ich wohne *seit* zwei Jahren hier.**
vor	il y a · avant	***vor* zwei Jahren · *vor* dem Frühstück**
nach	après	***nach* dem Kurs**
in	dans (à partir de maintenant)	***in* einer Woche**
für	pour une durée prévue	***für* eine Woche**
ab · zwischen · über	à partir de · entre · plus de	**ab Montag · zwischen acht und neun · über eine Stunde**

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ich wohne **seit** / **vor** zwei Jahren hier.

Ich bin **vor** / **seit** zwei Jahren gekommen.

Ich bleibe **für** / **seit** zwei Wochen.

Der Zug kommt **in** / **vor** zehn Minuten.

Vor / **In** einer Woche war ich krank.

Seit / **Für** wann lernst du Deutsch?

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

L'East Side Gallery a été peinte en 1990 par des artistes de 21 pays, et restaurée en 2009. Son tableau le plus célèbre montre deux hommes politiques qui s'embrassent, Brejnev et Honecker, d'après une vraie photo.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Das extra -n

Après ces mots, le pluriel est au datif

Prüfen

ATTENTION

Le -n en plus

Après seit, vor et in, le pluriel prend un -n : seit zwei Jahre*n*, vor drei Monate*n*, seit fünf Tage*n*. Sauf s'il en a déjà un : vor zwei Wochen.

Mots pour la page d'exercices

die Stunde heure

warten · gewartet
attendre · attendu

abfahren · abgefahren
partir · parti

der Kurs cours

wieder de nouveau

die Woche · zwei Wochen
semaine · deux semaines

der Tag · vor zwei Tagen
jour · il y a deux jours

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

seit zwei **Jahren** / **Jahre**

vor drei **Tagen** / **Tage**

in zwei **Wochen** / **Woche**

für zwei **Wochen** / **Wochens**

vor einem **Jahr** / **Jahren**

seit einer **Woche** / **Wochen**

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

La fête nationale allemande est le 3 octobre, jour de la réunification en 1990, et non le 9 novembre, jour de la chute du Mur. Le 9 était trop lourd : c'est aussi la date de la nuit de pogrom de 1938.

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Eine Tafel an der Brücke

Prüfen



Une vraie plaque sur le pont de la Bornholmer Straße, où le premier passage dans le Mur s'est ouvert dans la nuit du 9 novembre 1989. Quelqu'un a gravé un mot en travers : cela fait partie de l'objet réel. Tout y est : des dates, un lieu et une phrase.

1 Wann?

Trouvez les dates sur la plaque.

construction du Mur _____

ouverture du pont _____

2 Lies die Tafel

Entourez ce que dit la plaque.

Die Brücke heißt **Bornholmer Straße** / **Alte Brücke** .

Die Berliner kamen wieder **zusammen** / **zurück** .

Der Satz am Ende ist von **Willy Brandt** / **Karl Huber** .

3 Wie lange?

Complétez avec vor ou seit.

Die Mauer ist _____ mehr als 35 Jahren gefallen.

Berlin ist _____ 1990 wieder eine Stadt.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Le garde-frontière responsable cette nuit-là, Harald Jäger, n'avait pas d'ordres. Des milliers de personnes se pressaient devant sa barrière après une conférence de presse confuse. Vers 23 h 30, il a ouvert. Personne n'a tiré, et la suite est sur cette plaque.

ÜBUNGEN · PRATIQUE 1 SUR 2

Seit, vor, für

Prüfen

1 Quel mot ?

Écrivez seit, vor, nach, in, für, ab ou über.

Ich wohne _____ zwei Jahren in Berlin.

_____ zwei Jahren war ich in Rom.

_____ dem Kurs gehen wir essen.

_____ einer Woche habe ich Urlaub.

Ich fahre _____ eine Woche nach Wien.

Wir haben _____ eine Stunde gewartet.

_____ Montag arbeite ich wieder.

Der Zug ist _____ einer Stunde abgefahren.

2 En allemand

Écrivez-le en allemand.

il y a deux ans

_____

depuis deux ans (et encore)

_____

dans une semaine

_____

pour une semaine (prévue)

_____

3 seit ou für ?

Entourez le bon mot.

Ich lerne **seit** / **für** einem Jahr Deutsch.

Wir fahren **seit** / **für** zwei Wochen nach Spanien.

Seit / **Für** Montag bin ich krank.

4 Der Zeitstrahl

Nous sommes en 2026. Écrivez il y a combien de temps, ou depuis combien de temps.

Die Mauer fällt 1989. Das war vor …

_____

Maya lernt Deutsch, Anfang 2025. Seit …

_____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Seit, vor, für

Prüfen

5 Wie lange?

Complétez avec seit, vor ou für.

Lena arbeitet _____ drei Jahren im Krankenhaus.

Sie hat _____ drei Jahren angefangen.

Sie fährt _____ eine Woche nach Wien.

Ich warte _____ einer Stunde!

6 Votre ligne du temps

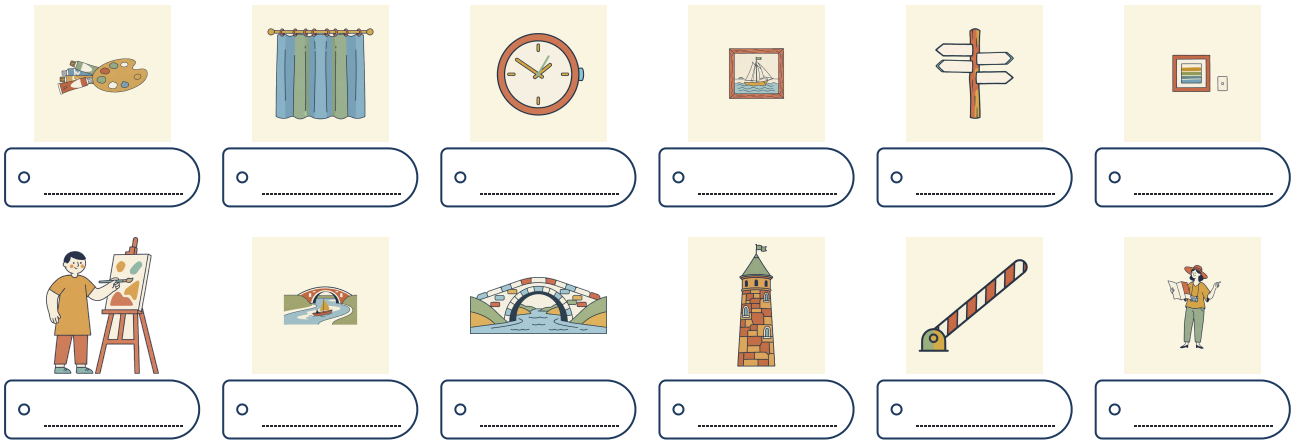
Écrivez deux phrases vraies.

Ich lerne seit _____ Deutsch.

Vor _____ war ich in

7 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.



Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Seit, vor, für

Hören

Le week-end d'une famille à Hambourg, raconté au passé. Repérez chaque jour, et placez-les sur une ligne du temps.

languagequiz.org/b/a2-15

Sprechen

Racontez au tuteur ce que vous avez fait hier, et depuis combien de temps vous le faites. Il vérifie seit et vor.

languagequiz.org/b/a2-16

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-10

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire depuis combien de temps une chose est vraie avec seit
- [ ] dire « il y a » avec vor
- [ ] distinguer seit, für et in
- [ ] lire une date sur un monument commémoratif

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-57**

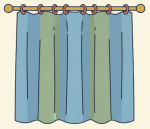
MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Seit, vor, für

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



die Farbe
pl. -n
couleur



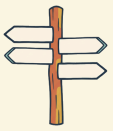
der Vorhang
die Vorhänge
rideau



die Uhr
pl. -en
horloge



das Bild
pl. -er
tableau



das Schild
pl. -er
panneau



die Mauer
pl. -n
mur



der Künstler
pas de pluriel
artiste



der Fluss
die Flüsse
rivière, fleuve



die Brücke
pl. -n
pont



der Turm
die Türme
tour



die Grenze
pl. -n
frontière



der Tourist
pl. -en
touriste



das Foto
pl. -s
photo



die Kamera
pl. -s
appareil photo



die Geschichte
pl. -n
histoire



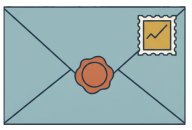
der Pass
die Pässe
passeport



das Land
die Länder
pays



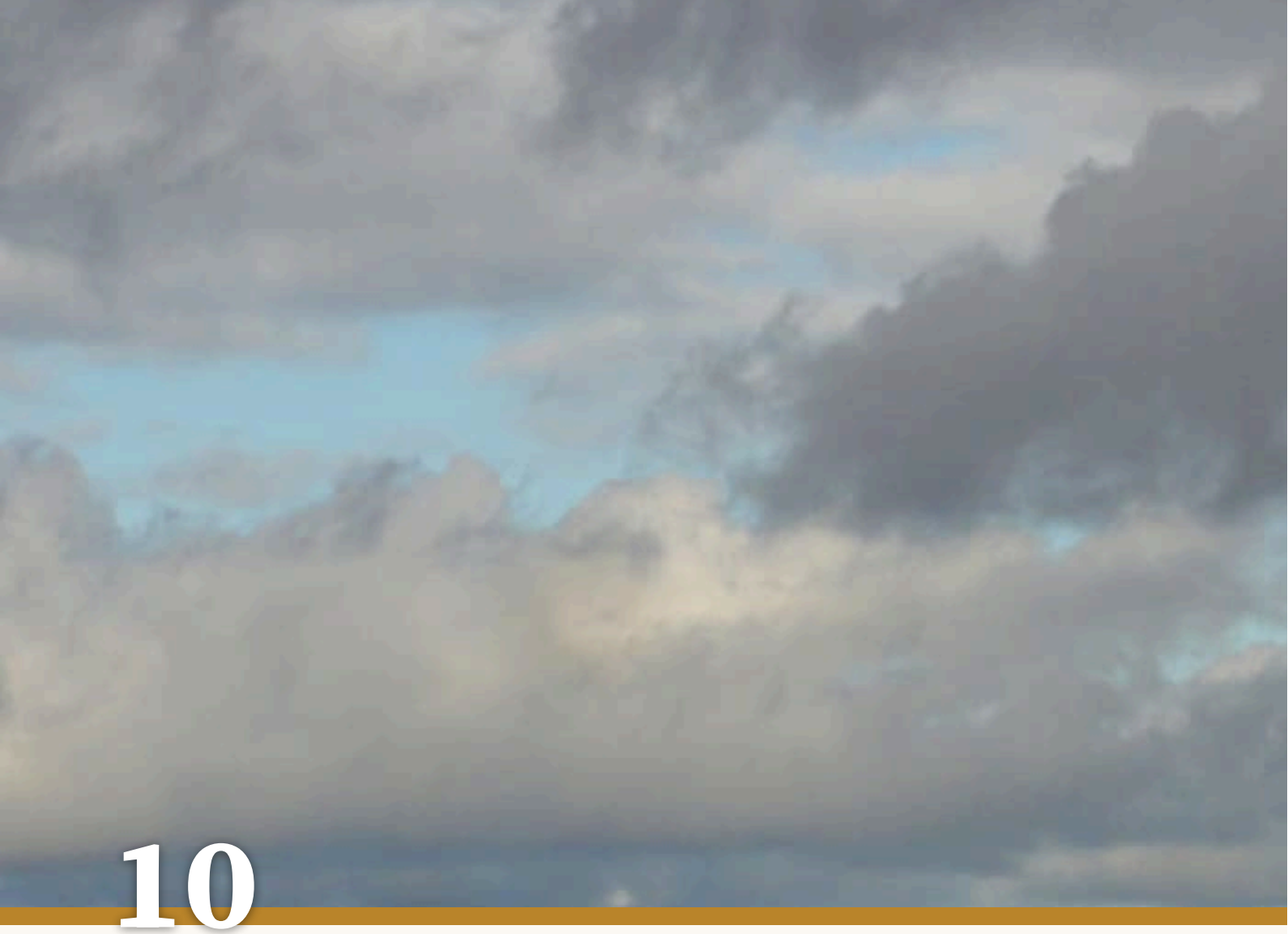
das Jahr
pl. -e
année, an



der Brief
pl. -e
lettre



das Geld
pas de pluriel
argent



10

Das Wetter

DAS WATT AN DER NORDSEE

Im Watt: Wo heute früh das Meer war, gehen jetzt Leute.

1. Wie ist das Wetter hier?
2. Was ziehst du an?
3. Wie war das Wetter gestern?

AUCH IM WATT · AUSSI SUR LES VASIÈRES



das Wetter
pas de pluriel
temps, météo



der Regen
pas de pluriel
pluie



der Wind
pl. -e
vent



der Sturm
die Stürme
tempête



das Gewitter
pas de pluriel
orage



der Schnee
pas de pluriel
neige



der Grad
pas de pluriel
degré



das Meer
pl. -e
mer



die Insel
pl. -n
île



der Leuchtturm
die Leuchttürme
phare



das Boot
pl. -e
bateau



die Jacke
pl. -n
veste



der Regenschirm
pl. -e
parapluie



die Mütze
pl. -n
chapeau



die Sonnenbrille
pl. -n
lunettes de soleil



die Hose
pl. -n
pantalon

warm · kalt
chaud · froid

nass · trocken
mouillé · sec

bewölkt
nuageux

neblig
brumeux

die Küste · pl. -n
côte

der Führer · pas de pluriel
guide

die Stiefel
bottes

Wortkarten


der Himmel
pas de pluriel ·ciel
die Wolke
pl. -n ·nuage
die Sonne
pl. -n ·soleil
die Leute
gens
das Wasser
pas de pluriel ·eau
der Sand
pas de pluriel ·sable

LESEN · LECTURE

Das ist kein Regen

Hören, prüfen

Max s'est inscrit à une randonnée guidée sur les vasières, jusqu'à une île de la mer du Nord. Son téléphone annonce du soleil, 24 degrés. Il est venu en short, avec des lunettes de soleil. Le guide, Herr Petersen, regarde le ciel et ne dit rien pendant un moment.

MAX Guten Morgen! Schönes Wetter heute. Mein Handy sagt: Sonne.

PETERSEN Ihr Handy ist nicht hier. Haben Sie eine Jacke?

MAX Nein, es ist warm. Es sind vierundzwanzig Grad.

PETERSEN Jetzt. Der Wind kommt aus Westen. Es wird kälter. Um zwölf regnet es.

Um zwölf, mitten im Watt. Es ist bewölkt. Der Wind ist stark, und der Himmel ist schwarz. Es regnet von der Seite.

MAX Herr Petersen, es regnet! Es ist so kalt! Ist das ein Sturm?

PETERSEN Das ist kein Sturm. Das ist eine frische Brise.

MAX Und das Wasser? Warum steht das Wasser an meinen Knien?

PETERSEN Das ist kein Regen. Das ist die Nordsee.

MAX Müssen wir zurück?

PETERSEN Nein, die Insel ist näher. Dort gibt es Tee. Und hier: Eine Jacke habe ich immer dabei.

Eine Stunde später auf der Insel. Die Sonne scheint. Vierundzwanzig Grad. Max sitzt in der Jacke und trinkt Tee.

MAX Das Handy hatte also recht.

PETERSEN Ja. Wir haben das Wetter nur zuerst gehabt.



Am Abend im Watt bei Cuxhaven. Schön, und schon nach Regen.



Auf der Insel: Nach dem Sturm stehen die Bäume schief.

Français · Max : Bonjour ! Il fait beau aujourd'hui. Mon téléphone dit : soleil. · Petersen : Votre téléphone n'est pas d'ici. Vous avez une veste ? · Max : Non, il fait chaud. Il fait vingt-quatre degrés. · Petersen : Pour l'instant. Le vent vient de l'ouest. Il va faire plus froid. À midi, il pleuvra. · À midi, au milieu des vasières. Le ciel est couvert. Le vent est fort et le ciel est noir. Il pleut de côté. · Max : Herr Petersen, il pleut ! Il fait si froid ! C'est une tempête ? · Petersen : Ce n'est pas une tempête. C'est une brise fraîche. · Max : Et l'eau ? Pourquoi l'eau m'arrive aux genoux ? · Petersen : Ce n'est pas la pluie. C'est la mer du Nord. · Max : On doit faire demi-tour ? · Petersen : Non, l'île est plus près. Il y a du thé là-bas. Et tenez : j'ai toujours une veste sur moi. · Une heure plus tard, sur l'île. Le soleil brille. Vingt-quatre degrés. Max est assis dans la veste et boit du thé. · Max : Le téléphone avait donc raison. · Petersen : Oui. Nous avons juste eu la météo avant les autres.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Am Morgen sind es **24** / **12** Grad.

Der Wind kommt aus **Westen** / **Osten** .

Um zwölf **regnet es** / **scheint die Sonne** .

Das Wasser ist **die Nordsee** / **der Regen** .

Auf der Insel trinkt Max **Tee** / **Bier** .

