


C1.1
AFTER B2

# Deutsch

## *Verdichten & Verbinden*

German in 12 real places: the words pinned on the things, a story in each place, and the grammar the story needs.

BERLIN · FRANKFURT · LEIPZIG · HEIDELBERG · KARLSRUHE · WITTENBERG · ESSEN

BEVOR DU ANFÄNGST

# So funktioniert dieses Buch

Jedes Kapitel ist ein Ort. Der Ort bringt die Wörter, die Wörter bringen die Geschichte, und die Geschichte bringt die Grammatik.

1. **Das Foto.** Ein echter Ort, die Wörter stehen direkt auf den Dingen.
2. **Wörter zuerst.** Deck das Englische zu und teste dich.
3. **Lesen.** Eine Geschichte, ganz auf Deutsch, ohne Übersetzung.
4. **Grammatik.** Zwei Seiten, zwei Regeln, jeweils mit Mini-Check.
5. **Lesen im Alltag.** Ein echtes Schild, ein Formular oder ein Plakat.
6. **Übungen.** Schreib ins Buch. Die Lösungen stehen hinten.
7. **Hören, sprechen, ich kann.** Die QR-Codes und was du jetzt kannst.
8. **Bildwörterbuch.** Alle Wörter mit Bild auf einer Seite.

**Die Codes.** Scann einen Code mit dem Handy. Oder tipp die Adresse darunter in den Browser ein.

**Regeln auf Englisch.** Alle Erklärungen sind hier auf Deutsch. In der App steht bei jeder Regel ein Knopf „English“. Dort findest du sie auch auf Englisch.

**Drei Farben.** der ist blau, die ist rot, das ist grün.

Dieses Buch gehört

_____

**Die Grammatikwörter**

| | |
|---|---|
| **das Nomen** | noun |
| **das Verb** | verb |
| **das Adjektiv** | adjective |
| **der Artikel** | article |
| **das Pronomen** | pronoun |
| **die Präposition** | preposition |
| **die Endung** | ending |
| **der Singular** | singular |
| **der Plural** | plural |
| **maskulin, feminin, neutral** | masculine, feminine, neuter |
| **der Nominativ (wer?)** | nominative |
| **der Akkusativ (wen?)** | accusative |
| **der Dativ (wem?)** | dative |
| **der Genitiv (wessen?)** | genitive |
| **der Infinitiv** | infinitive |
| **das Präsens** | present |
| **das Perfekt** | perfect |
| **das Präteritum** | simple past |
| **das Partizip** | participle |
| **der Satz** | sentence |
| **der Hauptsatz** | main clause |
| **der Nebensatz** | subordinate clause |
| **der Relativsatz** | relative clause |
| **das Subjekt** | subject |
| **das Objekt** | object |
| **der Komparativ** | comparative |
| **der Superlativ** | superlative |
| **trennbar** | separable |
| **reflexiv** | reflexive |

C1.1

# Inhalt


**1** **Die Studie zeigt** 4
Die Wörter einer Studie, von der Idee zum Ergebnis, und die Zusammenfassung
DIE ALTE AULA IN HEIDELBERG

**2** **Trotz der Warnung** 14
Einen Nebensatz zur Nomengruppe falten und wieder entfalten
DER BEBELPLATZ IN BERLIN

**3** **Angesichts der Lage** 24
Präpositionen der Verträge und Adjektive mit festem Kasus
DAS RECHT: LEIPZIG UND KARLSRUHE

**4** **Von 40 auf 60 Prozent** 34
Eine Grafik beschreiben, und vier präzise Konjunktionen
DIE BÖRSE IN FRANKFURT

**5** **Zur Anwendung kommen** 44
Nomen + Funktionsverb (ein fast leeres Verb) und alle Ersatzformen des Passivs
DIE KONZERNZENTRALE

**6** **Der noch zu prüfende Antrag** 54
Partizipien vor dem Nomen, die zu-Form und ein Wort für einen ganzen Nebensatz
DIE CHARITÉ IN BERLIN

**7** **Mit Dr. Weber, der Leiterin** 64
Lange Nomengruppen und Partizipialsätze
DIE MUSEUMSINSEL IN BERLIN

**8** **Da klopft es** 74
Die Zeitform bewusst wählen, und das Deutsch von 1517
WITTENBERG UND LUTHER

**9** **Sollte es regnen** 84
Zeit, Grund, Zweck und Bedingung in drei Spalten
EIN FORSCHUNGSINSTITUT

**10** **Gleichwohl** 94
Die Verbindungswörter des geschriebenen Deutsch, auch zweiteilige
DIE ZECHE ZOLLVEREIN IN ESSEN

**11** **Im Folgenden möchte ich** 104
Ein Thema gegliedert vortragen, zwischen formell und einfach wechseln
DER RATSSAAL

**12** **Ich formuliere das noch einmal** 114
Das ganze Buch in einer Redaktion: falten, entfalten, verbinden, vortragen
DIE REDAKTION VOR DEM ANDRUCK

✓ **Lösungen** 124
und Bildnachweise



1

# Die Studie zeigt

## DIE ALTE AULA IN HEIDELBERG

Die Alte Aula der Universität Heidelberg: Hier wird seit Langem vorgetragen, belegt und widerlegt.

1. Was wurde zuletzt über dein Thema herausgefunden?
2. Worauf stützt du deine Meinung?
3. Wem würdest du hier zuhören?

### AUCH AN DER UNI



**die Hypothese**
pl. -n
hypothesis



**die Untersuchung**
pl. -en
investigation



**die Stichprobe**
pl. -n
sample



**die Langzeitstudie**
pl. -n
long-term study



**die Umfrage**
pl. -n
survey



**das Ergebnis**
pl. -se
result



**die Quelle**
pl. -n
source



**die Fachzeitschrift**
pl. -en
academic journal



**die Doktorarbeit**
pl. -en
doctoral thesis



**der Hörsaal**
die Hörsäle
lecture hall



**die Fußnote**
pl. -n
footnote



**das Zitat**
pl. -e
quotation



**das Stipendium**
die Stipendien
scholarship

**die Studierenden**
students

**die These** · pl. -n
thesis

**der Befund** · pl. -e
finding

**der Zusammenhang** · die Zusammenhänge
connection

**die Annahme** · pl. -n
assumption

**belegen**
to prove, document

**widerlegen**
to disprove

**vermuten**
to suppose

**nachweisen**
to demonstrate

**darlegen**
to set out

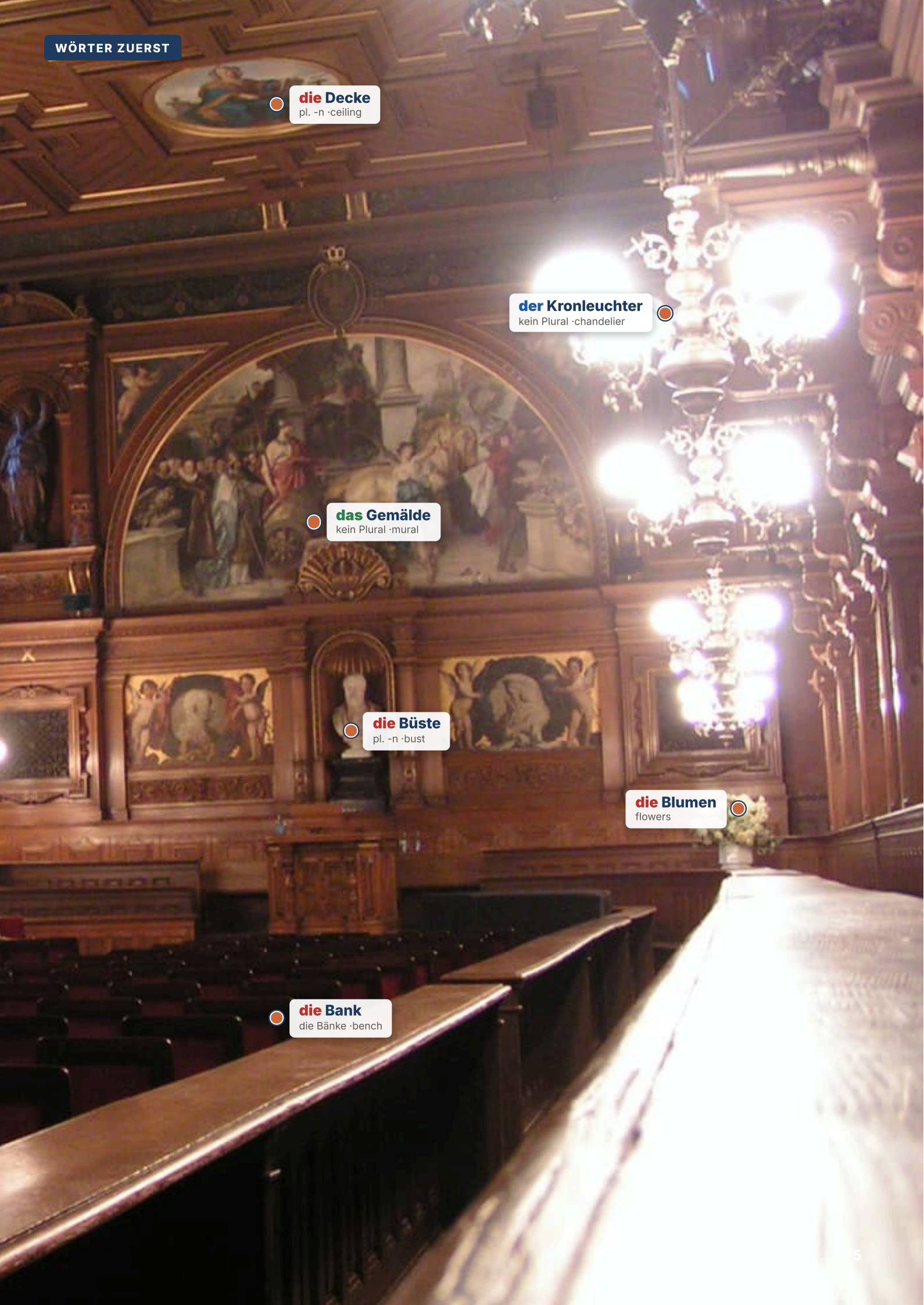
**die Auffassung vertreten**
to hold the view

**laut · zufolge**
according to

**vermutlich**
presumably

**zusammenfassen**
to sum up

**kritisch**
critical


WÖRTER ZUERST
die Decke
pl. -n ·ceiling
der Kronleuchter
kein Plural ·chandelier
das Gemälde
kein Plural ·mural
die Büste
pl. -n ·bust
die Blumen
flowers
die Bank
die Bänke ·bench

LESEN

# Die Fußnote

Maya schreibt an einer deutschen Uni ihre erste Seminararbeit, über Nachbarschaftsklatsch. Ihre Quelle ist von seltener Güte. Im Büro liest Prof. Dr. Lindner mit dem Bleistift und ist bei Fußnote 14 hängen geblieben.

**LINDNER** Frau Maya, Ihre These ist interessant: Soziale Kontrolle nehme mit der Zahl der Fenster zu. Worauf stützen Sie sich?

**MAYA** Auf eine Langzeitstudie. Sie läuft seit 1961.

**LINDNER** Seit 1961? Ich sehe hier: „Fußnote 14: Huber, E., mündliche Mitteilung." Ist das eine Fachzeitschrift?

**MAYA** Das ist meine Nachbarin. Die Stichprobe umfasst 40 Fenster, die Daten sind lückenlos. Sie hat alles aufgeschrieben.

**LINDNER** Eine Nachbarin ist keine wissenschaftliche Quelle. Ist die Methode denn belegt?

**MAYA** Sie schaut aus dem Fenster. Das Ergebnis lässt sich nachprüfen. Frau Hubers Befund zufolge verlassen Sie um 7:40 das Haus, Herr Professor.

Der Professor legt langsam den Bleistift hin.

**LINDNER** Wo wohnt diese Frau?

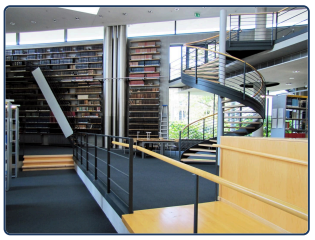
**MAYA** Hofstraße 12. Gegenüber von Ihrer Tochter.

**LINDNER** Die Arbeit ist sehr gut. Ich habe nur noch eine Frage: Hat die Quelle auch etwas über die Zeit nach 22 Uhr vermerkt?

**MAYA** Das steht in Band zwei.



*Ein Hörsaal: Vorne die These, hinten das Handy.*



*In der Bibliothek: Hier sucht man die Quelle zur Fußnote.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die These handelt von **sozialer Kontrolle** / **dem Wetter** .

Die Studie läuft seit **1961** / **1991** .

Die Stichprobe umfasst **40 Fenster** / **14 Fenster** .

Der Professor findet die Quelle zuerst **unwissenschaftlich** / **sehr gut** .

Am Ende **lobt er die Arbeit** / **lehnt er die Arbeit ab** .

## 2 Wer sagt das?

Distanziere dich von jeder Aussage, wie es eine Arbeit täte.

**Frau Huber: Die Kontrolle nimmt zu.**

**Die Autorin meint: Das stimmt.**

**Vielleicht stimmt das.**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Beim Zitieren ist das Deutsche ungewöhnlich streng. Politiker haben wegen Fußnoten Doktortitel und Ministeramt verloren: *Plagiatsaffäre* steht in jedem Zeitungsarchiv, und Freiwillige prüfen alte Doktorarbeiten Zeile für Zeile in einem öffentlichen Wiki.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Der Forschungszyklus

Vom Verb zum Nomen, und wie stark eine Aussage ist

## Der Forschungszyklus: Verb → Nomen

Lerne sie als Paare: Texte wechseln ständig zwischen beiden.

| | | | |
|---|---|---|---|
| annehmen | = | **die Annahme** | assumption |
| untersuchen | = | **die Untersuchung** | investigation |
| durchführen | = | **die Durchführung** | carrying out |
| auswerten | = | **die Auswertung** | evaluation |
| nachweisen | = | **der Nachweis** | proof |

## Wie stark ist die Aussage? Schwach → stark

widerlegen = zeigen, dass etwas falsch ist.

**die Vermutung** — supposition
**die Annahme** — assumption
**die These** — claim
**der Beleg** — evidence
**der Nachweis** — proof

## Wörter für die Übungen

**die Schlussfolgerung** conclusion
**das Gehirn** brain
**aktivieren** to activate
**ausschütten · schüttet aus** to release
**die Forschung** research
**steht am Anfang** is at the beginning
**überraschend** surprising
**das Team** team
**mehrere Bereiche** several areas
**gleichzeitig** at the same time
**ähnlich wie beim Essen** like when eating
**zu einer überraschenden Schlussfolgerung** to a surprising conclusion
**folgern** to conclude
**des Gehirns** of the brain

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

eine Hypothese **aufstellen** / **machen**

Daten **erheben** / **heben**

Das Ergebnis ist **belegt** / **belegen** .

Die Studie **zeigt** / **sagt aus zeigt** , dass …

Das **legt nahe** / **legt an** , dass … (vorsichtig)

Das ist **vermutlich** / **vermutet** richtig.

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

An deutschen Unis gehört zur Promotion oft ein *Rigorosum* oder eine *Disputation*, eine mündliche Verteidigung, und der Titel *Dr.* darf in den Ausweis. Manche erwarten, dass du ihn lebenslang führst.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Der Autor vertritt die Auffassung

Vier Schritte einer Zusammenfassung, und wer das sagt

## Vier Schritte

| | |
|---|---|
| **Der Beitrag befasst sich mit …**<br>Thema | **Der Autor vertritt die Auffassung, …**<br>These |
| **Als Beleg führt er an, dass …**<br>Beleg | **Er kommt zu dem Schluss, dass …**<br>Schluss |

## Wer sagt das?

**Stammt die Aussage vom Autor?**

**JA** → **Konjunktiv I (indirekte Rede) oder Quellenangabe**
Der Effekt sei überschätzt worden, so die Verfasserin.

**NEIN** → **deine Meinung: weglassen**
Sie gehört in einen anderen Text.

TIPP

### Nominalisieren (zum Nomen machen): straffen, nicht glänzen

*Nach Einführung der Regelung ging die Zahl der Unfälle zurück*: gut. Drei Genitive nacheinander: Mach einen wieder zum Verb.

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **der Beitrag** article | **der Begriff** term | **sich befassen mit**<br>to deal with | **die Auffassung vertreten**<br>to hold the view |
| **anführen** to cite | **der Schluss** conclusion | **die Verfasserin** author | **überschätzt** overestimated |
| **die Aufmerksamkeitsökonomie**<br>attention economy | **der Ökonom** economist | **zurückgehen auf**<br>to go back to | **die Unterbrechung**<br>interruption |
| **zurückkehren** to return | **die Aufgabe** task | **über zwanzig Minuten**<br>over twenty minutes | **das Telefon** phone |
| **der Nebenraum** next room | **entfernen** to remove | **die Sekunden** seconds | **der Fachkräftemangel**<br>shortage of skilled workers |
| **das Handwerk** trades | **des Ökonomen**<br>of the economist | **im Schnitt** on average | |

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Der Autor **vertritt** / **tritt** die Auffassung, …

Der Text **befasst** / **fasst** sich mit …

Er sagt, das **sei** / **ist sei** richtig.

Er **räumt** / **legt** ein, dass …

**Abschließend** / **Schließt** fordert er …

**Dem Autor zufolge** / **Zufolge dem Autor** stimmt das.

SCHREIB MIT!

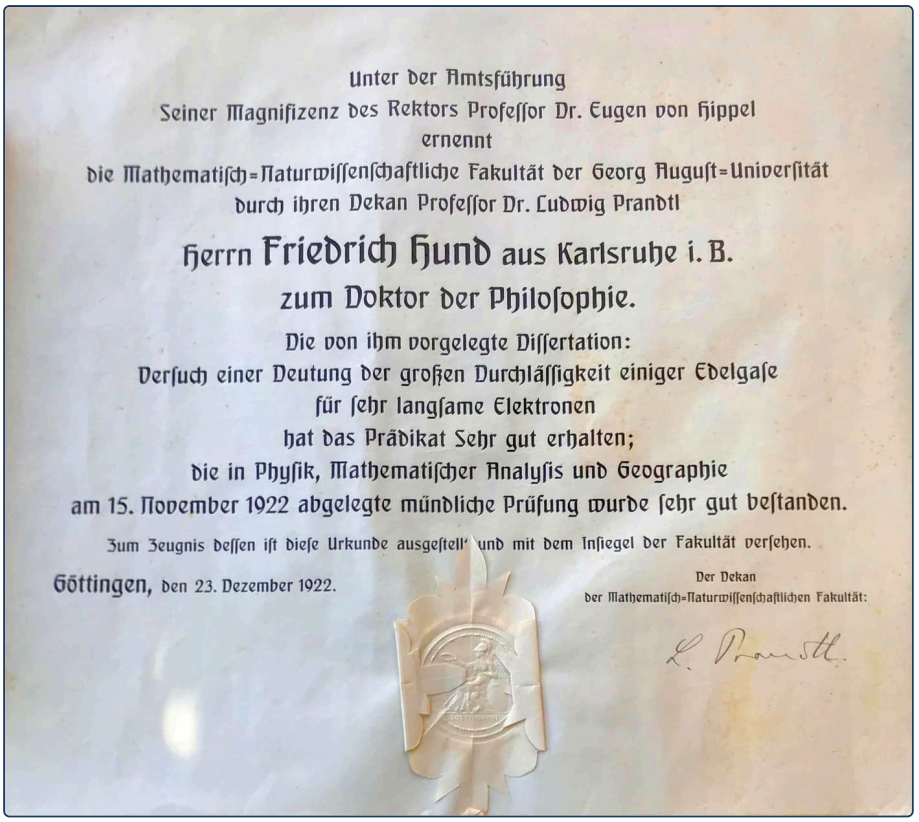
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Eine deutsche Zusammenfassung darf nicht nach Zustimmung klingen. Darum lebt sie vom Konjunktiv I und von Verben des Sagens: *Der Autor betont, kritisiert, räumt ein.* Jedes verrät, was du von ihm hältst, ohne es zu sagen.

LESEN IM ALLTAG

## Eine Doktorurkunde aus Göttingen, 1922



Unter der Amtsführung
Seiner Magnifizenz des Rektors Professor Dr. Eugen von Hippel
ernennt
die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Georg August-Universität
durch ihren Dekan Professor Dr. Ludwig Prandtl

Herrn **Friedrich Hund** aus Karlsruhe i. B.

zum Doktor der Philosophie.

Die von ihm vorgelegte Dissertation:
Versuch einer Deutung der großen Durchlässigkeit einiger Edelgase
für sehr langsame Elektronen
hat das Prädikat Sehr gut erhalten;
die in Physik, Mathematischer Analysis und Geographie
am 15. November 1922 abgelegte mündliche Prüfung wurde sehr gut bestanden.

Zum Zeugnis dessen ist diese Urkunde ausgestellt und mit dem Insiegel der Fakultät versehen.

Göttingen, den 23. Dezember 1922.

Der Dekan
der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät:

L. Prandtl.

Eine echte Doktorurkunde aus dem Jahr, in dem der Physiker Friedrich Hund promovierte. Ein Satz füllt fast die ganze Seite. Suche die Personen, das Fach und die beiden Noten: Nominalstil im Sonntagsanzug.

### 1 Lies die Urkunde

Kreise ein, was auf der Urkunde steht.

Die Universität liegt in **Göttingen** / **Heidelberg** .

Hund kommt aus **Karlsruhe** / **Berlin** .

Die Dissertation hat das Prädikat **Sehr gut** / **Gut** .

Die mündliche Prüfung war am **15. November 1922** / **23. Dezember 1922** .

### 2 Aufmachen

Sag jede Wortgruppe als Nebensatz, mit Verb.

**die von ihm vorgelegte Dissertation**

**die abgelegte mündliche Prüfung**

**Zum Zeugnis dessen ist diese Urkunde ausgestellt.**

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Friedrich Hund gab später den *Hundschen Regeln* der Physik den Namen und wurde 101 Jahre alt. Der Dekan, der hier unterschrieb, Ludwig Prandtl, begründete die moderne Aerodynamik. Göttingen konnte damals ganze Seiten mit solchen Unterschriften füllen.

# Die Studie zeigt

## 1 Verb oder Nomen?

Schreib das Nomen zum Verb in Klammern.

Nach der _____ der Studie … (durchführen)

… und der _____ der Daten … (auswerten)

… kam das Team zu einer überraschenden _____ . (folgern)

## 2 Warum Musik uns bewegt

Hör den Text. Kreise ein, was du hörst.

Hören
languagequiz.org/b/c1-11

Musik aktiviert mehrere Bereiche des **Gehirns** / **Körpers** gleichzeitig.

Das Gehirn schüttet **Dopamin** / **Zucker** aus — ähnlich wie beim Essen.

Die Forschung steht erst am **Anfang** / **Ende** .

## 3 Sag es mit dem Nomen

Schreib es als Nomengruppe.

**die Daten auswerten** _____

**das Gehirn untersuchen** _____

**die Studie im Mai durchführen** _____

## 4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Nach dem Durchführung der Studie kam das Team zu einer Schlussfolgerung.**

_____

**Musik aktiviert mehrere Bereiche des Gehirn gleichzeitig.**

_____

**Ein Beleg ist mehr als ein Nachweis.**

_____

**Das Team hat die Annahme lange untersuchen.**

_____

## 5 Aufmerksamkeit, bitte

Hör den Vortrag und ergänze die Notizen.

Hören
languagequiz.org/b/c1-11

Der Begriff geht auf den Ökonomen Herbert _____ zurück.

Im Jahr 2020: im Schnitt nur _____ Sekunden an einer Aufgabe.

Zur Aufgabe zurückkehren: über _____ Minuten.

Sein Rat: das Telefon aus dem Raum _____ .

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Die Studie zeigt

## 6 Deine Zusammenfassung

Fass den Vortrag in vier Sätzen zusammen. Jede Aussage stammt vom Redner.

Der Vortrag befasst sich mit _____ .

Der Redner vertritt die Auffassung, _____ .

Als Beleg führt er an, dass _____ .

Er kommt zu dem Schluss, dass _____ .

## 7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Der Beitrag befasst mit der Aufmerksamkeit.**

**Die Verfasserin vertritt die Auffassung, der Effekt ist überschätzt worden.**

**Der Beitrag befasst sich mit der Langeweile, und ich finde ihn toll.**

**Der Autor vertritt der Auffassung, dass Musik wichtig ist.**

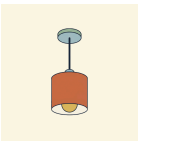
## 8 Wessen Aussage?

Schreib es als Aussage der Quelle, im Konjunktiv I.

**Das Telefon stört die Konzentration. (so der Autor)**

## 9 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!














**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Die Studie zeigt

### Hören

Eine Vorlesung. Schreib mit wie im Hörsaal, dann fasse in drei Sätzen zusammen: These, Beleg, Schluss.

languagequiz.org/b/c1-11

### Sprechen

Stell dem Tutor ein Thema gegliedert vor: erst den Plan, dann die Punkte. Er merkt, wenn du dich verlierst.

languagequiz.org/b/c1-04

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-02

ICH KANN …

- [ ] den Wortschatz der Forschung nutzen
- [ ] die Stärke einer Aussage beurteilen
- [ ] eine Zusammenfassung mit Distanz schreiben
- [ ] sagen, wer welche Ansicht vertritt

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Die Studie zeigt

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**die Decke**
pl. -n
ceiling



**der Kronleuchter**
kein Plural
chandelier



**das Gemälde**
kein Plural
mural



**die Blumen**
flowers



**die Bank**
die Bänke
bench



**die Hypothese**
pl. -n
hypothesis



**die Untersuchung**
pl. -en
investigation



**die Stichprobe**
pl. -n
sample



**die Langzeitstudie**
pl. -n
long-term study



**die Umfrage**
pl. -n
survey



**das Ergebnis**
pl. -se
result



**die Quelle**
pl. -n
source



**die Fachzeitschrift**
pl. -en
academic journal



**die Doktorarbeit**
pl. -en
doctoral thesis



**der Hörsaal**
die Hörsäle
lecture hall



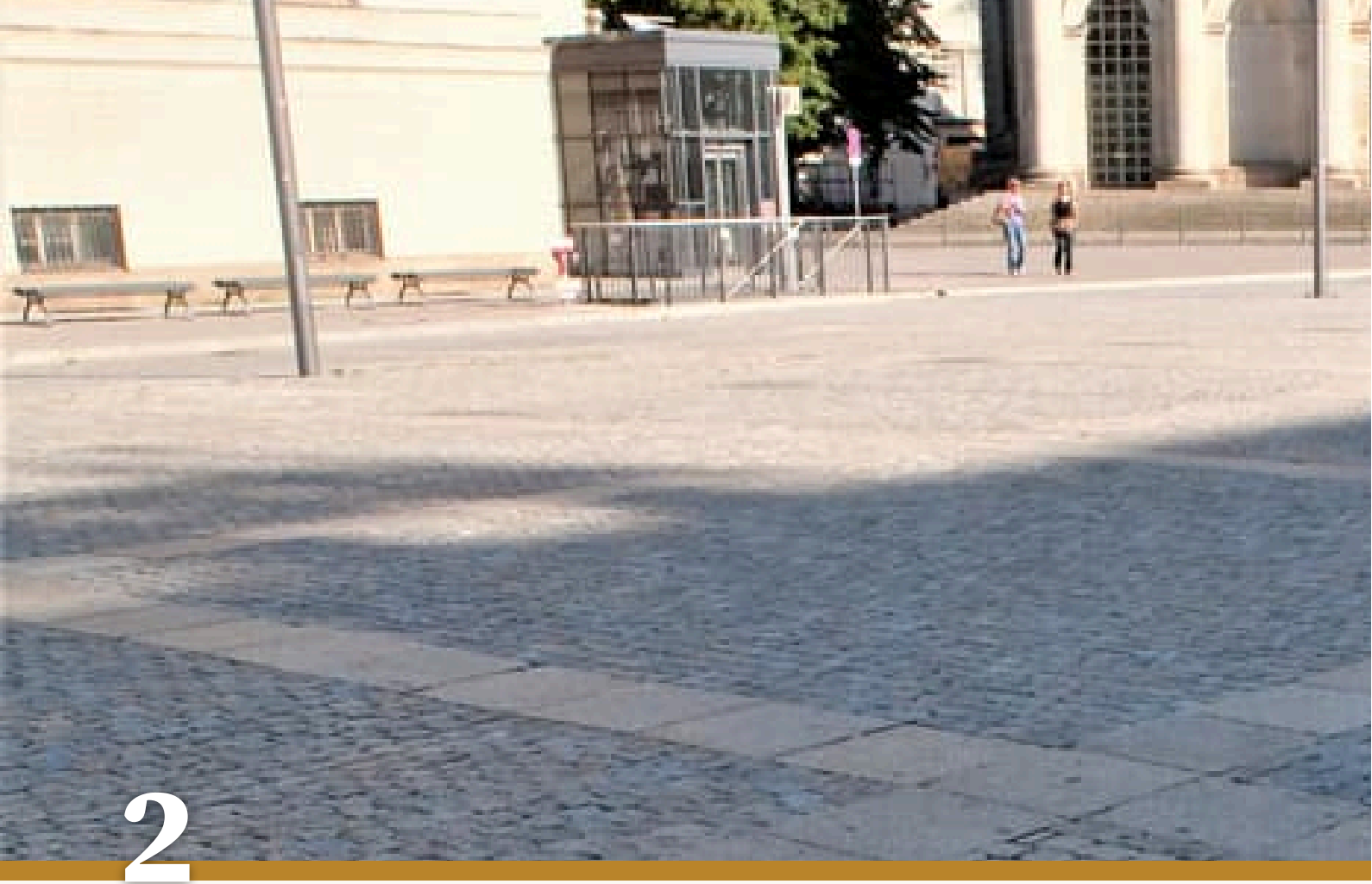
**die Fußnote**
pl. -n
footnote



**das Zitat**
pl. -e
quotation



**das Stipendium**
die Stipendien
scholarship



# 2

# Trotz der Warnung

## DER BEBELPLATZ IN BERLIN

Der Bebelplatz in Berlin. Unten rechts: eine Glasplatte im Boden. Viele gehen daran vorbei.