2 Wie ist das Wetter?

Dites en allemand quel temps il fait.

ensoleillé _____

nuageux _____

il pleut _____

il fait plus froid _____

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

Ne marchez jamais dans le *Watt* sans guide : la marée peut vous couper la route plus vite que vous ne courez, et le brouillard vous fait perdre la direction. Et les Allemands vous diront, avec une certaine fierté, qu'il n'y a pas de mauvais temps, *es gibt nur falsche Kleidung* : seulement de mauvais vêtements.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

Es regnet, es ist kalt

Les phrases propres à la météo

Prüfen

Ce que fait la météo



Die Sonne scheint.



Es regnet.



Es schneit.



Es ist windig.



Es ist bewölkt.



Es donnert.

Il pleut, il fait beau

La météo commence toujours par es, comme « il » dans « il pleut ». Mais « il fait froid » se dit es ist kalt.

ES + VERBE	ES IST + ADJECTIF
es *regnet*	es ist *sonnig*
es *schneit*	es ist *windig*
es *donnert*	es ist *bewölkt*
die Sonne *scheint*	es ist *neblig* · kalt · warm · heiß

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Es **regnet** / **Regen** .

Es ist **windig** / **Wind** .

Heute ist es **bewölkt** / **Wolke** .

Die Sonne **scheint** / **ist** heute.

Es **schneit** / **ist Schnee** .

Wie ist das **Wetter** / **Wettern** ?

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

La mer des Wadden est inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO : c'est la plus grande étendue continue de vasières au monde. Deux fois par jour, le fond de la mer devient une route. Chaque année, des guides emmènent des milliers de marcheurs vers des îles comme Neuwerk ou Föhr.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Zehn Grad und es wird kälter

Les degrés, les changements et la carte météo

Prüfen

Degrés et changements

Es sind zwanzig Grad. Il fait vingt degrés.

Es sind minus drei Grad. Il fait moins trois.

Es wird wärmer. Il fait de plus en plus chaud.

Es wird kälter. Il fait de plus en plus froid.

Morgen wird es schön. Demain, il fera beau.

La carte météo

im Norden
dans le nord

im Süden
dans le sud

im Osten
dans l'est

im Westen
dans l'ouest

EN ALLEMAGNE

Les Allemands et la météo

Chaque bulletin finit par un conseil : *Nehmen Sie einen Regenschirm mit!* Et il n'y a pas de mauvais temps, seulement de mauvais vêtements : *falsche Kleidung*.

Mots pour la page d'exercices

die Sonne soleil

der Regen pluie

der Schnee neige

der Wind vent

die Wolke · die Wolken
nuage · nuages

der Nebel brouillard

das Gewitter orage

der Vormittag · der Nachmittag
matin · après-midi

stark · starker Wind
fort · vent fort

etwa environ

die Sonnenbrille lunettes de soleil

die Kleidung · falsch
vêtements · mauvais, faux

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Es **wird** / **ist wird** kälter.

Es sind zehn **Grad** / **Grade** .

Im **Norden** / **Nord** regnet es.

Morgen wird es **wärmer** / **warmer** .

Der Wind kommt aus **Westen** / **West** .

Es wird **besser** / **gutter** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Les Allemands appellent un présentateur météo *Wetterfrosch*, grenouille météo, parce qu'autrefois, on gardait des rainettes dans des bocaux avec une petite échelle : si la grenouille montait, il allait faire beau. Ça ne marche pas, mais le nom est resté.

Vorsicht! Ein Schild am Strand

Prüfen



Un vrai panneau d'avertissement jaune sur l'île de Norderney. *Vorsicht* veut dire attention, *Treibsand*, ce sont des sables mouvants, et *möglich* veut dire possible. Le dessin aide beaucoup, et la dernière ligne le redit : *die Gefahr des Einsinkens*, le danger de s'enfoncer.

1 Lies das Schild

Entourez ce que dit le panneau.

Oben steht: **Vorsicht** / **Willkommen** .

Gefährlich ist hier **der Sand** / **die Sonne** .

Besonders gefährlich ist es **an Wasserstellen** / **auf dem Weg** .

Man kann **einsinken** / **schwimmen** .

2 Das Wetter heute

Écrivez la météo du jour sur la mer du Nord.

Heute _____ es.

Der Wind kommt aus _____ .

Es wird _____ . (colder)

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Les sables mouvants de la mer du Nord engloutissent rarement quelqu'un tout entier, mais la marée revient, et c'est ça, le vrai danger. Restez donc sur le chemin balisé, marchez avec un guide, et laissez la météo de votre téléphone à la maison.

Das Wetter

Prüfen

1 Une rue, quatre météos

Regardez l'image sur la page de gauche. Quel temps fait-il pour...

l'homme aux lunettes de soleil _____

la femme au parapluie _____

l'enfant et le bonhomme de neige _____

l'homme et son chapeau _____

2 Le bulletin météo

Écoutez les prévisions et complétez les notes.

Écouter
languagequiz.org/b/a2-28

Hamburg, am Vormittag: _____ Grad

München, am Nachmittag: etwa _____ Grad

Am Abend: starker _____

Morgen: die _____ scheint

3 De plus en plus chaud

Entourez le bon mot.

Im Winter **schneit** / **ist** es.

Heute ist es **sonnig** / **Sonne** .

Morgen **wird** / **ist** es wärmer.

Es **sind** / **ist** zwanzig Grad.

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Das Wetter

Prüfen

4 Votre météo

Écrivez deux phrases vraies.

Heute _____ .

Bei mir im Winter _____ .

5 Dites-le en allemand

Écrivez-le en allemand.

Il pleut et il fait froid.

_____

Il fait moins cinq degrés dans le nord.

_____

Des lunettes de soleil dans la neige ? Oui, le soleil brille !

_____

6 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.








o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____








o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Das Wetter

Hören

Le bulletin météo de mardi : Hambourg, Munich, la côte. Repérez les degrés de chaque ville et notez-les.

languagequiz.org/b/a2-28

Sprechen

Racontez au tuteur ce que vous avez fait hier et quel temps il faisait. Des phrases courtes, une à la fois.

languagequiz.org/b/a2-16

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-20

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] dire quel temps il fait
- [ ] dire la température et comment elle évolue
- [ ] comprendre un bulletin météo
- [ ] emporter les bons vêtements pour la mer du Nord

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-64**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Das Wetter

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Himmel
pas de pluriel
ciel



die Wolke
pl. -n
nuage



die Sonne
pl. -n
soleil



die Leute
gens



das Wasser
pas de pluriel
eau



der Sand
pas de pluriel
sable



das Wetter
pas de pluriel
temps, météo



der Regen
pas de pluriel
pluie



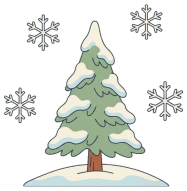
der Wind
pl. -e
vent



der Sturm
die Stürme
tempête



das Gewitter
pas de pluriel
orage



der Schnee
pas de pluriel
neige



der Grad
pas de pluriel
degré



das Meer
pl. -e
mer



die Insel
pl. -n
île



der Leuchtturm
die Leuchttürme
phare



das Boot
pl. -e
bateau



die Jacke
pl. -n
veste



der Regenschirm
pl. -e
parapluie



die Mütze
pl. -n
chapeau



die Sonnenbrille
pl. -n
lunettes de soleil



die Hose
pl. -n
pantalon



11

Größer als

ULM UND SEIN TURM

Das Ulmer Münster: Der Turm ist so hoch, er passt nicht auf das Foto.

1. Ist das höher als dein Haus?
2. Welche Kirche ist schöner?
3. Wie viele Stufen schaffst du?

AUCH IN ULM · AUSSI À ULM



die Kirche
pl. -n
église



der Dom
pl. -e
cathédrale



die Treppe
pl. -n
escalier



die Stufe
pl. -n
marche



die Glocke
pl. -n
cloche



der Meter
pas de pluriel
mètre



die Stadt
die Städte
ville



der Fluss
die Flüsse
rivière, fleuve



das Haus
die Häuser
maison



das Fernglas
die Ferngläser
jumelles



die Eintrittskarte
pl. -n
billet

der Spatz · pl. -en
moineau

hoch · höher
haut · plus haut

groß · größer
grand · plus grand

alt · älter
vieux · plus vieux

schön · schöner
joli · plus joli

gut · besser
bon · meilleur

viel · mehr
beaucoup · plus

gern · lieber
volontiers · plutôt

teuer · teurer
cher · plus cher

schnell · schneller
rapide · plus rapide

müde
fatigué

genauso ... wie
aussi ... que

welcher? · dieser
lequel ? · celui-ci

Wortkarten


der Turm
die Türme ·tour
das Dach
die Dächer ·toit
das Fenster
pas de pluriel ·fenêtre
die Tür
pl. -en ·porte
die Leute
gens
der Kinderwagen
pas de pluriel ·landau
der Platz
die Plätze ·place

LESEN · LECTURE

Höher als Köln

Hören, prüfen

Max a passé un an à Cologne autrefois, et depuis, il parle à tout le monde de sa cathédrale. Maya l'a emmené en haut de la tour d'Ulm : 768 marches, et un escalier étroit. À mi-chemin, ils croisent un homme qui descend.

MAX Noch zweihundert Stufen? Der Kölner Dom ist viel schöner. Und größer.

MANN Größer? Dieser Turm ist höher! Hunderteinundsechzig Meter! Der Kölner Dom hat nur hundertsiebenundfünfzig.

MAX Köln hat aber zwei Türme.

MANN Ja, weil einer nicht genug war.

MAYA Welcher ist älter?

MANN Köln hat früher angefangen. Aber Ulm war schneller fertig. Vier Jahre! Das sagt man jedenfalls in Ulm.

Oben. Die Stadt ist klein, der Wind ist stark, und Max kann nicht mehr sprechen.

MAYA Und? Ist das so schön wie Köln?

MAX Es ist … genauso hoch … wie ein Herzinfarkt.

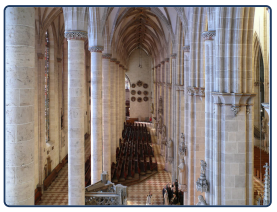
MAYA Welches Haus ist das da unten, das kleine?

MAX Dieses? Das ist das Café. Da gibt es Kuchen. Der ist besser als jeder Turm.

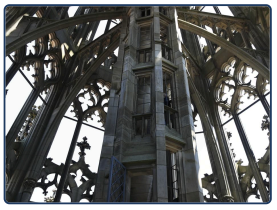
Ein Kind kommt die letzte Treppe hoch, gar nicht müde.

KIND Papa, in Köln waren die Türme aber höher.

MAYA Komm, Max. Wir gehen, bevor der Mann das hört.



Im Münster: sehr hoch, sehr kühl, sehr still.



Die Treppe im Turm: Sie ist länger als dein Tag.

Français · Max : Encore deux cents marches ? La cathédrale de Cologne est bien plus belle. Et plus grande. · Mann : Plus grande ? Cette tour est plus haute ! Cent soixante et un mètres ! La cathédrale de Cologne n'en a que cent cinquante-sept. · Max : Mais Cologne a deux tours. · Mann : Oui, parce qu'une seule ne suffisait pas. · Maya : Laquelle est la plus vieille ? · Mann : Cologne a commencé plus tôt. Mais Ulm a fini plus vite. Quatre ans ! C'est ce qu'on dit à Ulm, en tout cas. · En haut. La ville est petite, le vent est fort, et Max n'arrive plus à parler. · Maya : Alors ? C'est aussi beau que Cologne ? · Max : C'est… aussi haut… qu'une crise cardiaque. · Maya : Quelle est cette maison, là en bas, la petite ? · Max : Celle-là ? C'est le café. Il y a du gâteau. C'est meilleur que n'importe quelle tour. · Un enfant monte la dernière volée de marches, pas fatigué du tout. · Kind : Papa, les tours de Cologne étaient quand même plus hautes. · Maya : Viens, Max. On y va, avant que le monsieur entende ça.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Der Turm in Ulm hat **768** / **168** Stufen.

Der Turm in Ulm ist **höher als** / **genauso hoch wie** der Kölner Dom.

Der Kölner Dom hat **zwei** / **vier** Türme.

Oben kann Max **nicht mehr** / **gut** sprechen.

Max findet Kuchen **besser** / **schlechter** als einen Turm.

2 Vergleiche!

Comparez, comme dans le texte. Employez les mots donnés.

Ulm 161 m / Köln 157 m (hoch)

Kuchen / Turm (gut)

Köln 157 m / ein Herzinfarkt (hoch, la blague de Max)

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

La tour de la cathédrale d'Ulm mesure 161,5 mètres, et elle n'a atteint cette hauteur qu'en 1890, après trois cents ans d'arrêt des travaux. L'autre fierté de la ville est un moineau sur le toit : l'*Ulmer Spatz*, qui a appris aux bâtisseurs à faire passer une poutre dans la porte en la tenant dans le sens de la longueur.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

größer als

-er, parfois un tréma, et als ou wie

Prüfen

-er, et parfois un tréma

Jamais « mehr interessant », même si le français dit « plus intéressant » : interessanter.

klein + er	= **kleiner**	klein
schnell + er	= **schneller**	schnell
ält + er	= **älter**	alt : le a prend un tréma
größ + er	= **größer**	groß : le o prend un tréma
jüng + er	= **jünger**	jung : le u prend un tréma
teur + er	= **teurer**	teuer : un e tombe

Quatre à part

	MORE
gut	*besser*
viel	*mehr*
gern	*lieber*
hoch	*höher*

als ou wie ?

Der Zug	ist	schneller	als	der Bus.	différent : als (que)
Tom	ist	genauso alt	wie	ich.	pareil : wie (aussi ... que)

Mots pour la page d'exercices

kurz · lang court · long
das Obst fruits
jung · alt jeune · vieux
stark fort
genauso tout aussi
die Tage les jours
interessant intéressant
der Berg montagne
das Hotel hôtel

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Ulm ist **kleiner / kleiner wie** als Köln.

Das ist **besser / guter** .

Er ist so alt **wie / als** ich.

Der Turm ist **höher / hocher** .

Ich trinke **lieber / gerner** Tee.

Sie ist älter **als / wie** ich.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Les deux tours de la cathédrale de Cologne ont mis 632 ans à être achevées, de 1248 à 1880. Pendant quelques années, ce fut le plus haut bâtiment du monde ; en 1890, la tour d'Ulm l'a dépassé. Dans les deux villes, on en parle encore.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

Welcher? Dieser!

La même terminaison que l'article

Prüfen

La même terminaison que l'article

d + er	=	**der**	l'article
dies + er	=	**dieser**	ce, cette
welch + er	=	**welcher**	quel, quelle
d + em	=	**dem**	wem? : l'article
dies + em	=	**diesem**	wem? : ce, cette
welch + em	=	**welchem**	wem? : quel, quelle

welcher et dieser finissent comme der

Regardez la fin de der, die, das, dem : c'est la même.

	DER	DIE	DAS	PLURAL
wer?	welch*er* · dies*er*	welch*e* · dies*e*	welch*es* · dies*es*	welch*e* · dies*e*
wen?	welch*en* · dies*en*	welch*e* · dies*e*	welch*es* · dies*es*	welch*e* · dies*e*
wem?	welch*em* · dies*em*	welch*er* · dies*er*	welch*em* · dies*em*	welch*en* · dies*en*

ASTUCE

Quatre terminaisons pour tout datif

-m, -r, -m, -n : dem, der, dem, den · einem, einer, einem · meinem, meiner, meinem, meinen · welchem, welcher, welchem, welchen.

Montrer à l'oral

Welche Tasche? – Die da. Quel sac ? Celui-là.

Welches Buch? – Das hier. Quel livre ? Celui-ci.

Welchen Mantel? – Diesen. Quel manteau ? Celui-ci.

Mots pour la page d'exercices

das Kleid robe

die Hose pantalon

der Chef chef, patron

nehmen prendre

welch- · dies- quel · ce

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Welcher / **Welches** Turm ist das?

Welche / **Welcher** Kirche ist das?

Welches / **Welcher** Haus ist das?

Ich nehme **diesen** / **dieser** Kuchen.

Mit **dieser** / **diese** Karte.

In **welchem** / **welches** Haus wohnst du?

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

Les clochers allemands avaient souvent un *Türmer*, un gardien de tour, et quelques-uns en ont encore. À Münster, c'est une femme : elle monte chaque nuit pour sonner du cor à chaque heure, et elle voit très bien qui rentre tard.

Preise und Öffnungszeiten: Was ist billiger?

Prüfen



Un vrai panneau au monument du Kyffhäuser, en Thuringe, en deux langues. Voilà de l'allemand à comparer : qui paie plus, quand ça ouvre plus tard, quel billet est le plus avantageux.

1 Vergleiche

Entourez le bon mot.

Erwachsene zahlen **mehr** / **weniger** als Schüler.

Die Gruppenpreise sind **billiger** / **teurer** .

Im Sommer öffnet es **früher** / **später** als im Winter.

Im Winter schließt es **früher** / **später** .

2 Was kostet das?

Trouvez-le sur le panneau et écrivez le prix.

Erwachsene _____ **Schüler** _____

Familienkarte _____ **Kinder bis 6 Jahre** _____

3 Rechne und vergleiche

Complétez avec billiger ou teurer.

Zwei Erwachsene und ein Kind zahlen mit der Familienkarte 18,50 €. Das ist _____ als 2 × 8,50 € + 4,50 €.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

Presque toutes les tours et tous les monuments d'Allemagne font payer un petit prix pour monter, et beaucoup ont un tarif pour les *Azubis*, les apprentis. Demandez à la caisse : *Gibt es eine Ermäßigung?* C'est un long mot qui fait économiser beaucoup d'argent.

Größer als

Prüfen

1 -er

Écrivez le comparatif.

Ein Zug ist _____ als ein Bus. (schnell)

Mein Bruder ist _____ als ich. (alt)

Berlin ist _____ als Bonn. (groß)

Heute ist es _____ als gestern. (warm)

Das Buch ist _____ als der Film. (gut)

Ich trinke _____ Tee als Kaffee. (gern)

Im Winter sind die Tage _____ . (kurz)

Das Hotel ist _____ als die Wohnung. (teuer)

2 als ou wie ?

Entourez le bon mot.

Sie ist genauso alt **als** / **wie** ich.

Rocky ist größer **als** / **wie** die Katze.

Tee ist so gut **als** / **wie** Kaffee.

Ich esse mehr Obst **als** / **wie** Kuchen.

3 Comparez

Écrivez une phrase avec -er et als.

der Zug · der Bus · schnell _____

der Hund · die Katze · groß _____

der Berg · das Haus · hoch _____

4 Trouvez l'erreur

Dans chaque phrase, un mot est faux. Récrivez la phrase correctement.

Der Zug ist schnell als der Bus.

_____

Tom ist genauso alt als ich.

_____

Der Berg ist hoch als das Hotel.

_____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Größer als

Prüfen

5 welch- et dies-

Écrivez la bonne terminaison.

Welch _____ Film läuft heute? (der)

Welch _____ Tasche ist deine? (die)

Welch _____ Buch möchtest du? (das)

Welch _____ Mantel nimmst du? (den)

Mit welch _____ Bus fährst du? (dem)

Wir wohnen in dies _____ Haus. (dem)

6 Au magasin

Reliez la question à la réponse.

Welche Hose nimmst du? ●	● Mit meiner Schwester.
Welchen Mantel möchtest du? ●	● Die da.
Welches Kleid gefällt dir? ●	● Das hier.
Mit wem gehst du ins Kino? ●	● Diesen hier.

7 Dites-le en allemand

Écrivez-le en allemand.

Quelle robe te plaît ?

_____

Je prends ce manteau.

_____

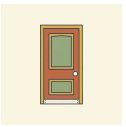
Je vais au cinéma avec mon chef.

_____

8 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____








o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Größer als

Hören

Une image de gare où chaque mot est lu à voix haute. Trouvez chaque chose, écoutez-la, dites-la, et comparez-en deux.

languagequiz.org/b/a2-38

Sprechen

Racontez un voyage au tuteur : était-il meilleur, plus beau, plus cher que le précédent ? Il vérifie als et wie.

languagequiz.org/b/a2-31

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-25

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] comparer deux choses avec -er et als
- [ ] employer besser, mehr, lieber, höher
- [ ] dire « aussi … que » avec genauso … wie
- [ ] demander welcher? et répondre dieser

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-71**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Größer als

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Turm
die Türme
tour



das Fenster
pas de pluriel
fenêtre



das Dach
die Dächer
toit



die Tür
pl. -en
porte



die Leute
gens



der Platz
die Plätze
place



der Kinderwagen
pas de pluriel
landau



die Kirche
pl. -n
église



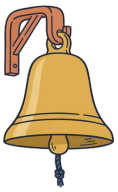
der Dom
pl. -e
cathédrale



die Treppe
pl. -n
escalier



die Stufe
pl. -n
marche



die Glocke
pl. -n
cloche



der Meter
pas de pluriel
mètre



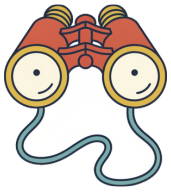
die Stadt
die Städte
ville



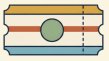
der Fluss
die Flüsse
rivière, fleuve



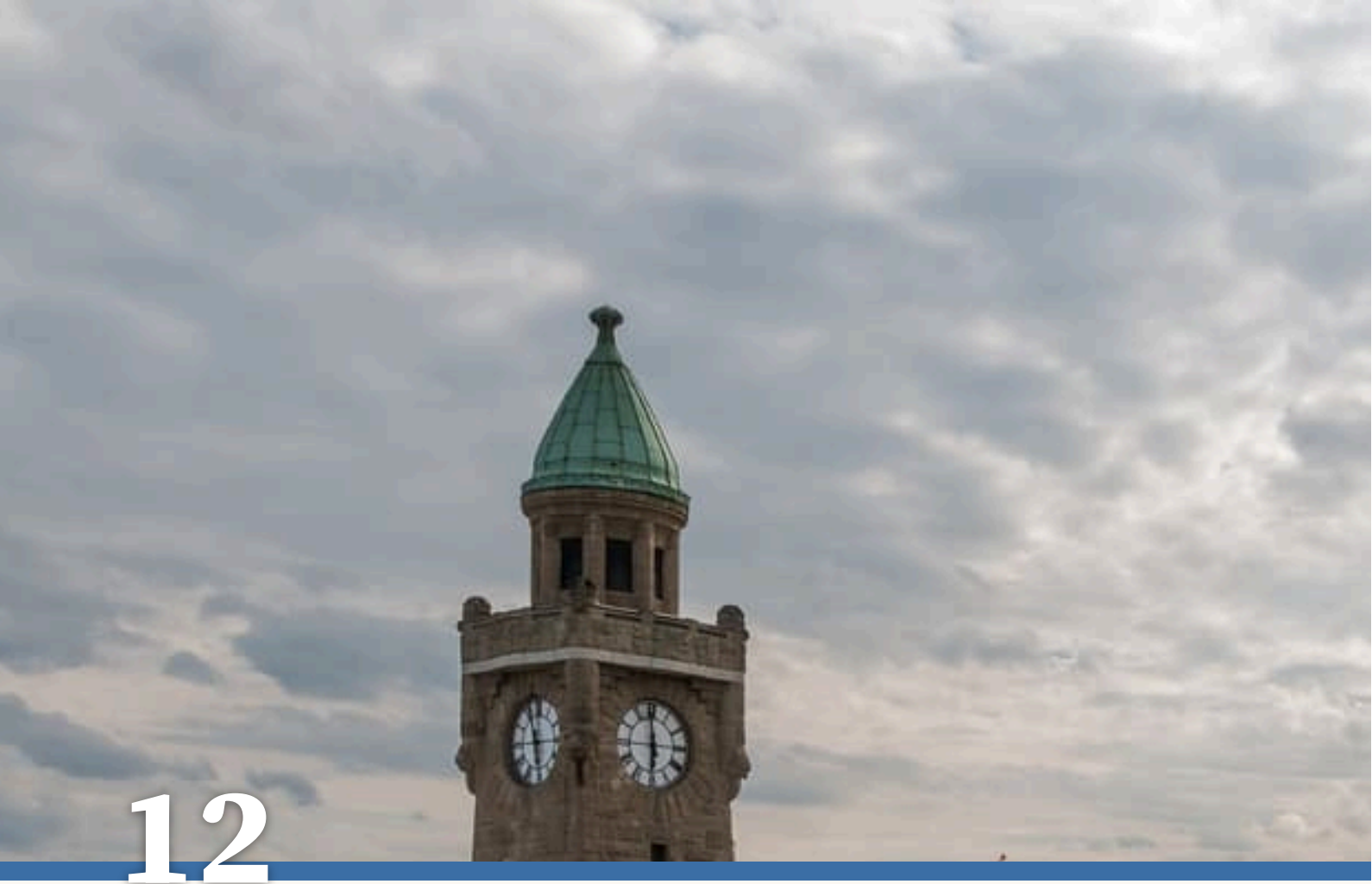
das Haus
die Häuser
maison



das Fernglas
die Ferngläser
jumelles



die Eintrittskarte
pl. -n
billet



12

Mein Wochenende

EIN WOCHENENDE IN HAMBURG

Die Landungsbrücken in Hamburg, mit dem Hafen dahinter.

1. Was hast du am Wochenende gemacht?
2. Warum fährst du nach Hamburg?
3. Wem schreibst du davon?

AUCH IN HAMBURG · AUSSI À HAMBOURG



der Hafen
die Häfen
port



das Schiff
pl. -e
bateau, navire



die Fähre
pl. -n
ferry



das Wasser
pas de pluriel
eau



die Brücke
pl. -n
pont



der Fisch
pl. -e
poisson



der Markt
die Märkte
marché



das Konzert
pl. -e
concert



die Karte
pl. -n
billet



das Hotel
pl. -s
hôtel



das Museum
die Museen
musée



der Regen
pas de pluriel
pluie



die E-Mail
pl. -s
e-mail



der Computer
pas de pluriel
ordinateur



das Handy
pl. -s
portable



die Nachricht
pl. -en
message



der Chef
pl. -s
chef, patron



die Chefin
pl. -nen
cheffe, patronne



der Kollege
pl. -n
collègue

der Kapitän · pl. -e
capitaine

zuerst · dann · danach
d'abord · puis · ensuite

weil
parce que

jemand · niemand
quelqu'un · personne

etwas · nichts
quelque chose · rien

alle · alles
tous · tout

man
on

schicken
envoyer

Wortkarten


der Himmel
pas de pluriel ·ciel
die Wolke
pl. -n ·nuage
der Kran
die Kräne ·grue
das Dach
die Dächer ·toit
der Turm
die Türme ·tour
der Bus
pl. -se ·bus
das Auto
pl. -s ·voiture
die Straße
pl. -n ·rue

LESEN · LECTURE

An alle

Hören, prüfen

Maya a passé le week-end à Hambourg, et dimanche soir, elle le raconte à Lena par écrit. Elle travaille maintenant dans un petit bureau, et elle fait ce que tout le monde fait avec les e-mails : elle clique sur le premier nom que la machine lui propose.

Von: Maya. **An:** Alle. **Betreff:** Mein Wochenende!

Liebe Lena, das Wochenende war toll! Zuerst sind wir am Samstag zum Fischmarkt gegangen, weil man dort so gut frühstücken kann. Dann haben wir eine Hafenrundfahrt gemacht.

Danach sind wir ins Konzert gegangen. Am Montag gehe ich nicht ins Büro, weil ich krank bin. Das stimmt natürlich nicht! Aber niemand merkt etwas. Mein Chef weiß nichts, er ist nie da. Alle machen hier, was sie wollen. Bis bald, Maya.

Zwei Minuten später, Antwort von Nora:

NORA Maya? Du hast das an alle geschickt. An ALLE. Auch an den Chef.

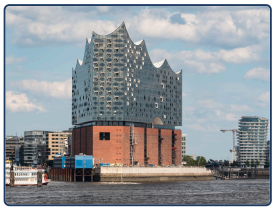
Fünf Minuten später, Antwort von Jan aus der Buchhaltung:

JAN Welches Konzert? Ist die Elbphilharmonie gut? Ich frage nur.

Und dann, um neun Uhr abends, die Antwort vom Chef:

CHEF Liebe Maya, gute Besserung! Da Sie am Montag krank sind, kommen Sie bitte am Dienstag früher. Sie machen dann etwas Neues: Ab jetzt schreiben Sie für uns alle E-Mails an alle. Sie haben Talent.

CHEF P.S. Ich war am Samstag auch im Konzert. Reihe 5. Ich habe Sie gesehen.



Die Elbphilharmonie: unten ein Lager, oben Musik.



Eine Hafenrundfahrt: Das Wetter ist schön, das bleibt nicht so.

Français · **De :** Maya. **À :** Tous. **Objet :** Mon week-end ! · Chère Lena, le week-end était génial ! D'abord, samedi, nous sommes allés au marché aux poissons, parce qu'on y prend un très bon petit-déjeuner. Puis nous avons fait le tour du port. · Ensuite, nous sommes allés à un concert. Lundi, je ne vais pas au bureau, parce que je suis malade. Ce n'est pas vrai, bien sûr ! Mais personne ne remarque rien. Mon chef ne sait rien, il n'est jamais là. Ici, tout le monde fait ce qu'il veut. À bientôt, Maya. · Deux minutes plus tard, une réponse de Nora : · Nora : Maya ? Tu as envoyé ça à tout le monde. À TOUT LE MONDE. Au chef aussi. · Cinq minutes plus tard, une réponse de Jan, à la comptabilité : · Jan : Quel concert ? L'Elbphilharmonie, c'est bien ? Simple question. · Et puis, à neuf heures du soir, la réponse du chef : · Chef : Chère Maya, bon rétablissement ! Puisque vous serez malade lundi, venez tôt mardi, s'il vous plaît. Vous ferez alors quelque chose de nouveau : désormais, c'est vous qui écrirez tous nos e-mails à tout le monde. Vous avez du talent. · Chef : P.-S. J'étais aussi au concert samedi. Rang 5. Je vous ai vue.

1 Richtig oder falsch?

Entourez ce que dit le texte.

Maya hat die E-Mail **an alle** / **nur an Lena** geschickt.

Am Samstag sind sie zuerst **zum Fischmarkt** / **ins Konzert** gegangen.

Am Montag ist Maya **nicht wirklich krank** / **sehr krank** .

Der Chef war auch **im Konzert** / **auf dem Fischmarkt** .

Am Dienstag soll Maya **früher kommen** / **zu Hause bleiben** .

2 Warum?

Reliez les deux phrases avec weil. Le verbe va à la fin.

Wir gehen zum Fischmarkt. Man kann dort gut frühstücken.

Ich gehe nicht ins Büro. Ich bin krank.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Recopiez les deux phrases du texte que vous voulez retenir, puis écrivez-en une à vous sur le même modèle.

WUSSTEST DU?

L'Elbphilharmonie a ouvert en 2017, au sommet d'un ancien entrepôt du port. Elle avait sept ans de retard et a coûté environ dix fois le budget prévu, et Hambourg a râlé bruyamment jusqu'au premier concert, puis a fait la queue pour les billets.

GRAMMATIK · 1 SUR 2

Zuerst, dann, weil

Raconter dans l'ordre, et envoyer le verbe à la fin

Prüfen

Dans l'ordre

Chacun prend la place 1 : le verbe vient juste après.

zuerst	dann	danach	am Ende
d'abord	puis	ensuite	à la fin

weil envoie le verbe à la fin

Après weil, le verbe est le dernier mot.

Ich	bin	mit dem Zug	gefahren,	
weil	ich	nicht gern	fliege	parce que je n'aime pas prendre l'avion
Deshalb	haben	wir	Pause gemacht.	deshalb compte : le verbe juste après

Un e-mail à un ami

Liebe Anna, · Lieber Tom,	à une femme · à un homme
wie geht's? Ich erzähle dir von meinem Wochenende.	
Zuerst … Dann … Danach …	l'histoire, au Perfekt
Es war super, weil …	comment c'était, et pourquoi
Viele Grüße · Dein Max / Deine Lena	la fin

Mots pour la page d'exercices

die Reise voyage

die Altstadt vieille ville

das Flugzeug avion

Pause machen faire une pause

ans Meer à la mer

dauern durer

das Meer mer

weil · deshalb parce que · donc

wohnen · gewohnt loger, habiter · logé

das Museum musée

glücklich heureux, heureuse

die Freundin · bei einer Freundin amie · chez une amie

am letzten Tag le dernier jour

1 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Zuerst / **Zuerst ich** esse ich.

Ich bleibe hier, weil ich krank **bin** / **ist** .

Danach **haben** / **wir** wir gegessen.

Dann **gehe** / **ich** ich zur Arbeit.

Ich gehe nicht, weil es **regnet** / **regnen** .

Er kommt nicht, weil er keine Zeit **hat** / **haben** .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

WUSSTEST DU?

La *Hafenrundfahrt* de Hambourg part des Landungsbrücken toutes les quelques minutes. Le port est un port franc depuis des siècles, et sa date de fondation, le 7 mai 1189, vient d'un document dont on sait qu'il est faux. Hambourg fête quand même son anniversaire.

GRAMMATIK · 2 SUR 2

man, jemand, nichts

Des gens et des choses sans nom

Prüfen

Oui et non

Apprenez chaque mot avec son contraire.

OUI	NON	EN FRANÇAIS
jemand	niemand	quelqu'un · personne
etwas	nichts	quelque chose · rien
alle	niemand	tout le monde · personne
alles	nichts	tout · rien

ASTUCE

man, c'est « on »

man (un seul n) est le « on » du français : Hier darf *man* nicht parken. Wie sagt *man* das auf Deutsch? Il se conjugue comme er : man *sagt*, man *kann*.

etwas Neues

Une majuscule et -es.

etwas + Neu + es	= **etwas Neues**	quelque chose de nouveau
nichts + Besonder + es	= **nichts Besonderes**	rien de spécial
etwas + Schön + es	= **etwas Schönes**	quelque chose de beau

ATTENTION

alle ou alles ?

alle, ce sont des personnes (« ils ») : Alle *sind* da. *alles*, ce sont des choses (« ça ») : Alles *ist* fertig.