1. Woran erinnert man in deiner Stadt?
2. Wer ist hier gemeint, wenn niemand genannt wird?
3. Was würdest du auf eine Tafel schreiben?

### AUCH IN DER STADT



**der Platz**
die Plätze
square



**die Kerze**
pl. -n
candle



**die Blumen**
flowers



**das Archiv**
pl. -e
archive



**die Akte**
pl. -n
file



**das Foto**
pl. -s
photograph



**die Bibliothek**
pl. -en
library



**die Vergangenheit**
kein Plural
the past



**der Zeitzeuge**
pl. -n
contemporary witness

**das Denkmal** · die Denkmäler
monument

**der Stolperstein** · pl. -e
memorial stone

**die Gedenktafel** · pl. -n
plaque

**die Inschrift** · pl. -en
inscription

**die Erinnerung** · pl. -en
memory

**die Verfolgung** · pl. -en
persecution

**die Vertreibung** · pl. -en
expulsion

**die Aufarbeitung** · kein Plural
coming to terms

**die Verantwortung** · pl. -en
responsibility

**der Widerstand** · die Widerstände
resistance

**gedenken (+ gen.)**
to commemorate

**erinnern an**
to remind of

**verschweigen**
to conceal

**verdrängen**
to repress

**nominalisieren**
to nominalise

**aufgrund · infolge**
because of · as a result of

**trotz**
despite


das Fenster
kein Plural ·window
der Passant
pl. -en ·passer-by
der Schatten
kein Plural ·shadow
das Pflaster
kein Plural ·cobbles
die Glasplatte
pl. -n ·glass plate
das Mahnmal
pl. -e ·memorial

LESEN

# Der Antrag

Eine Kleinstadt will nach sechzig Jahren Streit eine Tafel an ihrer alten Schule anbringen. Vroni von der Lokalzeitung hat den Entwurf. Er ist einen Satz lang. Sie hat Frau Eder, 94 und einst Schülerin dort, gebeten, ihn zu lesen. Frau Eder will ihn vorgelesen haben.

**VRONI** „In Anbetracht der in den Jahren 1933 bis 1945 erfolgten Ausgrenzung jüdischer Schülerinnen und Schüler sowie im Bewusstsein der daraus erwachsenden Verantwortung …“

**FRAU EDER** Halt. Wer hat ausgegrenzt?

**VRONI** Das steht da nicht. Es heißt: „die erfolgte Ausgrenzung“.

**FRAU EDER** Die ist erfolgt. Einfach so. Wie Regen. Lesen Sie weiter.

**VRONI** „… gedenkt die Stadt der Betroffenen.“

**FRAU EDER** Ich war in der 4b. Neben mir saß Ruth Baum. Am 12. Mai 1938 hat Lehrer Krull gesagt: „Ruth, nimm deine Sachen und geh.“ Sie hat ihre Sachen genommen. Wir haben alle aus dem Fenster geschaut. Sie ist über den Hof gegangen. Ich habe nichts gesagt.

Es ist lange still in der Küche. Vroni legt das Papier hin.

**VRONI** Darf ich das so schreiben?

**FRAU EDER** Das ist keine Inschrift, das sind Verben. Die passen auf keine Tafel.

**VRONI** Doch, Frau Eder. Sie passen.




*Ein Stolperstein: Hier wohnte und arbeitete Adelheid Hein.*



*Der Platz von oben gesehen: fast leer, an einem gewöhnlichen Tag.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Der Entwurf ist **ein einziger Satz** / **ein langer Brief** .

Der Entwurf nennt **keine Täter** / **den Lehrer** .

Ruth Baum saß **neben Frau Eder** / **in der 4a** .

Frau Eder hat damals **nichts gesagt** / **protestiert** .

Vroni will am Ende **die Verben schreiben** / **den Entwurf drucken** .

## 2 Aufmachen

Entfalte jede Nomengruppe zu einem Satz mit Subjekt und Verb.

**die Ausgrenzung der Schüler**

**im Bewusstsein der Verantwortung**

**die erfolgte Ausgrenzung**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Der Künstler Gunter Demnig begann in den 1990ern, *Stolpersteine* zu verlegen: kleine Messingsteine im Gehweg vor dem letzten frei gewählten Wohnort eines Opfers. Heute sind es Zehntausende in ganz Europa. *Stolpern* heißt: mit dem Fuß hängen bleiben. Du hältst an und neigst zum Lesen den Kopf.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Falten

Fünf Schritte: Wohin jeder Satzteil wandert

## Fünf Schritte: Wo jeder Teil landet

3 · Ein Objekt wird Genitiv oder Teil des Nomens: die Senkung der Steuern = die Steuersenkung.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| weil 5 | die Firma 2 | schnell 4 | reagierte 1 | der Nebensatz |
| wegen 5 · Präposition | der schnellen 4 · Adjektiv | Reaktion 1 · Nomen | der Firma 2 · Genitiv | die Nomengruppe |

## Welches Nomen?

Kein Nomen? Der Infinitiv geht immer: das Warten.

| VERB | NOMEN |
|---|---|
| entscheiden · lösen | die Entscheidung · die Lösung |
| ankommen · abfahren | die Ankunft · die Abfahrt |
| verlieren · wachsen | der Verlust · das Wachstum |
| vorschlagen · ergeben | der Vorschlag · das Ergebnis |

TIPP

### Zwei Genitive sind die Grenze

*die Untersuchung der Wirkung des Medikaments* ist richtig, aber schwer. Besser: *die Untersuchung zur Wirkung des Medikaments.*

## Wörter für die Übungen

**reagieren · reagierte** to react

**die Steuern senken** to cut taxes

**sich verzögern** to be delayed

**sich einigen auf** to agree on

**die Änderung des Gesetzes** the change in the law

**der Schaden** damage

**die Kommission** commission

**das Projekt** project

**der Plan** plan

**des erfolgreichen Projekts** of the successful project

**blieb klein** stayed small

**das Gesetz ändern** to change the law

**erfolgreich** successful

**das Team** team

**die Regierung** government

**der Zug · des Zuges** train

**folgen · folgte** to follow

**verzögerte sich** was delayed

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

die Firma reagiert schnell → **die schnelle Reaktion der Firma** / **die schnell Reaktion**

der Preis steigt → **der Anstieg des Preises** / **das Steigen von Preis**

durch die Firma → **seitens der Firma** / **von Firma**

man prüft den Antrag → **die Prüfung des Antrags** / **der Antrag Prüfung**

weil es regnet → **wegen des Regens** / **wegen regnet**

die Stadt **gedenkt** / **gedacht** der Opfer.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Nominalstil versteckt Menschen, und das kann Absicht sein. Eine einfache Probe für jeden amtlichen Satz: Frag *Wer?* Schweigt der Text, überlege, warum. Wem das wichtig ist, der kehrt bewusst zu Verben zurück.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Entfalten

Trotz der Warnung → obwohl gewarnt wurde

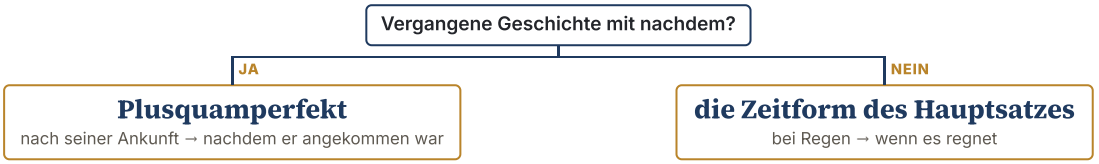
## Präposition → Konjunktion

| WORTGRUPPE | NEBENSATZ |
|---|---|
| wegen · aufgrund | weil · da |
| trotz | obwohl |
| nach · vor | nachdem · bevor |
| bei | als · wenn |

## … und der Rest

| WORTGRUPPE | NEBENSATZ |
|---|---|
| durch · mittels | indem |
| zu · zwecks | um … zu · damit |
| im Falle | falls |
| ohne | ohne dass |

## Welche Zeitform?




## Wörter für die Übungen

**die Warnung** warning

**die Behörden** authorities

**gewarnt** warned

**losfahren · fuhren los** to set off

**die Luftqualität** air quality

**verbessern · die Verbesserung** to improve

**gesperrt** closed

**der Abflug** departure

**abfliegen · abflog** to take off

**der Erhalt** receipt

**erhalten** to receive

**die Nachricht** message

**die Vorschriften** regulations

**die Nichtbeachtung** not following

**beachtet werden** be followed

**tägliches Üben** daily practice

**üben** to practise

**besser** better

**man übt** one practises

**ihrer** her

**der Brand** fire

**ausbricht** breaks out

**das Gebäude** building

**verlassen** to leave

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

trotz des Regens → **obwohl es regnete** / **weil es regnete**

nach dem Essen → **nachdem wir gegessen hatten** / **bevor wir aßen**

vor der Abfahrt → **bevor wir abfuhren** / **nachdem wir abfuhren**

wegen der Krise → **weil es eine Krise gab** / **obwohl es eine Krise gab**

bei Regen → **wenn es regnet** / **obwohl es regnet**

zur Klärung → **um das zu klären** / **weil das klärt**

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Am 10. Mai 1933 verbrannten Studenten Bücher auf dem heutigen Bebelplatz in Berlin. Unter einer Glasscheibe im Pflaster liegt eine leere unterirdische Bibliothek mit Platz für 20.000 Bücher. Man geht leicht darüber hinweg, und auch das ist ihr Sinn.

LESEN IM ALLTAG

## Zwei Tafeln im Pflaster




Zwei echte Bronzetafeln im Pflaster des Bebelplatzes, neben der leeren Bibliothek darunter. Lies sie langsam. Das ist Deutsch ohne überflüssiges Adjektiv, mit dem Verb dort, wo es hingehört.

### 1 Lies die Tafeln

Kreise ein, was auf den Tafeln steht.

Die Bücher wurden am **10. Mai 1933** / **10. Mai 1945** verbrannt.

Das taten **Studenten** / **Soldaten** .

Das Zitat ist von **Heinrich Heine** / **Micha Ullman** .

Das Denkmal ist von **Micha Ullman** / **Heinrich Heine** .

### 2 Wer hat was getan?

Sag jede Nomengruppe als Satz. Nenne, wer es getan hat.

**die Bücherverbrennung vom 10. Mai 1933**

**die Werke hunderter freier Schriftsteller**

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Die Heine-Zeile links stammt aus einem Stück von 1820 über die Bücherverbrennung in Spanien, mehr als ein Jahrhundert, bevor es hier geschah. Tausende Bücher flogen in jener Nacht ins Feuer, während ein Redner Autoren beim Namen rief.

# Trotz der Warnung

## 1 Falte es

Schreib die Nomengruppe.

Weil die Firma schnell reagierte, blieb der Schaden klein. → _____ blieb der Schaden klein.

Die Regierung senkt die Steuern. → die _____ durch die Regierung

Der Zug kam später an. → Die _____ verzögerte sich.

Sie einigen sich auf einen Plan. → die _____

## 2 Entfalte es

Schreib es als Satz mit Verb.

**der Vorschlag der Kommission zur Änderung des Gesetzes**

_____

**nach der erfolgreichen Durchführung des Projekts durch das Team**

_____

## 3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Wegen der schnellen Reaktion die Firma blieb der Schaden klein.**

_____

**Die Lösung dem Problem war überraschend einfach.**

_____

**Nach der Ankunft vom Zug ging alles sehr schnell.**

_____

**Die Änderung des Gesetz kam drei Jahre zu spät.**

_____

**Die Entscheidung von der Regierung kam spät.**

_____

## 4 Entfalte es

Schreib die Konjunktion.

Trotz der Warnung der Behörden fuhren viele los. → _____ die Behörden gewarnt hatten, fuhren viele los.

Zur Verbesserung der Luftqualität wurde die Straße gesperrt. → _____ die Luftqualität zu verbessern, …

Durch tägliches Üben wird man besser. → Man wird besser, _____ man täglich übt.

Im Falle eines Brandes verlassen Sie das Gebäude. → _____ ein Brand ausbricht, …

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Trotz der Warnung

## 5 Das Verb zurück

Schreib das Verb in Klammern in der richtigen Zeitform, ans Ende.

nach Erhalt Ihrer Nachricht → nachdem wir Ihre Nachricht _____ (erhalten)

vor dem Abflug → bevor das Flugzeug _____ (abfliegen)

bei Nichtbeachtung der Vorschriften → wenn die Vorschriften nicht _____ (beachten, Passiv)

## 6 Sag es mit Nebensatz

Schreib es mit weil, obwohl, nachdem oder indem.

**Wegen des Regens blieben wir zu Hause.**

_____

**Trotz der Warnung ging er ohne Jacke los.**

_____

**Durch tägliches Üben wurde auch der Hund besser.**

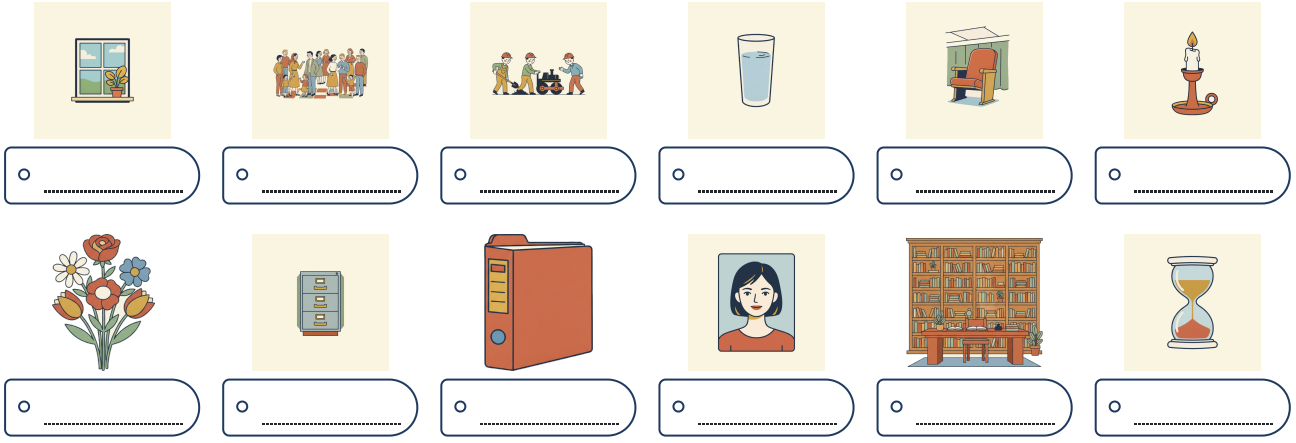
_____

**Nach dem Essen ging der Hund schlafen.**

_____

## 7 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Trotz der Warnung

## Hören

Ein Diktat in nomenlastigem Deutsch. Schreib es auf, dann sag jeden Satz noch einmal mit Verben und einer Person.

languagequiz.org/b/c1-27

## Sprechen

Derselbe Gedanke zweimal: einmal formell und nomenlastig, einmal einfach, mit Verben. Der Tutor will beides.

languagequiz.org/b/c1-13

## In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-03

ICH KANN …

- [ ] einen Nebensatz zur Nomengruppe falten
- [ ] eine Nomengruppe zum Nebensatz entfalten
- [ ] fragen, wer sich im Nomen versteckt
- [ ] eine Gedenkinschrift lesen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Trotz der Warnung

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**das Fenster**
kein Plural
window



**der Passant**
pl. -en
passer-by



**das Pflaster**
kein Plural
cobbles



**die Glasplatte**
pl. -n
glass plate



**der Platz**
die Plätze
square



**die Kerze**
pl. -n
candle



**die Blumen**
flowers



**das Archiv**
pl. -e
archive



**die Akte**
pl. -n
file



**das Foto**
pl. -s
photograph



**die Bibliothek**
pl. -en
library



**die Vergangenheit**
kein Plural
the past



**der Zeitzeuge**
pl. -n
contemporary witness



# 3

# Angesichts der Lage

## DAS RECHT: LEIPZIG UND KARLSRUHE

Das Bundesverwaltungsgericht in Leipzig: Hier wird angesichts der Lage entschieden.

1. Wer hat zuletzt deinen Vertrag gelesen?
2. Welche Klausel würdest du streichen?
3. Wessen bist du dir bewusst?

### AUCH BEIM ANWALT



**das Recht**
pl. -e
law, right



**das Grundgesetz**
kein Plural
constitution



**der Vertrag**
die Verträge
contract



**die Klausel**
pl. -n
clause



**die Kanzlei**
pl. -en
law firm



**die Richterin**
pl. -nen
judge



**die Unterschrift**
pl. -en
signature



**die Frist**
pl. -en
time limit



**der Stempel**
kein Plural
stamp



**die Akte**
pl. -n
file



**die Waage**
pl. -n
scales

**das Gericht** · pl. -e
court

**der Anwalt** · die Anwälte
lawyer

**das Urteil** · pl. -e
judgment

**angesichts**
in view of

**hinsichtlich**
with regard to

**gemäß · laut · zufolge**
according to

**mangels**
for lack of

**zwecks**
for the purpose of

**unbeschadet**
without prejudice to

**sich einer Sache bewusst**
aware of something

**schuldig (+ gen.)**
guilty of

**würdig (+ gen.)**
worthy of

**gewachsen (+ dat.)**
equal to

**bekannt (+ dat.)**
known to

**der Einfluss auf**
influence on

**die Voraussetzung für**
precondition for

**vorbehaltlich**
subject to


der Himmel
kein Plural ·sky
die Kuppel
pl. -n ·dome
die Laterne
pl. -n ·street lamp
die Säule
pl. -n ·column
die Ampel
pl. -n ·traffic light
der Baum
die Bäume ·tree
die Straße
pl. -n ·road

LESEN

# Paragraph 7

Max hat seinen ersten richtigen Vertrag bekommen und ungelesen unterschrieben. Jetzt hat er eine Anwältin gefragt, Frau Dr. Kranz, zufällig Lenas Tante. Sie liest ihn beim Sonntagsessen und hat aufgehört zu essen.

**DR. KRANZ** Max, hast du das gelesen? „Mangels anderweitiger Vereinbarung gilt die Arbeitszeit gemäß Paragraph 7 als unbegrenzt.“

**MAX** Das klingt doch gut. Unbegrenzt. Das ist sicher.

**DR. KRANZ** Und hier: „Der Arbeitnehmer ist sich der Risiken bewusst und der Aufgabe in jeder Hinsicht gewachsen.“ Welcher Aufgabe?

**MAX** Ich mache Marketing.

**DR. KRANZ** „Hinsichtlich der Reinigung des Betriebshundes obliegt dem Arbeitnehmer die Verantwortung.“ Max, hat die Firma einen Hund?

**MAX** Ach so. Deshalb. Ich dachte, das sei eine Mitarbeiterveranstaltung.

**DR. KRANZ** Max, das ist kein Arbeitsvertrag. Das sind Mustervorlagen, die jemand aus dem Internet zusammenkopiert hat. Paragraph 12 stammt aus einem Mietvertrag für einen Reitstall.

**MAX** Dann ist er also ungültig?

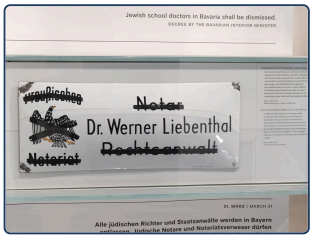
**DR. KRANZ** Vorbehaltlich einer genauen Prüfung: ja. Angesichts der Lage rate ich dir, das Pferd nicht zu kaufen.

**MAX** Welches Pferd?

**DR. KRANZ** Seite neun.



*Die Glaswand an der Spree: Hier steht das Grundgesetz, Artikel für Artikel.*




*Ein Kanzleischild, durchgestrichen: So beendete man 1933 die Arbeit jüdischer Anwälte.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Arbeitszeit ist laut Vertrag **unbegrenzt** / **acht Stunden** .

Max soll **den Hund reinigen** / **ein Haus kaufen** .

Paragraph 12 stammt aus **einem Mietvertrag** / **dem Grundgesetz** .

Der Vertrag ist wohl **ungültig** / **sehr gut** .

Auf Seite neun steht etwas über **ein Pferd** / **einen Urlaub** .

## 2 Vertragsdeutsch

Ergänze aus dem Text.

_____ anderweitiger Vereinbarung gilt das.

_____ der Reinigung des Hundes …

_____ der Lage rate ich dir ab.

Er ist sich der Risiken _____ .

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Das deutsche Arbeitsrecht schützt dich vor vielem, auch vor deiner Unterschrift: Was im Kleingedruckten unfair oder überraschend ist, eine *überraschende Klausel*, gilt einfach nicht. Viele deutsche Verträge laufen über Seiten, und ein Richter kippt gleich mehrere davon.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Angesichts der Lage

Schriftliche Präpositionen und dreimal „laut“

## Schriftliche Präpositionen

| WORT | | SO |
|---|---|---|
| **anlässlich** | on the occasion of | **anlässlich des Jubiläums** |
| **mangels** | for lack of | **mangels Beweisen** |
| **zwecks** | for the purpose of | **zwecks Überprüfung** |
| **ungeachtet** | regardless of | **ungeachtet der Kritik** |
| **seitens** | on the part of | **seitens der Regierung** |
| **angesichts** | in view of | **angesichts der Lage** |
| **bezüglich · hinsichtlich** | regarding | **bezüglich Ihrer Anfrage** |

## Dreimal „laut“, drei Grammatiken

| | | |
|---|---|---|
| **laut** | **Bericht** | Nomen allein, oder + Dativ / Genitiv |
| **gemäß** | **den Vorschriften** | + Dativ |
| **dem Bericht** | **zufolge** | nach dem Nomen, + Dativ |

## Wörter für die Übungen

**das Jubiläum** anniversary
**verabschiedet** passed
**die Einwände** objections
**eröffnet** opened
**der Bericht** report
**die Kosten** costs
**die Beweise** evidence
**die Lage** situation
**die Zahlen** figures
**freigesprochen** acquitted
**senden** to send
**Folgendes** the following
**die Überprüfung** check
**die Anfrage** enquiry
**der Zeitplan** schedule
**der Angeklagte** defendant
**gestiegen** risen
**die Kritik** criticism
**die Leitung** management
**die Ausstellung** exhibition
**die Vorschriften** regulations
**mitteilen · teilen mit** to inform

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

angesichts **der / die** Lage

zwecks **Klärung / der Klärung von**

dem Bericht **zufolge / gemäßt**

mangels **Beweisen / Beweis von**

**Gemäß / Gemäßt** § 7 gilt das.

**Laut / Lauts** Polizei …

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe hat in der deutschen Politik das letzte Wort. Artikel 1 des Grundgesetzes steht an einer Glaswand an der Spree in Berlin und beginnt: *Die Würde des Menschen ist unantastbar.* Einer der bekanntesten Sätze der Sprache.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Sich der Risiken bewusst

Erst der Kasus, dann das Adjektiv, und Nomen der Wissenschaft

## Welcher Kasus?

| KASUS | ADJEKTIVE | SO |
|---|---|---|
| Genitiv | bewusst · sicher · würdig · schuldig · müde · fähig | Er ist sich *des Problems* bewusst. |
| Dativ | behilflich · dankbar · bekannt · fremd · ähnlich · überlegen | Kann ich *Ihnen* behilflich sein? |
| Akkusativ (Maß) | lang · alt · breit · wert · entfernt | Der Tisch ist *zwei Meter* lang. |

## Erst der Kasus, zuletzt das Adjektiv

| | | | |
|---|---|---|---|
| Sie ist sich | ihrer Verantwortung | bewusst. | Genitiv |
| Sie ist | dem Team | dankbar. | Dativ |

## Nomen der Wissenschaftssprache

| NOMEN | PRÄPOSITION |
|---|---|
| die Forderung · die Suche | nach |
| der Zweifel | an + Dat |
| der Verweis · die Auswirkung · der Anspruch | auf |
| der Beitrag · das Verhältnis | zu |

## Wörter für die Übungen

**die Risiken** risks

**der Sieg · des Sieges** victory

**der Preis · des Preises** prize

**das Werk** work

**der Diebstahl · des Diebstahls** theft

**schuldig gesprochen** found guilty

**das Warten** waiting

**die Mutter** mother

**die Änderung** change

**die Studie** study

**die Reformen** reforms

**die Auswirkungen** effects

**die Diskussion** discussion

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

sich **der / die** Risiken bewusst

der Aufgabe **gewachsen / gewachsen an**

dem Chef **bekannt / bekannt von**

des Mordes **schuldig / schuld**

der Einfluss **auf / an** die Politik

die Voraussetzung **für / von** den Erfolg

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Diese Adjektive klingen oft recht vornehm, und genau das macht Spaß: *Er ist des Lesens kaum mächtig*, er kann kaum lesen. Eine deutsche Beleidigung kommt auch im Frack.

LESEN IM ALLTAG

## Am Glas: Artikel 10




Ein echter Artikel des Grundgesetzes, in Glas geschnitten beim Bundestag in Berlin. Zwei kurze Sätze, jeder mit Passiv und Versprechen. *Unverletzlich* heißt: nicht zu brechen. *auf Grund eines Gesetzes* ist die kleine offene Tür.

### 1 Lies den Text

Kreise ein, was im Artikel steht.

Das ist Artikel **10** / **1** .

Das Briefgeheimnis ist **unverletzlich** / **abgeschafft** .

Auch das **Fernmeldegeheimnis** / **Bankgeheimnis** ist geschützt.

Beschränkungen gehen nur **auf Grund eines Gesetzes** / **auf Wunsch der Post** .

### 2 Vertragsdeutsch

Sag es jeweils formell, mit dem angegebenen Wort.

**Wegen des Gesetzes geht das nicht. (aufgrund)**

**Das Gesetz sagt das. (gemäß)**

**Weil wir keine Beweise haben … (mangels)**

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Die ersten neunzehn Artikel des Grundgesetzes sind die Grundrechte und lassen sich nicht leicht ändern. Der erste, zur Menschenwürde, gar nicht. Bürger können sich darüber kostenlos in Karlsruhe beschweren.

# Angesichts der Lage

## 1 Welche Präposition?

Schreib anlässlich, mangels, zwecks, ungeachtet, angesichts oder bezüglich.

_____ des Jubiläums wurde eine Ausstellung eröffnet.

_____ Beweisen wurde der Angeklagte freigesprochen.

_____ der Kritik wurde das Gesetz verabschiedet.

_____ der Lage gab es keine Einwände.

_____ Ihrer Anfrage teilen wir Ihnen Folgendes mit.

Bitte senden Sie die Unterlagen _____ Überprüfung.

## 2 Dreimal „laut“

Schreib laut, gemäß oder zufolge.

_____ Bericht sind die Kosten gestiegen.

Dem Bericht _____ sind die Kosten gestiegen.

_____ den Vorschriften ist das verboten.

## 3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Mangels Beweise wurde der Angeklagte freigesprochen.**

**Anlässlich dem Jubiläum wurde eine Ausstellung eröffnet.**

**Zufolge dem Bericht sind die Kosten gestiegen.**

**Gemäß der Vorschriften ist Rauchen hier verboten.**

**Seitens die Regierung gab es keine Einwände.**

## 4 Sag es wie im Vertrag

Schreib es mit mangels, ungeachtet, bezüglich oder anlässlich.

**Weil es keine Beweise gab, wurde er freigesprochen.**

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Angesichts der Lage

## 5 Der Kasus

Schreib die Wörter in Klammern im richtigen Kasus.

Die Leitung ist sich _____ bewusst. (die Risiken)

Sie war sich _____ sicher. (der Sieg)

Das Werk ist _____ würdig. (der Preis)

Ich bin _____ müde. (das Warten)

Kann ich _____ behilflich sein? (Sie)

Sie ist _____ sehr ähnlich. (ihre Mutter)

## 6 Nomen und ihre Präposition

Schreib die fehlende Präposition.

der Verweis _____ die Studie

die Forderung _____ Reformen

Zweifel _____ den Auswirkungen

ein Beitrag _____ der Diskussion

## 7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Die Leitung ist sich die Risiken bewusst.**

_____

**Kann ich dir behilflich sein, Frau Weber?**

_____

**Das Sofa ist nur einem Euro wert.**

_____

**Sie hat große Zweifel auf der Studie.**

_____

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Angesichts der Lage

### Hören

Sprachbausteine in einem formellen Text. Achte auf jede Präposition aus dem Vertragsdeutsch und sag, was sie verbindet.

languagequiz.org/b/c1-37

### Sprechen

Ein abstraktes Thema mit dem Tutor. Sag es formell, in Vertragssprache, dann einfach, wie zu Max.

languagequiz.org/b/c1-38

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-18

ICH KANN …

- [ ] angesichts, mangels, zwecks lesen
- [ ] zwischen laut, gemäß und zufolge wählen
- [ ] Adjektive mit festem Kasus nutzen
- [ ] die Fallen im Vertrag finden

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Angesichts der Lage

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



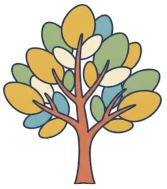
**der Himmel**
kein Plural
sky



**die Laterne**
pl. -n
street lamp



**die Ampel**
pl. -n
traffic light



**der Baum**
die Bäume
tree



**die Straße**
pl. -n
road



**das Recht**
pl. -e
law, right



**das Grundgesetz**
kein Plural
constitution



**der Vertrag**
die Verträge
contract



**die Klausel**
pl. -n
clause



**die Kanzlei**
pl. -en
law firm



**die Richterin**
pl. -nen
judge



**die Unterschrift**
pl. -en
signature



**die Frist**
pl. -en
time limit



**der Stempel**
kein Plural
stamp



**die Akte**
pl. -n
file



**die Waage**
pl. -n
scales




4

# Von 40 auf 60 Prozent

## DIE BÖRSE IN FRANKFURT

Der Handelssaal der Frankfurter Börse: Hier steigt und fällt alles.

1. Was ist bei dir gestiegen, was gesunken?
2. Wie würdest du diese Kurve beschreiben?
3. Sparst du oder gibst du aus?

### AUCH AN DER BÖRSE



**die Bank**
pl. -en
bank



**die Konjunktur**
pl. -en
economy



**die Inflation**
pl. -en
inflation



**der Leitzins**
pl. -en
base rate



**die Rezession**
pl. -en
recession



**das Einkommen**
kein Plural
income



**die Steuer**
pl. -n
tax



**das Gehalt**
die Gehälter
salary



**das Sparschwein**
pl. -e
piggy bank



**der Taschenrechner**
kein Plural
calculator

**die Börse** · pl. -n
stock exchange

**die Aktie** · pl. -n
share

**die Grafik** · pl. -en
graph

**der Anstieg** · pl. -e
rise

**der Rückgang** · die Rückgänge
fall

**der Anteil** · pl. -e
share, proportion

**die Hälfte** · pl. -n
half

**steigen · sinken**
to rise · to fall

**zunehmen · abnehmen**
to increase · to decrease

**sich verdoppeln**
to double

**gleich bleiben**
to stay the same

**von … auf …**
from … to …

**um … Prozent**
by … per cent

**zumal**
especially as

**sofern**
provided that

**insofern**
to that extent

**wohingegen**
whereas




**die Decke**
pl. -n ·ceiling

**das Schild**
pl. -er ·sign

**die Tafel**
pl. -n ·board

**die Kurve**
pl. -n ·curve

**der Bildschirm**
pl. -e ·screen

**die Frau**
pl. -en ·woman

LESEN

# Die Kurve

Max hat einen neuen Job in Frankfurt: Er präsentiert Zahlen. Am Montag will der gesamte Vorstand eine Grafik der Vorjahresumsätze. Max hat sie am Abend zuvor auf Lenas Laptop erstellt. Herr Dr. Blum, der Vorsitzende, mustert den Bildschirm. Es ist die falsche Grafik.

**MAX** Wie Sie der Grafik entnehmen können, ist der Anteil zwischen Januar und März von 40 auf 60 Prozent gestiegen.

**DR. BLUM** Sehr erfreulich. Und im Sommer?

**MAX** Im Sommer gab es einen deutlichen Rückgang, um rund die Hälfte. Danach blieb der Wert konstant.

**DR. BLUM** Wodurch lässt sich das erklären?

**MAX** Vermutlich durch die Hitze. Zumal es im Juli sehr warm war.

**DR. BLUM** Die Hitze hat unseren Absatz in Stuttgart halbiert? Interessant. Und diese Spitze im Dezember?

**MAX** Im Dezember hat sich der Wert verdoppelt. Das dürfte saisonal bedingt sein.

Frau Ahrens aus der Buchhaltung beugt sich vor. Dann wird sie rot. Dann hält sie sich den Mund zu.

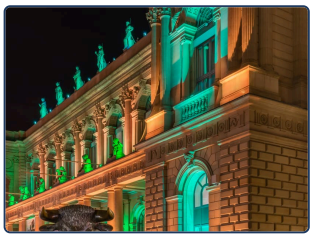
**FRAU AHRENS** Herr Bell, was steht denn da unten an der Achse?

Max liest. Unten an der Achse steht: „Lena, Kilo Schokolade pro Monat“.

**DR. BLUM** Sofern diese Frau Lena nichts dagegen hat, nehmen wir sie in den Vorstand. Ihre Kurve ist besser als unsere.



*Frankfurt: Die Türme steigen, die Kurse fallen.*



*Der Bulle vor der Börse: Wenn er gut gelaunt ist, steigen die Kurse.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Der Anteil stieg von 40 auf **60** / **80** Prozent.

Im Sommer gab es einen **Rückgang** / **Anstieg** .

Im Dezember **verdoppelte sich der Wert** / **blieb der Wert gleich** .

Die Kurve zeigt **Lenas Schokolade** / **den Absatz in Stuttgart** .

Dr. Blum findet die Kurve **gut** / **schrecklich** .

## 2 Von, auf, um

Ergänze aus dem Text.

Der Anteil stieg _____ 40

... von 40 _____ 60 Prozent.

Er ging _____ rund die Hälfte zurück.

Das _____ saisonal bedingt sein. (ist wahrscheinlich)

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Die Deutschen halten auffällig viel Erspartes bar oder auf dem Konto statt in Aktien. *Die Aktie* gilt vielen als verdächtig, seit um 2000 der Börsengang eines staatlichen Telekomkonzerns Kleinsparer ein Vermögen kostete. Früh lernt man: *Spare in der Zeit, so hast du in der Not.*

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Von 40 auf 60 Prozent

von … auf … um, fünf Schritte, die Bewegungswörter

## von … auf … um

Von 40 auf 50 % sind es zehn Prozentpunkte, aber 25 Prozent.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Der Anteil ist | von 40<br>Start | auf 60 Prozent<br>Ziel | gestiegen. |
| Das entspricht einem Anstieg | um 20 Prozentpunkte.<br>Differenz | | |

## Fünf Schritte

| | |
|---|---|
| Die Grafik gibt Auskunft über …<br>Rahmen | Auffällig ist, dass …<br>auffällig |
| Der Anteil ist gestiegen.<br>Bewegung | Im Vergleich dazu …<br>Vergleich |
| Zusammenfassend lässt sich sagen, dass …<br>Fazit | |

## Bewegungswörter

| HOCH | RUNTER | WEDER NOCH |
|---|---|---|
| steigen · der Anstieg | sinken · der Rückgang | konstant bleiben |
| sich verdoppeln | sich halbieren | stagnieren · schwanken |

## Wörter für die Übungen

**der Anteil** share

**liegen in** to lie in

**sich beziehen auf** to cover

**die Zahl** number

**die Stipendien** scholarships

**nahezu** almost

**erreichte** reached

**die Mieten** rents

**das Studium** studies

**die gestiegenen Mieten** the higher rents

**ein Grund dafür** one reason for it

**entspricht** corresponds

**entsprechen** to correspond to

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Es stieg **von** / **um** 40 auf 60.

Es stieg **um** / **auf** 20 Prozent. (die Differenz)

Die Zahl **hat sich** / **hat** verdoppelt.

Es stieg von 40 **auf** / **um** 60.

Der Wert **blieb** / **ist blieben** konstant.

Der **Anteil** / **Teil von** der Frauen stieg.

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Vor dem Studium und im Bewerbungsgespräch wartet oft eine feste Aufgabe: *Beschreiben Sie die Grafik.* Auch die Reihenfolge steht fest: Quelle, Thema, Haupttrend, Einzelheiten, dann ein Grund. Wer als Ausländer hier studieren will, schreibt das seit Jahrzehnten.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Zumal es günstig ist

Vier präzise Konjunktionen und steigende Förmlichkeit

## Was jede leistet

| WORT | LEISTET | SO |
|---|---|---|
| sofern | Bedingung (formelles wenn) | Ich helfe dir, *sofern* ich Zeit habe. |
| soweit | in dem Maß, wie | *Soweit* ich weiß, ist er verreist. |
| zumal | noch ein, stärkerer Grund | Wir nehmen das Angebot an, *zumal* es günstig ist. |
| insofern … als | in dieser Hinsicht | Die Studie ist wichtig, *insofern als* sie die Frage zuerst stellt. |
| geschweige denn | erst recht nicht | Er kann kaum lesen, *geschweige denn* schreiben. |

## Steigende Förmlichkeit

Alle schicken das Verb ans Ende. Ausnahme: Insofern hast du recht.

wenn / falls = **sofern** eine Bedingung

weil / da = **zumal** ein Grund

## Wörter für die Übungen

**die Einwände** objections
**das Angebot** offer
**die Studierenden** students
**die Lehrkräfte** teachers
**bereichern** to enrich
**die Ressourcen** resources
**das Essen** meal
**kaum** hardly
**der Vertrag** contract
**günstig** cheap
**die Mittel** funds
**geschult** trained
**die Konzentration** concentration
**das Papier** paper
**die Zeit** time
**gelten · gilt** to apply
**verreist** away
**bewilligt** approved
**die Tablets** tablets
**leiden** to suffer
**längere Texte** longer texts
**ständiger** constant
**ab Montag** from Monday
**die Pflichtlektüre** required reading
**mit Staus rechnen** to expect traffic jams
**der Unterricht** teaching
**die Ablenkung** distraction
**der Kaffee** coffee
**gelingen** to work

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Es ist gut, **zumal** / **sodass** es billig ist. (ein weiterer Grund)

Ich helfe, **sofern** / **zumal** ich Zeit habe. (unter der Bedingung)

Er arbeitet viel, **wohingegen** / **sofern** sie wenig arbeitet.

Das stimmt **insofern** / **sofern** , als es teuer ist.

**Soweit** / **Sobald** ich weiß, stimmt das.

Ich gehe, zumal es spät **ist** / **ist es** .

**SCHREIB MIT!**

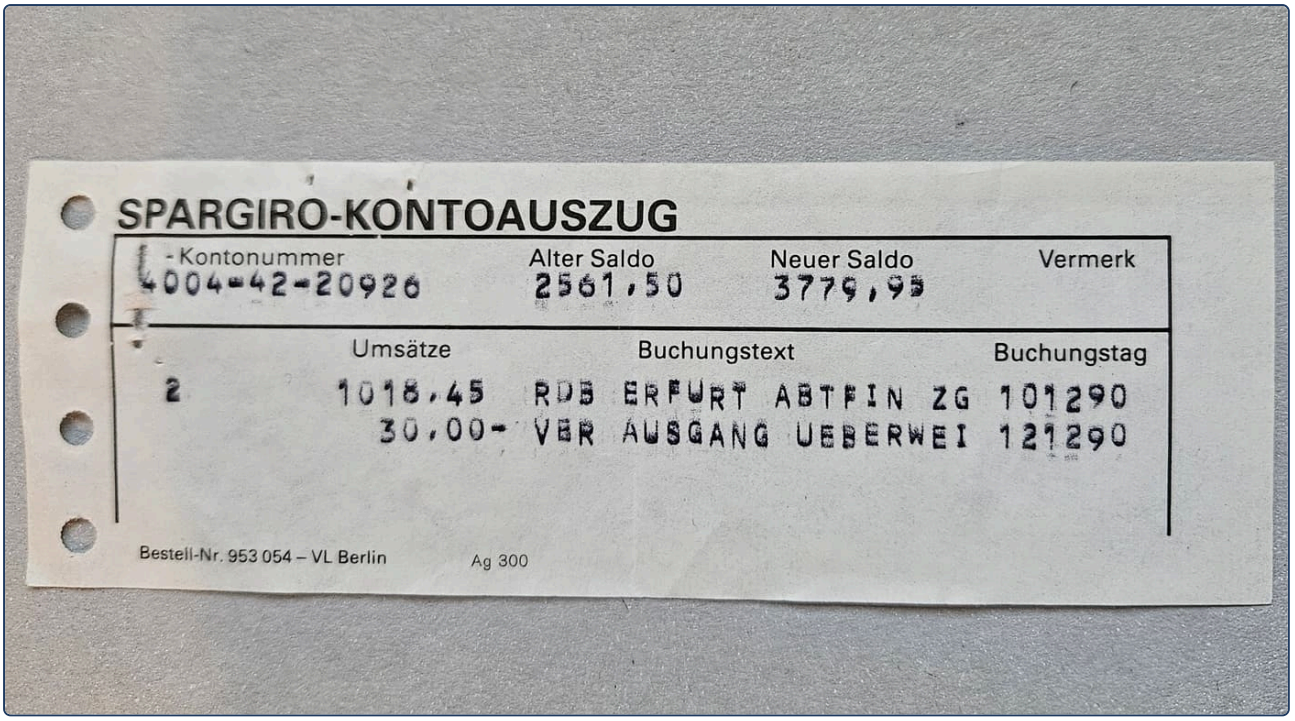
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

*Zumal* ist ein Liebling: Es setzt noch einen Grund auf die Gründe, die du schon genannt hast. *Ich komme nicht, zumal ich krank bin.* Ein Hauch Triumph schwingt mit. Heb es dir auf, bis du schon gewonnen hast.

LESEN IM ALLTAG

# Ein Kontoauszug von 1990



SPARGIRO-KONTOAUSZUG

| -Kontonummer | Alter Saldo | Neuer Saldo | Vermerk |
|---|---|---|---|
| 4004-42-20926 | 2561,50 | 3779,95 | |

| | Umsätze | Buchungstext | Buchungstag |
|---|---|---|---|
| 2 | 1018,45 | RDB ERFURT ABTFIN ZG | 101290 |
| | 30,00- | VER AUSGANG UEBERWEI | 121290 |

Bestell-Nr. 953 054 – VL Berlin Ag 300

Ein echter Sparkassenauszug vom Dezember 1990, kurz nachdem das Geld des Ostens zu Westmark wurde. Die kürzeste Grafik überhaupt: zwei Zahlen, alt und neu. *Saldo* ist der Kontostand.

## 1 Lies den Auszug

Finde es jeweils auf dem Auszug.

**alter Saldo** _____ **neuer Saldo** _____

**eine Überweisung, Ausgang** _____ **das letzte Datum** _____

## 2 Beschreib die Kurve

Ergänze mit von, auf oder um.

Der Saldo stieg _____ 2561,50

... von 2561,50 _____ 3779,95 DM.

Er stieg _____ 1218,45 DM.

Er ist in einem Monat fast um die _____ gestiegen.

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

Am 1. Juli 1990 tauschten die Ostdeutschen ihre Ersparnisse in Westmark, das meiste eins zu eins. Vor den Banken standen Menschen über Nacht Schlange. Solche Belege gehörten zum Ersten, was sich in ihrem Leben änderte.

# Von 40 auf 60 Prozent

## 1 von, auf oder um?

Schreib von, auf oder um.

Der Anteil ist _____ 40

... _____ 60 Prozent gestiegen.

Das entspricht einem Anstieg _____ zwanzig Prozentpunkte.

## 2 Studierende und Geld

Hör die Grafikbeschreibung. Kreise ein, was du hörst.

**Hören**
languagequiz.org/b/c1-29

Die Daten beziehen sich auf die Jahre 2010 bis **2020** / **2015** .

Den höchsten Wert erreichte der Anteil im Jahr **2019** / **2018** .

Die Zahl der Stipendien ist nahezu **konstant** / **verdoppelt** geblieben.

Ein Grund dafür könnte in den gestiegenen **Mieten** / **Preisen** liegen.

## 3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Der Anteil ist von 40 bis 60 Prozent gestiegen.**

_____

**Von 40 auf 50 Prozent: das ist ein Anstieg um 10 Prozent.**

_____

**Der Rückgang von 40 auf 60 Prozent war groß.**

_____

**Die Zahl der Stipendien ist nahezu konstant gestiegen.**

_____

**Die Grafik gibt Auskunft von den Mieten.**

_____

## 4 Übersetze

Schreib es auf Deutsch.

**The graph gives information about rents.**

_____

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Von 40 auf 60 Prozent

## 5 Welches Wort?

Schreib sofern, soweit, zumal oder geschweige denn.

_____ keine Einwände bestehen, gilt der Vertrag ab Montag.

_____ ich weiß, ist er verreist.

Wir sollten das Angebot annehmen, _____ es günstig ist.

Viele Studierende schaffen kaum die Pflichtlektüre, _____ mehr.

## 6 Tablets in der Schule

Hör die Diskussion. Kreise ein, was du hörst.

**Hören**
languagequiz.org/b/c1-29

Tablets können den Unterricht bereichern, **sofern** / **weil** die Lehrkräfte gut geschult sind.

Frau Roth: Die **Konzentration** / **Motivation** leidet unter ständiger Ablenkung.

Das mag bei Ihnen gelingen, **zumal** / **sofern** Sie die Ressourcen dafür haben.

Für längere Texte bleibt sie beim **Papier** / **Tablet** .

## 7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Sofern ich Zeit habe, ich helfe dir.**

_____

**Wir nehmen das Angebot an, zumal ist es günstig.**

_____

**Er kann kaum schreiben, geschweige denn lesen.**

_____

**Soweit ich weiß, er ist verreist.**

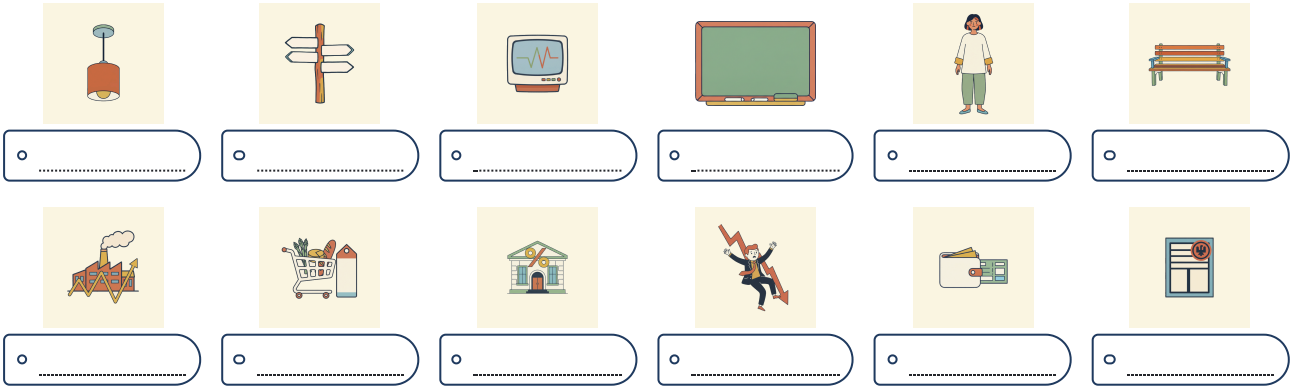
_____

**Ich helfe dir, sofern habe ich Zeit.**

_____

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Von 40 auf 60 Prozent

### Hören

Eine gesprochene Beschreibung einer Grafik: Quelle, Trend, Einzelheit. Zeichne beim Hören die Linie mit.

languagequiz.org/b/c1-29

### Sprechen

Beschreib eine Grafik laut, Linie für Linie. Dann nimm irgendeine Zahl aus deinem Leben und mach es genauso.

languagequiz.org/b/c1-28

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-28

ICH KANN …

- [ ] eine Grafik mündlich und schriftlich beschreiben
- [ ] von, auf und um mit Zahlen nutzen
- [ ] einen Trend mit einem Grund erklären
- [ ] zumal, sofern, insofern, wohingegen benutzen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

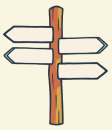
BILDWÖRTERBUCH

# Von 40 auf 60 Prozent

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



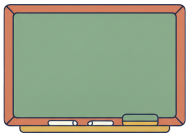
**die Decke**
pl. -n
ceiling



**das Schild**
pl. -er
sign



**der Bildschirm**
pl. -e
screen



**die Tafel**
pl. -n
board



**die Frau**
pl. -en
woman



**die Bank**
pl. -en
bank



**die Konjunktur**
pl. -en
economy



**die Inflation**
pl. -en
inflation



**der Leitzins**
pl. -en
base rate



**die Rezession**
pl. -en
recession



**das Einkommen**
kein Plural
income



**die Steuer**
pl. -n
tax



**das Gehalt**
die Gehälter
salary



**das Sparschwein**
pl. -e
piggy bank



**der Taschenrechner**
kein Plural
calculator



# 5

# Zur Anwendung kommen

## DIE KONZERNZENTRALE

Eine Konzernzentrale: Viel Glas, und dahinter wird alles zum Abschluss gebracht.

1. Was wird bei dir in Betracht gezogen?
2. Wer trifft die Entscheidungen?
3. Wie klingt deine Firma in einer E-Mail?

## AUCH IM KONZERN



**der Konzern**
pl. -e
corporation



**der Vorstand**
die Vorstände
board



**der Betriebsrat**
die Betriebsräte
works council



**die Besprechung**
pl. -en
meeting



**die Präsentation**
pl. -en
presentation



**das Protokoll**
pl. -e
minutes



**der Beamer**
kein Plural
projector



**der Aktenvernichter**
kein Plural
shredder



**der Ordner**
kein Plural
ring binder



**das Whiteboard**
pl. -s
whiteboard



**die Gewerkschaft**
pl. -en
trade union



**der Tarifvertrag**
die Tarifverträge
collective agreement



**der Mitarbeiter**
kein Plural
employee



**die Pause**
pl. -n
break

**zur Anwendung kommen**
to be used

**in Betracht ziehen**
to consider

**zum Abschluss bringen**
to conclude

**in Frage stellen**
to question

**zur Verfügung stellen**
to make available

**Rücksicht nehmen auf**
to take account of

**unter Druck setzen**
to put under pressure

**in Kraft treten**
to come into force

**bekommen + Partizip**
to get something done to you

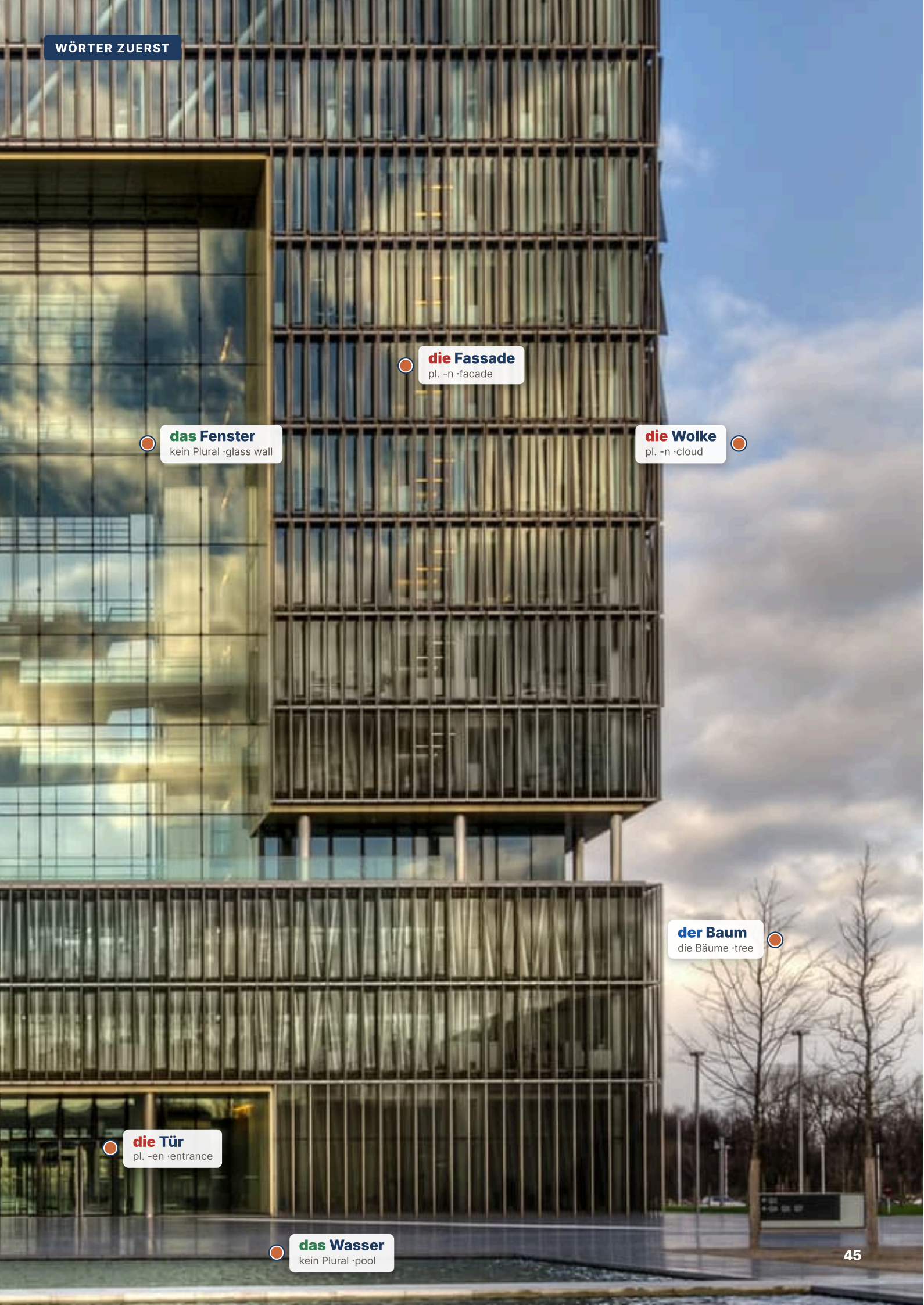
**sich lassen**
can be done

**es gilt, ... zu ...**
it is necessary to

**gehören + Partizip**
ought to be done

**zu ... sein**
is to be, can be

**umstrukturieren**
to restructure


die Fassade
pl. -n ·facade
das Fenster
kein Plural ·glass wall
die Wolke
pl. -n ·cloud
der Baum
die Bäume ·tree
die Tür
pl. -en ·entrance
das Wasser
kein Plural ·pool

LESEN

# Zur Kenntnis genommen

Eine Vorstandssitzung. Thema: eine Kaffeemaschine im dritten Stock, seit sechs Monaten kaputt. Herr Dr. Blum eröffnet die Aussprache. Max führt Protokoll und hat beschlossen, ab heute aufzuschreiben, was wirklich gesagt wird.

**DR. BLUM** Ich bringe das Thema zur Sprache. Die Problematik ist uns seit Längerem zur Kenntnis gebracht worden.

**MAX (PROTOKOLL)** Die Kaffeemaschine ist kaputt.

**FRAU DR. STARK** Es gilt, die Angelegenheit einer Prüfung zu unterziehen und eine Lösung in Betracht zu ziehen.

**MAX (PROTOKOLL)** Niemand will sie reparieren.

**HERR KUHN** Ein Neukauf käme gegebenenfalls in Frage, sofern die Mittel zur Verfügung gestellt werden können.

**MAX (PROTOKOLL)** Sie kostet 400 Euro.

**FRAU DR. STARK** Die Entscheidung gehört gründlich vorbereitet. Ich schlage die Einsetzung einer Arbeitsgruppe vor.

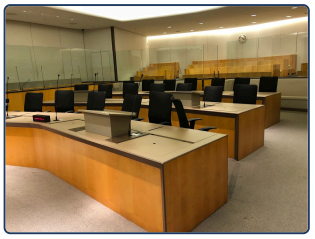
**MAX (PROTOKOLL)** Die Arbeitsgruppe kostet 40.000 Euro.

Eine Woche später. Das Protokoll hat alle Mitarbeiter erreicht. Der Betriebsrat hat es an die Wand gehängt. Max bekommt einen Termin beim Vorstand.

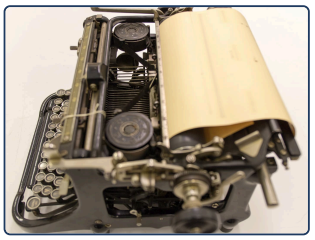
**DR. BLUM** Herr Bell. Ihr Protokoll wird nicht zur Veröffentlichung kommen.

**MAX** Das bedeutet?

**DR. BLUM** Sie bekommen eine neue Kaffeemaschine hingestellt. Und Sie schreiben nie wieder etwas auf.



*Der Sitzungssaal: Hier wurde es zur Sprache gebracht.*



*Die Schreibmaschine: Früher hieß das Protokoll noch Protokoll.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Es geht um **eine Kaffeemaschine** / **einen Tarifvertrag** .

Sie ist seit **sechs Monaten** / **sechs Jahren** kaputt.

Eine neue Maschine kostet **400 Euro** / **40.000 Euro** .

Das Protokoll **hängt an der Wand** / **wird gelöscht** .

Am Ende bekommt Max **eine Kaffeemaschine** / **eine Arbeitsgruppe** .

## 2 Auf Deutsch

Sag jeden Satz so, wie Max ihn schreiben würde.

**Das Thema wird zur Sprache gebracht.** _____

**Die Mittel werden zur Verfügung gestellt.** _____

**Eine Lösung wird in Betracht gezogen.** _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

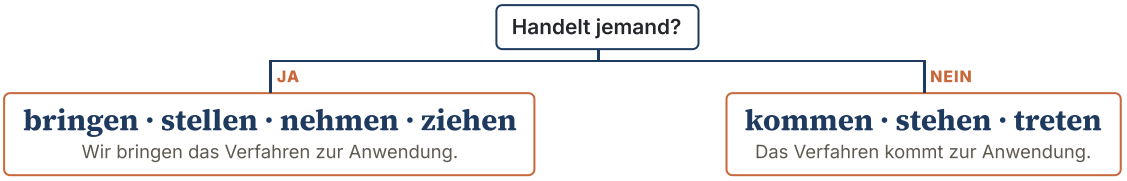
Deutschland kennt die gesetzliche *Mitbestimmung*: In großen Unternehmen sitzen Beschäftigte und Gewerkschaften im Aufsichtsrat, auf bis zur Hälfte der Sitze. Fast jede große Entscheidung geht also durch lange Sitzungen und lässt sich nicht so schnell durchdrücken. Dafür wird sie selten falsch durchgedrückt.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Bringen oder kommen?

Ein Nomen, zwei Seiten: Das Funktionsverb wandert, das Nomen bleibt

## bringen oder kommen?




## Ein Nomen, zwei Seiten

| JEMAND HANDELT | ES GESCHIEHT · ES IST SO |
|---|---|
| zur Verfügung stellen | zur Verfügung stehen |
| zum Abschluss bringen | zum Abschluss kommen |
| in Kraft setzen | in Kraft treten |
| zur Sprache bringen | zur Sprache kommen |

## Das Funktionsverb wandert, das Nomen bleibt

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Die Verordnung | ist | am 1. Januar | in Kraft | getreten. | treten → ist getreten |
| Wir bitten Sie, | unseren Vorschlag | in Erwägung | zu ziehen. | | zu vor dem Funktionsverb |

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **die Verordnung** regulation | **die Vereine · den Vereinen** clubs | **die Räume** rooms | **das Verfahren** procedure |
| **Bezug nehmen auf** to refer to | **das Schreiben** letter | **vom 12. Mai** of 12 May | **Kritik üben an** to criticise |
| **der Vorschlag** proposal | **in Erwägung ziehen** to consider | **zum Ausdruck bringen** to express | **der Dank** thanks |
| **unter Beweis stellen** to prove | **das Können** ability | **das Projekt** project | **die Stadt** city |

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

zur Anwendung **kommen** / **gehen**

in Betracht **ziehen** / **nehmen**

Rücksicht **nehmen** / **machen** auf

zum Abschluss **bringen** / **setzen**

in Frage **stellen** / **legen**

in Kraft **treten** / **gehen**

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Ein *Funktionsverbgefüge* kann, was ein einfaches Verb nicht kann: *zur Anwendung kommen* ist passiv, *zur Anwendung bringen* aktiv, und *in Bewegung setzen* markiert den Beginn. So die Verteidigung. Die Anklage: sechs Silben für *nutzen*.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Er bekam das Buch geschenkt

Fünf Ersatzformen, fünf Schwerpunkte

## Fünf Ersatzformen, fünf Schwerpunkte

| SCHWERPUNKT | FORM | SO |
|---|---|---|
| muss | sein + zu | Das Formular *ist auszufüllen.* |
| kann | sich lassen · -bar | Das Gerät *lässt sich* leicht bedienen. |
| wer es bekommt | bekommen + Partizip | Er *bekam* das Buch *geschenkt.* |
| wie etwas sich verhält | sich + Verb | Das Buch *verkauft sich* gut. |
| sollte (gesprochen) | gehören + Partizip | Das *gehört verboten.* |

## bekommen: Der Dativ wird Subjekt

| *wer?* | | *was?* | |
|---|---|---|---|
| Ihm | wurde … geschenkt → | das Buch | normales Passiv: Der Dativ bleibt |
| Er | bekam … geschenkt → | das Buch | er ist jetzt Subjekt |

## Wörter für die Übungen

**der Support** support
**die Teilnehmer** participants
**die Tür öffnet sich** the door opens
**flüssig** fluently
**telefonisch** by phone
**die Zugangsdaten** login details
**die Ergebnisse** results

**melden** to report
**zuschicken · zugeschickt** to send
**automatisch** automatically
**von allein** by itself
**per E-Mail** by e-mail
**installieren** to install
**sofort** at once

**bedienen** to operate
**erklärt** explained
**der Roman liest sich leicht** the novel reads easily
**die Rückfragen** questions
**überreicht** handed over
**in wenigen Minuten** in a few minutes

**das Gerät** device
**die Regeln** rules
**die Software installiert sich** the software installs itself
**klären** to clear up
**die Mitarbeitenden** staff
**der Preis** prize

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Er (**bekam** / **wurde**) das Buch geschenkt.