Mots pour la page d'exercices

parken se garer

klingeln · geklingelt sonner

die Brille lunettes

in Ordnung d'accord, en ordre

die Sorge · keine Sorge souci · pas de souci

fertig prêt, fini

noch encore

kennen connaître

2 Mini-Check

Entourez le bon mot.

Hier darf **man** / **Mann** nicht rauchen.

Ich habe **nichts** / **niemand** gegessen.

Alle / **Alles** sind hier.

Ist **jemand** / **nichts** zu Hause?

Ich sehe **niemanden** / **nichts jemand** .

Alles / **Alle** ist gut.

SCHREIB MIT! · À VOUS

Écrivez trois phrases à vous avec la règle de cette page. Utilisez des mots de la page de mots.

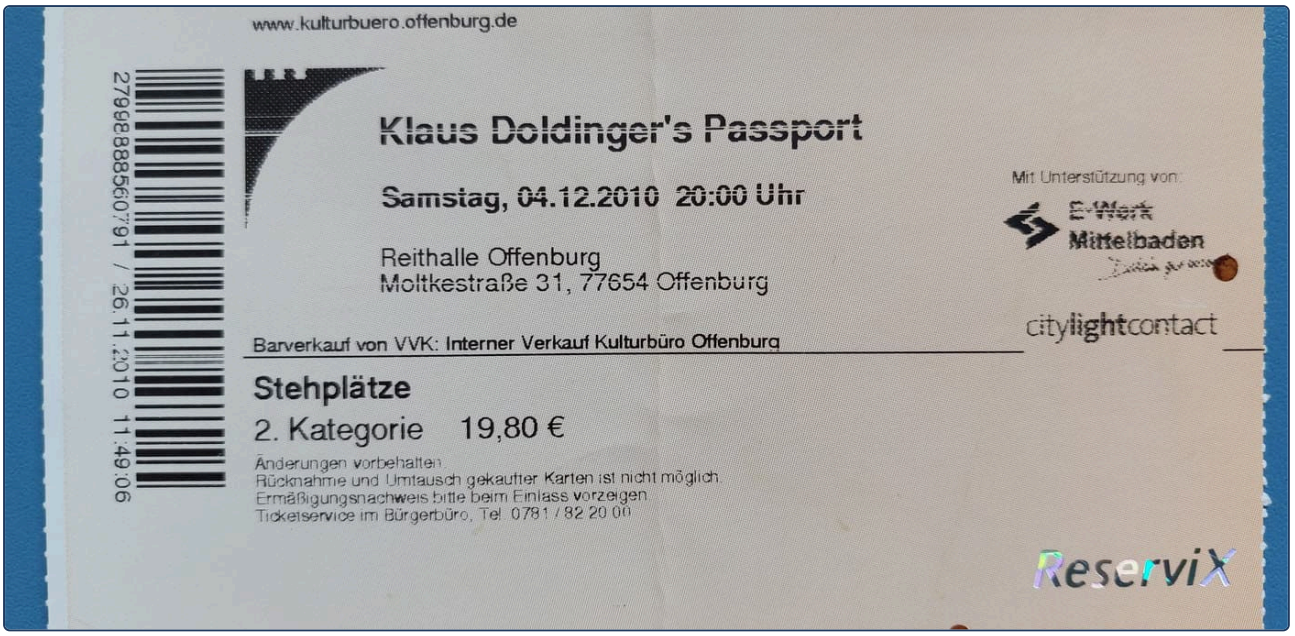
WUSSTEST DU?

Les Allemands répondent vite aux e-mails et prennent leurs formules au sérieux : *Sehr geehrte* pour les inconnus, *Hallo* pour les collègues, et *Mit freundlichen Grüßen* en bas. Beaucoup d'entreprises ont aussi une règle : pas de mails de travail après les heures de bureau. Le chef de Maya ne l'a pas lue.

LESEN IM ALLTAG · LIRE LE VRAI DOCUMENT

Eine Konzertkarte: Wann, wo, wie viel?

Prüfen



Un vrai billet de concert, d'Offenburg, en 2010. Il dit tout en huit lignes environ : qui joue, quand, où, et combien ça coûte. Les *Stehplätze* sont des places debout, *Rückgabe* et *Umtausch* veulent dire rendre et échanger. Les petits caractères disent que c'est impossible.

1 Lies die Karte

Trouvez-le sur le billet et écrivez-le.

le jour _____ **l'heure** _____

la ville _____ **le prix** _____

2 Was stimmt?

Entourez ce que dit le billet.

Man **steht** / **sitzt** im Konzert.

Die Karte kann man **nicht zurückgeben** / **immer zurückgeben** .

3 Deine E-Mail

Écrivez à un ami ou une amie au sujet du concert. Employez zuerst, dann et weil.

Am Samstag war ich im _____ .

Ich hatte nur einen Stehplatz, weil die Karte billig _____ .

Zuerst haben wir gegessen, dann _____ .

SCHREIB MIT! · À VOUS

Notez chaque mot allemand que vous pouvez lire sur la photo, avec son article si c'est un nom.

WUSSTEST DU?

L'Allemagne compte plus de 130 orchestres financés par l'argent public, plus que tout autre pays : les billets de concert sont donc souvent moins chers qu'on ne le croit. Demandez des *Restkarten* à l'entrée, les billets de dernière minute, surtout si vous avez moins de 30 ans.

Mein Wochenende

Prüfen

1 Le voyage de Sofia

Écoutez Sofia. Entourez ce que vous entendez.

Écouter
languagequiz.org/b/a2-15

Sofia ist mit dem **Zug** / **Flugzeug** nach Italien gefahren.

In Rom hat sie **bei einer Freundin** / **im Hotel** gewohnt.

Das Wetter war **sehr heiß** / **kalt** .

Am letzten Tag sind sie ans **Meer** / **Museum** gefahren.

Nach einer **Woche** / **Stunde** ist sie nach Hause gekommen.

2 Pourquoi ?

Reliez les deux phrases avec weil.

Ich bleibe zu Hause. Ich bin krank.

_____

Wir fahren mit dem Zug. Wir fliegen nicht gern.

_____

Lena ist glücklich. Sie hat Urlaub.

_____

3 Votre e-mail

Écrivez à un ami ou une amie sur votre week-end.

Liebe _____ ,

am Wochenende bin ich nach _____ gefahren.

Zuerst habe ich _____ .

Dann _____ .

Es war super, weil _____ .

4 Trouvez l'erreur

Dans chaque phrase, un mot est faux. Récrivez la phrase correctement.

Ich bleibe zu Hause, weil ich bin krank.

_____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Choisissez cinq mots de ce chapitre et écrivez une phrase avec chacun.

Mein Wochenende

Prüfen

5 Qui ? Quoi ?

Écrivez man, jemand, niemand, etwas, nichts, alle ou alles.

Hier darf _____ nicht rauchen.

_____ hat an der Tür geklingelt.

Ich habe angerufen, aber _____ war zu Hause.

Möchtest du _____ trinken?

Ich habe heute noch _____ gegessen.

Am Samstag kommen _____ zur Party.

Keine Sorge, _____ ist in Ordnung.

Hat _____ meine Brille gesehen?

6 alle ou alles ?

Entourez le bon mot.

Alle / **Alles** sind da.

Alle / **Alles** ist fertig.

Ich habe **alle** / **alles** verstanden.

Alle / **Alles** Kinder spielen.

7 Dites le contraire

Écrivez la phrase avec le mot contraire.

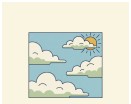
Jemand ist zu Hause. _____

Ich habe etwas gehört. _____

Gibt es etwas Neues? _____

8 Bilder-Check

Écrivez chaque mot avec der, die ou das. Sans regarder la page de mots.


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____

Seiten-Challenge: Gold auf dieser Seite

Fait sur papier ? Scannez le code en haut de cette page et choisissez App : les mêmes exercices sous forme de petits quiz. Gagnez l'or dans chacun et cochez-le ici.

1 2

Code en haut
App

SCHREIB MIT! · À VOUS

Réécrivez correctement, une fois chacune, vos erreurs sur ces deux pages.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Mein Wochenende

Hören

Le week-end de la famille Klein à Hambourg, raconté au passé : marché aux poissons, tour du port, et un dimanche pluvieux.

languagequiz.org/b/a2-15

Sprechen

Votre propre week-end, ligne par ligne : écoutez chaque phrase, répétez-la après la voix, puis racontez-le à votre façon.

languagequiz.org/b/a2-04

In der App

L'exercice du chapitre avec correction immédiate et l'échelle des médailles.

languagequiz.org/b/a2-32

ICH KANN … · JE SAIS

- [ ] raconter dans l'ordre : zuerst, dann, danach
- [ ] donner une raison avec weil
- [ ] écrire un court e-mail sur mon week-end
- [ ] employer man, jemand, niemand, alles

Terminé ? Cochez ce que vous savez faire. Vérifiez chaque page avec son code, ou avec les solutions page 140. Entourez ce qui était faux et revenez-y dans une semaine.

Chaque exercice de ce chapitre est aussi un petit quiz dans l'appli : scannez le code de n'importe quelle page et choisissez App.

Tout le chapitre dans l'appli: **languagequiz.org/b/a21-78**

MEINE NOTIZEN · MES NOTES

Mein Wochenende

Tous les mots illustrés de ce chapitre sur une seule page. Cachez les mots, dites-les d'après les images ; cachez les images, dessinez-les d'après les mots.



der Himmel
pas de pluriel
ciel



die Wolke
pl. -n
nuage



der Kran
die Kräne
grue



der Turm
die Türme
tour



das Dach
die Dächer
toit



das Auto
pl. -s
voiture



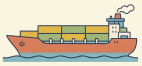
der Bus
pl. -se
bus



die Straße
pl. -n
rue



der Hafen
die Häfen
port



das Schiff
pl. -e
bateau, navire



die Fähre
pl. -n
ferry



das Wasser
pas de pluriel
eau



die Brücke
pl. -n
pont



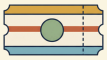
der Fisch
pl. -e
poisson



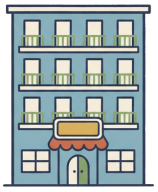
der Markt
die Märkte
marché



das Konzert
pl. -e
concert



die Karte
pl. -n
billet



das Hotel
pl. -s
hôtel



das Museum
die Museen
musée



der Regen
pas de pluriel
pluie



die E-Mail
pl. -s
e-mail



der Computer
pas de pluriel
ordinateur



das Handy
pl. -s
portable



die Nachricht
pl. -en
message



der Chef
pl. -s
chef, patron



die Chefin
pl. -nen
cheffe, patronne



der Kollege
pl. -n
collègue

MEHR LESEN · 1

Der Adler fährt

Hören, prüfen



Am 7. Dezember 1835 ist in Nürnberg etwas Neues passiert: Die erste Eisenbahn in Deutschland ist gefahren. Die Strecke war nur sechs Kilometer lang, von Nürnberg nach Fürth. Die Fahrt hat neun Minuten gedauert. Mit der Kutsche hat man vorher über eine Stunde gebraucht.

Die Lokomotive hat den Namen Adler bekommen. Sie ist aus England gekommen, von der Firma Stephenson in Newcastle. Man hat sie in Teilen mit dem Schiff und mit Pferdewagen nach Nürnberg gebracht. Auch der Lokführer ist aus England gekommen: William Wilson. Er hat 1.500 Gulden im Jahr verdient, mehr als der Bürgermeister! Er hat zwanzig Jahre in Nürnberg gearbeitet und ist nie nach England zurückgefahren.

Viele Menschen haben Angst gehabt. Ärzte haben gesagt: Bei 35 Kilometern pro Stunde wird man krank! Die Kühe geben keine Milch mehr! Aber am 7. Dezember sind zweihundert Leute eingestiegen, Musik hat gespielt, und alles ist gut gegangen. Niemand ist krank geworden.

Die kleine Bahn hat Geld verdient. Im ersten Jahr sind 450.000 Menschen mitgefahren. Aber sie hat nicht nur Menschen transportiert: Die erste Fracht in der Geschichte der deutschen Eisenbahn waren zwei Fässer Bier.

Der Adler ist bis 1857 gefahren. Dann hat man ihn verkauft. Heute steht ein Nachbau im Verkehrsmuseum in Nürnberg. Er fährt noch, an besonderen Tagen, langsam und mit viel Rauch.

FRAGEN ZUM TEXT

Der Adler fährt

Kreuze an. Zu jeder Frage passt genau eine Antwort. Such die Stelle im Text und unterstreiche sie.

1 Wie lang war die erste Strecke, und wie lange hat die Fahrt gedauert?

- ☐ **a** sechs Kilometer, neun Minuten
- ☐ **b** neun Kilometer, sechs Minuten
- ☐ **c** sechzig Kilometer, eine Stunde
- ☐ **d** sechs Kilometer, eine Stunde

2 Woher ist die Lokomotive gekommen?

- ☐ **a** aus Nürnberg
- ☐ **b** aus England
- ☐ **c** aus Frankreich
- ☐ **d** aus Fürth

3 „Sie ist aus England gekommen." Warum ist und nicht hat?

- ☐ **a** weil kommen eine Bewegung von A nach B ist
- ☐ **b** weil die Lokomotive feminin ist und feminine Nomen im Perfekt sein nehmen
- ☐ **c** weil England ein Land ist
- ☐ **d** weil der Satz kurz ist

4 Was ist über William Wilson richtig?

- ☐ **a** Er war der Bürgermeister von Nürnberg.
- ☐ **b** Er hat mehr verdient als der Bürgermeister und ist zwanzig Jahre geblieben.
- ☐ **c** Er ist nach einem Jahr mit der Lokomotive nach England zurückgefahren und nie wiedergekommen.
- ☐ **d** Er hat die Lokomotive gebaut.

5 Was haben die Ärzte gesagt?

- ☐ **a** Die Bahn ist zu langsam.
- ☐ **b** Bei 35 Kilometern pro Stunde wird man krank.
- ☐ **c** Die Bahn ist gut für die Gesundheit, besonders für alte Menschen und Kinder.
- ☐ **d** Die Kühe geben mehr Milch.

6 Was war die erste Fracht der deutschen Eisenbahn?

- ☐ **a** zweihundert Menschen
- ☐ **b** Milch aus Fürth
- ☐ **c** zwei Fässer Bier
- ☐ **d** Teile einer Lokomotive

7 Wie viele Menschen sind im ersten Jahr mitgefahren?

- ☐ **a** zweihundert
- ☐ **b** 1.500
- ☐ **c** 45.000
- ☐ **d** 450.000

8 Wo kann man den Adler heute sehen?

- ☐ **a** in Newcastle
- ☐ **b** als Nachbau im Verkehrsmuseum in Nürnberg
- ☐ **c** am Bahnhof in Fürth, wo er jeden Sonntag für Touristen fährt
- ☐ **d** nirgends, er ist verkauft

SCHREIB MIT!

Fass den Text in drei Sätzen zusammen. Schreib dann einen Satz dazu, was du selbst darüber denkst.

MEHR LESEN · 2

Bertha fährt los

Hören, prüfen



Im August 1888 war es früh am Morgen in Mannheim. Carl Benz hat noch geschlafen. Seine Frau Bertha hatte eine Idee: Sie wollte mit dem neuen Auto zu ihrer Mutter nach Pforzheim fahren, 106 Kilometer. Carl hatte das Auto gebaut, aber er wollte es niemandem zeigen. Er hatte Angst: Was sagen die Leute?

Bertha hat nicht gefragt. Sie hat ihre Söhne Eugen (15) und Richard (14) geweckt, und die drei sind losgefahren. Carl hat nur einen Zettel gefunden: Wir fahren zu Oma.

Die Fahrt war nicht leicht. Das Auto konnte nur 16 Kilometer pro Stunde fahren. An den Bergen mussten die Söhne schieben. Dann war das Benzin leer. Tankstellen gab es nicht! Bertha musste in die Apotheke in Wiesloch gehen und dort Ligroin kaufen, ein Reinigungsmittel. Diese Apotheke heißt heute „die erste Tankstelle der Welt“.

Dann war die Benzinleitung verstopft. Bertha hat sie mit ihrer Hutnadel sauber gemacht. Ein Kabel war kaputt, und sie hat es mit ihrem Strumpfband repariert. Die Bremse hat nicht mehr funktioniert, und ein Schuhmacher musste Leder auf die Bremse machen. Das war die erste Bremsbelag-Reparatur der Geschichte.

Am Abend sind die drei in Pforzheim angekommen. Bertha hat Carl ein Telegramm geschickt: Wir sind gut da. Die Zeitungen haben über die Fahrt geschrieben, und plötzlich wollten alle das Auto sehen. Carl Benz hat später gesagt: Ohne Bertha gibt es kein Auto.

FRAGEN ZUM TEXT

Bertha fährt los

Kreuze an. Zu jeder Frage passt genau eine Antwort. Such die Stelle im Text und unterstreiche sie.