Das (**gehört** / **lässt**) verboten! (sollte)

Das ist (**machbar** / **machlich**) .

Das (**lässt** / **gehört**) sich machen. (kann)

Der Antrag ist (**zu** / **–**) prüfen.

Es (**gilt** / **geht**) , das zu klären.

**SCHREIB MIT!**

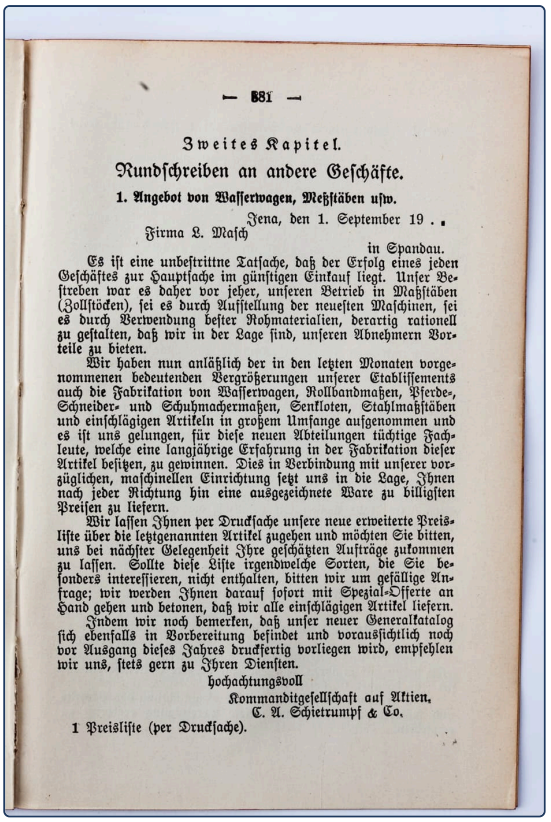
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

*Das gehört verboten!* ist einer der befriedigendsten deutschen Sätze: *gehören* mit Partizip heißt, dass es getan werden sollte, meist an jemand anderem. Zu hören im Bus.

LESEN IM ALLTAG

## Ein Geschäftsbrief aus einem alten Briefsteller



— 881 —

Zweites Kapitel.

Rundschreiben an andere Geschäfte.

1. Angebot von Wasserwagen, Meßstäben usw.

Jena, den 1. September 19 . .

Firma L. Masch

in Spandau.

Es ist eine unbestrittne Tatsache, daß der Erfolg eines jeden Geschäftes zur Hauptsache im günstigen Einkauf liegt. Unser Bestreben war es daher vor jeher, unseren Betrieb in Maßstäben (Zollstöcken), sei es durch Aufstellung der neuesten Maschinen, sei es durch Verwendung bester Rohmaterialien, derartig rationell zu gestalten, daß wir in der Lage sind, unseren Abnehmern Vorteile zu bieten.

Wir haben nun anläßlich der in den letzten Monaten vorgenommenen bedeutenden Vergrößerungen unserer Etablissements auch die Fabrikation von Wasserwagen, Rollbandmaßen, Pferde-, Schneider- und Schuhmachermaßen, Senkloten, Stahlmaßstäben und einschlägigen Artikeln in großem Umfange aufgenommen und es ist uns gelungen, für diese neuen Abteilungen tüchtige Fachleute, welche eine langjährige Erfahrung in der Fabrikation dieser Artikel besitzen, zu gewinnen. Dies in Verbindung mit unserer vorzüglichen, maschinellen Einrichtung setzt uns in die Lage, Ihnen nach jeder Richtung hin eine ausgezeichnete Ware zu billigsten Preisen zu liefern.

Wir lassen Ihnen per Drucksache unsere neue erweiterte Preisliste über die letztgenannten Artikel zugehen und möchten Sie bitten, uns bei nächster Gelegenheit Ihre geschätzten Aufträge zukommen zu lassen. Sollte diese Liste irgendwelche Sorten, die Sie besonders interessieren, nicht enthalten, bitten wir um gefällige Anfrage; wir werden Ihnen darauf sofort mit Spezial-Offerte an Hand gehen und betonen, daß wir alle einschlägigen Artikel liefern.

Indem wir noch bemerken, daß unser neuer Generalkatalog sich ebenfalls in Vorbereitung befindet und voraussichtlich noch vor Ausgang dieses Jahres druckfertig vorliegen wird, empfehlen wir uns, stets gern zu Ihren Diensten.

hochachtungsvoll

Kommanditgesellschaft auf Aktien,
C. A. Schietrumpf & Co.

1 Preisliste (per Drucksache).

Ein echter Musterbrief aus einem Handbuch für Kaufleute, um 1900, in Fraktur: Eine Firma in Jena bietet einer Firma in Spandau Wasserwaagen an (im Brief alt geschrieben: Wasserwagen). Nominalstil unter Volldampf: Sieh dir *unsere vorzügliche, maschinelle Einrichtung setzt uns in die Lage* an.

### 1 Lies den Brief

Kreise ein, was im Brief steht.

Der Brief kommt aus **Jena** / **Spandau** .

Die Firma bietet **Wasserwagen** / **Wasserflaschen** an.

Sie schickt **eine Preisliste** / **einen Katalog** mit.

Der Generalkatalog ist **noch in Vorbereitung** / **schon gedruckt** .

Die Firma unterschreibt **hochachtungsvoll** / **herzlich** .

### 2 Heute

Sag jede alte Wendung in einfachem heutigem Deutsch.

**setzt uns in die Lage, zu liefern** _____

**in großem Umfange aufgenommen** _____

**bitten wir um gefällige Anfrage** _____

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

In den Briefen jener Zeit warst du *hochachtungsvoll*, heute bist du nur noch *mit freundlichen Grüßen*. Deine Bestellungen waren *geschätzte Aufträge*. Und noch immer sagen Firmen *wir sind gern für Sie da*, direkter Nachfahre von *stets gern zu Ihren Diensten*.

# Zur Anwendung kommen

## 1 Das Funktionsverb

Schreib das Funktionsverb in der richtigen Form.

Die Stadt _____ den Vereinen Räume zur Verfügung.

Das neue Verfahren _____ ab Montag zur Anwendung.

Die Verordnung ist am 1. Januar in Kraft _____ .

Ich _____ Bezug auf Ihr Schreiben vom 12. Mai.

Wir bitten Sie, unseren Vorschlag in Erwägung zu _____ .

Wir möchten unseren Dank zum Ausdruck _____ .

## 2 Nomen und Verb

Verbinde das Nomen mit seinem Funktionsverb.

| | |
|---|---|
| **in Kraft** ● | ● stellen |
| **Kritik** ● | ● bringen |
| **unter Beweis** ● | ● treten |
| **zum Abschluss** ● | ● üben |

## 3 Sag es in der Fachsprache

Schreib es mit Nomen und Funktionsverb.

**Wir benutzen das Verfahren.**

_____

**Wir schließen das Projekt im Mai ab.**

_____

**Wir danken Ihnen sehr.**

_____

**Die Stadt gibt den Vereinen Räume.**

_____

## 4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Das neue Verfahren bringt ab Montag zur Anwendung.**

_____

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Zur Anwendung kommen

## 5 Bau die Ersatzform

Schreib die fehlenden Wörter.

Alle Probleme sind sofort dem Support _____ . (melden, muss)

Das Gerät _____ sich einfach bedienen. (kann)

Die Teilnehmer _____ die Ergebnisse per E-Mail zugeschickt. (bekommen, Präteritum)

Das Buch _____ sich gut. (verkaufen)

Der Roman _____ sich leicht. (lesen)

Die Unterlagen sind bis Freitag _____ . (einreichen, muss)

## 6 Mit bekommen

Mach die Person zum Subjekt.

**Ihr wurde der Preis überreicht.** _____

**Uns wurden die Regeln erklärt.** _____

## 7 Anders gesagt

Schreib es mit einer Ersatzform: sein + zu, sich lassen, bekommen oder gehören.

**Das Formular muss ausgefüllt werden.**

_____

**Das Gerät kann leicht bedient werden.**

_____

**Ihm wurde ein Hund geschenkt.**

_____

**Das muss verboten werden!**

_____

**Das Buch wird gut verkauft.**

_____

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!

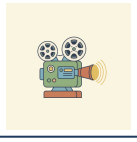


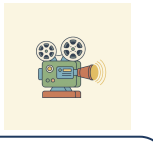





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Zur Anwendung kommen

### Hören

Eine Podiumsdiskussion. Achte auf Wendungen mit Funktionsverb und nenne jeweils das einfache Verb darin.

languagequiz.org/b/c1-31

### Sprechen

Besprich mit dem Tutor ein Arbeitsthema: erst wie Frau Dr. Stark es sagen würde, dann wie Max es schreiben würde.

languagequiz.org/b/c1-38

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-42

ICH KANN …

- [ ] Nomen + Funktionsverb schriftlich nutzen
- [ ] Vorstandsdeutsch übersetzen
- [ ] die fünf Ersatzformen des Passivs nutzen
- [ ] ehrlich protokollieren, auf eigene Gefahr

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Zur Anwendung kommen

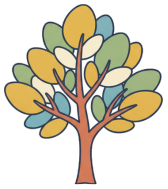
Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**das Fenster**
kein Plural
glass wall



**die Wolke**
pl. -n
cloud



**der Baum**
die Bäume
tree



**die Tür**
pl. -en
entrance



**das Wasser**
kein Plural
pool



**der Konzern**
pl. -e
corporation



**der Vorstand**
die Vorstände
board



**der Betriebsrat**
die Betriebsräte
works council



**die Besprechung**
pl. -en
meeting



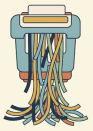
**die Präsentation**
pl. -en
presentation



**das Protokoll**
pl. -e
minutes



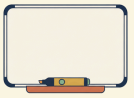
**der Beamer**
kein Plural
projector



**der Aktenvernichter**
kein Plural
shredder



**der Ordner**
kein Plural
ring binder



**das Whiteboard**
pl. -s
whiteboard



**die Gewerkschaft**
pl. -en
trade union



**der Tarifvertrag**
die Tarifverträge
collective agreement



**der Mitarbeiter**
kein Plural
employee



**die Pause**
pl. -n
break




6

# Der noch zu prüfende Antrag

## DIE CHARITÉ IN BERLIN

Die Charité in Berlin: In diesem Hochhaus wird alles gemessen, und nicht alles erklärt.

1. Liest du die Packungsbeilage?
2. Was findest du unzumutbar?
3. Was ist nachvollziehbar, was nicht?

### AUCH IN DER KLINIK



**das Krankenhaus**
die Krankenhäuser
hospital



**das Medikament**
pl. -e
medicine



**die Tablette**
pl. -n
tablet



**die Spritze**
pl. -n
syringe



**das Stethoskop**
pl. -e
stethoscope



**das Röntgenbild**
pl. -er
X-ray



**die Infusion**
pl. -en
drip



**der Reflexhammer**
die Reflexhämmer
reflex hammer



**das Blutdruckmessgerät**
pl. -e
blood pressure monitor



**die Mullbinde**
pl. -n
gauze bandage

**das Skalpell** · pl. -e
scalpel

**die Wirkung** · pl. -en
effect

**die Nebenwirkung** · pl. -en
side effect

**die Dosis** · die Dosen
dose

**die Anwendung** · pl. -en
use

**die Einnahme** · pl. -n
taking

**die Packungsbeilage** · pl. -n
package leaflet

**behandeln**
to treat

**verschreiben**
to prescribe

**einnehmen**
to take (medicine)

**anwenden**
to use

**nachvollziehbar**
understandable

**überschaubar**
manageable

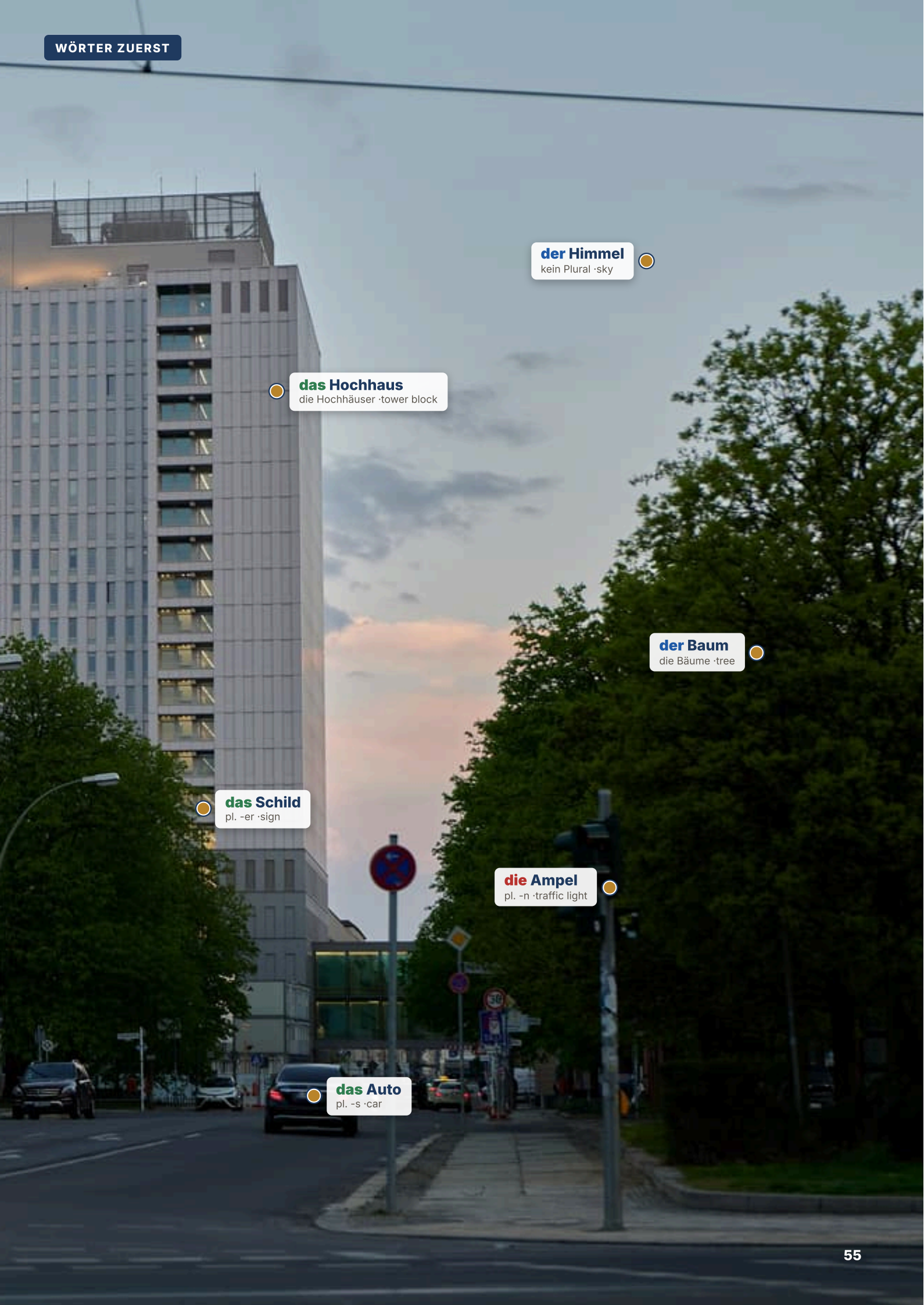
**unvermeidlich**
unavoidable

**unzumutbar**
unreasonable

**gelegentlich**
occasionally

**selten**
rarely

**der zu behandelnde Patient**
the patient to be treated


der Himmel
kein Plural ·sky
das Hochhaus
die Hochhäuser ·tower block
der Baum
die Bäume ·tree
das Schild
pl. -er ·sign
die Ampel
pl. -n ·traffic light
das Auto
pl. -s ·car

LESEN

# Die Packungsbeilage

Frau Huber hat eine kleine weiße Tablette bekommen, gegen Bluthochdruck. Die Beilage hat sie gelesen, alle vier Seiten. Jetzt sitzt sie wieder in der Praxis, mit Beilage, Lineal und Liste. Dr. Webers nächster Patient wartet.

**FRAU HUBER** Frau Doktor, hier steht: „Die regelmäßig einzunehmenden Tabletten können bei empfindlichen Patienten vorübergehend zu Schwindel führen.“ Bin ich ein empfindlicher Patient?

**DR. WEBER** Nein, Frau Huber. Empfindlich sind Sie wirklich nicht.

**FRAU HUBER** „Selten: Haarausfall. Sehr selten: unstillbares Verlangen nach Salzgebäck, lebhafte Träume, Neigung zu übertriebener Geselligkeit.“ Was heißt das?

**DR. WEBER** Das müssen die Hersteller angeben. Das kommt so gut wie nie vor. Die Risiken sind überschaubar.

**FRAU HUBER** „Das nicht verbrauchte Arzneimittel ist fachgerecht zu entsorgen.“ Und das?

**DR. WEBER** Das heißt: Sie bringen den Rest zur Apotheke.

**FRAU HUBER** Also, die von Ihnen verschriebenen Tabletten nehme ich nicht. Das ist nicht zumutbar.

**DR. WEBER** Das ist nachvollziehbar. Und was machen wir nun mit Ihrem Blutdruck?

**FRAU HUBER** Der kommt von der Packungsbeilage. Heute Morgen war alles noch normal.

Dr. Weber misst. Sie misst noch einmal. Dann nimmt sie langsam die Packungsbeilage und legt sie in eine Schublade.

**DR. WEBER** Normal.



*Ein Operationssaal, 1930er Jahre: alles noch von Hand zu waschen.*



*Ein Krankensaal von früher: Die Patienten waren einander bekannt.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Tablette ist gegen **hohen Blutdruck** / **Kopfschmerzen** .

„Selten“ steht bei **Haarausfall** / **Schwindel** .

Den Rest bringt man **zur Apotheke** / **in den Müll** .

Frau Huber will die Tabletten **nicht nehmen** / **sofort nehmen** .

Der Blutdruck ist am Ende **normal** / **sehr hoch** .

## 2 Auspacken

Pack jede Wortgruppe in einen Relativsatz aus.

**die regelmäßig einzunehmenden Tabletten**

**das nicht verbrauchte Arzneimittel**

**die von Ihnen verschriebenen Tabletten**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Die Häufigkeitswörter in deutschen Beilagen sind amtlich: *sehr häufig* heißt mehr als 1 von 10, *selten* weniger als 1 von 1.000, *sehr selten* weniger als 1 von 10.000. Die meisten überschätzen sie gewaltig. Jede Arzneiwerbung endet mit demselben schnellen Satz: Lies die Beilage und frag deinen Arzt oder Apotheker.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Der noch zu prüfende Antrag

Drei Partizipien, und wie du sie auspackst

## Drei Partizipien

| FORM | BEDEUTUNG | SO |
|---|---|---|
| -end | tut es gerade | die seit Jahren *steigenden* Mieten |
| ge- (mit haben) | damit wurde etwas getan | die *geplante* Reform |
| ge- (mit sein) | selbst getan, fertig | die *angekommene* Delegation |
| zu ... -end | muss getan werden | der *zu prüfende* Antrag |

## Auspacken: Artikel → Nomen → zurück zur Mitte

der (Artikel) | noch (die Mitte) | zu prüfende (muss geprüft werden) | Antrag (Nomen) = der Antrag, der noch geprüft werden muss

ACHTUNG

### Nicht jedes Partizip geht

Kein *die teilgenommenen Personen*: teilnehmen hat haben und kein Objekt. Sag *die teilnehmenden Personen*.

## Wörter für die Übungen

**die Mieten** rents
**die Reform** reform
**die Delegation** delegation
**der Antrag** application
**prüfen** to check
**die Umfrage** survey
**durchführen · durchgeführt** to carry out
**die Folgen** consequences
**erwarten** to expect
**die Umsätze** sales
**erzielen · erzielt** to achieve
**vor zwei Jahren** two years ago
**die Unterlagen** documents
**einreichen** to hand in
**die Parteien** parties
**die zu erwartenden Folgen** the expected consequences
**die erzielten Umsätze** the sales achieved
**die Personen** people

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

die **schlafende** / **geschlafene** Patientin (schläft gerade)

der **geprüfte** / **prüfende** Antrag (schon erledigt)

der noch **zu prüfende** / **geprüfte** Antrag (noch offen)

die **einzunehmenden** / **einnehmenden** Tabletten (Pflicht)

das **gestern gekaufte** / **gestern kaufende** Medikament

die **zu lösende** / **gelöste** Aufgabe (noch offen)

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die zu-Form vor dem Nomen ist eine deutsche Spezialität: *die zu lösende Aufgabe*, die Aufgabe, die gelöst werden muss. Englisch braucht dafür fünf Wörter statt drei, und wer gut schreibt, streicht sie als Erstes. In jedem Formular begegnet sie dir trotzdem.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Überschaubar, nachvollziehbar

-bar bei jedem Verb mit Objekt, -lich als Wörter lernen

## -bar: jedes Verb mit Objekt

| | | | |
|---|---|---|---|
| überschau + bar | = | **überschaubar** | manageable |
| nachvollzieh + bar | = | **nachvollziehbar** | easy to follow |
| abruf + bar | = | **abrufbar** | retrievable |
| spür + bar | = | **spürbar** | noticeable |
| vertret + bar | = | **vertretbar** | justifiable |
| halt + bar | = | **haltbar** | tenable, durable |

## -lich: als Wörter lernen

Nie „verstehbar" oder „leslich".

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **verständlich** understandable | **verzeihlich** forgivable | **erschwinglich** affordable | **unvermeidlich** unavoidable | **unentbehrlich** indispensable | **unglaublich** unbelievable |

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **die Argumentation** line of argument | **die These** claim | **kaum** hardly | **die Termine** dates |
| **die Daten** data | **jederzeit** at any time | **der Fehler** mistake | **die Reaktion** reaction |
| **der Abend** evening | **die Wirkung** effect | **die Preise** prices | **der Vorschlag** proposal |
| **die Folgen** consequences | **das Problem** problem | **der Text** text | **überschauen** to oversee |
| **nachvollziehen** to follow | **abrufen** to retrieve | **verzeihen** to forgive | **spüren** to feel |
| **erschwingen** to afford | **vorstellbar** imaginable | | |

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Man kann es lesen: **lesbar** / **leslich**

Man kann es essen: **essbar** / **esslich**

Man kann es verstehen: **verständlich** / **verstehbar**

Man kann es nachvollziehen: **nachvollziehbar** / **nachvollziehlich**

Es ist nicht zu vermeiden: **unvermeidlich** / **unvermeidbarlich**

Man kann es nicht zahlen: **unbezahlbar** / **unzahlbar**

**SCHREIB MIT!**

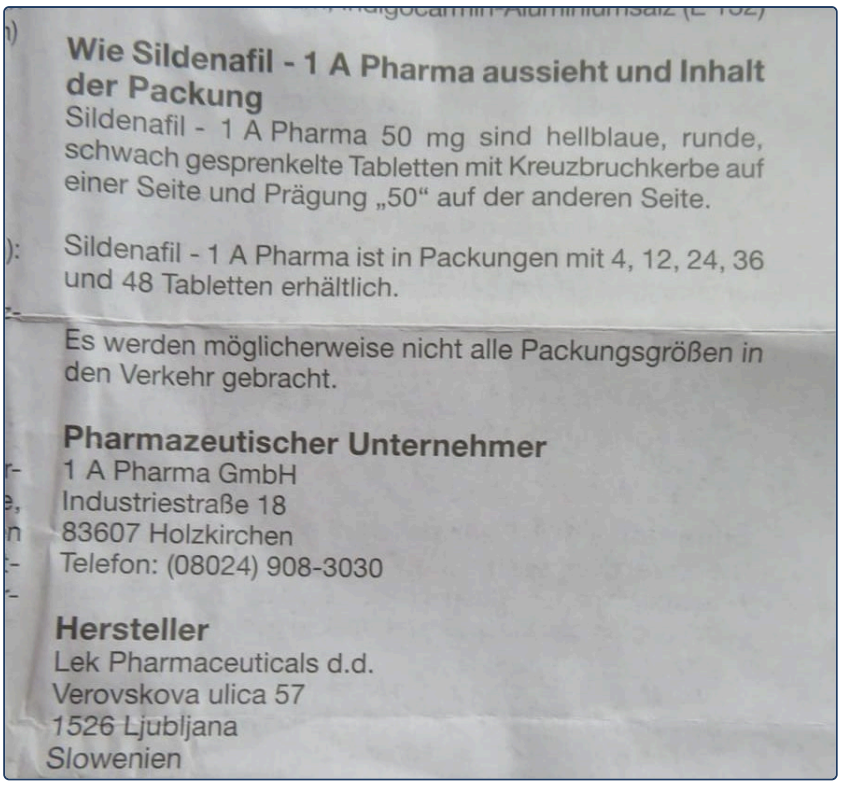
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Die Berliner Charité, 1710 als Pesthaus gegründet, war die Heimat von Virchow, Koch und vielen anderen. Sie ist bis heute eine der größten Universitätskliniken Europas, und den Namen, französisch für Nächstenliebe, gab ihr der König aus Güte.

LESEN IM ALLTAG

## Aus einer Packungsbeilage



**Wie Sildenafil - 1 A Pharma aussieht und Inhalt der Packung**

Sildenafil - 1 A Pharma 50 mg sind hellblaue, runde, schwach gesprenkelte Tabletten mit Kreuzbruchkerbe auf einer Seite und Prägung „50“ auf der anderen Seite.

Sildenafil - 1 A Pharma ist in Packungen mit 4, 12, 24, 36 und 48 Tabletten erhältlich.

Es werden möglicherweise nicht alle Packungsgrößen in den Verkehr gebracht.

**Pharmazeutischer Unternehmer**
1 A Pharma GmbH
Industriestraße 18
83607 Holzkirchen
Telefon: (08024) 908-3030

**Hersteller**
Lek Pharmaceuticals d.d.
Verovskova ulica 57
1526 Ljubljana
Slowenien

Eine echte Packungsbeilage, oft gefaltet. Diese Ecke sagt, wie die Tablette aussieht, wie sie verkauft wird und wer sie herstellt. Achte auf *erhältlich*, auf das Passiv *in den Verkehr gebracht* und auf *zugelassen*.

### 1 Lies die Beilage

Kreise ein, was in der Beilage steht.

Die Tabletten sind **hellblau** / **weiß** .

Sie sind **rund** / **eckig** .

Es gibt Packungen mit **4 bis 48** / **100** Tabletten.

Der Hersteller sitzt in **Ljubljana** / **Holzkirchen** .

Vielleicht sind **nicht alle Größen** / **alle Größen** im Handel.

### 2 Einfach gesagt

Sag es jeweils einfach.

**in Packungen erhältlich**

**Es werden möglicherweise nicht alle Größen in den Verkehr gebracht.**

**Dieses Arzneimittel ist zugelassen.**

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Ein deutsches Arzneimittel muss von Gesetzes wegen jede Nebenwirkung nennen, daher die lange Beilage. Doch sie muss verständlich sein: Vor der Zulassung wird sie an echten Lesern getestet.

# Der noch zu prüfende Antrag

## 1 Das Partizip

Schreib das Verb in Klammern als Partizip, mit Endung.

die seit Jahren _____ Mieten (steigen)

die vor zwei Jahren _____ Umfrage (durchführen)

die gestern _____ Delegation (ankommen)

der noch _____ Antrag (prüfen, muss)

die _____ Folgen (erwarten, kann)

## 2 Auspacken

Schreib es als Relativsatz.

**die zu erwartenden Folgen** _____

**die erzielten Umsätze** _____

## 3 Anders gesagt

Schreib den Relativsatz als Partizip vor dem Nomen.

**die Mieten, die seit Jahren steigen**

_____

**der Antrag, den man noch prüfen muss**

_____

**die Reform, die geplant wurde**

_____

**die Delegation, die gestern angekommen ist**

_____

## 4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Die seit Jahren steigende Mieten sind ein Problem.**

_____

**Die zu erwartende Folgen sind klar.**

_____

**Der geplante Reform kommt im Mai.**

_____

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Der noch zu prüfende Antrag

## 5 -bar oder -lich?

Schreib das Adjektiv zum Verb in Klammern.

Die Kosten sind _____ . (überschauen)

Die Argumentation ist _____ , die These allerdings kaum haltbar. (nachvollziehen)

Die Daten sind jederzeit _____ . (abrufen)

Der Fehler ist _____ , die Reaktion verständlich. (verzeihen)

Die Wirkung war sofort _____ . (spüren)

Die Preise sind _____ . (erschwingen)

## 6 Das Gegenteil

Schreib das Gegenteil mit un-.

| **lösbar** | **vorstellbar** | **verständlich** |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |

## 7 Ein Wort für einen Satz

Schreib es mit einem Wort auf -bar oder -lich.

**Die Daten kann man jederzeit abrufen.**

_____

**Man kann die Argumentation gut nachvollziehen.**

_____

**Diesen Fehler kann man verzeihen.**

_____

**Man kann das Problem nicht lösen.**

_____

**Dieses Ende kann man nicht glauben.**

_____

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Der noch zu prüfende Antrag

## Hören

Ein Klinikbild, jedes Wort wird vorgelesen. Finde jedes Ding, sprich es nach und ergänze eine Wendung: die eben benutzte Spritze …

languagequiz.org/b/c1-45

## Sprechen

Derselbe Gedanke, zweimal gesagt: in den Worten der Beilage und wie dein Arzt es sagen würde. Der Tutor will beides.

languagequiz.org/b/c1-13

## In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-40

ICH KANN …

- [ ] ein Partizip vor dem Nomen lesen
- [ ] die zu-Form verstehen
- [ ] einen Nebensatz durch -bar oder -lich ersetzen
- [ ] eine Packungsbeilage gelassen lesen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Der noch zu prüfende Antrag

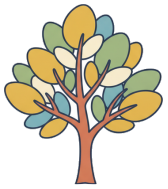
Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**das Hochhaus**
die Hochhäuser
tower block



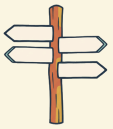
**der Himmel**
kein Plural
sky



**der Baum**
die Bäume
tree



**die Ampel**
pl. -n
traffic light



**das Schild**
pl. -er
sign



**das Auto**
pl. -s
car



**das Krankenhaus**
die Krankenhäuser
hospital



**das Medikament**
pl. -e
medicine



**die Tablette**
pl. -n
tablet



**die Spritze**
pl. -n
syringe



**das Stethoskop**
pl. -e
stethoscope



**das Röntgenbild**
pl. -er
X-ray



**die Infusion**
pl. -en
drip



**der Reflexhammer**
die Reflexhämmer
reflex hammer



**das Blutdruckmessgerät**
pl. -e
blood pressure monitor



**die Mullbinde**
pl. -n
gauze bandage



7

# Mit Dr. Weber, der Leiterin

## DIE MUSEUMSINSEL IN BERLIN

Das Bode-Museum, an der Spitze der Museumsinsel, am Abend.

1. Welches Museum würdest du empfehlen?
2. Wem gehört die Kunst, die dort steht?
3. Wie beschreibst du ein Bild in einem Satz?

### AUCH IM MUSEUM



**das Museum**
die Museen
museum



**die Ausstellung**
pl. -en
exhibition



**das Gemälde**
kein Plural
painting



**die Vitrine**
pl. -n
glass case



**die Münze**
pl. -n
coin



**das Fossil**
pl. -ien
fossil



**der Globus**
die Globen
globe



**der Rahmen**
kein Plural
frame



**das Etikett**
pl. -e
label



**die Leinwand**
die Leinwände
canvas



**die Direktorin**
pl. -nen
director

**die Büste** · pl. -n
bust

**die Führung** · pl. -en
guided tour

**die Leihgabe** · pl. -n
loan

**die Sammlung** · pl. -en
collection

**die Herkunft** · kein Plural
origin

**die Rückgabe** · pl. -n
return

**der Kurator** · pl. -en
curator

**die Epoche** · pl. -n
era

**stammen aus**
to originate from

**erwerben**
to acquire

**ausstellen**
to exhibit

**zurückgeben**
to return

**in Berlin angekommen**
having arrived in Berlin

**von … überzeugt**
convinced of …

**lächelnd**
smiling

**die Leiterin des Instituts**
the head of the institute


der Himmel
kein Plural ·sky
die Kuppel
pl. -n ·dome
die Fahne
pl. -n ·flag
die Säule
pl. -n ·column
die Brücke
pl. -n ·bridge
die Mauer
pl. -n ·embankment
der Fluss
die Flüsse ·river

LESEN

# Die Büste

Mayas Freundin Paula arbeitet als Nachwuchskuratorin. Bis fünf muss ein Etikett für eine neue Ausstellung fertig sein, und Paula schreibt es. Ihre Chefin, Frau Prof. Sommer, die Abteilungsleiterin, kommt es lesen. Es ist lang, aber das ist die Geschichte des Objekts auch.

**PAULA** „Diese um 1912 bei Grabungen in Ägypten entdeckte, kurz danach nach Berlin verbrachte Büste …“

**PROF. SOMMER** „Verbrachte“? Sie meinen: mitgenommene?

**PAULA** Verbrachte. Das sagt die Direktion. Von den Besuchern oft fotografiert, von Ägypten immer wieder zurückverlangt, steht sie im zentralen Saal.

**PROF. SOMMER** Und Kairo? Was sagt Dr. Mahmoud, der Leiter des dortigen Museums?

**PAULA** Er sagt, sie sei gestohlen. In Berlin angekommen, hat er sie sich angesehen und nur einen Satz gesagt.

**PROF. SOMMER** Welchen?

**PAULA** „Sie sieht müde aus.“

Prof. Sommer sieht lange durch das Fenster. Unten fährt ein Touristenboot vorbei. Dann nimmt sie den Stift.

**PROF. SOMMER** Lassen wir die Partizipien. „1912 nahm ein deutscher Forscher sie mit. Ägypten möchte sie zurück. Sie ist sehr schön. Wir wissen nicht, was wir tun sollen.“

**PAULA** Das können wir nicht schreiben! Das ist ein Museum!

**PROF. SOMMER** Eben.




*Vor dem Pergamonmuseum: Die in langer Schlange wartenden Besucher.*



*Im Humboldt Forum: Woher kommen diese Figuren, und wem gehören sie?*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Büste wurde **um 1912** / **um 1812** entdeckt.

Ägypten **verlangt sie zurück** / **hat sie verkauft** .

Dr. Mahmoud ist **Leiter eines Museums** / **Tourist** .

Er sagt: Sie sieht **müde** / **schön** aus.

Prof. Sommer schreibt am Ende **einfache Sätze** / **mehr Partizipien** .

## 2 Einfacher

Schreib jedes mit Subjekt und Verb neu.

**die 1912 entdeckte Büste**

**Von Besuchern oft fotografiert, steht sie im Saal.**

**In Berlin angekommen, sah er sie an.**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Die Büste der Nofretete wurde 1912 von einem Team unter Ludwig Borchardt gefunden und ist seit 1913 in Berlin, abgesehen von den Kriegsjahren. Ägypten fordert sie seit rund einem Jahrhundert zurück. Anderes hat Berlin zurückgegeben, darunter 2022 Bronzen an Nigeria. Auch die Etiketten ändern sich, oft hin zu mehr Verben.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Den Kopf finden

Finde den Kopf; der Zusatzname hat denselben Kasus

## Finde den Kopf, das Hauptnomen

| die | kürzlich veröffentlichten<br>links: beschreibt | Ergebnisse<br>der Kopf | der Studie<br>rechts: wessen | des Instituts<br>wessen | zum Klima<br>worüber |
|---|---|---|---|---|---|

## Apposition (Zusatzname): derselbe Kasus

| | SO |
|---|---|
| Nominativ | Dr. Weber, *die* Leiterin des Instituts, … |
| Dativ | mit Dr. Weber, *der* Leiterin des Instituts |
| Akkusativ | Wir trafen Herrn Braun, *den* Leiter der Abteilung. |

TIPP

### Eine Kette kürzen

*die Ergebnisse der Studie des Instituts → die Ergebnisse der Institutsstudie.* Zwei Genitive nacheinander sind die Grenze.

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **kürzlich** recently | **veröffentlicht** published | **das Institut** institute | **die Leiterin · der Leiter** head |
| **die Abteilung** department | **die Stellvertreterin** deputy | **trafen** met | **sprachen** spoke |
| **die Auswertung** evaluation | **die Befragung** survey | **die Studierenden** students | **der Studiengang** degree course |
| **eingeführt · der eingeführte** introduced | **die Fakultät** faculty | **eingeführt** introduced | **die Ergebnisse** results |
| **die Untersuchung** investigation | **mehrere Monate** several months | **dauerte** took | **die Kosten** costs |
| **das Verfahren** procedure | **hinsichtlich** regarding | **der Klärungsbedarf** need to clarify | **die Universitätsleitung** university management |
| **seitens** on the part of | **die Einwände** objections | **erhoben** raised | **bestehen** to exist |

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

mit Dr. Weber, **der Leiterin** / **die Leiterin** des Instituts

Das ist Herr Kuhn, **der Direktor** / **den Direktor** .

Ich sehe Frau Lang, **die Ärztin** / **der Ärztin** .

für Herrn Kuhn, **den Direktor** / **der Direktor**

das Haus von Frau Lang, **der Ärztin** / **die Ärztin**

Berlin, **die Hauptstadt** / **der Hauptstadt** Deutschlands

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

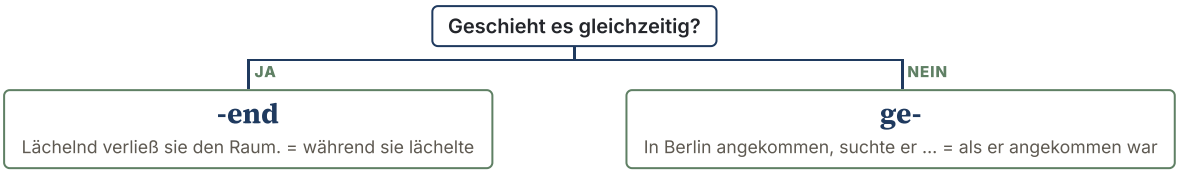
Deutsche Museumsetiketten sind kürzer geworden, seit sie von Leuten stammen, die Besucher beim Lesen beobachtet haben. Im Schnitt bleibt man wenige Sekunden. Lange Nomenketten galten einst als Respekt vor dem Leser, und mancherorts tun sie das noch.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# In Berlin angekommen

-end oder ge-, immer dasselbe Subjekt, und entfalten

## -end oder ge-?




## Dasselbe Subjekt, immer

Nicht: Lächelnd öffnete sich die Tür. Türen lächeln nicht.

Von der Reise erschöpft, | ging | er | ins Bett. — er war müde, er ging

## Entfalte es

Eine Wortgruppe darf ein Komma haben, ein einzelnes Wort nie.

| PARTIZIP | NEBENSATZ |
|---|---|
| In Berlin angekommen, … | Als er in Berlin angekommen war, … |
| Gut vorbereitet, … | Weil sie gut vorbereitet war, … |
| Schweigend … | Während sie schwiegen, … |

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **lächeln** to smile | **der Raum** room | **erschöpft** exhausted | **die Reise** journey |
| **schweigen** to be silent | **zuhören** to listen | **zögern** to hesitate | **strahlen · strahlend** to beam |
| **entgegennehmen · nahm entgegen** to accept | **hörten zu** listened | **applaudierte** applauded | **saß** sat |
| **beeindrucken · beeindruckt** to impress | **das Publikum** audience | **applaudieren** to applaud | **verlassen** to abandon |
| **allein** alone | **der Bahnhof** station | **vorbereitet** prepared | **die Tür** door |
| **öffnete** opened | **nahm** took | **der Preis** prize | **das Ergebnis** result |

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

**Lächelnd** / **Gelächelt** ging sie hinaus. (mit Lächeln)

In Berlin **angekommen** / **ankommend**, suchte er ein Hotel. (danach)

Davon **überzeugt** / **überzeugend**, ging er. (ganz sicher)

Vom Lärm **geweckt** / **weckend**, stand er auf. (jetzt wach)

Auf den Bus **wartend** / **gewartet**, las sie. (zugleich)

**Müde** / **Gemüdet** von der Arbeit, schlief sie.

**SCHREIB MIT!**

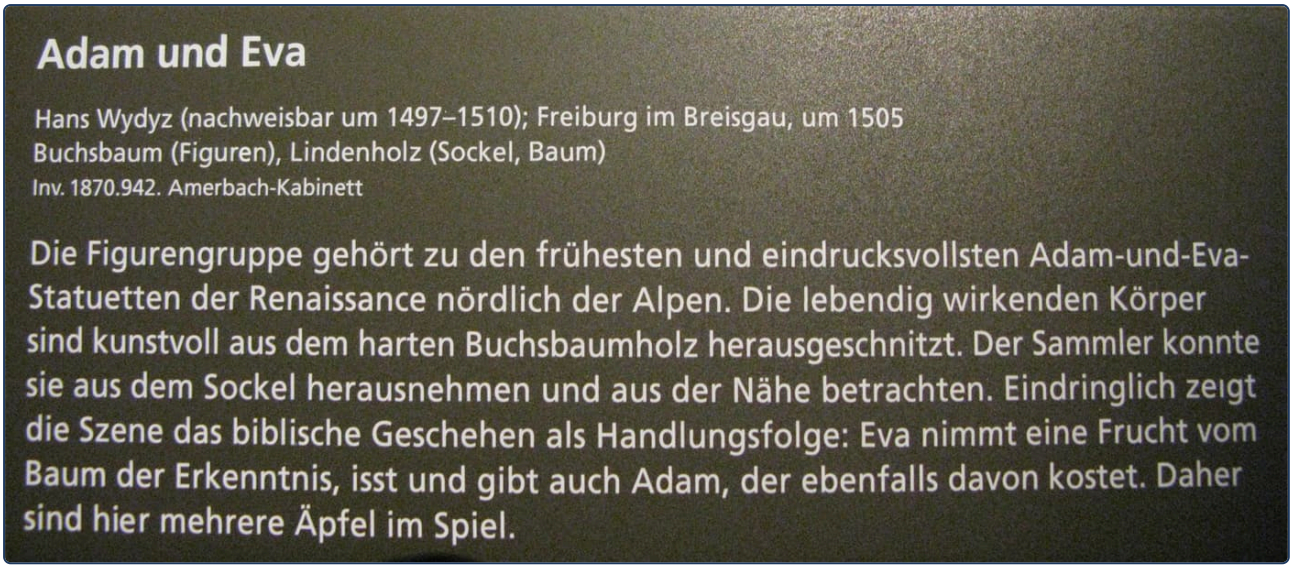
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Das begegnet dir vor allem in der Literatur, ein wenig auch in der Presse: *Vom Lärm geweckt, stand er auf.* Gesprochen sagt das nur, wer wie ein Roman klingen will. Einmal im Aufsatz ist es elegant. Zweimal ist es Parodie.

LESEN IM ALLTAG

## Ein Museumsetikett




Ein echtes Etikett neben einer kleinen Schnitzerei in einem deutschen Museum. Schön klar, für ein Etikett. Finde den Kopf jeder langen Nomengruppe und achte auf den Witz im allerletzten Satz.

### 1 Lies das Etikett

Kreise ein, was auf dem Etikett steht.

Die Figuren heißen **Adam und Eva** / **Hans und Eva** .

Der Künstler ist **Hans Wydyz** / **der Sammler** .

Die Figuren sind aus **Buchsbaum** / **Stein** .

Der Sammler konnte sie **herausnehmen** / **verkaufen** .

Man sieht **mehrere Äpfel** / **nur einen Apfel** .

### 2 Den Kopf finden

Schreib das Hauptnomen jeder Wortgruppe.

**die lebendig wirkenden Körper** _____

**aus dem harten Buchsbaumholz** _____

**der frühesten und eindrucksvollsten Statuetten** _____

**eine Frucht vom Baum der Erkenntnis** _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

Etiketten schreiben oft mehrere Leute, ein Gremium genehmigt sie. Um den kleinen Apfelwitz am Ende von diesem wurde also womöglich gekämpft.

# Mit Dr. Weber, der Leiterin

## 1 Derselbe Kasus

Schreib der, die, den oder dem.

Wir sprachen mit Dr. Weber, _____ Leiterin des Instituts.

Wir trafen Herrn Braun, _____ Leiter der Abteilung.

Dr. Weber, _____ Leiterin des Instituts, ist heute nicht da.

## 2 Gehört?

Hör das Diktat und schreib die fehlenden Wörter.

**Hören**
languagequiz.org/b/c1-33

Die Auswertung der Ergebnisse der _____ dauerte mehrere Monate.

Hinsichtlich der Kosten des _____ besteht noch Klärungsbedarf.

Seitens der _____ wurden keine Einwände erhoben.

## 3 Finde den Kopf

Schreib das Hauptnomen der Wortgruppe.

**der im letzten Jahr eingeführte Studiengang der Fakultät**

**die Auswertung der Befragung der Studierenden**

## 4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Wir sprachen mit Dr. Weber, die Leiterin des Instituts.**

**Wir trafen Herrn Braun, der Leiter der Abteilung.**

**Wir sprachen mit Herrn Braun, den Leiter der Abteilung.**

**Dr. Weber, der Leiterin des Instituts, ist heute nicht da.**

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Mit Dr. Weber, der Leiterin

## 5 -end oder ge-?

Schreib das Verb in Klammern als Partizip.

_____ verließ sie den Raum. (lächeln)

In Berlin _____ , suchte er ein Hotel. (ankommen)

_____ hörten alle zu. (schweigen)

Vom Ergebnis _____ , applaudierte das Publikum. (beeindrucken)

_____ öffnete er die Tür. (zögern)

Von allen _____ , saß er allein am Bahnhof. (verlassen)

## 6 Entfalte es

Schreib es mit als, weil oder während.

**Gut vorbereitet, bestand sie die Prüfung.**

**Strahlend nahm sie den Preis entgegen.**

## 7 Sag es kürzer

Schreib es mit einem Partizip am Anfang.

**Während sie lächelte, verließ sie den Raum.**

**Als er in Berlin angekommen war, suchte er ein Hotel.**

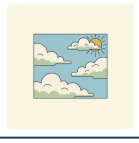
**Weil er von der Reise erschöpft war, ging er ins Bett.**

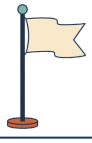
**Weil sie gut vorbereitet war, ging sie ruhig in die Prüfung.**

**Weil das Publikum vom Ergebnis beeindruckt war, applaudierte es.**

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____


o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Mit Dr. Weber, der Leiterin

## Hören

Ein Vortrag voller Einzelheiten. Achte auf die langen Nomengruppen und sag, worum es wirklich geht: Finde den Kopf.

languagequiz.org/b/c1-33

## Sprechen

Stell dem Tutor einen Lieblingsgegenstand vor, gegliedert, wie ein Museum. Dann einmal ohne Partizip.

languagequiz.org/b/c1-04

## In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-25

ICH KANN …

- [ ] den Kopf einer langen Nomengruppe finden
- [ ] in der Apposition den Kasus halten
- [ ] einen Partizipialsatz lesen
- [ ] ein klares Museumsetikett schreiben

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

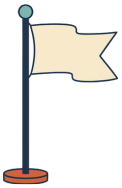
BILDWÖRTERBUCH

# Mit Dr. Weber, der Leiterin

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**der Himmel**
kein Plural
sky



**die Fahne**
pl. -n
flag



**die Brücke**
pl. -n
bridge



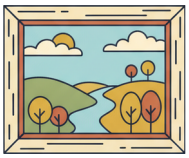
**der Fluss**
die Flüsse
river



**die Mauer**
pl. -n
embankment



**das Museum**
die Museen
museum



**die Ausstellung**
pl. -en
exhibition



**das Gemälde**
kein Plural
painting



**die Vitrine**
pl. -n
glass case



**die Münze**
pl. -n
coin



**das Fossil**
pl. -ien
fossil



**der Globus**
die Globen
globe



**der Rahmen**
kein Plural
frame



**das Etikett**
pl. -e
label



**die Leinwand**
die Leinwände
canvas



**die Direktorin**
pl. -nen
director




# 8

# Da klopft es

## WITTENBERG UND LUTHER

Die Thesentür der Schlosskirche in Wittenberg: Die Tür ist aus Bronze, und von 1858.

1. Welche Geschichte glaubst du nicht mehr?
2. Erzählst du lieber im Präsens?
3. Wer hat zuerst davon erzählt?

### AUCH IN WITTENBERG



**die Kirche**
pl. -n
church



**der Nagel**
die Nägel
nail



**der Hammer**
kein Plural
hammer



**die Burg**
pl. -en
castle



**das Kloster**
die Klöster
monastery



**die Bibel**
pl. -n
Bible



**die Kerze**
pl. -n
candle



**das Papier**
pl. -e
paper



**der Kaiser**
kein Plural
emperor



**die Krone**
pl. -n
crown



**das Schwert**
pl. -er
sword



**die Erzählung**
pl. -en
narrative

**der Mönch** · pl. -e
monk

**die Feder** · pl. -n
quill

**das Präsens**
present

**das Präteritum**
written past

**das Perfekt**
spoken past

**das Plusquamperfekt**
past of the past

**die Überlieferung** · pl. -en
tradition

**die Legende** · pl. -n
legend

**übersetzen**
to translate

**behaupten**
to claim

**plötzlich**
suddenly

**da**
then, just then

**bereits**
already

**vermutlich**
presumably

**dem Volk aufs Maul schauen**
to listen to how people talk



**das Bild**
pl. -er ·mosaic

**die Inschrift**
pl. -en ·inscription

**die Wand**
die Wände ·wall

**die Tür**
pl. -en ·door

**der Stein**
pl. -e ·stone

**der Zaun**
die Zäune ·railing

LESEN

# Da klopft es

Frau Rösch, Stadtführerin in Wittenberg, zeigt einer Gruppe die Schlosskirche. Wie alle Stadtführer gleitet sie von Zeitform zu Zeitform, ohne dass es jemand merkt. Max hatte morgens Deutschkurs und merkt es. Er hat auch angefangen zu zählen.

**FRAU RÖSCH** Es war der 31. Oktober 1517. Luther hatte seine Thesen bereits geschrieben. Er ging zur Kirche.

**FRAU RÖSCH** Und da steht er nun vor dieser Tür. Er hebt den Hammer. Er schlägt. Es hallt über den ganzen Platz!

**MAX** Entschuldigung. Warum sind wir jetzt im Präsens?

**FRAU RÖSCH** Weil es spannend ist. Das heißt historisches Präsens. Und Sie sind der Erste seit 2009, der fragt.

**MAX** Und das stimmt? Mit dem Hammer?

**FRAU RÖSCH** Das hat niemand gesehen. Melanchthon hat es erst nach Luthers Tod aufgeschrieben. Luther selbst hat nie davon gesprochen. Wahrscheinlich hat er die Thesen einfach per Post geschickt.

**MAX** Moment. Jetzt sind Sie im Perfekt.

**FRAU RÖSCH** Ja. Jetzt sage ich Ihnen die Wahrheit. Die Wahrheit ist immer im Perfekt. Für die Legende nehme ich das Präteritum.

Die Gruppe sieht sie an. Eine Dame aus Ohio fragt, wo der Hammer jetzt ist.

**FRAU RÖSCH** Der Hammer befand sich im Museum. Er ging leider verloren. Dann: Da klopft es, und zwei Männer stehen vor der Tür …

**MAX** Präteritum. Präsens. Das glaube ich jetzt alles nicht mehr.

**FRAU RÖSCH** Sehr gut, junger Mann. Dafür ist die Grammatik da.



*Eine Lutherbibel: Hier wird Deutsch gemacht.*



*Luther mit der Bibel, auf einem Gemälde. Den Hammer zeigt man hier nicht.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Der Tag ist der **31. Oktober 1517** / **31. Oktober 1571** .

Frau Rösch wechselt ins **Präsens** / **Futur** , weil es spannend ist.

Melanchthon schrieb es **nach Luthers Tod** / **am selben Tag** auf.

Wahrscheinlich schickte Luther die Thesen **mit der Post** / **mit dem Boot** .

Max glaubt am Ende **nichts mehr** / **alles** .

## 2 Welche Zeit?

Nenne die Zeitform: Präsens, Präteritum, Perfekt oder Plusquamperfekt.

„Er hatte sie geschrieben.“ _____

„Er ging zur Kirche.“ _____

„Er hebt den Hammer.“ _____

„Das hat niemand gesehen.“ _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

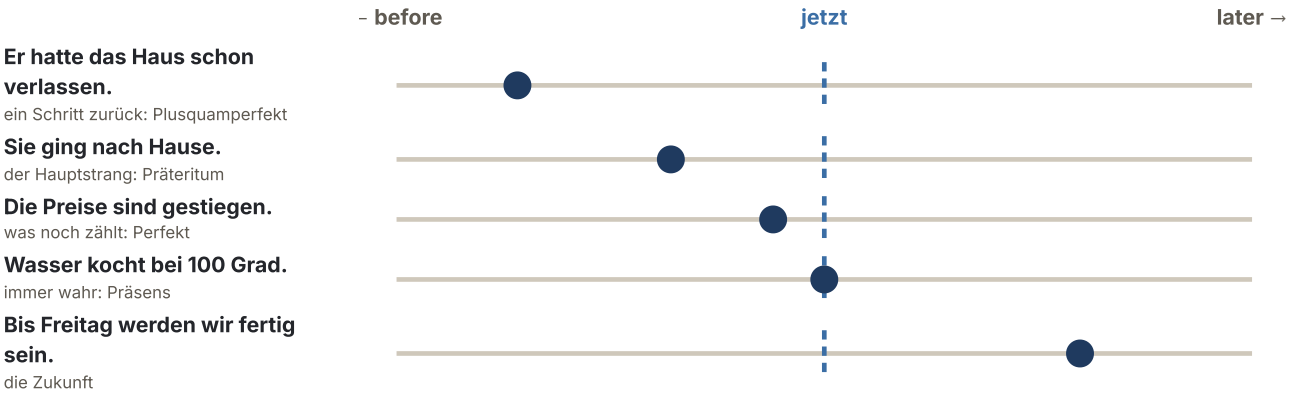
Luther übersetzte das Neue Testament 1521/22 in elf Wochen, versteckt auf der Wartburg. Er wollte die Sprache gewöhnlicher Leute: *dem Volk aufs Maul schauen*. Ob er die Thesen an eine Tür nagelte, ist weiter umstritten. Es gibt keinen Zeitzeugen dafür, und das hält die nachgebaute Tür nicht auf.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Eine Geschichte, mehrere Zeiten

Jeder Wechsel bedeutet etwas, aber nicht wie im Englischen

## Eine Geschichte, mehrere Zeiten




## Jeder Wechsel bedeutet etwas

| WECHSEL | WIRKUNG | SO |
|---|---|---|
| Präteritum → Präsens | Drama, der Höhepunkt | Sie lag wach. *Da klopft es.* |
| Präteritum → Perfekt | der Erzähler tritt ins Jetzt | Wir befragten 300 Personen. Das Ergebnis *hat* uns überrascht. |

ACHTUNG

### Anders als im Englischen

*Ich habe ihn gestern gesehen* ist normales Deutsch. Du wählst zwischen gesprochen (Perfekt) und geschrieben (Präteritum), nicht zwischen fertig und unfertig.

## Wörter für die Übungen

**der Saal** hall
**wach liegen** to lie awake
**die Personen** people
**begann** began
**plötzlich** suddenly
**voll** full
**den Atem anhalten** to hold one's breath
**das Jahresende** end of the year
**gewartet** waited
**lag** lay
**der Redner** speaker
**still** quiet
**niemanden überraschen** surprise nobody
**verlassen** left
**stundenlang** for hours
**befragen · befragten** to survey
**klopfen** to knock
**Mitternacht** midnight

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Gestern **habe ich** / **hatte ich** ihn gesehen. (zu einem Freund)

Da **klopft** / **klopfte** es! (macht es spannend)

Er wird **wohl** / **schon wohl** schlafen. (Vermutung)

1517 **schrieb** / **hat geschrieben** Luther die Thesen. (im Buch)

Er **hatte** / **hat** schon gegessen, als sie kam.

Morgen **fahre** / **werde fahren** ich nach Rom. (ein Plan)

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Deutsch hat keine *I was going*-Form. Die Zeitform leistet hier also nicht dasselbe: *Ich las, als er kam* deckt *I read* und *I was reading* ab. Deutsche Autoren nehmen *gerade, dabei sein zu* oder *am Lesen sein* (im Ruhrgebiet), oder du reimst es dir zusammen.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Luthers Deutsch

Wörter, die du noch nutzt, und Stilwechsel nach Jahrhundert

## Von damals bis heute

Seine Schreibung ist gealtert. Seine Wortstellung, im Ganzen, nicht.

| 1545 | HEUTE | AUF ENGLISCH |
|---|---|---|
| **Am anfang schuff Gott Himel und Erden** | **Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde** | In the beginning God created heaven and earth |
| **Es werde Liecht** | **Es werde Licht** | Let there be light |
| **Hie stehe ich** | **Hier stehe ich** | Here I stand |
| **mit dem Kopf durch die Wand** | **mit dem Kopf durch die Wand** | head through the wall |

## Redewendungen aus Luthers Bibel

**ein Herz und eine Seele**
one heart and one soul, inseparable

**sein Licht unter den Scheffel stellen**
to hide your light under a bushel

**im Dunkeln tappen** to grope in the dark

**der Wolf im Schafspelz** wolf in sheep's clothing

**die Perlen vor die Säue werfen**
to cast pearls before swine

**ein Buch mit sieben Siegeln** a closed book

TIPP

### Wo die Legende endet

Wer über Geschichte schreibt, nimmt *soll* und *angeblich* für Legenden und *laut* für Quellen: *Luther soll die Thesen angeschlagen haben.* Der ehrlichste Satz, den du über ihn schreiben kannst.

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Es **werde** / **wird werde** Licht.

Er **soll** / **will** die Thesen angeschlagen haben. (man sagt)

ein Buch mit sieben **Siegeln** / **Schlössern**

der Wolf im **Schafspelz** / **Schafsfell**

**Angeblich** / **Eigentlich** hat er das gesagt. (zweifelhaft)

im Dunkeln **tappen** / **tasten aus**

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Luthers Übersetzung schuf Deutsch nicht aus dem Nichts: Er nutzte die Sprache der sächsischen Kanzlei, weil man sie im Norden wie im Süden verstand. Den Rest erledigte der Buchdruck. Die Bibel verkaufte sich hunderttausendfach, in einem Land, wo wenige lesen konnten und man sie vorlas.

LESEN IM ALLTAG

## Das Titelblatt, 1525




Eine echte Titelseite von Luthers Neuem Testament, 1525 in Basel als Raubdruck erschienen. Die Schreibung stand noch nicht fest, wie du siehst. Sprich es laut, und du verstehst es. Sie erklärt sogar, dass schwere Fremdwörter verdeutscht wurden.

### 1 Lies das Blatt

Kreise ein, was auf der Seite steht.

Das Buch ist **das Neue Testament** / **das Grundgesetz** .

Gedruckt wurde es in **Basel** / **Wittenberg** .