1 Was wollte Bertha?

- ☐ **a** das Auto verkaufen
- ☐ **b** mit dem Auto zu ihrer Mutter nach Pforzheim fahren
- ☐ **c** Carl in Pforzheim besuchen, der dort eine neue Fabrik gebaut hatte
- ☐ **d** ein neues Auto bauen

2 Warum wollte Carl das Auto niemandem zeigen?

- ☐ **a** weil es noch nicht fertig war und die Bremse nicht funktioniert hat
- ☐ **b** weil er Angst hatte, was die Leute sagen
- ☐ **c** weil es zu teuer war
- ☐ **d** weil Bertha es verboten hatte

3 „An den Bergen mussten die Söhne schieben." Welche Form ist mussten?

- ☐ **a** Präsens von müssen
- ☐ **b** Präteritum von müssen, Plural
- ☐ **c** Perfekt von müssen mit dem Hilfsverb haben
- ☐ **d** Imperativ

4 Warum heißt die Apotheke in Wiesloch „die erste Tankstelle der Welt"?

- ☐ **a** weil Bertha dort Ligroin als Benzin gekauft hat
- ☐ **b** weil Carl Benz dort als junger Mann gearbeitet und das erste Benzin gemischt hat
- ☐ **c** weil sie heute Benzin verkauft
- ☐ **d** weil das Auto dort gebaut wurde

5 Womit hat Bertha die Benzinleitung sauber gemacht?

- ☐ **a** mit ihrem Strumpfband
- ☐ **b** mit ihrer Hutnadel
- ☐ **c** mit Leder
- ☐ **d** mit Wasser

6 Was musste ein Schuhmacher machen?

- ☐ **a** neue Schuhe für die Söhne machen
- ☐ **b** Leder auf die Bremse machen
- ☐ **c** das Kabel reparieren
- ☐ **d** Benzin verkaufen

7 Was hat Bertha am Abend gemacht?

- ☐ **a** Sie ist nach Mannheim zurückgefahren.
- ☐ **b** Sie hat Carl ein Telegramm geschickt.
- ☐ **c** Sie hat das Auto verkauft.
- ☐ **d** Sie hat mit der Zeitung gesprochen.

8 Was war das Ergebnis der Fahrt?

- ☐ **a** Carl war böse und hat das Auto verkauft.
- ☐ **b** Die Zeitungen haben berichtet, und alle wollten das Auto sehen.
- ☐ **c** Niemand hat von der Fahrt erfahren, weil Bertha und die Söhne nichts erzählt haben.
- ☐ **d** Bertha durfte nie wieder fahren.

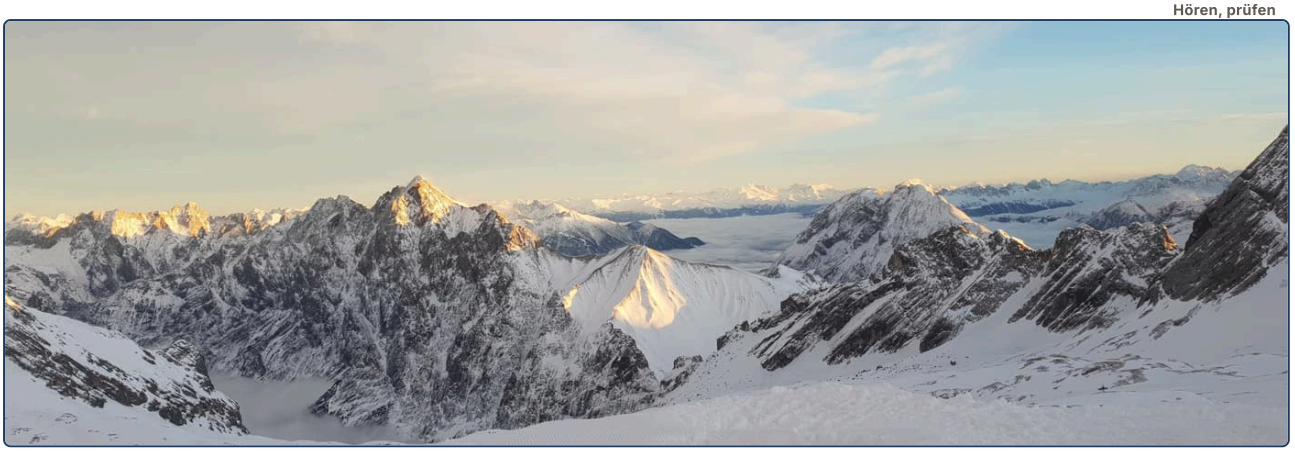
SCHREIB MIT!

Fass den Text in drei Sätzen zusammen. Schreib dann einen Satz dazu, was du selbst darüber denkst.

MEHR LESEN · 3

Heißer, kälter, nasser

Hören, prüfen



Die Deutschen sprechen gern über das Wetter. Kein Wunder: Es ändert sich oft. Im April scheint die Sonne, dann regnet es, dann schneit es, und am Nachmittag scheint wieder die Sonne. Das nennt man Aprilwetter.

Das Klima ist mild. Im Sommer sind es meistens 20 bis 25 Grad, im Winter zwischen minus 5 und plus 5 Grad. Aber es gibt Rekorde. Der heißeste Tag war am 25. Juli 2019: In Duisburg und in Tönisvorst, beide im Westen, hat man 41,2 Grad gemessen. Vorher war es noch nie so heiß in Deutschland.

Der kälteste Ort ist der Funtensee in den Alpen, ein kleiner See in einem Tal. Dort war es im Dezember 2001 minus 45,9 Grad. Das ist kälter als in Moskau und so kalt wie in Sibirien! Der See liegt in einer Mulde, und die kalte Luft kann nicht weg.

Am wärmsten ist es im Südwesten, in Freiburg und am Oberrhein. Am meisten Sonne hat die Insel Rügen in der Ostsee: fast 2.000 Sonnenstunden im Jahr. Am meisten Regen fällt in den Alpen. Hamburg hat schlechten Ruf, aber dort regnet es weniger als in München, nur öfter.

Der höchste Berg ist die Zugspitze, 2.962 Meter. Oben liegt sieben Monate im Jahr Schnee, und im Sommer ist es dort kälter als im Winter in Hamburg.

FRAGEN ZUM TEXT

Heißer, kälter, nasser

Kreuze an. Zu jeder Frage passt genau eine Antwort. Such die Stelle im Text und unterstreiche sie.

1 Was ist Aprilwetter?

- ☐ **a** Wetter, das sich an einem Tag oft ändert
- ☐ **b** sehr heißes Wetter
- ☐ **c** Wetter, das es nur im April gibt und in keinem anderen Monat
- ☐ **d** ein Regen ohne Ende

2 Wann war der heißeste Tag, und wie heiß war es?

- ☐ **a** im Dezember 2001, 45,9 Grad
- ☐ **b** am 25. Juli 2019, 41,2 Grad
- ☐ **c** am 25. Juli 2019, 25 Grad
- ☐ **d** im Sommer 2001, 41,2 Grad

3 „Das ist kälter als in Moskau und so kalt wie in Sibirien!" Was ist richtig?

- ☐ **a** Der Funtensee ist wärmer als Moskau.
- ☐ **b** Der Funtensee ist kälter als Moskau und genauso kalt wie Sibirien.
- ☐ **c** Moskau ist kälter als Sibirien, aber wärmer als der Funtensee in den Alpen.
- ☐ **d** Sibirien ist wärmer als der Funtensee.

4 Warum ist es am Funtensee so kalt?

- ☐ **a** weil er sehr hoch liegt
- ☐ **b** weil er in einer Mulde liegt und die kalte Luft nicht weg kann
- ☐ **c** weil es dort das ganze Jahr schneit und die Sonne nie scheint
- ☐ **d** weil er in Sibirien liegt

5 Wo ist es am wärmsten?

- ☐ **a** in Hamburg
- ☐ **b** auf Rügen
- ☐ **c** im Südwesten, in Freiburg und am Oberrhein
- ☐ **d** auf der Zugspitze, dem höchsten Berg in Deutschland

6 Welcher Ort hat am meisten Sonne?

- ☐ **a** Freiburg
- ☐ **b** die Insel Rügen
- ☐ **c** die Alpen, weil sie so hoch sind
- ☐ **d** München

7 Was ist über Hamburg richtig?

- ☐ **a** In Hamburg regnet es mehr als in München und auch öfter als in den Alpen.
- ☐ **b** In Hamburg regnet es weniger als in München, aber öfter.
- ☐ **c** In Hamburg regnet es nie.
- ☐ **d** Hamburg ist die sonnigste Stadt.

8 Wie hoch ist die Zugspitze, und wie lange liegt dort Schnee?

- ☐ **a** 2.962 Meter, sieben Monate
- ☐ **b** 2.000 Meter, zwölf Monate
- ☐ **c** 2.962 Meter, zwei Monate
- ☐ **d** 1.962 Meter, sieben Wochen

SCHREIB MIT!

Fass den Text in drei Sätzen zusammen. Schreib dann einen Satz dazu, was du selbst darüber denkst.

MEHR LESEN · 4

632 Jahre Baustelle

Hören, prüfen



Der Kölner Dom ist das berühmteste Gebäude in Köln. Jedes Jahr kommen über sechs Millionen Besucher. Aber kein anderes Gebäude in Deutschland hat so lange gedauert: 632 Jahre.

Der Bau hat im Jahr 1248 begonnen. Die Menschen wollten die größte Kirche der Welt bauen. Aber nach etwa 300 Jahren, um 1530, hatte die Stadt kein Geld mehr. Die Arbeit ist einfach stehen geblieben. Auf dem halben Turm stand ein großer Holzkran, und er ist dort 300 Jahre geblieben! Für die Kölner war der Kran ein Teil der Stadt. Kinder haben ihn gezeichnet, Maler haben ihn gemalt.

Erst 1842 hat man weitergebaut. Jetzt hatte man neue Technik, und ganz Deutschland hat Geld gegeben. Am 15. Oktober 1880 war der Dom fertig: 157 Meter hoch. Von 1880 bis 1884, also für vier Jahre, war er das höchste Gebäude der Welt. Dann hat Washington ein höheres Monument gebaut.

Im Zweiten Weltkrieg haben Bomben die Stadt Köln fast ganz zerstört. Der Dom hat vierzehn Bomben bekommen, aber er ist stehen geblieben. Nach dem Krieg war er lange das einzige große Gebäude zwischen den Ruinen.

Seit 1880 arbeiten jeden Tag Steinmetze am Dom. Der Stein wird alt, der Regen macht ihn kaputt, und man muss immer etwas reparieren. In Köln sagt man deshalb: Wenn der Dom fertig ist, geht die Welt unter.

FRAGEN ZUM TEXT

632 Jahre Baustelle

Kreuze an. Zu jeder Frage passt genau eine Antwort. Such die Stelle im Text und unterstreiche sie.

1 Wie lange hat der Bau des Doms gedauert?

- ☐ **a** 300 Jahre
- ☐ **b** 632 Jahre
- ☐ **c** 157 Jahre
- ☐ **d** 42 Jahre

2 Warum ist die Arbeit um 1530 stehen geblieben?

- ☐ **a** weil ein großer Krieg begonnen hat und alle Männer Soldaten wurden
- ☐ **b** weil die Stadt kein Geld mehr hatte
- ☐ **c** weil der Kran kaputt war
- ☐ **d** weil der Dom fertig war

3 Was war 300 Jahre lang auf dem halben Turm?

- ☐ **a** eine große Glocke aus Bronze
- ☐ **b** ein großer Holzkran
- ☐ **c** ein Baum
- ☐ **d** eine Fahne

4 „Von 1880 bis 1884, also für vier Jahre, war er das höchste Gebäude der Welt." Welche Präposition zeigt eine geplante Dauer?

- ☐ **a** für
- ☐ **b** von
- ☐ **c** bis
- ☐ **d** seit

5 Was ist 1884 passiert?

- ☐ **a** Der Dom ist fertig geworden.
- ☐ **b** Washington hat ein höheres Monument gebaut.
- ☐ **c** Der Zweite Weltkrieg hat begonnen und die Arbeit am Dom gestoppt.
- ☐ **d** Der Kran ist weggekommen.

6 Was ist im Zweiten Weltkrieg mit dem Dom passiert?

- ☐ **a** Er ist ganz zerstört worden, und man hat ihn nach dem Krieg neu gebaut.
- ☐ **b** Er hat vierzehn Bomben bekommen, ist aber stehen geblieben.
- ☐ **c** Nichts, keine Bombe hat ihn getroffen.
- ☐ **d** Man hat ihn abgebaut.

7 „Seit 1880 arbeiten jeden Tag Steinmetze am Dom." Was sagt seit hier?

- ☐ **a** Die Arbeit hat 1880 begonnen und geht bis heute weiter.
- ☐ **b** Die Arbeit war 1880 fertig, und seitdem arbeitet niemand mehr am Dom.
- ☐ **c** Die Arbeit beginnt 1880 noch einmal.
- ☐ **d** Die Arbeit hat vor 1880 aufgehört.

8 Was meint der Satz „Wenn der Dom fertig ist, geht die Welt unter"?

- ☐ **a** Der Dom ist gefährlich.
- ☐ **b** Der Dom wird nie fertig, weil man immer reparieren muss.
- ☐ **c** Der Dom ist bald fertig, und dann feiert die ganze Stadt ein großes Fest.
- ☐ **d** Die Welt endet 1880.

SCHREIB MIT!

Fass den Text in drei Sätzen zusammen. Schreib dann einen Satz dazu, was du selbst darüber denkst.

MEHR LESEN · 5

Wohin fahren die Deutschen?

Hören, prüfen



Die Deutschen haben viel Urlaub: etwa dreißig Tage im Jahr, plus die Feiertage. Und sie reisen gern. Nur die Chinesen und die Amerikaner geben im Ausland mehr Geld aus als die Deutschen.

Wohin fahren sie? Die Antwort überrascht viele: Das beliebteste Reiseland ist Deutschland selbst. Fast jeder dritte Deutsche macht den großen Urlaub im eigenen Land. Am liebsten fahren sie an die Ostsee, an die Nordsee oder in die Berge nach Bayern. An der Ostsee sitzen sie dann im Strandkorb. Das ist ein Korb aus Holz mit einem Dach, für zwei Personen, gegen Wind und Sonne. Ihn gibt es nur in Deutschland, seit 1882.

Im Ausland ist Spanien die Nummer eins, dann kommen Italien und die Türkei, danach Österreich und Griechenland. Auf Mallorca sind die Deutschen so viele, dass man die Insel „das siebzehnte Bundesland“ nennt. Jedes Jahr fliegen etwa fünf Millionen Deutsche auf die Insel. Die meisten kommen aus Nordrhein-Westfalen und aus Bayern.

Wie reisen sie? Mit dem Auto fahren die meisten, besonders nach Italien und Österreich. Mit dem Flugzeug fliegen sie nach Spanien und in die Türkei. Mit der Bahn fahren nur wenige.

Und es gibt ein berühmtes Klischee: Deutsche Touristen stehen im Hotel um sechs Uhr auf und legen ein Handtuch auf die Liege am Pool. Dann gehen sie wieder schlafen. Die Liege ist jetzt besetzt. Stimmt das? Fragen Sie am Pool.

FRAGEN ZUM TEXT

Wohin fahren die Deutschen?

Kreuze an. Zu jeder Frage passt genau eine Antwort. Such die Stelle im Text und unterstreiche sie.

1 Wie viel Urlaub haben die Deutschen etwa?

- ☐ **a** dreizehn Tage im Jahr
- ☐ **b** dreißig Tage im Jahr plus Feiertage
- ☐ **c** drei Wochen im Sommer
- ☐ **d** sechs Wochen im Sommer plus alle Feiertage im Winter

2 Was ist das beliebteste Reiseland der Deutschen?

- ☐ **a** Spanien, besonders die Insel Mallorca
- ☐ **b** Italien
- ☐ **c** Deutschland selbst
- ☐ **d** die Türkei

3 „Am liebsten fahren sie an die Ostsee." Welche Frage passt, und welcher Fall ist das?

- ☐ **a** Wohin? Akkusativ
- ☐ **b** Wo? Dativ, weil sie dort bleiben
- ☐ **c** Woher? Dativ
- ☐ **d** Wann? Akkusativ

4 Was ist ein Strandkorb?

- ☐ **a** ein Korb für Fische
- ☐ **b** ein Korb aus Holz mit Dach, für zwei Personen, gegen Wind und Sonne
- ☐ **c** ein kleines Boot
- ☐ **d** ein kleines Hotel direkt am Strand mit Blick auf das Meer

5 Welches Land im Ausland ist die Nummer eins?

- ☐ **a** Italien
- ☐ **b** Österreich
- ☐ **c** Spanien
- ☐ **d** Griechenland

6 Warum nennt man Mallorca „das siebzehnte Bundesland"?

- ☐ **a** weil die Insel seit 1990 offiziell zu Deutschland gehört
- ☐ **b** weil dort so viele Deutsche Urlaub machen
- ☐ **c** weil man dort Deutsch spricht
- ☐ **d** weil die Insel siebzehn Städte hat

7 Wie reisen die meisten nach Italien und Österreich?

- ☐ **a** mit dem Flugzeug
- ☐ **b** mit der Bahn
- ☐ **c** mit dem Auto
- ☐ **d** mit dem Schiff

8 Was ist das Klischee über deutsche Touristen?

- ☐ **a** Sie schlafen bis zwölf Uhr.
- ☐ **b** Sie legen um sechs Uhr ein Handtuch auf die Liege und gehen wieder schlafen.
- ☐ **c** Sie schwimmen jeden Morgen um sechs Uhr.
- ☐ **d** Sie frühstücken jeden Morgen um sechs Uhr am Pool und schwimmen danach.