Der Drucker heißt **Adam Petri** / **Martin Luther** .

Das ist **die dritte** / **die erste** Auflage.

Die Jahreszahl M.D.XXV bedeutet **1525** / **1505** .

### 2 Heutiges Deutsch

Schreib es jeweils in heutiger Schreibung.

**Das neuw Testament** _____

**grüntlich teütscht** _____

**Mit gantz gelerten vorreden** _____

**Gedruckt zum dritten mal** _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

Drucker in allen deutschen Landen druckten Luthers Übersetzung sofort nach, ohne zu fragen. Er klagte bitter. Für Leser im Süden ergänzte dieser Basler Drucker eine Liste von Luthers Wörtern, die sie vielleicht nicht kannten.

# Da klopft es

## 1 Welche Zeit?

Kreise die passende Form ein.

Der Saal war voll, als der Redner begann; die meisten **hatten / haben** stundenlang gewartet.

Wir befragten 300 Personen. Das Ergebnis **hat / hatte** uns überrascht.

Mitternacht. Plötzlich **klopft / klopfte** es.

Bis zum Jahresende **werden / sind** die Kosten gestiegen sein.

## 2 Zurück in die Geschichte

Schreib das Verb im Präteritum: Das Drama ist vorbei.

Sie lag wach. Da klopft es. Sie hält den Atem an. Dann _____ (werden) es wieder still.

## 3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Als der Redner begann, haben die meisten schon stundenlang gewartet.**

_____

**Er ging aus dem Haus, nachdem er gegessen hat.**

_____

**Bis Freitag wurden wir fertig sein.**

_____

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Da klopft es

## 4 Erzähl es schriftlich

Schreib es im Präteritum, der Zeitform geschriebener Geschichten.

**Der Hund hat die Zeitung gelesen und hat Kaffee getrunken.**

**Sie ist um Mitternacht nach Hause gekommen.**

**Wir sind ins Kino gegangen und haben Eis gegessen.**

## 5 Sag es anders

Erzähl jeden Satz wie verlangt.

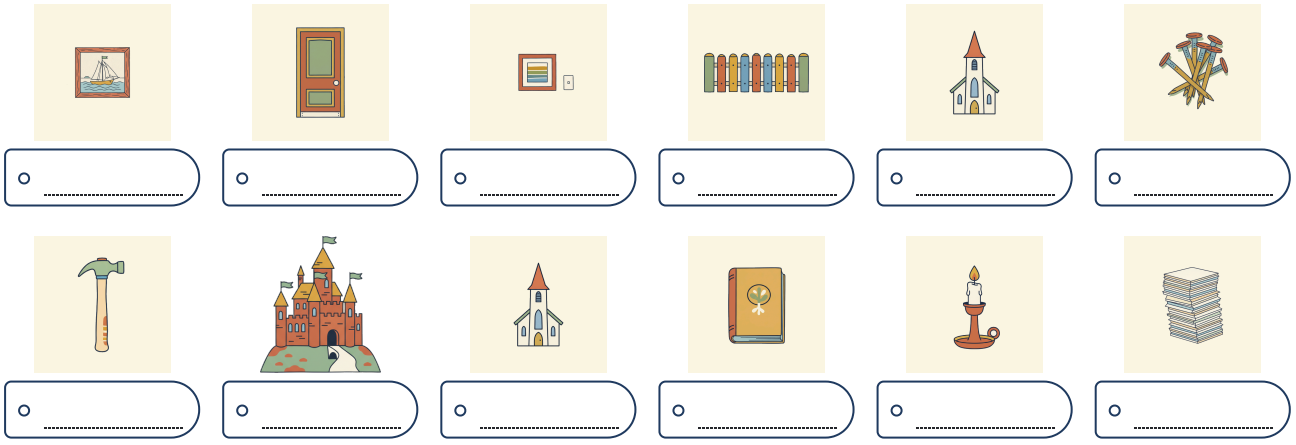
**Luther schrieb die Thesen. (zu einem Freund)**

**Er hebt den Hammer. (schriftliche Vergangenheit)**

**Luther hat die Thesen angeschlagen. (man sagt)**

## 6 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



o .....

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Da klopft es

## Hören

Ein vorgelesener Essay. Achte darauf, wo die Zeitform wechselt und was sich damit ändert.

languagequiz.org/b/c1-35

## Sprechen

Derselbe Gedanke zweimal, wie immer. Erzähl dem Tutor eine Geschichte: einmal wie geschrieben, einmal wie an der Theke.

languagequiz.org/b/c1-13

## In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-07

ICH KANN …

- [ ] eine Zeitform bewusst wählen
- [ ] das historische Präsens nutzen
- [ ] älteres Deutsch lesen
- [ ] Legende und Quelle unterscheiden

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Da klopft es

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**das Bild**
pl. -er
mosaic



**die Tür**
pl. -en
door



**die Wand**
die Wände
wall



**der Zaun**
die Zäune
railing



**die Kirche**
pl. -n
church



**der Nagel**
die Nägel
nail



**der Hammer**
kein Plural
hammer



**die Burg**
pl. -en
castle



**das Kloster**
die Klöster
monastery



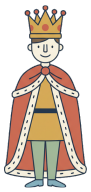
**die Bibel**
pl. -n
Bible



**die Kerze**
pl. -n
candle



**das Papier**
pl. -e
paper



**der Kaiser**
kein Plural
emperor



**die Krone**
pl. -n
crown



**das Schwert**
pl. -er
sword



**die Erzählung**
pl. -en
narrative



# 9

# Sollte es regnen

## EIN FORSCHUNGSINSTITUT

Ein Institut von außen: Sollte es regnen, bleibt die Forschung trocken.

1. Was würdest du erfinden?
2. Was passiert, sollte es nicht funktionieren?
3. Wofür gibt es noch keine Lösung?

### AUCH IM INSTITUT



**das Labor**
pl. -e
laboratory



**die Erfindung**
pl. -en
invention



**das Patent**
pl. -e
patent



**der Akku**
pl. -s
battery



**die Glühbirne**
pl. -n
light bulb



**das Gerät**
pl. -e
device



**das Mikroskop**
pl. -e
microscope



**der Motor**
pl. -en
engine



**der Kopfhörer**
kein Plural
headphones



**die Festplatte**
pl. -n
hard disk



**der Laptop**
pl. -s
laptop



**das Solarpanel**
pl. -e
solar panel



**die Schutzbrille**
pl. -n
safety goggles

**der Roboter** · kein Plural
robot

**die Bedingung** · pl. -en
condition

**die Folge** · pl. -n
consequence

**der Zweck** · pl. -e
purpose

**die Absicht** · pl. -en
intention

**sollte es …**
should it …

**falls · sofern**
if · provided that

**zwecks**
for the purpose of

**infolgedessen**
as a result

**demzufolge**
consequently

**indem · dadurch, dass**
by (doing)

**es sei denn**
unless

**wie · als**
as · than

**erfinden**
to invent

**entwickeln**
to develop


das Dach
die Dächer ·roof
die Laterne
pl. -n ·street lamp
das Glas
die Gläser ·glass
das Fenster
kein Plural ·window
die Wand
die Wände ·wall
der Busch
die Büsche ·bush

LESEN

# Falls es funktioniert

Ein Forschungsinstitut. Dr. Rainers Team hat einen Roboter gebaut, der den Kollegen Kaffee bringen soll. Er wird dem Institutsleiter vorgeführt. Lenas Bruder Tim ist Hilfskraft. Nur ihm ist am Boden etwas aufgefallen.

**DR. RAINER** Sollte der Roboter auf ein Hindernis treffen, weicht er automatisch aus. Falls er keinen Weg findet, ruft er um Hilfe.

**DIREKTOR** Und wodurch erkennt er das Hindernis?

**DR. RAINER** Indem er die Umgebung mit einem Laser abtastet. Bei einem Ausfall des Lasers tritt das Ersatzsystem in Kraft.

**TIM** Entschuldigung, der Boden …

**DR. RAINER** Später, Tim. Der Roboter wird Ihnen jetzt den Kaffee bringen, es sei denn, Sie möchten Tee.

Der Roboter rollt los. Er fährt schön gerade. Er fährt viel schneller, als alle gedacht haben. Er fährt am Direktor vorbei. Er fährt durch die offene Tür.

**DIREKTOR** Wohin fährt er?

**TIM** Der Boden ist schief. Das wollte ich sagen. Das Haus sinkt seit 1974 nach Osten. Infolgedessen rollt alles zur Treppe.

Von weit weg hört man ein langes, metallisches Geräusch. Dann eine ruhige Stimme: „Ich bitte um Hilfe."

**DR. RAINER** Sehen Sie? Er ruft um Hilfe. Genau wie angekündigt.

**DIREKTOR** Es kam ganz anders, als wir dachten. Beantragen wir eine Förderung.



*Das Schild eines Fraunhofer-Instituts: Hier wird Innovation erforscht.*



*Ein Institut von oben. Von hier sieht niemand, dass der Boden schief ist.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Der Roboter soll **Kaffee bringen** / **den Boden putzen** .

Er erkennt Hindernisse **mit einem Laser** / **mit einer Kamera** .

Der Boden ist **schief** / **neu** .

Der Roboter fährt **zur Treppe** / **zum Direktor** .

Am Ende will der Direktor **eine Förderung** / **einen neuen Boden** beantragen.

## 2 Ohne wenn

Sag jede Bedingung mit dem Verb zuerst.

**Wenn der Roboter ausfällt, rufen wir an.**

**Wenn es regnet, bleiben wir.**

**Wenn du Zeit hast, komm vorbei.**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Die Fraunhofer-Gesellschaft ist Europas größte Organisation für angewandte Forschung, und eines ihrer Institute in Erlangen entwickelte das MP3-Format. Deutsche betonen gern, dass das Geld dann anderswo verdient wurde. Dafür gibt es eine ganze Wendung: *in Deutschland erfunden, anderswo verkauft.*

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Drei Spalten

Nebensatz, Adverb oder Nomengruppe, und eine Bedingung ohne wenn

## Drei Spalten

| | NEBENSATZ (VERB AM ENDE) | ADVERB (VERB AUF PLATZ 2) | NOMENGRUPPE |
|---|---|---|---|
| Zeit | nachdem · bevor | danach · davor | nach · vor + Dat |
| Grund | weil · da | deshalb · folglich | wegen · aufgrund |
| Zweck | damit · um … zu | dazu · zu diesem Zweck | zu · zwecks |
| Bedingung | wenn · falls · sofern | sonst · andernfalls | bei · im Falle |

## Eine Bedingung ohne wenn

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Regnet | es, | bleiben | wir zu Hause. | Verb zuerst, aber keine Frage |
| Sollte | es regnen, | bleiben | wir zu Hause. | sollte = falls |

## Ein Gedanke, drei Wege

NEBENSATZ Nachdem wir gegessen hatten → **nachdem**

NOMENGRUPPE nach dem Essen → **nach**

**Wir aßen; danach gingen wir.**

Adverb

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **die Qualität** quality | **verbessern** to improve | **die Verbesserung** improvement | **das Beispiel** example |
| **benutzen** to use | **der Schirm** umbrella | **nass** wet | **aßen** ate |
| **erklären** to explain | **verstehen** to understand | | |

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

**Sollte** / **Soll** es regnen, bleiben wir.

**Falls** / **Sollte** es regnet, bleiben wir.

Bei **Regen** / **Regnen** bleiben wir.

Es regnet. **Deshalb** / **Weil** bleiben wir.

Er kam, **um** / **damit** zu helfen.

**Zwecks** / **Weil** Klärung rufe ich an.

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Deutsche Ingenieure können Jahre mit der *Technikfolgenabschätzung* verbringen, dem Abwägen der Folgen einer Technik, bevor überhaupt jemand baut. Der Bundestag hat dafür seit 1990 ein eigenes Büro. Genau das Wort, das du erwartet hast.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Es kam anders, als wir dachten

Einräumung, Folge, Mittel, Gegensatz, als ob, und wie oder als

## Drei weitere Spalten

| | NEBENSATZ | ADVERB | NOMENGRUPPE |
|---|---|---|---|
| Einräumung | obwohl · wenngleich | dennoch · gleichwohl | trotz · ungeachtet |
| Folge | sodass | folglich · infolgedessen | infolge |
| Mittel | indem | dadurch | durch · mithilfe |
| Gegensatz | während · wohingegen | hingegen | im Gegensatz zu |

## wie oder als?

„älter wie" ist Dialekt und gilt schriftlich als falsch.




## Wörter für die Übungen

**geringeres Heizen** heating less

**gesperrt** closed

**trocken** dry

**Energie sparen** to save energy

**heizen** to heat

**der Norden** the north

**erwartet** expected

**so stark** so heavily

**der Abschied** goodbye

**der Süden** the south

**dachten** thought

**sich verabschieden** to say goodbye

**nass** wet

**tut, als wüsste er nichts** acts as if he knew nothing

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Es kam anders, **als** / **wie** wir dachten.

Es war so, **wie** / **als** wir dachten.

Er ist größer **als** / **wie** ich.

Er ist so groß **wie** / **als** ich.

Ich lerne, **indem** / **sodass** ich lese.

**Obgleich** / **Sodass** es regnete, ging er.

**SCHREIB MIT!**

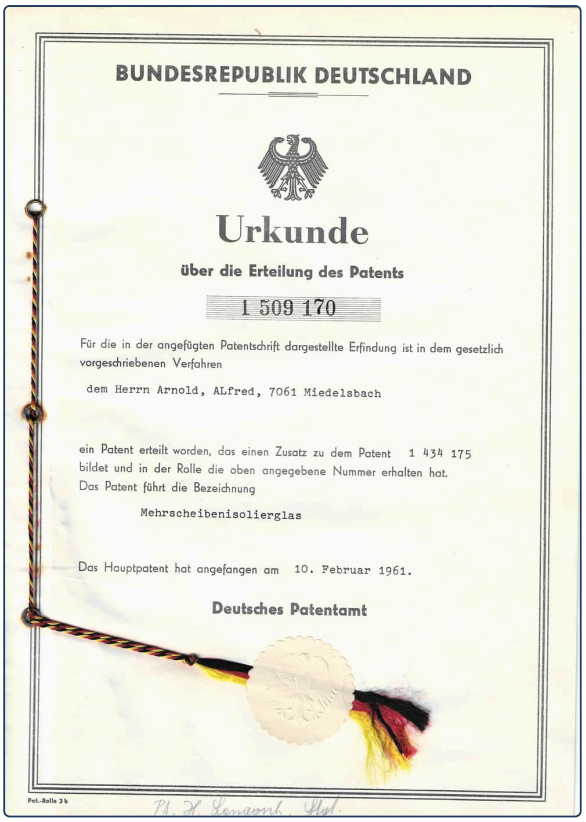
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

*Wie* oder *als*: Dieser Fehler verrät sogar Muttersprachler. *größer wie* hört man im Süden in jedem Bus. Lehrer streichen es weiter rot an. Die Regel ist einfach: gleich ist *wie*, verschieden ist *als*.

LESEN IM ALLTAG

## Eine Patenturkunde



BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

**Urkunde**

**über die Erteilung des Patents**

1 509 170

Für die in der angefügten Patentschrift dargestellte Erfindung ist in dem gesetzlich vorgeschriebenen Verfahren

dem Herrn Arnold, ALfred, 7061 Miedelsbach

ein Patent erteilt worden, das einen Zusatz zu dem Patent 1 434 175 bildet und in der Rolle die oben angegebene Nummer erhalten hat.
Das Patent führt die Bezeichnung

Mehrscheibenisolierglas

Das Hauptpatent hat angefangen am 10. Februar 1961.

**Deutsches Patentamt**

Eine echte Urkunde des Deutschen Patentamts, mit Siegel und Band in den Farben der Flagge. Wieder nur ein einziger Satz, und er sagt bloß: Das gehört dir. Der Name der Erfindung ist ein deutscher Klassiker.

### 1 Lies die Urkunde

Kreise ein, was auf der Urkunde steht.

Die Nummer ist **1 509 170** / **1 434 175** .

Die Erfindung heißt **Mehrscheibenisolierglas** / **Patentamt** .

Das Hauptpatent begann am **10. Februar 1961** / **10. Februar 1916** .

Das ist **ein Zusatz** / **das erste Patent** zum Patent 1 434 175.

### 2 Drei Spalten

Sag es jeweils in der verlangten Form.

**Wenn das Glas bricht, rufen Sie an. (Sollte)**

**Wenn es kalt ist, hilft das Glas. (bei)**

**Es wurde patentiert, weil es neu war. (wegen)**

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

*Mehrscheibenisolierglas* ist Isolierglas aus mehreren Scheiben, darum sind deutsche Fenster so dick. Das Patentamt in München bearbeitet viele Tausend Anträge im Jahr. Auch Albert Einstein begann in einem Patentamt, in Bern.

# Sollte es regnen

## 1 Nebensatz, Adverb, Nomengruppe

Schreib das fehlende Wort.

Nachdem wir gegessen hatten, gingen wir. = Wir aßen; _____ gingen wir.

Da es regnete, blieben wir. = Es regnete; _____ blieben wir.

Um die Qualität zu verbessern, ... = _____ Verbesserung der Qualität ...

Wenn es regnet, bleiben wir. = _____ Regen bleiben wir.

Nimm einen Schirm, _____ wirst du nass.

## 2 Ohne wenn

Beginne mit dem Verb.

**Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.**

**Falls es regnen sollte, bleiben wir zu Hause.**

## 3 Eine andere Spalte

Schreib es mit einer Nomengruppe: vor, wegen, bei oder zur.

**Bevor wir essen, kochen wir.**

**Weil es regnete, blieb der Hund im Bett.**

**Wenn es regnet, spielen wir drinnen.**

**Um die Qualität zu verbessern, arbeitet das Team mehr.**

## 4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Regnet es, wir bleiben zu Hause.**

**Nimm einen Schirm, sonst du wirst nass.**

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Sollte es regnen

## 5 Welches Wort?

Schreib das fehlende Wort.

Obwohl es regnete, gingen wir. = _____ des Regens gingen wir.

Es regnete so stark, _____ die Straße gesperrt wurde.

Man spart Energie, _____ man weniger heizt.

_____ der Norden nass ist, ist der Süden trocken.

Es kam anders, _____ wir erwartet hatten.

Er ist so alt _____ ich.

## 6 Als Nomengruppe

Schreib es mit Präposition und Nomen.

**Er ging, ohne sich zu verabschieden.**

_____

**Man spart Energie, indem man weniger heizt.**

_____

## 7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Mein Bruder ist älter wie ich.**

_____

**Es kam anders, wie wir dachten.**

_____

**Trotz es regnete, gingen wir spazieren.**

_____

**Er tut, als ob er wüsste nichts.**

_____

**Sie ist so alt als ich.**

_____

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



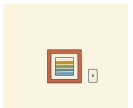
o _____



o _____



o _____



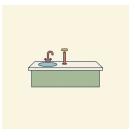
o _____



o _____



o _____



o _____



o _____



o _____



o _____



o _____



o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Sollte es regnen

## Hören

Eine Diskussion über neue Technik. Achte auf jedes sollte, falls und es sei denn, und darauf, was jeder will.

languagequiz.org/b/c1-31

## Sprechen

Stell dem Tutor eine neue Erfindung vor. Was kann sie, wie, und was passiert, sollte sie versagen?

languagequiz.org/b/c1-04

## In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-16

ICH KANN …

- [ ] dasselbe in drei Spalten sagen
- [ ] eine Bedingung ohne wenn bilden
- [ ] wie und als unterscheiden
- [ ] indem, sodass, es sei denn benutzen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Sollte es regnen

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**das Dach**
die Dächer
roof



**das Glas**
die Gläser
glass



**das Fenster**
kein Plural
window



**die Wand**
die Wände
wall



**die Laterne**
pl. -n
street lamp



**der Busch**
die Büsche
bush



**das Labor**
pl. -e
laboratory



**die Erfindung**
pl. -en
invention



**das Patent**
pl. -e
patent



**der Akku**
pl. -s
battery



**die Glühbirne**
pl. -n
light bulb



**das Gerät**
pl. -e
device



**das Mikroskop**
pl. -e
microscope



**der Motor**
pl. -en
engine



**der Kopfhörer**
kein Plural
headphones



**die Festplatte**
pl. -n
hard disk



**der Laptop**
pl. -s
laptop



**das Solarpanel**
pl. -e
solar panel



**die Schutzbrille**
pl. -n
safety goggles



# 10

# Gleichwohl

## DIE ZECHE ZOLLVEREIN IN ESSEN

Von der Zeche Zollverein aus: Früher schwarz, heute grün. Gleichwohl vergisst das hier niemand.

1. Welche Arbeit gibt es bei dir nicht mehr?
2. Was hat sich verändert?
3. Wer erzählt davon?

## AUCH IM RUHRGEBIET



**die Zeche**
pl. -n
colliery



**die Kohle**
pl. -n
coal



**der Turm**
die Türme
tower



**der Helm**
pl. -e
helmet



**die Lampe**
pl. -n
lamp



**der Hochofen**
die Hochöfen
blast furnace



**die Halde**
pl. -n
slag heap



**das Fahrrad**
die Fahrräder
bicycle



**das Museum**
die Museen
museum



**der Fußball**
die Fußbälle
football



**die Gewerkschaft**
pl. -en
trade union



**die Rente**
pl. -n
pension



**die Arbeitslosigkeit**
kein Plural
unemployment

**der Stahl** · kein Plural
steel

**der Bergmann** · die Bergleute
miner

**der Strukturwandel** · kein Plural
structural change

**gleichwohl**
nevertheless

**freilich**
admittedly

**mithin**
therefore

**indes**
meanwhile, however

**folglich**
consequently

**allerdings**
however

**nichtsdestotrotz**
all the same

**weder … noch**
neither … nor

**sowohl … als auch**
both … and

**einerseits … andererseits**
on the one hand … on the other

**nicht nur … sondern auch**
not only … but also

**je … desto**
the … the


der Himmel
kein Plural ·sky
das Rad
die Räder ·winding wheel
der Förderturm
die Fördertürme ·winding tower
der Wald
die Wälder ·trees
das Dorf
die Dörfer ·neighbourhood
das Dach
die Dächer ·flat roof

LESEN

# Glück auf

Lenas Großvater, Opa Heinz, war vierunddreißig Jahre Bergmann in Essen. Max schreibt für seinen Abendkurs über das Ruhrgebiet und liest laut vor. Opa Heinz hat die Füße hochgelegt und kennt das alles schon.

**MAX** „Der Strukturwandel im Ruhrgebiet stellt zweifellos eine Erfolgsgeschichte dar. Freilich war er schmerzhaft. Gleichwohl ist die Region heute lebendig."

**OPA HEINZ** Wer hat das geschrieben?

**MAX** Ich. „Weder sind die Probleme gelöst, noch kann von Stillstand die Rede sein. Mithin bleibt ein differenziertes Bild."

**OPA HEINZ** Junge, wie oft warst du unten?

**MAX** Einmal. Im Museum.

**OPA HEINZ** Ich war 34 Jahre unten. Tausend Meter tief. Dreißig Grad. Du siehst nichts. Ich habe nicht nur mit Kollegen aus Essen gearbeitet, sondern auch mit Türken, Polen und Griechen. Unter Tage fragt keiner, woher du kommst. Da gibt es nur: Kannst du schaufeln?

**MAX** Und als die Zeche zugemacht hat? War das … schmerzhaft?

**OPA HEINZ** Ich war 49. Am letzten Tag haben wir unsere Lampen abgegeben. Einer hat „Glück auf" gesagt. Sonst keiner. Dann sind wir nach Hause gegangen.

Max sieht auf sein Blatt. Er streicht „mithin". Er streicht „differenziert". Er streicht lange.

**OPA HEINZ** Lass das „freilich" stehen. Das Wort gefällt mir. Das klingt wie mein Steiger.



*Die alte Kokerei: Rohre, Rost, ein Stück Himmel.*



*Auf die Halde steigen: Was unten lag, ist jetzt ein Berg.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Opa Heinz war **34 Jahre** / **49 Jahre** Bergmann.

Max war **einmal im Museum** / **oft unter Tage** .

Unter Tage arbeiteten **Menschen aus vielen Ländern** / **nur Deutsche** .

Am letzten Tag gaben sie **ihre Lampen** / **ihre Helme** ab.

Max **streicht viele Wörter** / **schreibt noch mehr** .

## 2 Das Bindewort

Ergänze aus dem Text.

_____ war er schmerzhaft. (zugegeben)

_____ ist die Region heute lebendig. (trotzdem)

_____ sind die Probleme gelöst, noch …

_____ bleibt ein differenziertes Bild. (also)

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

*Glück auf!* ist der Gruß der Bergleute: Er wünscht Glück beim Finden einer Ader und sichere Rückkehr. Als im Dezember 2018 in Bottrop Deutschlands letzte Steinkohlezeche schloss, überreichten Bergleute dem Bundespräsidenten das letzte Stück Kohle. Im Ruhrgebiet sagt man es noch, bei Beerdigungen und beim Fußball.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Die Registerleiter

Von trotzdem zu gleichwohl, vier mit Haken, und das Verb direkt dahinter

## Die Registerleiter

| BEDEUTUNG | GESPROCHEN | GESCHRIEBEN | WISSENSCHAFTLICH |
|---|---|---|---|
| although | trotzdem | dennoch | gleichwohl |
| so | deshalb | folglich | mithin |
| by contrast | dagegen | hingegen | indes |

## Vier mit Haken

| WORT | |
|---|---|
| freilich | zugegeben: räumt ein |
| immerhin | wenigstens: rettet etwas |
| demnach | demzufolge: aus einer Quelle |

## Das Verb direkt dahinter

Die Annahme ist widerlegt; | mithin | muss | das Modell | geändert werden.

nie: mithin das Modell muss

## Wörter für die Übungen

**lückenhaft** patchy

**das Vorjahr** previous year

**schwierig** difficult

**im Wege stehen** to stand in the way

**die Langeweile** boredom

**die Lösung** solution

**eigene Gedanken** one's own thoughts

**der Trend** trend

**die Theorie** theory

**die Bedingungen** conditions

**der Verbrauch** consumption

**die Kreativität** creativity

**einfallen · fällt ein** to occur to

**quälend** tormenting

**zeigt sich** shows

**überzeugen · überzeugt** to convince

**erfüllt** met

**die Maßnahmen** measures

**die Dusche** shower

**kaum entsteht eine freie Minute** hardly is there a free minute

**schwach** weak

**die Praxis** practice

**der Beginn** start

**wirken** to work

**das Smartphone** smartphone

**greifen zu** to reach for

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Es regnet. **Gleichwohl** / **Obwohl** gehe ich.

**Mithin** / **Mit** ist das falsch.

Gleichwohl **bleibt** / **es bleibt** es schwierig.

Er ist krank, **folglich** / **obwohl** bleibt er zu Hause.

**Allerdings** / **Aller** gibt es ein Problem.

**Freilich** / **Frei** ist das nicht billig.

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

*Freilich* heißt in Bayern einfach *natürlich*: *Ja, freilich!* Im Norden und schriftlich heißt es *zugegeben*. Ein kleines Wort, das Streit anfangen kann, und darum hör hin, woher jemand kommt.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Weder hat die Firma reagiert, noch …

Erste Stelle oder außerhalb? Die Paare, und aber steht nicht vorn

## Erste Stelle oder außerhalb?

zwar, weder, noch, einerseits besetzen die erste Stelle; aber, oder, sondern stehen außerhalb.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Weder | hat | die Firma reagiert, | noch | hat | sie geantwortet. |
| Füllen Sie es aus, | oder | Ihr Antrag | wird | nicht bearbeitet. | |

## Die Paare

| PAAR | |
|---|---|
| **zum einen … zum anderen** | zwei Gründe, kein Gegensatz |
| **einerseits … andererseits** | zwei Seiten abgewogen |
| **teils … teils · mal … mal** | zum Teil … zum Teil · manchmal … manchmal |
| **sowohl … als auch** | beides: Verb im Plural |

ACHTUNG

### aber steht nicht vorn

Nicht *aber lässt sie Fragen offen*. Sag *sie lässt aber Fragen offen*, oder beginne mit *jedoch*.

## Wörter für die Übungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| **reagiert** reacted | **zurückgeschickt** sent back | **die Verhandlungen** negotiations | **dauern** to last |
| **die Chance** chance | **die Einigung** agreement | **gering** small | **das Land** state |
| **beteiligen sich** take part | **das Personal** staff | **veraltet** outdated | **die Räume** rooms |
| **es fehlt an** there is a lack of | **bearbeitet** processed | **der Antrag** application | **die Stadt** city |
| **geringer** smaller | **ich irre mich** I am wrong | **länger** longer | |

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Weder **hat** / **er hat** er angerufen, noch …

Sowohl er **als** / **wie als** auch sie.

Nicht nur er, **sondern** / **aber** auch sie.

Je mehr er arbeitet, **desto** / **so desto** müder ist er.

Entweder **kommst** / **du kommst** du, oder ich gehe.

Zwar ist es teuer, **aber** / **sondern** gut.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Ab Ende der 1950er holte Westdeutschland Arbeitskräfte aus der Türkei, Italien, Griechenland und anderswo. Viele gingen im Ruhrgebiet unter Tage. Darum läuft eine *Trinkhalle* in Duisburg mitunter auf türkischem Tee, und darum haben die Fußballvereine hier ihre eigene Idee davon, wer von hier ist.

LESEN IM ALLTAG

## Eine Tafel an einer alten Zeche




Ein echtes Schild am Ort einer längst verschwundenen Zeche in Dortmund, von Freiwilligen aufgestellt. Eine kleine Chronik in Präteritum und Passiv. Folge den Daten. *Stillgelegt* heißt geschlossen, *die Teufe* ist Bergmannsdeutsch für Tiefe.

### 1 Lies die Tafel

Kreise ein, was auf der Tafel steht.

Der Schacht 1 wurde **1857** / **1912** begonnen.

Die höchste Förderung war **1913** / **1926** .

Damals arbeiteten dort **1200** / **400** Mann.

Das Bergwerk wurde **1926** / **1856** stillgelegt.

Es schloss aus **wirtschaftlichen** / **politischen** Gründen.

### 2 Das Bindewort

Ergänze mit folglich, gleichwohl oder freilich.

Die Förderung sank. _____ wurde die Zeche stillgelegt.

Die Zeche ist weg. _____ erinnert die Tafel an sie.

_____ waren die Arbeitsplätze hart. (zugegeben)

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

Schlägel und Eisen, gekreuzt, sind das Zeichen der Bergleute: auf Bahnhöfen und Stadtwappen im ganzen Ruhrgebiet. Freiwillige haben an stillgelegten Zechen solche Tafeln angebracht, damit etwas Erinnerung bleibt, wenn die Gebäude fort sind.

# Gleichwohl

## 1 Welches Wort?

Schreib gleichwohl, immerhin, hingegen, mithin oder demnach.

Die Daten sind lückenhaft; _____ zeigt sich ein Trend.

Das Ergebnis ist schwach; _____ ist es besser als im Vorjahr.

Die Theorie überzeugt; die Praxis _____ bleibt schwierig.

Alle Bedingungen sind erfüllt; _____ steht dem Beginn nichts im Wege.

Laut Studie sinkt der Verbrauch; _____ wirken die Maßnahmen.

## 2 Lob der Langeweile

Hör den Essay. Kreise ein, was du hörst.

**Hören**
languagequiz.org/b/c1-21

Kaum entsteht eine freie Minute, greifen wir zum **Smartphone** / **Buch** .

Langeweile schafft Raum für eigene Gedanken und für **Kreativität** / **Ruhe** .

Die Lösung fällt uns oft unter der **Dusche** / **Decke** ein.

Langeweile kann **freilich** / **mithin** auch quälend sein.

## 3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Die Annahme ist widerlegt; mithin das Modell muss geändert werden.**

_____

**Die Daten sind lückenhaft; gleichwohl ein Trend zeigt sich.**

_____

**Das Ergebnis ist schwach; immerhin es ist besser als im Vorjahr.**

_____

**Die Theorie überzeugt; hingegen die Praxis bleibt schwierig.**

_____

## 4 Die Leiter hinauf

Schreib es mit dem wissenschaftlichen Wort: gleichwohl, mithin, hingegen oder demnach.

**Das Wetter war schlecht. Trotzdem gingen wir schwimmen.**

_____

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Gleichwohl

## 5 Die andere Hälfte

Schreib die fehlende Hälfte.

Weder hat die Firma reagiert, _____ hat sie die Unterlagen zurückgeschickt.

Je länger die Verhandlungen dauern, _____ geringer wird die Chance auf eine Einigung.

Sowohl die Stadt _____ das Land beteiligen sich an den Kosten.

Zum einen fehlt es an Personal, _____ sind die Räume veraltet.

## 6 Das Verb

Kreise die richtige Wortstellung ein.

Zwar **ist die Wohnung** / **die Wohnung ist** teuer, aber sie ist schön.

Sie hat recht, oder **ich irre mich** / **irre ich mich** .

## 7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

**Weder die Firma hat reagiert, noch hat sie geantwortet.**

**Zwar die Wohnung ist teuer, aber sie ist schön.**

**Sowohl die Stadt als auch das Land beteiligt sich an den Kosten.**

**Die Studie ist gut, aber lässt sie Fragen offen.**

**Einerseits die Arbeit ist interessant, andererseits ist sie schwierig.**

## 8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Gleichwohl

### Hören

Ein wissenschaftlicher Text. Achte auf jedes Verbindungswort und sag, ob der Autor zustimmt, nachgibt oder folgert.

languagequiz.org/b/c1-21

### Sprechen

Besprich mit dem Tutor eine Veränderung bei dir: erst in Max' Aufsatz, dann so, wie Opa Heinz sie erzählen würde.

languagequiz.org/b/c1-38

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-15

ICH KANN …

- [ ] gleichwohl, freilich, mithin benutzen
- [ ] die Registerleiter hinaufsteigen
- [ ] zweiteilige Verbindungswörter platzieren
- [ ] hören, wann ein Satz zu schlau ist

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Gleichwohl

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**der Himmel**
kein Plural
sky



**der Förderturm**
die Fördertürme
winding tower



**das Rad**
die Räder
winding wheel



**der Wald**
die Wälder
trees



**das Dorf**
die Dörfer
neighbourhood



**das Dach**
die Dächer
flat roof



**die Zeche**
pl. -n
colliery



**die Kohle**
pl. -n
coal



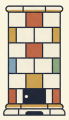
**der Turm**
die Türme
tower



**der Helm**
pl. -e
helmet



**die Lampe**
pl. -n
lamp



**der Hochofen**
die Hochöfen
blast furnace



**die Halde**
pl. -n
slag heap



**das Fahrrad**
die Fahrräder
bicycle



**das Museum**
die Museen
museum



**der Fußball**
die Fußbälle
football



**die Gewerkschaft**
pl. -en
trade union



**die Rente**
pl. -n
pension



**die Arbeitslosigkeit**
kein Plural
unemployment



# 11

# Im Folgenden möchte ich

## DER RATSSAAL

Der Ratssaal: Am Freitag ist hier die Einbürgerung, und alle müssen etwas sagen.

1. Wo bist du angekommen?
2. Wie beginnst du einen Vortrag?
3. Sprichst du lieber formell oder einfach?

## AUCH IM RATHAUS



**die Urkunde**
pl. -n
certificate



**der Pass**
die Pässe
passport



**das Visum**
die Visa
visa



**der Ausweis**
pl. -e
ID



**die Fahne**
pl. -n
flag



**das Mikrofon**
pl. -e
microphone



**das Grundgesetz**
kein Plural
constitution



**die Behörde**
pl. -n
authority



**das Formular**
pl. -e
form



**der Stempel**
kein Plural
stamp



**die Blumen**
flowers

**die Einbürgerung** · pl. -en
naturalisation

**der Bürgermeister** · kein Plural
mayor

**der Sekt** · pl. -e
sparkling wine

**der Vortrag** · die Vorträge
talk

**die Gliederung** · pl. -en
outline

**der Punkt** · pl. -e
point

**das Beispiel** · pl. -e
example

**der Schluss** · die Schlüsse
conclusion

**im Folgenden**
in what follows

**zunächst**
first of all

**im Anschluss daran**
following this

**abschließend**
finally

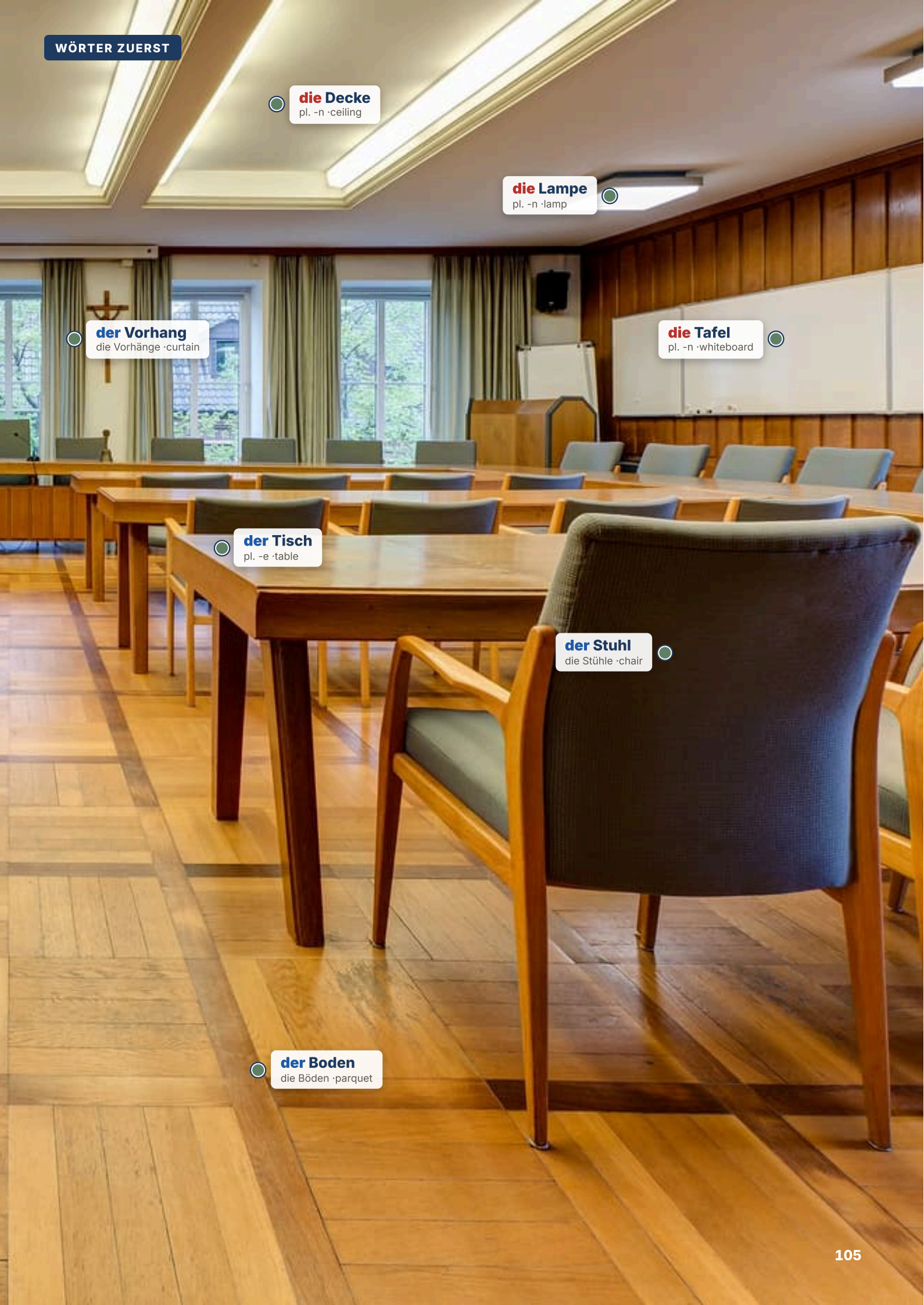
**wie bereits erwähnt**
as already mentioned

**Ich komme nun zu …**
I now come to …

**Das bedeutet konkret:**
In concrete terms:

**Lassen Sie mich …**
Let me …

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**
Thank you for your attention.


die Decke
pl. -n ·ceiling
die Lampe
pl. -n ·lamp
der Vorhang
die Vorhänge ·curtain
die Tafel
pl. -n ·whiteboard
der Tisch
pl. -e ·table
der Stuhl
die Stühle ·chair
der Boden
die Böden ·parquet

LESEN

# Zehn Minuten

Ein Freitag im Rathaus. Vierzehn neue Bürger, ein Bürgermeister, eine Fahne und ein Wagen mit Sekt. Maya hat zehn Minuten vorbereitet, auf Karteikarten. Alle, die sie kennt, sitzen in der zweiten Reihe. Sie beginnt, wie sie es gelernt hat. Dann fallen ihr die Karten herunter.

**MAYA** Sehr geehrter Herr Bürgermeister, sehr geehrte Damen und Herren. Im Folgenden möchte ich auf drei Aspekte eingehen. Zunächst werde ich meine Ankunft darstellen. Im Anschluss daran …

Die Karten fallen auf den Boden. Es sind vierzig. Sie liegen überall. Maya sieht sie an. Niemand sagt etwas.

**MAYA** Ja. Also. Das heißt konkret: Ich bin vor fünf Jahren hier angekommen. Ich konnte nicht Danke sagen.

**MAYA** Ich habe gedacht, halb zehn ist zehn Uhr dreißig. Ich habe einen Joghurtbecher in die falsche Tonne geworfen. Das wissen hier alle, und eine Dame in der zweiten Reihe hat es aufgeschrieben.

**MAYA** Ich bin in Deutschland angekommen, als jemand mir gesagt hat: „Sie stehen heute spät auf.“ Niemand kümmert sich so sehr um dich wie jemand, der dich kontrolliert.

**MAYA** Abschließend möchte ich etwas sagen. Das habe ich auf Karte vierzig. Ich finde sie nicht. Es war sehr gut. Danke.

Es ist still. Dann steht jemand in der zweiten Reihe auf. Sie ist 87 Jahre alt, sie trägt ihren besten Hut, und sie hält eine Karte in der Hand. Karte vierzig.

**FRAU HUBER** Es war sehr gut, Frau Maya. Aber Ihr Licht war heute Morgen schon um sieben an. Sie haben geübt.



*Ein Rathaus am Markt: Hier wird man Bürgerin.*




*Eine Briefmarke zum Grundgesetz: Die Würde des Menschen ist unantastbar.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Maya hat **vierzig Karten** / **zehn Karten** .

Die Karten **fallen auf den Boden** / **sind verloren** .

Sie ist seit **fünf Jahren** / **drei Jahren** hier.

Karte vierzig hat **Frau Huber** / **der Bürgermeister** .

Frau Huber sagt, Maya habe **geübt** / **geschlafen** .

## 2 Formell und einfach

Sag jeden formellen Satz in einfachem Deutsch.

**Im Folgenden möchte ich auf drei Aspekte eingehen.**

**Im Anschluss daran komme ich zu meiner Ankunft.**

**Abschließend möchte ich mich bedanken.**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

Einbürgerungsfeiern organisiert jede Stadt selbst, vom Händedruck im Nebenzimmer bis zur Blaskapelle. Oft singen die Neuen die Nationalhymne vom gedruckten Blatt. Gesungen wird nur die dritte Strophe, die erste ist unsagbar geworden. Nun dürfen sie wählen, Schöffen werden und nach dem Weg gefragt werden.

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Der Plan

Ankündigen, einhalten und vier Schritte dazwischen

## Der Plan: ankündigen und einhalten

**Ich werde zunächst …**
ankündigen

**anschließend …**

**und abschließend …**

**Damit komme ich zum Schluss.**
Schluss

## Die vier Schritte

| SCHRITT | WENDUNG |
|---|---|
| Beispiel | Dies lässt sich am Beispiel … verdeutlichen. |
| Folgerung | Daraus ergibt sich, dass … |
| Vergleich | Im Vergleich dazu … |
| Ergänzung | Hinzu kommt, dass … |

## Wörter für die Übungen

**eingehen auf** to go into
**die Sprache** language
**die Wahrnehmung** perception
**geringer** smaller
**drei** three
**lediglich** merely

**festhalten** to state
**das Denken** thinking
**die Beispiele** examples
**die Methoden** methods
**die Aspekte** aspects

**die Aufmerksamkeit** attention
**beeinflussen** to influence
**der Einfluss** influence
**der zweite Teil** the second part
**die skandinavischen Länder** the Scandinavian countries

**die Sitzung** session
**das Werkzeug** tool
**real** real
**nahelegen · legen nahe** to suggest
**inwiefern** to what extent

## 1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Im **Folgenden** / **Folgend** möchte ich …

Ich komme nun **zu** / **auf** meinem zweiten Punkt.

Wie bereits **erwähnt** / **erwähnen** , …

**Zunächst** / **Zuletzt** werde ich … (zuerst)

**Abschließend** / **Abschluss** möchte ich …

Vielen Dank für Ihre **Aufmerksamkeit** / **Achtung** .

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Von einem deutschen Vortrag erwartet man eine *Gliederung*, einen Aufbauplan, oft auf der ersten Folie. Du sagst, was du sagen wirst, du sagst es, und du sagst, dass du es gesagt hast. Spannend ist das nicht. Aber verloren geht dabei niemand.

GRAMMATIK · 2 VON 2

# Formell und einfach

Ein Gedanke, zwei Stilebenen, und wann du wechselst

## Zwei Arten, es zu sagen

Die linke Spalte hast du gelernt. Die rechte hast du dir verdient.

| FORMELL | EINFACH |
|---|---|
| Im Hinblick auf die Einbürgerung … | Wegen der Einbürgerung … |
| Es ist davon auszugehen, dass … | Wahrscheinlich … |
| Eine Entscheidung wurde getroffen. | Wir haben entschieden. |
| Aufgrund mangelnder Kenntnisse … | Weil ich das nicht wusste, … |
| Ich möchte darauf hinweisen, dass … | Übrigens: … |
| Das ist nicht ohne Weiteres möglich. | Das geht nicht so einfach. |

## Wann du wechselst

Formell eröffnen. Die Geschichte einfach erzählen. Formell schließen.

| TEIL | STIL | SO |
|---|---|---|
| Anfang | formell | Sehr geehrte Damen und Herren … |
| Geschichte | einfach | Ich konnte nicht Danke sagen. |
| Ende | formell | Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. |

TIPP

### Die Karten

Noch nie hat ein Funktionsverbgefüge jemanden gerührt. Beherrsche sie alle, und im entscheidenden Moment nimm ein Verb.

## 2 Mini-Check

Wähle die einfachere Form.

- **Wir haben entschieden.** / **Eine Entscheidung wurde getroffen.**
- **Wahrscheinlich kommt er.** / **Es ist davon auszugehen, dass er kommt.**
- **Das geht nicht so einfach.** / **Das ist nicht ohne Weiteres möglich.**
- **Weil ich das nicht wusste, …** / **Aufgrund mangelnder Kenntnisse …**

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Der Einbürgerungstest stellt 33 Fragen aus einer öffentlichen Liste von 300. Online üben kostet nichts. Etliche in Deutschland Geborene haben es aus Spaß versucht, und nicht alle haben bestanden.

LESEN IM ALLTAG

## Eine Einbürgerungsurkunde, 1958



BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

**Einbürgerungsurkunde**

Frau Ully S p i e r geb. Herrmann
(Name, Stand und Wohnort)

geboren am 6.4.1910 in Luckenwalde, Krs. Jüterbog
wohnhaft in Ramoth Hashavim/Israel

hat mit dem Zeitpunkt der Aushändigung dieser Urkunde die deutsche Staatsangehörigkeit erworben. Die Einbürgerung erstreckt sich nicht auf Familienangehörige.

Wiesbaden, den 24. April 1958

Der Regierungspräsident
Im Auftrage:
(Dr. Thomann)

REGIERUNGSPRÄSIDENT IN WIESBADEN

Gebühr: frei

Gebührenkontrolle Nr.
Tgb.-Nr. S 418/58

LANDESHAUPTSTADT WIESBADEN

14. Mai 1958

Der Oberbürgermeister
der Landeshauptstadt Wiesbaden
- Polizeipräsident -
Im Auftrage:

Eine echte Einbürgerungsurkunde aus Wiesbaden. Die genannte Frau wurde 1910 in Deutschland geboren und lebte 1958 in Israel. Lies die Daten und die beiden Orte. Dann überlege, was dazwischen liegt.

### 1 Lies die Urkunde

Kreise ein, was auf der Urkunde steht.

Frau Spier wurde **1910** / **1958** geboren.

Sie wurde in **Luckenwalde** / **Wiesbaden** geboren.

Sie wohnte damals in **Israel** / **Berlin** .

Die Gebühr war **frei** / **hoch** .

### 2 Formell, einfach

Sag jede formelle Zeile in einfachem Deutsch.

**hat die deutsche Staatsangehörigkeit erworben**

**Die Einbürgerung erstreckt sich nicht auf Familienangehörige.**

**mit dem Zeitpunkt der Aushändigung**

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

Artikel 116 des Grundgesetzes gibt Menschen, die zwischen 1933 und 1945 aus politischen, rassischen oder religiösen Gründen ihre deutsche Staatsbürgerschaft verloren, und ihren Nachkommen das Recht, sie auf Antrag zurückzubekommen. Noch immer beantragen das jedes Jahr Tausende. Als Gebühr steht auf dieser Urkunde: *frei*.

# Im Folgenden möchte ich

## 1 Die Wendungen

Schreib das fehlende Wort.

Im _____ möchte ich auf drei Aspekte eingehen.

Dies lässt sich am _____ der skandinavischen Länder verdeutlichen.

Daraus _____ sich, dass viele ihr Studium später abschließen.

_____ kommt, dass die Mieten gestiegen sind.

Zusammenfassend lässt sich _____ , dass es keine einfache Lösung gibt.

## 2 Ein Vortrag

Hör den Vortrag. Kreise ein, was du hörst.

**Hören**
languagequiz.org/b/c1-05

Die Frage ist, inwiefern unsere Sprache unser **Denken** / **Handeln** beeinflusst.

Lange nahm man an, Sprache sei lediglich ein **Werkzeug** / **Spiegel** .

Der Redner nennt **drei** / **zwei** Beispiele.

Er hält den Einfluss für real, aber für **geringer** / **größer** , als oft behauptet wird.

## 3 Übersetze

Schreib es auf Deutsch.

**In the following, I would like to go into three aspects.**

**This can be illustrated by the example of my grandmother.**

**In addition, the coffee is cold.**

**That brings me to the end.**

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Im Folgenden möchte ich

## 4 Dein eigener Vortrag

Plane einen kurzen Vortrag zu einem Lieblingsthema. Beende jeden Satz.

Ich werde zunächst _____ .

anschließend _____ .

## 5 Sag es einfach

Sag es jeweils einfach.

**Die Inanspruchnahme ist kostenlos.**

_____

**Es wird darauf hingewiesen, dass der Eintritt verboten ist.**

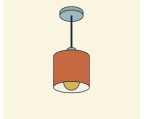
_____

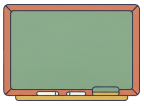
**Eine Teilnahme ist leider nicht möglich.**

_____

## 6 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



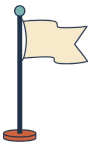





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Im Folgenden möchte ich

### Hören

Ein Vortrag mit klarem Aufbau, Zeile für Zeile. Achte auf jeden Schritt, sprich ihn nach und notiere, was er ankündigt.

languagequiz.org/b/c1-05

### Sprechen

Halte selbst einen kurzen Vortrag übers Ankommen. Formell eröffnen, einfach erzählen, sauber schließen.

languagequiz.org/b/c1-04

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-04

ICH KANN …

- [ ] einen Plan ankündigen und einhalten
- [ ] von Punkt zu Punkt übergehen
- [ ] zwischen formell und einfach wechseln
- [ ] kurz vortragen ohne meine Notizen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Im Folgenden möchte ich

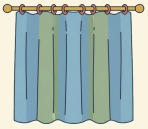
Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



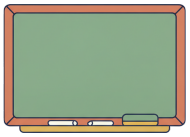
**die Decke**
pl. -n
ceiling



**die Lampe**
pl. -n
lamp



**der Vorhang**
die Vorhänge
curtain



**die Tafel**
pl. -n
whiteboard



**der Tisch**
pl. -e
table



**der Stuhl**
die Stühle
chair



**der Boden**
die Böden
parquet



**die Urkunde**
pl. -n
certificate



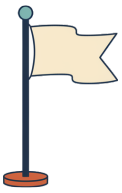
**der Pass**
die Pässe
passport



**das Visum**
die Visa
visa



**der Ausweis**
pl. -e
ID



**die Fahne**
pl. -n
flag



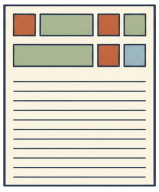
**das Mikrofon**
pl. -e
microphone



**das Grundgesetz**
kein Plural
constitution



**die Behörde**
pl. -n
authority



**das Formular**
pl. -e
form



**der Stempel**
kein Plural
stamp



**die Blumen**
flowers




# 12

# Ich formuliere das noch einmal

## DIE REDAKTION VOR DEM ANDRUCK

Die Bundespressekonferenz: Hier fragen die Journalisten, und die Regierung kommt als Gast.

1. Wem würdest du eine Frage stellen?
2. Wie kürzt du einen Text?
3. Was bedeutet ein Satz ohne Person?

## AUCH IN DER REDAKTION



**die Redaktion**
pl. -en
newsroom



**die Zeitung**
pl. -en
newspaper



**der Journalist**
pl. -en
journalist



**die Überschrift**
pl. -en
headline



**der Leitartikel**
kein Plural
leading article



**die Quelle**
pl. -n
source



**der Bildschirm**
pl. -e
screen



**die Tastatur**
pl. -en
keyboard



**das Interview**
pl. -s
interview



**der Fotograf**
pl. -en
photographer



**die Kaffeemaschine**
pl. -n
coffee machine



**die Tageszeitung**
pl. -en
daily paper



**der Aktenvernichter**
kein Plural
shredder



**die Hypothese**
pl. -n
hypothesis

**die Agentur** · pl. -en
press agency

**die Nominalisierung** · pl. -en
nominalisation

**der Beleg** · pl. -e
evidence

**die Formulierung** · pl. -en
wording

**das Fazit** · pl. -s
conclusion

**der Einwand** · die Einwände
objection

**kürzen**
to shorten

**streichen**
to cross out

**umformulieren**
to reword

**zusammenfassen**
to sum up

**angesichts**
in view of

**gleichwohl**
nevertheless

**sollte …**
should …

**bzw. · ggf. · u. a.**
or · if need be · among others


die Decke
pl. -n ·ceiling
die Wand
die Wände ·blue wall
der Name
pl. -n ·name
der Sprecher
kein Plural ·speaker
die Leute
audience
der Stuhl
die Stühle ·chair

LESEN

# Andruck

Halb zehn bei der Lokalzeitung, noch eine halbe Stunde bis zum Andruck. Vronis Text über das neue Bänkegesetz ist zwölf Zeilen zu lang. Der neue Korrektor hat diese Woche angefangen: Herr Doktor Brummer, du kennst ihn vielleicht noch. Er liest ihr über die Schulter. Er hat einen Rotstift, und der gehört seiner Frau.

**VRONI** „Angesichts der seitens der Anwohner geäußerten Kritik an der im Rahmen der Neugestaltung vorgesehenen Entfernung der Sitzgelegenheit …“

**DR. BRUMMER** Wer tut was?

**VRONI** Die Leute wollen die Bank behalten.

**DR. BRUMMER** Dann schreiben Sie das. Was kommt als Nächstes?

**VRONI** „Gleichwohl sah sich die Stadt zwecks Sicherstellung der Barrierefreiheit zu einer Überprüfung veranlasst, deren Ergebnis noch aussteht.“

**DR. BRUMMER** Das heißt?

**VRONI** Sie wissen es noch nicht.

**DR. BRUMMER** Sehen Sie. Jetzt fehlen uns nur noch zwölf Zeilen.

**VRONI** Wie bitte? Vorhin waren es zwölf zu viel.

**DR. BRUMMER** Jetzt ist der Text zu kurz. Die Bank bleibt, und ein Text ohne Nominalstil hat sechs Zeilen. Der Chef will aber sechzig. Geben Sie mir das andere Blatt.

Er nimmt den alten Text, sieht ihn lange an und setzt die Brille auf. Es sind noch elf Minuten.

**DR. BRUMMER** Wissen Sie, was das Schöne am Nominalstil ist? Man kann ihn jederzeit wieder aufmachen. Oder zumachen. Das haben Sie jetzt gelernt. Das ist alles. Andruck.




*Ein Pressehaus in München: Hier ist um neun Uhr abends noch Licht.*



*Eine alte Fachzeitung: Damals standen auch die Anzeigen eng.*

## 1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Der Text ist zuerst **zu lang** / **zu kurz** .

Die Leute wollen **die Bank behalten** / **die Bank verkaufen** .

Die Stadt **weiß es noch nicht** / **hat entschieden** .

Am Ende ist der Text **zu kurz** / **zu lang** .

Dr. Brummer hat **einen roten Stift** / **einen Hund** .

## 2 Falte auf

Sag jedes so, wie Vroni es am Ende sagt.

**die seitens der Anwohner geäußerte Kritik**

**deren Ergebnis noch aussteht**

**zwecks Sicherstellung der Barrierefreiheit**

**SCHREIB MIT!**

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

**WUSSTEST DU?**

*Andruck* ist der Moment, in dem die Zeitung in Druck geht. Gedruckt wird in Deutschland seit Gutenberg, in Mainz, und Redakteure haben zu dieser Stunde feste Ansichten. Die Pressefreiheit steht in Artikel 5 des Grundgesetzes, und jeder Journalist kann zitieren: *Eine Zensur findet nicht statt.*

GRAMMATIK · 1 VON 2

# Auf und zu

Derselbe Satz, gefaltet und entfaltet, durchs ganze Buch

## Von einfach zu formell

Jede Zeile ist ein Kapitel dieses Buches.

| EINFACH | FORMELL |
|---|---|
| Die Firma hat schnell reagiert. | **die schnelle Reaktion der Firma** |
| Obwohl man gewarnt hat, … | **Trotz der Warnung …** |
| Wenn es regnet, … | **Sollte es regnen, … · Bei Regen …** |
| Man muss den Antrag noch prüfen. | **der noch zu prüfende Antrag** |
| Man kann das nachvollziehen. | **Das ist nachvollziehbar.** |
| Das wird benutzt. | **Das kommt zur Anwendung.** |
| Trotzdem bleibt das so. | **Gleichwohl bleibt das so.** |

## Abkürzungen im formellen Deutsch

**bzw. (beziehungsweise)** or, respectively

**u. a. (unter anderem)** among others

**d. h. (das heißt)** that is

**sog. (sogenannt)** so-called

**ggf. (gegebenenfalls)** if need be

**z. B. (zum Beispiel)** for example

**usw. (und so weiter)** and so on

**o. g. (oben genannt)** above-mentioned

TIPP

### Eine letzte Probe

Falte einen Satz, wenn du Platz sparen oder amtlich klingen willst. Entfalte ihn, wenn du verstanden werden willst. Tu beides nie aus Versehen.

## 1 Mini-Check

Was ist die formelle Form?

**die schnelle Reaktion der Firma** / **Die Firma hat schnell reagiert.**

**Sollte es regnen, …** / **Wenn es regnet, …**

**der noch zu prüfende Antrag** / **Man muss den Antrag prüfen.**

**Das kommt zur Anwendung.** / **Das wird benutzt.**

**SCHREIB MIT!**

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Seit 2006 gilt die deutsche Rechtschreibreform voll, nach Jahren mit Prozessen, Landesabstimmungen und Zeitungen, die nicht mitmachten. Manche schreiben noch nach alten Regeln. Der Rat für deutsche Rechtschreibung tagt bis heute, und das große ß wurde erst 2017 amtlich.