SCHREIB MIT!

Fass den Text in drei Sätzen zusammen. Schreib dann einen Satz dazu, was du selbst darüber denkst.

Szenen: Entschuldigung, wie komme ich …?

Hören



Lies zuerst die Fragen. Scanne dann den Code und hör den Text zweimal. Kreuze beim zweiten Hören an. Den Text zum Nachlesen findest du auf der nächsten Seite.

1 Wohin möchte die Touristin?

- ☐ **a** zum Bahnhof
- ☐ **b** zum Schloss
- ☐ **c** zur Apotheke
- ☐ **d** zum Fluss

2 Wie kommt man zu Fuß vom Marktplatz zum Schloss?

- ☐ **a** links in die Hauptstraße, zehn Minuten
- ☐ **b** an der Kirche vorbei, rechts in die Burgstraße, den Berg hinauf
- ☐ **c** über die alte Brücke und dann immer geradeaus bis zum Fluss
- ☐ **d** mit dem Bus Linie 33

3 Welchen Tipp gibt der Mann?

- ☐ **a** ein Taxi vom Marktplatz zum Schloss nehmen
- ☐ **b** die Bergbahn am Kornmarkt nehmen
- ☐ **c** morgen wiederkommen
- ☐ **d** die Kirche besuchen

4 Was kostet die Bergbahn, und was ist dabei?

- ☐ **a** zwei Euro, nur die Fahrt
- ☐ **b** neun Euro, der Eintritt ins Schloss ist dabei
- ☐ **c** zehn Euro, ein Kaffee ist dabei
- ☐ **d** neun Euro für die Fahrt, der Eintritt ins Schloss kostet extra

5 „Sie haben mir sehr geholfen!“ Warum mir?

- ☐ **a** weil helfen den Dativ braucht
- ☐ **b** weil mir Akkusativ ist
- ☐ **c** weil die Touristin höflich ist
- ☐ **d** weil es ein Perfekt ist

6 Warum geht der Mann in der zweiten Szene nicht zu Fuß zum Bahnhof?

- ☐ **a** weil es regnet
- ☐ **b** weil der Bahnhof vierzig Minuten weit ist und sein Zug in dreißig Minuten fährt
- ☐ **c** weil er die Altstadt nicht kennt und Angst hat, sich zu verlaufen
- ☐ **d** weil der Bus kostenlos ist

7 Wo ist die Bushaltestelle?

- ☐ **a** hinter der Kirche
- ☐ **b** gegenüber, vor der Apotheke
- ☐ **c** am Kornmarkt
- ☐ **d** neben dem Bahnhof, hinter der großen Kirche

8 Wie lange fährt die Linie 33 zum Bahnhof, und was kostet das Ticket?

- ☐ **a** zwölf Minuten, zwei Euro
- ☐ **b** vierzig Minuten, neun Euro
- ☐ **c** zwei Minuten, zwölf Euro
- ☐ **d** zwanzig Minuten, zwei Euro

ZUM NACHLESEN

Szenen: Entschuldigung, wie komme ich ...?

Lies den Text erst, nachdem du ihn gehört hast. Unterstreiche, was du beim Hören nicht verstanden hast.

TOURISTIN Entschuldigung, können Sie mir helfen? Wie komme ich zum Schloss?

MANN Zum Schloss? Gern. Sie gehen hier geradeaus, die Hauptstraße entlang, etwa zehn Minuten. Dann kommen Sie zum Marktplatz mit der großen Kirche.

TOURISTIN Zum Marktplatz, gut.

MANN Am Marktplatz gehen Sie an der Kirche vorbei und dann rechts in die Burgstraße. Die Straße geht den Berg hinauf, bis zum Schloss. Das dauert noch einmal zwanzig Minuten, und es ist steil.

TOURISTIN Oh. Dreißig Minuten und ein Berg.

MANN Ich gebe Ihnen einen Tipp: Am Kornmarkt, direkt neben dem Marktplatz, ist die Bergbahn. Sie fährt alle zehn Minuten zum Schloss hinauf, in zwei Minuten. Das Ticket kostet neun Euro, und der Eintritt ins Schloss ist dabei.

TOURISTIN Das ist super. Also: geradeaus bis zum Marktplatz, dann zum Kornmarkt, und mit der Bergbahn.

MANN Genau. Und von oben sehen Sie die ganze Stadt und den Fluss. Das gefällt Ihnen bestimmt.

TOURISTIN Vielen Dank, Sie haben mir sehr geholfen!

MANN Gern geschehen. Schönen Tag!

MANN Entschuldigung, ich habe eine Frage. Ist der Hauptbahnhof weit von hier?

FRAU Zu Fuß ja, etwa vierzig Minuten. Der Bahnhof ist nicht in der Altstadt.

MANN Vierzig Minuten? Mein Zug fährt in einer halben Stunde.

FRAU Dann nehmen Sie den Bus. Die Haltestelle ist dort gegenüber, vor der Apotheke. Die Linie 33 fährt direkt zum Bahnhof, zwölf Minuten.

MANN Linie 33, gegenüber vor der Apotheke. Wo kaufe ich das Ticket?

FRAU Im Bus, beim Fahrer. Oder mit dem Handy. Zwei Euro.

MANN Danke Ihnen! Sie haben mir den Tag gerettet.

FRAU Schnell, da kommt er schon!

Szene: Ein Geschenk für Oma

Hören



Lies zuerst die Fragen. Scanne dann den Code und hör den Text zweimal. Kreuze beim zweiten Hören an. Den Text zum Nachlesen findest du auf der nächsten Seite.

1 Für wen sucht Leon ein Geschenk, und warum?

- ☐ **a** für seine Mutter, zum Muttertag
- ☐ **b** für seine Oma, sie wird achtzig
- ☐ **c** für seine Schwester, zur Hochzeit
- ☐ **d** für seine Oma, zu Weihnachten

2 „Ich zeige sie Ihnen." Was ist sie, was ist Ihnen?

- ☐ **a** sie = die zwei Ideen (Akkusativ), Ihnen = Leon (Dativ)
- ☐ **b** sie = die Oma (Akkusativ), Ihnen = die Verkäuferin (Dativ)
- ☐ **c** sie = die Verkäuferin, Ihnen = die Ideen
- ☐ **d** sie = Leon, Ihnen = die Oma

3 Welchen Schal empfiehlt die Verkäuferin, und warum?

- ☐ **a** den blauen, weil er dünner ist und im Frühling besser passt
- ☐ **b** den grünen, weil Grün älteren Damen gut steht
- ☐ **c** den roten, weil er billig ist
- ☐ **d** den goldenen, weil Oma achtzig wird

4 Warum kauft Leon keine Handschuhe?

- ☐ **a** Sie sind zu teuer.
- ☐ **b** Er kennt die Größe seiner Oma nicht.
- ☐ **c** Seine Oma hat schon viele Handschuhe aus Leder und Wolle.
- ☐ **d** Es gibt keine aus Leder.

5 Warum ist ein Buch keine gute Idee?

- ☐ **a** Die Oma liest nicht gern.
- ☐ **b** Die Oma hat schon alle Krimis.
- ☐ **c** Die Buchhandlung ist geschlossen.
- ☐ **d** Bücher sind zu schwer.

6 Was kauft Leon am Ende?

- ☐ **a** den grünen Schal und einen Gutschein über zwanzig Euro
- ☐ **b** den blauen Schal, die Handschuhe und einen Krimi aus der Buchhandlung
- ☐ **c** einen Krimi und eine Schleife
- ☐ **d** nur den Gutschein

7 „Welches Papier? Dieses rote oder dieses goldene?" Warum welches und dieses?

- ☐ **a** weil Papier neutrum ist (das Papier)
- ☐ **b** weil Papier Plural ist
- ☐ **c** weil es ein Akkusativ maskulin ist, wie welchen Schal
- ☐ **d** weil die Verkäuferin höflich ist

8 Wie viel bezahlt Leon zusammen?

- ☐ **a** neununddreißig Euro
- ☐ **b** zwanzig Euro
- ☐ **c** neunundfünfzig Euro
- ☐ **d** achtzig Euro

ZUM NACHLESEN

Szene: Ein Geschenk für Oma

Lies den Text erst, nachdem du ihn gehört hast. Unterstreiche, was du beim Hören nicht verstanden hast.

VERKÄUFERIN Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

LEON Ja, gern. Ich suche ein Geschenk für meine Oma. Sie wird am Sonntag achtzig.

VERKÄUFERIN Achtzig, wie schön! Was mag Ihre Oma denn?

LEON Sie geht jeden Tag spazieren, auch im Winter. Und sie liest viel.

VERKÄUFERIN Dann habe ich zwei Ideen. Ich zeige sie Ihnen. Hier sind Schals aus Wolle, sehr warm. Und hier sind Handschuhe aus Leder.

LEON Die Schals sind schön. Welchen Schal empfehlen Sie mir?

VERKÄUFERIN Diesen hier, den grünen. Grün steht älteren Damen gut. Oder diesen blauen, der ist etwas dünner.

LEON Ich glaube, ich schenke ihr den grünen. Was kostet er?

VERKÄUFERIN Neununddreißig Euro. Und die Handschuhe? Welche Größe hat Ihre Oma?

LEON Das weiß ich nicht. Ihre Hände sind klein.

VERKÄUFERIN Dann lieber kein Risiko. Ein Buch vielleicht? Welche Bücher liest sie?

LEON Krimis. Aber sie hat schon alle.

VERKÄUFERIN Dann gebe ich Ihnen einen Gutschein für die Buchhandlung nebenan. Damit kauft sie sich selbst einen neuen Krimi.

LEON Gute Idee. Also den Schal und einen Gutschein über zwanzig Euro.

VERKÄUFERIN Soll ich Ihnen den Schal als Geschenk einpacken?

LEON Ja, bitte. Mit einer Schleife. Meine Oma mag Schleifen.

VERKÄUFERIN Welches Papier? Dieses rote oder dieses goldene?

LEON Das goldene. Achtzig ist ja fast Gold.

VERKÄUFERIN Sehr gern. Das macht zusammen neunundfünfzig Euro. Und sagen Sie Ihrer Oma herzlichen Glückwunsch von mir!

LEON Das sage ich ihr. Vielen Dank!

Interview: Mein erster Tag in Deutschland

Hören



Lies zuerst die Fragen. Scanne dann den Code und hör den Text zweimal. Kreuze beim zweiten Hören an. Den Text zum Nachlesen findest du auf der nächsten Seite.

1 Wann und wo ist Amira angekommen?

- ☐ **a** am 3. Dezember in Kassel, mit dem Zug aus Frankfurt am Abend
- ☐ **b** am 3. Dezember in Frankfurt, mit dem Flugzeug
- ☐ **c** im Sommer in Frankfurt, mit dem Bus
- ☐ **d** am 3. Dezember in Amman

2 „Es war kalt, und ich hatte nur eine dünne Jacke." Welche Formen sind war und hatte?

- ☐ **a** Präteritum von sein und haben
- ☐ **b** Perfekt von sein und haben, mit Partizip
- ☐ **c** Präsens
- ☐ **d** Konjunktiv

3 Wer hat Amira am Flughafen abgeholt?

- ☐ **a** ein Kollege aus dem Krankenhaus
- ☐ **b** eine ältere Frau
- ☐ **c** niemand
- ☐ **d** der Zugbegleiter

4 Wie war es am Bahnhof?

- ☐ **a** ruhig und einfach
- ☐ **b** laut, alle hatten es eilig, und Amira hat nichts verstanden
- ☐ **c** leer und dunkel, niemand war da, und alle Geschäfte waren geschlossen
- ☐ **d** warm und freundlich

5 „Ich habe jemanden gefragt." Warum jemanden und nicht jemand?

- ☐ **a** weil es Akkusativ ist: Wen habe ich gefragt?
- ☐ **b** weil es Plural ist
- ☐ **c** weil die Frau alt war
- ☐ **d** weil es Dativ ist: Wem habe ich geholfen?

6 Was hat die ältere Frau NICHT gemacht?

- ☐ **a** das Ticket am Automaten gekauft
- ☐ **b** Amira zum Gleis gebracht
- ☐ **c** mit dem Zugbegleiter gesprochen
- ☐ **d** Amira nach Kassel begleitet

7 Was war in den ersten Wochen am schwersten?

- ☐ **a** das Wetter
- ☐ **b** die Sprache, besonders die Fachsprache im Krankenhaus
- ☐ **c** das Essen
- ☐ **d** die Kollegen, die nie Zeit hatten und immer eilig waren

8 Was rät Amira jemandem, der heute ankommt?

- ☐ **a** niemanden fragen und alles allein machen
- ☐ **b** immer jemanden fragen und eine warme Jacke kaufen
- ☐ **c** nicht im Dezember kommen, weil es dann zu kalt und zu dunkel ist
- ☐ **d** zuerst die Prüfung machen

ZUM NACHLESEN

Interview: Mein erster Tag in Deutschland

Lies den Text erst, nachdem du ihn gehört hast. Unterstreiche, was du beim Hören nicht verstanden hast.

REPORTER Amira, du bist vor drei Jahren nach Deutschland gekommen. Erzähl uns von deinem ersten Tag.

AMIRA Das war der 3. Dezember. Ich bin am Abend in Frankfurt angekommen, mit dem Flugzeug aus Amman. Es war kalt, minus zwei Grad, und ich hatte nur eine dünne Jacke. Ich hatte zwei Koffer und vielleicht zwanzig Wörter Deutsch: Hallo, danke, bitte, Entschuldigung.

REPORTER Hat dich jemand abgeholt?

AMIRA Nein, niemand. Das Krankenhaus wollte jemanden schicken, aber es gab ein Missverständnis. Ich habe eine Stunde am Flughafen gewartet. Dann habe ich gedacht: Ich muss selbst zum Bahnhof.

REPORTER Und wie war das am Bahnhof?

AMIRA Schrecklich. Alles war laut, alle hatten es eilig, und ich habe nichts verstanden. Die Durchsagen waren zu schnell. Ich wollte eigentlich weinen.

REPORTER Was hast du gemacht?

AMIRA Ich habe jemanden gefragt. Eine ältere Frau. Ich habe gesagt: Entschuldigung, Kassel? Und sie hat alles verstanden. Sie hat mir das Ticket am Automaten gekauft, sie hat mich zum Gleis gebracht, und sie hat dem Zugbegleiter gesagt: Diese Frau muss in Kassel aussteigen. Sie hat sogar gewartet, bis der Zug gefahren ist.

REPORTER Hast du sie wiedergesehen?

AMIRA Leider nie. Ich weiß nicht einmal ihren Namen. Aber ich denke oft an sie. Als ich in Kassel angekommen bin, war es Mitternacht, und mein Kollege hat am Bahnhof gestanden. Mit einem Schild und mit einem Tee.

REPORTER Was war in den ersten Wochen am schwersten?

AMIRA Die Sprache. Im Krankenhaus hat man viel Fachsprache. Und niemand hat Zeit. Aber alle waren geduldig. Nach einem Jahr konnte ich alles verstehen, nach zwei Jahren habe ich die Prüfung gemacht.

REPORTER Was sagst du jemandem, der heute ankommt?

AMIRA Frag. Frag jemanden, immer. Die Deutschen sehen ernst aus, aber fast alle helfen, wenn man fragt. Und kauf dir eine warme Jacke. Vor dem Flug.

Solutions · 1 sur 6

1 Was hast du gemacht?

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **Brot gebacken** · **ein Sofa** · **bestellt** · **geschlafen** · **E-Mails gelesen**

2 *Was sagt Max?* · die Wohnung aufräumen **Ich habe die Wohnung aufgeräumt.** · ein Buch lesen **Ich habe ein Buch gelesen.** · meine Mutter anrufen **Ich habe meine Mutter angerufen.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **gekauft** · **gemacht** · **gearbeitet** · **gelesen** · **hat** · **geschlafen**

2 *Mini-Check* · **angerufen** · **eingekauft** · **verstanden** · **aufgemacht** · **passiert** · **ferngesehen**

LESEN IM ALLTAG

1 *Was kostet das?* · ein Erwachsener **4 €** · eine Familienkarte **9 €** · ein Schüler **2 €** · ein Kind, fünf Jahre alt **gratis**

2 *Was stimmt?* · **2 Erwachsene mit Kindern** · **10 Personen** · **nichts**

3 *Du warst im Museum* · **bezahlt** · **bezahlt**

ÜBUNGEN

1 *Le participe* · **gespielt** · **geschrieben** · **gefunden** · **gebracht** · **angerufen** · **telefoniert** · **gelesen** · **gedacht**

2 *Classez-les* · ge- … -t **gemacht, gekauft, gespielt** · ge- … -en **gegessen, geschrieben, gefunden** · ohne ge- **telefoniert, besucht, verstanden**

3 *Hier* · Ich räume mein Zimmer auf. **Ich habe mein Zimmer aufgeräumt.** · Lena kauft ein. **Lena hat eingekauft.** · Wir sehen fern. **Wir haben ferngesehen.** · Max besucht Oma. **Max hat Oma besucht.**

4 *Was passt?* · schreiben **geschrieben** · treffen **getroffen** · nehmen **genommen** · sprechen **gesprochen** · fernsehen **ferngesehen**

5 *Votre journée d'hier* · *Sur vous : le participe à la fin.*

6 *Bilder-Check* · **der Himmel** · **der Wald** · **die Erde** · **der Park** · **das Brötchen** · **das Buch** · **der Film** · **die Wäsche** · **das Fahrrad** · **der Kollege** · **die Kaffeemaschine** · **das Foto**

2 Ich bin gefahren

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **Binz** · **eingeschlafen** · **Stralsund** · **bei Maya** · **am Strand**

2 *Ist oder hat?* · **ist** · **hat** · **ist** · **hat**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **bin** · **haben** · **ist** · **ist** · **ist** · **habe**

2 *Mini-Check* · **aufgestanden** · **gefahren** · **eingeschlafen** · **gelaufen** · **angekommen** · **gefahren**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Schild* · **Strandkarten-Automat** · **kauft man eine Karte** · **Laboe** · **Kurstrand**

2 *Was ist passiert?* · **bin** · **habe** · **ist** · **habe**

ÜBUNGEN

1 *Le participe* · **gefahren** · **gegangen** · **aufgestanden** · **gekommen** · **geworden** · **eingeschlafen**

2 *haben ou sein ?* · **sind** · **habe** · **ist** · **hat** · **ist** · **ist**

3 *Le dimanche de Rocky* · Rocky wacht um sechs auf. **Rocky ist um sechs aufgewacht.** · Er läuft in den Park. **Er ist in den Park gelaufen.** · Er schwimmt im See. **Er ist im See geschwommen.** · Er schläft auf dem Sofa ein. **Er ist auf dem Sofa eingeschlafen.**

4 *Sofias Reise* · **Italien** · **Stunden** · **Freundin** · **heiß**

5 *Votre voyage* · *Sur vous.*

6 *Bilder-Check* · **die Wolke** · **der Himmel** · **der Leuchtturm** · **das Hotel** · **die Nummer** · **das Schild** · **der Sand** · **das Meer** · **die Insel** · **die Sonne** · **die Sonnenbrille** · **das Boot**

Solutions · 2 sur 6

3 Als Kind

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **Gertrud** · **Bäcker** · **fünf** · **kein Fahrrad** · **im Museum**

2 *Früher* · **hatte** · **mussten** · **durfte** · **konnte** · **war**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **war** · **hatten** · **Warst** · **war** · **ihr** · **hatte**

2 *Mini-Check* · **konnte** · **mussten** · **durfte** · **wollte** · **konnte** · **Musstest**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Zeugnis* · **3. Klasse** · **1948/49** · **gut** · **genügend**

2 *Marias Schulzeit* · **war** · **hatte** · **musste** · **konnte**

ÜBUNGEN

1 *war ou hatte* · **war** · **Warst** · **hatten** · **wart** · **hatte** · **Hattet**

2 *Les verbes de modalité au passé* · **konnte** · **musste** · **wollte** · **durften** · **durfte**

3 *Pourquoi tu n'étais pas là ?* · müssen · lange arbeiten **Ich musste lange arbeiten.** · können · keinen Bus finden **Ich konnte keinen Bus finden.**

4 *Enfant* · *Sur vous.*

5 *Dites-le en allemand* · Enfant, j'avais un chien. **Als Kind hatte ich einen Hund.** · Pardon, je n'ai pas pu venir. **Ich konnte leider nicht kommen.**

6 *Bilder-Check* · **der Turm** · **der Baum** · **das Haus** · **der Ball** · **das Schaukelpferd** · **das Steckenpferd** · **der Drachen** · **die Schaukel** · **das Museum** · **die Kindheit** · **der Lehrer** · **die Eltern**

4 Wem gehört das?

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **in der Straßenbahn** · **dreihundert** · **dreißig Jahren** · **einem Mann** · **seinen Schlüssel**

2 *Wem?* · **der** · **dem** · **einem**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **dem** · **der** · **dem** · **den Kindern** · **einer** · **einem**

2 *Mini-Check* · **den** · **dem** · **die** · **der** · **das** · **dem**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Quittung* · le numéro de chambre **002** · le jour d'arrivée **28.07.21** · le jour de départ **29.07.21** · le montant **2,60 €**

2 *Was stimmt?* · **Berchtesgaden** · **in bar** · **die Kurtaxe**

3 *Wem?* · **der** · **dem** · **dem**

ÜBUNGEN

1 *dem, der ou den ?* · **der** · **dem** · **dem** · **den** · **dem** · **der** · **den** · **dem**

2 *wen? ou wem?* · **den** · **dem** · **die** · **der**

3 *Qui reçoit quoi ?* · der Mann · die Oma · ein Geschenk **Der Mann gibt der Oma ein Geschenk.** · das Mädchen · die Lehrerin · Blumen **Das Mädchen gibt der Lehrerin Blumen.** · der Junge · der Hund · einen Knochen **Der Junge gibt dem Hund einen Knochen.**

4 *Trouvez l'erreur* · Ich helfe die Frau. **Ich helfe der Frau.** · Das Auto gehört den Lehrer. **Das Auto gehört dem Lehrer.**

5 *Was passt?* · Wem gehört der Schirm? **Dem Mann mit dem Hund.** · Wem hilfst du? **Meiner Oma.** · Was hast du verloren? **Meinen Schlüssel.** · Wie sieht er aus? **Er ist schwarz.** · Seit wann arbeiten Sie hier? **Seit dreißig Jahren.**

6 *Bilder-Check* · **der Schirm** · **die Pflanze** · **die Treppe** · **der Boden** · **der Regenschirm** · **die Brille** · **die Tasche** · **der Ausweis** · **die Jacke** · **der Koffer** · **die Gitarre** · **das Fundbüro**

Solutions · 3 sur 6

5 Mit dem Rad

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **Meersburg** · **Lenas Tante** · **einer Stunde** · **der Schweiz** · **noch ein Reifen**

2 *Welches Wort?* · **mit** · **von** · **bei** · **Seit**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **dem** · **der** · **seiner** · **dem** · **der** · **einem**

2 *Mini-Check* · **zum** · **zur** · **beim** · **vom** · **seit** · **Seit**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Schild* · **warten** · **nach Aufforderung** · **Fährpersonal**

2 *An der Fähre* · **seit** · **mit** · **von** · **Nach**

ÜBUNGEN

1 *Quel petit mot ?* · **aus** · **bei** · **mit** · **Nach** · **seit** · **von**

2 *dem, der ou den ?* · **der** · **den** · **dem** · **dem**

3 *Court et simple* · **zum** · **zur** · **beim** · **vom**

4 *Sur vous* · *Sur vous : seit avec le présent.*

5 *Dites-le en allemand* · Je prends le bus pour aller au travail. **Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit.** · Elle est chez le boulanger. **Sie ist beim Bäcker.**

6 *Bilder-Check* · **die Wolke** · **der Turm** · **der Baum** · **das Boot** · **das Schiff** · **die Grenze** · **der Schwan** · **der Leuchtturm** · **die Bank** · **der Helm** · **der Sattel** · **der Radweg**

6 Das steht dir gut

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **einen Anzug** · **Lena nicht** · **zu kurz** · **steht Ihnen gut** · **der Vorhang**

2 *Mir, dir, Ihnen* · **Ihnen** · **dir** · **mir** · **Ihnen**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **mir** · **dir** · **ihm** · **ihr** · **euch** · **uns**

2 *Mini-Check* · **gefallen** · **steht** · **schmeckt** · **klein** · **Ihnen** · **dir**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Schild* · **billiger** · **es kostet weniger**

2 *Was kostet es jetzt?* · die Hose, 40 € **20 €** · das Kleid, 60 € **30 €** · der Hut, 18 € **9 €** · der Mantel, 120 € **60 €**

3 *Im Geschäft* · **Ihnen** · **mir** · **mir**

ÜBUNGEN

1 *À qui ?* · **mir** · **dir** · **ihm** · **ihr** · **uns** · **Ihnen** · **ihm** · **ihnen**

2 *mich ou mir ?* · **mich** · **mir** · **dich** · **dir** · **mir** · **mich**

3 *Ça me plaît* · ich · das Buch · gefallen **Das Buch gefällt mir.** · er · die Suppe · schmecken **Die Suppe schmeckt ihm.** · du · die Jacke · passen **Die Jacke passt dir.**

4 *Im Geschäft* · **passt** · **gefällt** · **steht** · **schmeckt**

5 *Ce qui vous plaît* · *Sur vous : la chose est le sujet.*

6 *Bilder-Check* · **der Schinken** · **der Bildschirm** · **der Teller** · **die Wand** · **die Hose** · **das Kleid** · **der Mantel** · **der Anzug** · **der Hut** · **der Schuh** · **die Tasche** · **die Umkleidekabine**

Solutions · 4 sur 6

7 Ich gebe es dir

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **einen Schal** · **rot** · **Maya** · **seiner Mutter** · **24. Dezember**

2 *Wer schenkt wem was?* · Maya / Lena / den Schal **Maya schenkt Lena den Schal.** · Lena / Maya / den Schal (letztes Jahr) **Lena hat Maya den Schal geschenkt.** · Die Mutter / Max / den Schal **Die Mutter schenkt Max den Schal.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **Ich gebe dem Kind das Buch.** · **Sie schenkt mir einen Schal.** · **Er zeigt uns das Foto.** · **Max bringt seiner Mutter Blumen.**

2 *Mini-Check* · **Ich gebe es dir.** · **Er schenkt ihn mir.** · **Sie zeigt es ihm.** · **Ich gebe ihn dem Kind.**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Seite* · **125** · **des Vaters** · **einen Sohn** · **Cuxhaven**

2 *Dein Brief* · **Weihnachten** *Votre propre carte : la personne vient avant la chose.*

ÜBUNGEN

1 *Deux noms* · Ich gebe · das Kind · den Ball **Ich gebe dem Kind den Ball.** · Wir schicken · der Freund · eine E-Mail **Wir schicken dem Freund eine E-Mail.** · Opa erzählt · die Kinder · eine Geschichte **Opa erzählt den Kindern eine Geschichte.**

2 *La chose en petit mot* · **ihn** · **sie** · **es** · **ihn**

3 *Quel ordre ?* · **es ihm** · **mir den Stift** · **es dir**

4 *Un cadeau · Sur vous : la personne d'abord, puis le cadeau.*

5 *Dites-le plus court* · Ich gebe dem Kind den Ball. **Ich gebe ihn ihm.** · Er schenkt der Mutter die Blumen. **Er schenkt sie ihr.** · Wir zeigen den Kindern den Garten. **Wir zeigen ihn ihnen.**

6 *Bilder-Check* · **die Kirche** · **das Fenster** · **das Haus** · **das Dach** · **der Schnee** · **das Schild** · **die Jacke** · **die Leute** · **der Stand** · **die Kerze** · **die Wurst** · **die Tasse**

8 Woher? Wo? Wohin?

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **die Brücke** · **aus Berlin** · **zur Kirche** · **auf dem Marktplatz** · **fünfzig Meter**

2 *Woher, wo, wohin?* · **Woher** · **Wohin** · **Wo** · **Woher**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **aus der** · **in der** · **in die** · **vom** · **beim** · **zum**

2 *Mini-Check* · **zu** · **nach** · **zu** · **geradeaus** · **zum** · **links**

LESEN IM ALLTAG

1 *Wie weit ist es?* · der Bahnhof **770 m** · das Rathaus **430 m** · die Stadtmauer **130 m** · der Stadtpark **690 m**

2 *Was stimmt?* · **die Stadtmauer** · **die Wendelinus-Statue** · **links**

3 *Wie komme ich …?* · **zum** · **zur** · **zum** · **zur**

ÜBUNGEN

1 *Woher, wo ou wohin ?* · **ins Kino** · **im Kino** · **aus dem Café** · **zum Arzt** · **vom Arzt** · **bei Anna** · **zu Anna** · **in der Schule**

2 *Lequel ?* · **zu** · **in die** · **aus** · **bei**

3 *Où vont-ils ?* · Wohin gehst du? (der Supermarkt) **In den Supermarkt.** · Wo ist Max? (der Supermarkt) **Im Supermarkt.** · Woher kommst du? (die Arbeit) **Von der Arbeit.**

4 *Trouvez l'erreur* · Heute Abend gehen wir im Kino. **Heute Abend gehen wir ins Kino.** · Sie kommt gerade beim Arzt. **Sie kommt gerade vom Arzt.** · Morgen fahre ich in Berlin. **Morgen fahre ich nach Berlin.**

5 *Der Weg* · Va tout droit. **Geh geradeaus.** · Ensuite, tourne à gauche. **Dann biege links ab.** · Monte l'escalier. **Geh die Treppe hoch.**

6 *Bilder-Check* · **die Kirche** · **der Turm** · **das Fenster** · **das Auto** · **die Altstadt** · **die Brücke** · **der Platz** · **die Universität** · **die Treppe** · **der Weg** · **die Ampel** · **der Tourist**

Solutions · 5 sur 6

9 Seit, vor, für

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **vierzig** · **1990** · **Inge** · **Geld** · **in zwei Wochen**

2 *Seit, vor, für oder in?* · **vor** · **seit** · **für** · **In**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **seit** · **vor** · **für** · **in** · **Vor** · **Seit**

2 *Mini-Check* · **Jahren** · **Tagen** · **Wochen** · **Wochen** · **Jahr** · **Woche**

LESEN IM ALLTAG

1 *Wann?* · construction du Mur **13. August 1961** · ouverture du pont **9. zum 10. November 1989**

2 *Lies die Tafel* · **Bornholmer Straße** · **zusammen** · **Willy Brandt**

3 *Wie lange?* · **vor** · **seit**

ÜBUNGEN

1 *Quel mot ?* · **seit** · **Vor** · **Nach** · **In** · **für** · **über** · **Ab** · **vor**

2 *En allemand* · il y a deux ans **vor zwei Jahren** · depuis deux ans (et encore) **seit zwei Jahren** · dans une semaine **in einer Woche** · pour une semaine (prévue) **für eine Woche**

3 *seit ou für ?* · **seit** · **für** · **Seit**

4 *Der Zeitstrahl* · Die Mauer fällt 1989. Das war vor … **vor 37 Jahren** · Maya lernt Deutsch, Anfang 2025. Seit … **seit einem Jahr / seit 2025**

5 *Wie lange?* · **seit** · **vor** · **für** · **seit**

6 *Votre ligne du temps* · *Sur vous : seit avec le présent.*

7 *Bilder-Check* · **die Farbe** · **der Vorhang** · **die Uhr** · **das Bild** · **das Schild** · **die Mauer** · **der Künstler** · **der Fluss** · **die Brücke** · **der Turm** · **die Grenze** · **der Tourist**

10 Das Wetter

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **24** · **Westen** · **regnet es** · **die Nordsee** · **Tee**

2 *Wie ist das Wetter?* · ensoleillé **Die Sonne scheint.** · il pleut **Es regnet.** · nuageux **Es ist bewölkt.** · il fait plus froid **Es wird kälter.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **regnet** · **scheint** · **windig** · **schneit** · **bewölkt** · **Wetter**

2 *Mini-Check* · **wird** · **Grad** · **Norden** · **wärmer** · **Westen** · **besser**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Schild* · **Vorsicht** · **der Sand** · **an Wasserstellen** · **einsinken**

2 *Das Wetter heute* · **regnet** · **Westen** · **kälter**

ÜBUNGEN

1 *Une rue, quatre météos* · l'homme aux lunettes de soleil **Die Sonne scheint.** · la femme au parapluie **Es regnet.** · l'enfant et le bonhomme de neige **Es schneit.** · l'homme et son chapeau **Es ist windig.**

2 *Le bulletin météo* · **acht** · **zwanzig** · **Wind** · **Sonne**

3 *De plus en plus chaud* · **schneit** · **sonnig** · **wird** · **sind**

4 *Votre météo* · *Sur vous.*

5 *Dites-le en allemand* · Il pleut et il fait froid. **Es regnet und es ist kalt.** · Il fait moins cinq degrés dans le nord. **Im Norden sind es minus fünf Grad.** · Des lunettes de soleil dans la neige ? Oui, le soleil brille ! **Eine Sonnenbrille im Schnee? Ja, die Sonne scheint!**

6 *Bilder-Check* · **der Himmel** · **die Wolke** · **die Sonne** · **die Leute** · **das Wasser** · **der Sand** · **das Wetter** · **der Regen** · **der Wind** · **der Sturm** · **das Gewitter** · **der Schnee**

Solutions · 6 sur 6

11 Größer als

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **768** · **höher als** · **zwei** · **nicht mehr** · **besser**

2 *Vergleiche!* · Ulm 161 m / Köln 157 m (hoch) **Der Turm in Ulm ist höher als der Dom in Köln.** · Kuchen / Turm (gut) **Kuchen ist besser als ein Turm.** · Köln 157 m / ein Herzinfarkt (hoch, la blague de Max) **Das ist genauso hoch wie ein Herzinfarkt.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **kleiner** · **höher** · **besser** · **lieber** · **wie** · **als**

2 *Mini-Check* · **Welcher** · **Welche** · **Welches** · **diesen** · **dieser** · **welchem**

LESEN IM ALLTAG

1 *Vergleiche* · **mehr** · **billiger** · **früher** · **früher**

2 *Was kostet das?* · Erwachsene **8,50 €** · Schüler **4,50 €** · Familienkarte **18,50 €** · Kinder bis 6 Jahre **frei**

3 *Rechne und vergleiche* · **billiger**

ÜBUNGEN

1 *-er* · **schneller** · **älter** · **größer** · **wärmer** · **besser** · **lieber** · **kürzer** · **teurer**

2 *als ou wie ?* · **wie** · **als** · **wie** · **als**

3 *Comparez* · der Zug · der Bus · schnell **Der Zug ist schneller als der Bus.** · der Hund · die Katze · groß **Der Hund ist größer als die Katze.** · der Berg · das Haus · hoch **Der Berg ist höher als das Haus.**

4 *Trouvez l'erreur* · Der Zug ist schnell als der Bus. **Der Zug ist schneller als der Bus.** · Tom ist genauso alt als ich. **Tom ist genauso alt wie ich.** · Der Berg ist hoch als das Hotel. **Der Berg ist höher als das Hotel.**

5 *welch- et dies-* · **er** · **e** · **es** · **en** · **em** · **em**

6 *Au magasin* · Welche Hose nimmst du? **Die da.** · Welchen Mantel möchtest du? **Diesen hier.** · Welches Kleid gefällt dir? **Das hier.** · Mit wem gehst du ins Kino? **Mit meiner Schwester.**

7 *Dites-le en allemand* · Quelle robe te plaît ? **Welches Kleid gefällt dir?** · Je prends ce manteau. **Ich nehme diesen Mantel.** · Je vais au cinéma avec mon chef. **Ich gehe mit meinem Chef ins Kino.**

8 *Bilder-Check* · **der Turm** · **das Fenster** · **das Dach** · **die Tür** · **die Leute** · **der Platz** · **der Kinderwagen** · **die Kirche** · **der Dom** · **die Treppe** · **die Stufe** · **die Glocke**

12 Mein Wochenende

LESEN

1 *Richtig oder falsch?* · **an alle** · **zum Fischmarkt** · **nicht wirklich krank** · **im Konzert** · **früher kommen**

2 *Warum?* · Wir gehen zum Fischmarkt. Man kann dort gut frühstücken. **Wir gehen zum Fischmarkt, weil man dort gut frühstücken kann.** · Ich gehe nicht ins Büro. Ich bin krank. **Ich gehe nicht ins Büro, weil ich krank bin.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **Zuerst** · **gehe** · **bin** · **regnet** · **haben** · **hat**

2 *Mini-Check* · **man** · **jemand** · **nichts** · **niemanden** · **Alle** · **Alles**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Karte* · le jour **Samstag, 04.12.2010** · l'heure **20:00 Uhr** · la ville **Offenburg** · le prix **19,80 €**

2 *Was stimmt?* · **steht** · **nicht zurückgeben**

3 *Deine E-Mail* · **Konzert** · **war** *Le dernier blanc est à vous : vérifiez que le verbe est en deuxième place après dann.*

ÜBUNGEN

1 *Le voyage de Sofia* · **Zug** · **bei einer Freundin** · **sehr heiß** · **Meer** · **Woche**

2 *Pourquoi ?* · Ich bleibe zu Hause. Ich bin krank. **Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.** · Wir fahren mit dem Zug. Wir fliegen nicht gern. **Wir fahren mit dem Zug, weil wir nicht gern fliegen.** · Lena ist glücklich. Sie hat Urlaub. **Lena ist glücklich, weil sie Urlaub hat.**

3 *Votre e-mail* · *Sur vous : chaque verbe au passé, et après weil, le verbe à la fin.*

4 *Trouvez l'erreur* · Ich bleibe zu Hause, weil ich bin krank. **Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.**

5 *Qui ? Quoi ?* · **man** · **Jemand** · **niemand** · **etwas** · **nichts** · **alle** · **alles** · **jemand**

6 *alle ou alles ?* · **Alle** · **Alles** · **alles** · **Alle**

7 *Dites le contraire* · Jemand ist zu Hause. **Niemand ist zu Hause.** · Ich habe etwas gehört. **Ich habe nichts gehört.** · Gibt es etwas Neues? **Es gibt nichts Neues.**

8 *Bilder-Check* · **der Himmel** · **der Kran** · **das Dach** · **der Bus** · **der Hafen** · **die Fähre** · **die Brücke** · **der Markt** · **die Karte** · **das Museum** · **die E-Mail** · **das Handy**

MEHR LESEN UND HÖREN · LÖSUNGEN

1 *Der Adler fährt* · 1 **a** · 2 **b** · 3 **a** · 4 **b** · 5 **b** · 6 **c** · 7 **d** · 8 **b**

2 *Bertha fährt los* · 1 **b** · 2 **b** · 3 **b** · 4 **a** · 5 **b** · 6 **b** · 7 **b** · 8 **b**

3 *Heißer, kälter, nasser* · 1 **a** · 2 **b** · 3 **b** · 4 **b** · 5 **c** · 6 **b** · 7 **b** · 8 **a**

4 *632 Jahre Baustelle* · 1 **b** · 2 **b** · 3 **b** · 4 **a** · 5 **b** · 6 **b** · 7 **a** · 8 **b**

5 *Wohin fahren die Deutschen?* · 1 **b** · 2 **c** · 3 **a** · 4 **b** · 5 **c** · 6 **b** · 7 **c** · 8 **b**

6 *Szenen: Entschuldigung, wie komme ich ...?* · 1 **b** · 2 **b** · 3 **b** · 4 **b** · 5 **a** · 6 **b** · 7 **b** · 8 **a**

7 *Szene: Ein Geschenk für Oma* · 1 **b** · 2 **a** · 3 **b** · 4 **b** · 5 **b** · 6 **a** · 7 **a** · 8 **c**

8 *Interview: Mein erster Tag in Deutschland* · 1 **b** · 2 **a** · 3 **c** · 4 **b** · 5 **a** · 6 **d** · 7 **b** · 8 **b**

Crédits photo

DIE FOTOS · PICTURE CREDITS

Mauerweg at Spandauer Forst in Berlin 2025-04-17 03: Leonhard Lenz, CC0 (creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=164471828, modified.

Carl Spitzweg - Sonntagsspaziergang: Carl Spitzweg, public domain, via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=159112, modified.

Sunday Stroll - panoramio: Dg-505, CC BY 3.0 (creativecommons.org/licenses/by/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=56230004, modified.

Hallstattzeitliches Museum Großklein - Eintrittspreise 2014: Herzi Pinki, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=35570496, modified.

Rostock Ostsee (49833067856): Federal Waterways Engineering and Research Institute, CC BY 2.0 (creativecommons.org/licenses/by/2.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=92482957, modified.

Strandkörbe in Travemünde: Rosa-Maria Rinkl, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=49527686, modified.

Kreidefelsen Rügen in spring: NilsMargott, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=78890898, modified.

2021-08-11 Laboe (20) - Kurtaxe, Kurabgabe, Tourismusbeitrag, Ostseecard: Eduard47, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=108402706, modified.

Spielzeugmuseum Nürnberg Foyer 01: Achim Raschka, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=119779966, modified.

Nürnberg Spielzeugmuseum: Photo: Andreas Praefcke, CC BY 3.0 (creativecommons.org/licenses/by/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=5749622, modified.

File-German school-boy (Heinrich Bruno Wittig), aged 7, with schultüte & schulranzen, on his first day of school, Zeulenroda, 1936.wittig-archiv: family portrait, uploader, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=15286091, modified.

Zeugnis Katholische Volksschule Vrasselt, Kreis Rees 1949: Volksschule Vrasselt, public domain, via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=81287115, modified.

Umbrellas at Caudan Waterfront Mall: Martin Falbisoner, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=44107331, modified.

Lost and Found Box (6947296049): Paul Gorbould, CC BY 2.0 (creativecommons.org/licenses/by/2.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=39659610, modified.

Pierre-Auguste Renoir, The Umbrellas, ca. 1881-86: Pierre-Auguste Renoir, public domain, via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=30676828, modified.

Quittung über die Zahlung der Kurtaxe in Berchtesgaden über eine Hotelrezeption 2021: Mateus2019, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=108532168, modified.

Fähre Meersburg-Konstanz 2014-05 img07: Photo: Andreas Praefcke, CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=37512826, modified.

Bodensee, Fähre Romanshorn, 11: Renardo la vulpo, CC0 (creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=68878238, modified.

2020 - KunstGRENZE Kreuzlingen-Konstanz: JoachimKohler-HB, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=90411717, modified.

Grieben-Elbfähre, Fahrrad an Stopschild: Franzfoto, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=10013125, modified.

Kaufhaus des Westens in the 2010s: Avi1111 dr. avishai teicher, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=50619009, modified.

Kadewe Berlin Christmas Decoration Kaufhaus des Westens: Pixikus, CC0 (creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=71913431, modified.

Shoe shop - Pristina 02: Andy Mabbett, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=25205301, modified.

Prozente im Verkauf: Erkaha, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=39520209, modified.

Christkindlesmarkt Nürnberg im Advent 2010 15: Aarp65, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=28630682, modified.

Christkindlesmarkt Nürnberg im Advent 2010 05: Aarp65, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=28630669, modified.

Victorian Christmas postcard by Raphael Tuck & Sons: Raphael Tuck & Sons, public domain, via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=183046837, modified.

Der Haussekretär Hrsg Carl Otto Berlin ca 1900 Seite 125: Carl Otto, public domain, via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=29591284, modified.

20230315 Hotel Holländer Hof Heidelberg 02: Flocci Nivis, CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=130218574, modified.

Heidelberg - Alte Brücke - Brückentor II: TxllxtTxllxT, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=62489281, modified.

20230315 Alte Brücke Heidelberg 01: Flocci Nivis, CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=137342651, modified.

Wegweiser St. Wendel: Florian Decker, Messdiener Winterbach, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=26967689, modified.

Berlin East Side Gallery (Ank Kumar, INFOSYS Limited) 07: Ank Kumar, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=97803820, modified.

Erwin Mauer, East Side Gallery (Ank Kumar, INFOSYS Limited) 12: Ank Kumar, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=98363896, modified.

Berliner Mauerreste an der Niederkirchnerstraße - panoramio: Jens Cederskjold, CC BY 3.0 (creativecommons.org/licenses/by/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=52879366, modified.

Gedenktafel Bornholmer Str (Prenz) Berliner Mauer Willy Brandt: OTFW , Berlin, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=21278171, modified.

Mudflats Hiking (116630215): Maurice Klabbers, CC BY 3.0 (creativecommons.org/licenses/by/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=82651169, modified.

Wattwanderung am Abend in Cuxhaven 3: Axel Hirtzbruch, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=131825079, modified.

Birken auf Norderney 7: Jürgen Hamann, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=148047361, modified.

Warnung vor Treibsand: Jürgen Hamann, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=59313912, modified.

2013 Ulm Löwenbrunnen Münsterplatz: Kreuzschnabel, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=28859609, modified.

Ulm - Altstadt - Ulmer Münster - Südschiff - Ansicht aus OG des SO-Turms (2): Roman Eisele, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=12113662, modified.

I09 254 Turmtreppe: Falk2, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=64817224, modified.

Eintrittspreise Kyffhäuser-Denkmal 20210914 HOF06003 RAW-Export 20220415002134: Foto: PantheraLeo1359531 Tafel: Kyffhäuser Denkmal, CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=117052233, modified.

Hamburg, Landungsbrücken -- 2016 -- 3173: Dietmar Rabich, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=49712179, modified.

Hamburg, Hafen, Elbphilharmonie -- 2016 -- 3129: Dietmar Rabich, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=49712231, modified.

Hafenrundfahrt zur Humboldttour 03: Burkhard Mücke, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=78922743, modified.

2010 12 04 OG Klaus Doldinger Eintrittskarte: Peter Nath, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=146343902, modified.

Adler Verkehrsmuseum Nuernberg 12092010 side view: Total number of my uploaded files : 1116, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=11463652, modified.

Benz Patent Motorwagen 1886: Stas Kozlovskiy, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=116280060, modified.

تسوغ شبيتسه: Ibrahimikhlawi92, CC0 (creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=76961548, modified.

Dom (Deutzer Brücke): Jörg Braukmann, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=143509692, modified.

Beach of Kellenhusen with strandkorbs, Baltic Sea, Germany: Nemracc, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=94472864, modified.

Hallein - Altstadt Motiv Schild - 2019 02 16: Eweht, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=76824623, modified.

Herbstfarben - Wollschal: Oxfordian Kissuth, CC BY-SA 3.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=56196090, modified.

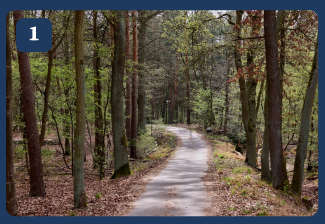
RE6, 3, Gallus, Frankfurt am Main: GeorgDerReisende, CC BY-SA 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0), via Wikimedia Commons, commons.wikimedia.org/?curid=159697336, modified.

Images de mots : créées avec l'IA (Google Gemini) pour Language Quiz. Schémas et mise en page : Language Quiz.

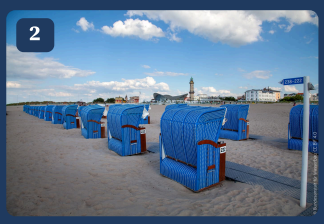
DEUTSCH A2.1 · ERLEBNISSE

L'allemand, un lieu après l'autre.

Un train qui se coupe en deux à Stralsund, avec votre valise dans l'autre moitié. Une salle avec trois cents parapluies noirs. Une plaque, une écharpe qui a un passé, un e-mail envoyé à tout le monde. Douze chapitres de choses arrivées, et l'allemand pour les raconter.



Ein Sonntag, ein Montag im Büro



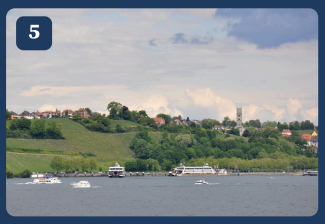
An der Ostsee: Warnemünde und Rügen



Das Spielzeugmuseum in Nürnberg



Das Fundbüro



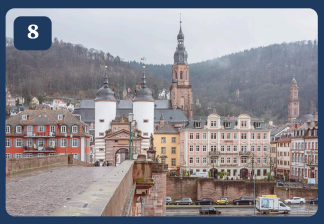
Der Bodensee: Konstanz und Meersburg



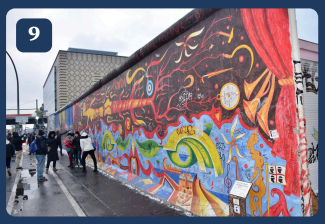
Das Kaufhaus in Berlin



Weihnachten in Nürnberg



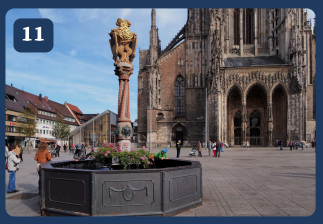
Heidelberg: Schloss und Alte Brücke



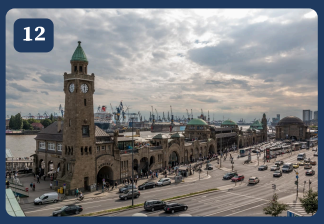
Die Mauer in Berlin



Das Watt an der Nordsee



Ulm und sein Turm



Ein Wochenende in Hamburg

APRÈS CE LIVRE, VOUS SAUREZ

- ✓ dire ce que j'ai fait avec haben et le participe
- ✓ raconter au passé mes déplacements et mon réveil
- ✓ dire comment c'était avec war et hatte
- ✓ demander wem? et répondre avec dem, der, den
- ✓ connaître par cœur les sept mots du datif
- ✓ dire mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen
- ✓ dire qui reçoit quoi avec deux compléments
- ✓ dire où se trouve une chose, où elle va et d'où elle vient
- ✓ dire depuis combien de temps une chose est vraie avec seit
- ✓ dire quel temps il fait
- ✓ comparer deux choses avec -er et als
- ✓ raconter dans l'ordre : zuerst, dann, danach

D'abord les mots. Chaque chapitre s'ouvre sur une photo avec les mots épinglés sur les choses : le premier allemand que vous apprenez, c'est ce que vous voyez.

Du vrai allemand. Un bulletin scolaire de 1949, un billet de concert, une plaque sur le Mur, un avertissement sur une plage: les textes que l'Allemagne imprime vraiment, photographiés et lus.

Papier et téléphone. Écrivez dans le livre. Scannez un code et le chapitre est lu à voix haute, un tuteur parle avec vous, ou l'exercice s'ouvre dans l'appli.

Free. Le cours complet, de A1 à C2, est gratuit sur languagequiz.org. Ce livre en est la moitié papier.

languagequiz.org
Commencez gratuitement, à votre niveau.