# Das Fazit

Was du jetzt kannst, und wie du einen Text abschließt

## Abschließen

*Es bleibt abzuwarten* lieben Journalisten: Es heißt, dass niemand etwas weiß.

| DU WILLST | SCHREIB |
|---|---|
| zusammenfassen | **Zusammenfassend lässt sich sagen, dass …** |
| abwägen | **Bei aller Kritik darf nicht übersehen werden, dass …** |
| folgern | **Daraus folgt, dass …** |
| vorausblicken | **Es bleibt abzuwarten, ob …** |
| Stellung nehmen | **Ich komme daher zu dem Schluss, dass …** |

## Wörter, die die Arbeit tun

Kleine Wörter, und sie verraten, was der Autor wirklich denkt.

| WORT | WAS ES TUT |
|---|---|
| zweifellos | **sagt, es gibt keinen Zweifel, meist wenn es einen gibt** |
| bekanntlich | **wie alle wissen, und du solltest es auch** |
| durchaus | **ja, auch wenn du das von mir nicht erwartest** |
| immerhin | **wenigstens das** |
| ohnehin | **es macht sowieso keinen Unterschied** |
| schlichtweg | **einfach und grob** |

## 2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

(Zusammenfassend / Zusammen) lässt sich sagen, …

Es bleibt (abzuwarten / warten), ob …

Daraus (folgt / geht), dass …

Ich komme (zu / auf) dem Schluss, …

(Immerhin / Immer) hat er angerufen. (wenigstens)

Das ist (ohnehin / ohne) zu spät. (sowieso)

**SCHREIB MIT!**

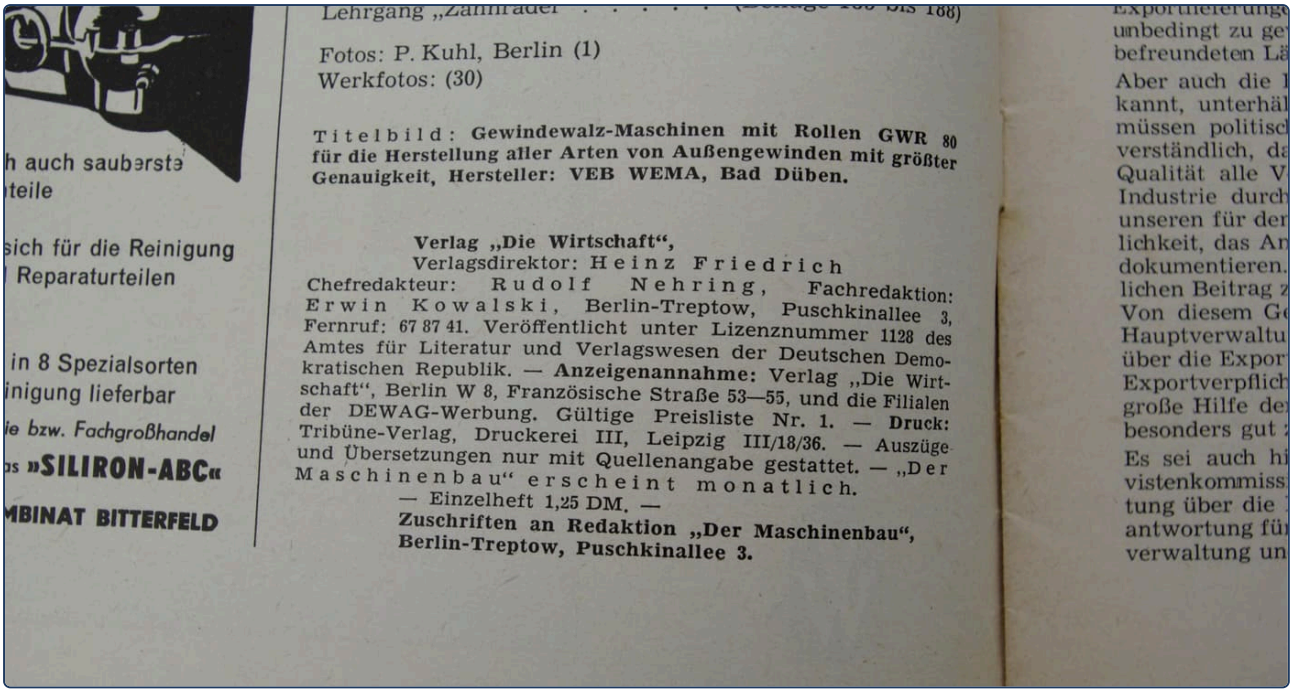
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

**WUSSTEST DU?**

Korrektoren werden bei Lokalzeitungen selten. Für einen gedruckten Fehler gibt es *den Druckfehlerteufel*, und dem geben Deutsche seit dem 16. Jahrhundert die Schuld. Er ist noch im Dienst.

LESEN IM ALLTAG

## Ein Impressum aus der DDR



h auch sauberste
teile

sich für die Reinigung
Reparaturteilen

in 8 Spezialsorten
inigung lieferbar
ie bzw. Fachgroßhandel
s »SILIRON-ABC«
MBINAT BITTERFELD

Lehrgang „Zahnräder" ... (Beilage 183 bis 188)

Fotos: P. Kuhl, Berlin (1)
Werkfotos: (30)

Titelbild: **Gewindewalz-Maschinen mit Rollen GWR 80 für die Herstellung aller Arten von Außengewinden mit größter Genauigkeit, Hersteller: VEB WEMA, Bad Düben.**

**Verlag „Die Wirtschaft"**,
Verlagsdirektor: Heinz Friedrich
Chefredakteur: Rudolf Nehring, Fachredaktion: Erwin Kowalski, Berlin-Treptow, Puschkinallee 3, Fernruf: 67 87 41. Veröffentlicht unter Lizenznummer 1128 des Amtes für Literatur und Verlagswesen der Deutschen Demokratischen Republik. — **Anzeigenannahme:** Verlag „Die Wirtschaft", Berlin W 8, Französische Straße 53—55, und die Filialen der DEWAG-Werbung. Gültige Preisliste Nr. 1. — **Druck:** Tribüne-Verlag, Druckerei III, Leipzig III/18/36. — Auszüge und Übersetzungen nur mit Quellenangabe gestattet. — „Der Maschinenbau" erscheint monatlich. — Einzelheft 1,25 DM. —
**Zuschriften an Redaktion „Der Maschinenbau", Berlin-Treptow, Puschkinallee 3.**

unbedingt zu ge
befreundeten Lä
Aber auch die
kannt, unterhäl
müssen politisch
verständlich, da
Qualität alle V
Industrie durch
unseren für der
lichkeit, das An
dokumentieren.
lichen Beitrag z
Von diesem Ge
Hauptverwaltu
über die Expor
Exportverpflich
große Hilfe de
besonders gut
Es sei auch hi
vistenkommiss
tung über die
antwortung für
verwaltung un

Ein echtes Impressum aus einer DDR-Fachzeitschrift. Jede deutsche Zeitung muss laut Gesetz ein *Impressum* haben: Wer ist verantwortlich? Eine knappe Liste voller Abkürzungen, die sogar sagt, wer nachdrucken darf.

### 1 Lies das Impressum

Kreise ein, was dort steht.

Der Verlag heißt **„Die Wirtschaft"** / **„Der Spiegel"** .

Die Zeitschrift heißt **„Der Maschinenbau"** / **„Die Wirtschaft"** .

Sie erscheint **monatlich** / **täglich** .

Ein Einzelheft kostet **1,25 DM** / **12,50 DM** .

Auszüge sind nur mit **Quellenangabe** / **Geld** gestattet.

### 2 Kürzen

Sag es jeweils in viel weniger Wörtern.

**Auszüge und Übersetzungen sind nur mit Quellenangabe gestattet.**

**Zuschriften an die Redaktion**

**SCHREIB MIT!**

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

**WUSSTEST DU?**

Die Impressumspflicht gilt noch immer, auch für jede deutsche Website. Ihr Zweck ist einfach: Für jeden Satz haftet jemand. Beachte hier *Lizenznummer*: In der DDR brauchte man zum Drucken eine Lizenz.

# Ich formuliere das noch einmal

## 1 Zumachen

Falte jeden Satz in die verlangte formelle Form.

**Die Stadt prüft den Plan. (Nomengruppe)**

_____

**Wenn es Probleme gibt, rufen Sie an. (Sollte)**

_____

**Man kann das verstehen. (-lich)**

_____

## 2 Aufmachen

Entfalte jedes in einfaches Deutsch.

**nach Prüfung des Antrags** _____

**mangels Beweisen** _____

**die noch zu lösende Aufgabe** _____

## 3 Schluss

Ergänze mit je einem Wort.

_____ lässt sich sagen, dass es gut war.

Es bleibt _____ , ob das stimmt.

_____ der Lage rate ich ab.

_____ bleibt es schwierig.

**SCHREIB MIT!**

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

# Ich formuliere das noch einmal

## 4 Was heißt das?

Verbinde jede Abkürzung mit ihrem Wort.

| | |
|---|---|
| **bzw.** ● | ● unter anderem |
| **ggf.** ● | ● beziehungsweise |
| **u. a.** ● | ● das heißt |
| **d. h.** ● | ● gegebenenfalls |
| **o. g.** ● | ● oben genannt |

## 5 Deine Kurzmeldung

Schreib eine kurze Meldung über etwas in deiner Straße.

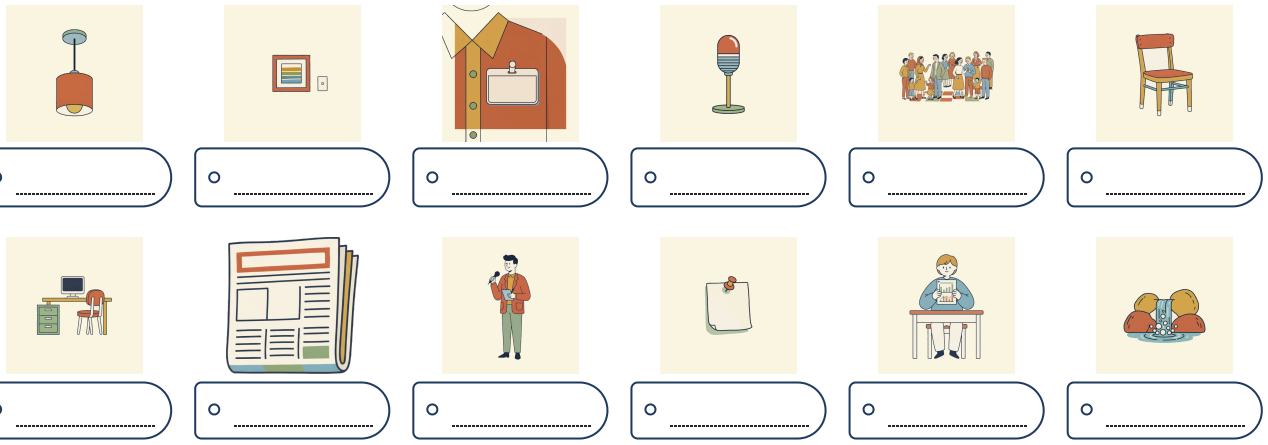
Angesichts _____ .

Die Anwohner fordern, _____ .

Es bleibt abzuwarten, ob _____ .

## 6 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



**SCHREIB MIT!**

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

# Ich formuliere das noch einmal

### Hören

Ein Text in Stücken, die Sätze musst du wieder ordnen. Achte darauf, wie jeder Satz auf den vorigen zeigt.

languagequiz.org/b/c1-23

### Sprechen

Ein abstraktes Thema mit dem Tutor: Bildung, Arbeit oder Technik. Wechsle zwischen formell und einfach.

languagequiz.org/b/c1-38

### In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-43

ICH KANN …

- [ ] einen Satz bewusst falten und entfalten
- [ ] einen Text mit echtem Fazit abschließen
- [ ] die Abkürzungen des formellen Deutsch lesen
- [ ] meine eigenen Texte redigieren

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

# Ich formuliere das noch einmal

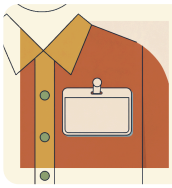
Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



**die Decke**
pl. -n
ceiling



**die Wand**
die Wände
blue wall



**der Name**
pl. -n
name



**der Sprecher**
kein Plural
speaker



**die Leute**
audience



**der Stuhl**
die Stühle
chair



**die Redaktion**
pl. -en
newsroom



**die Zeitung**
pl. -en
newspaper



**der Journalist**
pl. -en
journalist



**die Überschrift**
pl. -en
headline



**der Leitartikel**
kein Plural
leading article



**die Quelle**
pl. -n
source



**der Bildschirm**
pl. -e
screen



**die Tastatur**
pl. -en
keyboard



**das Interview**
pl. -s
interview



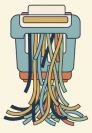
**der Fotograf**
pl. -en
photographer



**die Kaffeemaschine**
pl. -n
coffee machine



**die Tageszeitung**
pl. -en
daily paper



**der Aktenvernichter**
kein Plural
shredder



**die Hypothese**
pl. -n
hypothesis

# Lösungen · 1 von 6

## 1 Die Studie zeigt

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **sozialer Kontrolle** · **1961** · **40 Fenster** · **unwissenschaftlich** · **lobt er die Arbeit**

**2** *Wer sagt das?* · Frau Huber: Die Kontrolle nimmt zu. **Frau Huber zufolge nimmt die Kontrolle zu.** · Die Autorin meint: Das stimmt. **Die Autorin vertritt die Auffassung, dass das stimmt.** · Vielleicht stimmt das. **Das stimmt vermutlich.**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **aufstellen** · **erheben** · **belegt** · **zeigt** · **legt nahe** · **vermutlich**

**2** *Mini-Check* · **vertritt** · **räumt** · **befasst** · **Abschließend** · **sei** · **Dem Autor zufolge**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies die Urkunde* · **Göttingen** · **Karlsruhe** · **Sehr gut** · **15. November 1922**

**2** *Aufmachen* · die von ihm vorgelegte Dissertation **die Dissertation, die er vorgelegt hat** · die abgelegte mündliche Prüfung **die mündliche Prüfung, die er abgelegt hat** · Zum Zeugnis dessen ist diese Urkunde ausgestellt. **Damit das bezeugt ist, hat man diese Urkunde ausgestellt.**

### ÜBUNGEN

**1** *Verb oder Nomen?* · **Durchführung** · **Auswertung** · **Schlussfolgerung**

**2** *Warum Musik uns bewegt* · **Gehirns** · **Dopamin** · **Anfang**

**3** *Sag es mit dem Nomen* · die Daten auswerten **die Auswertung der Daten** · das Gehirn untersuchen **die Untersuchung des Gehirns** · die Studie im Mai durchführen **die Durchführung der Studie im Mai**

**4** *Finde den Fehler* · Nach dem Durchführung der Studie kam das Team zu einer Schlussfolgerung. **Nach der Durchführung der Studie kam das Team zu einer Schlussfolgerung.** · Musik aktiviert mehrere Bereiche des Gehirn gleichzeitig. **Musik aktiviert mehrere Bereiche des Gehirns gleichzeitig.** · Ein Beleg ist mehr als ein Nachweis. **Ein Nachweis ist mehr als ein Beleg.** · Das Team hat die Annahme lange untersuchen. **Das Team hat die Annahme lange untersucht.**

**5** *Aufmerksamkeit, bitte* · **Simon** · **47** · **zwanzig** · **entfernen**

**6** *Deine Zusammenfassung* · *Über dich.*

**7** *Finde den Fehler* · Der Beitrag befasst mit der Aufmerksamkeit. **Der Beitrag befasst sich mit der Aufmerksamkeit.** · Die Verfasserin vertritt die Auffassung, der Effekt ist überschätzt worden. **Die Verfasserin vertritt die Auffassung, der Effekt sei überschätzt worden.** · Der Beitrag befasst sich mit der Langeweile, und ich finde ihn toll. **Der Beitrag befasst sich mit der Langeweile.** · Der Autor vertritt der Auffassung, dass Musik wichtig ist. **Der Autor vertritt die Auffassung, dass Musik wichtig ist.**

**8** *Wessen Aussage?* · Das Telefon stört die Konzentration. (so der Autor) **Das Telefon störe die Konzentration, so der Autor.**

**9** *Bilder-Check* · **die Decke** · **der Kronleuchter** · **das Gemälde** · **die Blumen** · **die Bank** · **die Hypothese** · **die Untersuchung** · **die Stichprobe** · **die Langzeitstudie** · **die Umfrage** · **das Ergebnis** · **die Quelle**

## 2 Trotz der Warnung

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **ein einziger Satz** · **keine Täter** · **neben Frau Eder** · **nichts gesagt** · **die Verben schreiben**

**2** *Aufmachen* · die Ausgrenzung der Schüler **Man grenzte die Schüler aus.** · im Bewusstsein der Verantwortung **weil wir wissen, dass wir verantwortlich sind** · die erfolgte Ausgrenzung **die Ausgrenzung, die stattgefunden hat**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **die schnelle Reaktion der Firma** · **der Anstieg des Preises** · **seitens der Firma** · **die Prüfung des Antrags** · **wegen des Regens** · **gedenkt**

**2** *Mini-Check* · **obwohl es regnete** · **weil es eine Krise gab** · **nachdem wir gegessen hatten** · **wenn es regnet** · **bevor wir abfuhren** · **um das zu klären**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies die Tafeln* · **10. Mai 1933** · **Studenten** · **Heinrich Heine** · **Micha Ullman**

**2** *Wer hat was getan?* · die Bücherverbrennung vom 10. Mai 1933 **Am 10. Mai 1933 verbrannten Studenten Bücher.** · die Werke hunderter freier Schriftsteller **Hunderte freie Schriftsteller hatten diese Werke geschrieben.**

### ÜBUNGEN

**1** *Falte es* · **Wegen der schnellen Reaktion der Firma** · **Senkung der Steuern** · **Ankunft des Zuges** · **Einigung auf einen Plan**

**2** *Entfalte es* · der Vorschlag der Kommission zur Änderung des Gesetzes **Die Kommission schlägt vor, das Gesetz zu ändern.** · nach der erfolgreichen Durchführung des Projekts durch das Team **nachdem das Team das Projekt erfolgreich durchgeführt hatte**

**3** *Finde den Fehler* · Wegen der schnellen Reaktion die Firma blieb der Schaden klein. **Wegen der schnellen Reaktion der Firma blieb der Schaden klein.** · Die Lösung dem Problem war überraschend einfach. **Die Lösung des Problems war überraschend einfach.** · Nach der Ankunft vom Zug ging alles sehr schnell. **Nach der Ankunft des Zuges ging alles sehr schnell.** · Die Änderung des Gesetz kam drei Jahre zu spät. **Die Änderung des Gesetzes kam drei Jahre zu spät.** · Die Entscheidung von der Regierung kam spät. **Die Entscheidung der Regierung kam spät.**

**4** *Entfalte es* · **Obwohl** · **Um** · **indem** · **Falls**

**5** *Das Verb zurück* · **erhalten hatten** · **abflog** · **beachtet werden**

**6** *Sag es mit Nebensatz* · Wegen des Regens blieben wir zu Hause. **Weil es regnete, blieben wir zu Hause.** · Trotz der Warnung ging er ohne Jacke los. **Obwohl man ihn gewarnt hatte, ging er ohne Jacke los.** · Durch tägliches Üben wurde auch der Hund besser. **Indem er täglich übte, wurde auch der Hund besser.** · Nach dem Essen ging der Hund schlafen. **Nachdem der Hund gegessen hatte, ging er schlafen.**

**7** *Bilder-Check* · **das Fenster** · **der Passant** · **das Pflaster** · **die Glasplatte** · **der Platz** · **die Kerze** · **die Blumen** · **das Archiv** · **die Akte** · **das Foto** · **die Bibliothek** · **die Vergangenheit**

# Lösungen · 2 von 6

## 3 Angesichts der Lage

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **unbegrenzt** · **den Hund reinigen** · **einem Mietvertrag** · **ungültig** · **ein Pferd**

**2** *Vertragsdeutsch* · **Mangels** · **Hinsichtlich** · **Angesichts** · **bewusst**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **der** · **Beweisen** · **Klärung** · **Gemäß** · **zufolge** · **Laut**

**2** *Mini-Check* · **der** · **gewachsen** · **bekannt** · **schuldig** · **auf** · **für**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies den Text* · **10** · **unverletzlich** · **Fernmeldegeheimnis** · **auf Grund eines Gesetzes**

**2** *Vertragsdeutsch* · Wegen des Gesetzes geht das nicht. (aufgrund) **Aufgrund des Gesetzes ist das nicht möglich.** · Das Gesetz sagt das. (gemäß) **Gemäß dem Gesetz ist das so.** · Weil wir keine Beweise haben … (mangels) **Mangels Beweisen …**

### ÜBUNGEN

**1** *Welche Präposition?* · **Anlässlich** · **Mangels** · **Ungeachtet** · **Angesichts** · **Bezüglich** · **zwecks**

**2** *Dreimal „laut“* · **Laut** · **zufolge** · **Gemäß**

**3** *Finde den Fehler* · Mangels Beweise wurde der Angeklagte freigesprochen. **Mangels Beweisen wurde der Angeklagte freigesprochen.** · Anlässlich dem Jubiläum wurde eine Ausstellung eröffnet. **Anlässlich des Jubiläums wurde eine Ausstellung eröffnet.** · Zufolge dem Bericht sind die Kosten gestiegen. **Dem Bericht zufolge sind die Kosten gestiegen.** · Gemäß der Vorschriften ist Rauchen hier verboten. **Gemäß den Vorschriften ist Rauchen hier verboten.** · Seitens die Regierung gab es keine Einwände. **Seitens der Regierung gab es keine Einwände.**

**4** *Sag es wie im Vertrag* · Weil es keine Beweise gab, wurde er freigesprochen. **Mangels Beweisen wurde er freigesprochen.**

**5** *Der Kasus* · **der Risiken** · **des Sieges** · **des Preises** · **des Wartens** · **Ihnen** · **ihrer Mutter**

**6** *Nomen und ihre Präposition* · **auf** · **nach** · **an** · **zur**

**7** *Finde den Fehler* · Die Leitung ist sich die Risiken bewusst. **Die Leitung ist sich der Risiken bewusst.** · Kann ich dir behilflich sein, Frau Weber? **Kann ich Ihnen behilflich sein, Frau Weber?** · Das Sofa ist nur einem Euro wert. **Das Sofa ist nur einen Euro wert.** · Sie hat große Zweifel auf der Studie. **Sie hat große Zweifel an der Studie.**

**8** *Bilder-Check* · **der Himmel** · **die Laterne** · **die Ampel** · **der Baum** · **die Straße** · **das Recht** · **das Grundgesetz** · **der Vertrag** · **die Klausel** · **die Kanzlei** · **die Richterin** · **die Unterschrift**

## 4 Von 40 auf 60 Prozent

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **60** · **Rückgang** · **verdoppelte sich der Wert** · **Lenas Schokolade** · **gut**

**2** *Von, auf, um* · **von** · **auf** · **um** · **dürfte**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **von** · **auf** · **um** · **blieb** · **hat sich** · **Anteil**

**2** *Mini-Check* · **zumal** · **sofern** · **wohingegen** · **insofern** · **Soweit** · **ist**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies den Auszug* · alter Saldo **2561,50** · neuer Saldo **3779,95** · eine Überweisung, Ausgang **30,00** · das letzte Datum **12.12.90**

**2** *Beschreib die Kurve* · **von** · **auf** · **um** · **Hälfte**

### ÜBUNGEN

**1** *von, auf oder um?* · **von** · **auf** · **um**

**2** *Studierende und Geld* · **2020** · **2019** · **konstant** · **Mieten**

**3** *Finde den Fehler* · Der Anteil ist von 40 bis 60 Prozent gestiegen. **Der Anteil ist von 40 auf 60 Prozent gestiegen.** · Von 40 auf 50 Prozent: das ist ein Anstieg um 10 Prozent. **Von 40 auf 50 Prozent: das ist ein Anstieg um 10 Prozentpunkte.** · Der Rückgang von 40 auf 60 Prozent war groß. **Der Anstieg von 40 auf 60 Prozent war groß.** · Die Zahl der Stipendien ist nahezu konstant gestiegen. **Die Zahl der Stipendien ist nahezu konstant geblieben.** · Die Grafik gibt Auskunft von den Mieten. **Die Grafik gibt Auskunft über die Mieten.**

**4** *Übersetze* · The graph gives information about rents. **Die Grafik gibt Auskunft über die Mieten.**

**5** *Welches Wort?* · **Sofern** · **Soweit** · **zumal** · **geschweige denn**

**6** *Tablets in der Schule* · **sofern** · **Konzentration** · **zumal** · **Papier**

**7** *Finde den Fehler* · Sofern ich Zeit habe, ich helfe dir. **Sofern ich Zeit habe, helfe ich dir.** · Wir nehmen das Angebot an, zumal ist es günstig. **Wir nehmen das Angebot an, zumal es günstig ist.** · Er kann kaum schreiben, geschweige denn lesen. **Er kann kaum lesen, geschweige denn schreiben.** · Soweit ich weiß, er ist verreist. **Soweit ich weiß, ist er verreist.** · Ich helfe dir, sofern habe ich Zeit. **Ich helfe dir, sofern ich Zeit habe.**

**8** *Bilder-Check* · **die Decke** · **das Schild** · **der Bildschirm** · **die Tafel** · **die Frau** · **die Bank** · **die Konjunktur** · **die Inflation** · **der Leitzins** · **die Rezession** · **das Einkommen** · **die Steuer**

# Lösungen · 3 von 6

## 5 Zur Anwendung kommen

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **eine Kaffeemaschine** · **sechs Monaten** · **400 Euro** · **hängt an der Wand** · **eine Kaffeemaschine**

**2** *Auf Deutsch* · Das Thema wird zur Sprache gebracht. **Wir sprechen darüber.** · Die Mittel werden zur Verfügung gestellt. **Wir bezahlen das.** · Eine Lösung wird in Betracht gezogen. **Vielleicht lösen wir das.**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **kommen** · **ziehen** · **nehmen** · **bringen** · **stellen** · **treten**

**2** *Mini-Check* · **bekam** · **lässt** · **gehört** · **zu** · **machbar** · **gilt**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies den Brief* · **Jena** · **Wasserwagen** · **eine Preisliste** · **noch in Vorbereitung** · **hochachtungsvoll**

**2** *Heute* · setzt uns in die Lage, zu liefern **Wir können liefern.** · in großem Umfange aufgenommen **Wir machen jetzt viel davon.** · bitten wir um gefällige Anfrage **Bitte fragen Sie uns.**

### ÜBUNGEN

**1** *Das Funktionsverb* · **stellt** · **kommt** · **getreten** · **nehme** · **ziehen** · **bringen**

**2** *Nomen und Verb* · in Kraft **treten** · Kritik **üben** · unter Beweis **stellen** · zum Abschluss **bringen**

**3** *Sag es in der Fachsprache* · Wir benutzen das Verfahren. **Wir bringen das Verfahren zur Anwendung.** · Wir schließen das Projekt im Mai ab. **Wir bringen das Projekt im Mai zum Abschluss.** · Wir danken Ihnen sehr. **Wir möchten Ihnen unseren Dank zum Ausdruck bringen.** · Die Stadt gibt den Vereinen Räume. **Die Stadt stellt den Vereinen Räume zur Verfügung.**

**4** *Finde den Fehler* · Das neue Verfahren bringt ab Montag zur Anwendung. **Das neue Verfahren kommt ab Montag zur Anwendung.**

**5** *Bau die Ersatzform* · **zu melden** · **lässt** · **bekamen** · **verkauft** · **liest** · **einzureichen**

**6** *Mit bekommen* · Ihr wurde der Preis überreicht. **Sie bekam den Preis überreicht.** · Uns wurden die Regeln erklärt. **Wir bekamen die Regeln erklärt.**

**7** *Anders gesagt* · Das Formular muss ausgefüllt werden. **Das Formular ist auszufüllen.** · Das Gerät kann leicht bedient werden. **Das Gerät lässt sich leicht bedienen.** · Ihm wurde ein Hund geschenkt. **Er bekam einen Hund geschenkt.** · Das muss verboten werden! **Das gehört verboten!** · Das Buch wird gut verkauft. **Das Buch verkauft sich gut.**

**8** *Bilder-Check* · **das Fenster** · **die Wolke** · **der Baum** · **die Tür** · **das Wasser** · **der Konzern** · **der Vorstand** · **der Betriebsrat** · **die Besprechung** · **die Präsentation** · **das Protokoll** · **der Beamer**

## 6 Der noch zu prüfende Antrag

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **hohen Blutdruck** · **Haarausfall** · **zur Apotheke** · **nicht nehmen** · **normal**

**2** *Auspacken* · die regelmäßig einzunehmenden Tabletten **die Tabletten, die regelmäßig eingenommen werden müssen** · das nicht verbrauchte Arzneimittel **das Arzneimittel, das nicht verbraucht wurde** · die von Ihnen verschriebenen Tabletten **die Tabletten, die Sie verschrieben haben**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **schlafende** · **geprüfte** · **zu prüfende** · **einzunehmenden** · **gestern gekaufte** · **zu lösende**

**2** *Mini-Check* · **lesbar** · **essbar** · **verständlich** · **nachvollziehbar** · **unvermeidlich** · **unbezahlbar**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies die Beilage* · **hellblau** · **rund** · **4 bis 48** · **Ljubljana** · **nicht alle Größen**

**2** *Einfach gesagt* · in Packungen erhältlich **Man kann es in Packungen kaufen.** · Es werden möglicherweise nicht alle Größen in den Verkehr gebracht. **Vielleicht gibt es nicht alle Größen im Geschäft.** · Dieses Arzneimittel ist zugelassen. **Man darf dieses Medikament verkaufen.**

### ÜBUNGEN

**1** *Das Partizip* · **steigenden** · **durchgeführte** · **angekommene** · **zu prüfende** · **zu erwartenden**

**2** *Auspacken* · die zu erwartenden Folgen **die Folgen, die zu erwarten sind** · die erzielten Umsätze **die Umsätze, die erzielt wurden**

**3** *Anders gesagt* · die Mieten, die seit Jahren steigen **die seit Jahren steigenden Mieten** · der Antrag, den man noch prüfen muss **der noch zu prüfende Antrag** · die Reform, die geplant wurde **die geplante Reform** · die Delegation, die gestern angekommen ist **die gestern angekommene Delegation**

**4** *Finde den Fehler* · Die seit Jahren steigende Mieten sind ein Problem. **Die seit Jahren steigenden Mieten sind ein Problem.** · Die zu erwartende Folgen sind klar. **Die zu erwartenden Folgen sind klar.** · Der geplante Reform kommt im Mai. **Die geplante Reform kommt im Mai.**

**5** *-bar oder -lich?* · **überschaubar** · **nachvollziehbar** · **abrufbar** · **verzeihlich** · **spürbar** · **erschwinglich**

**6** *Das Gegenteil* · lösbar **unlösbar** · vorstellbar **unvorstellbar** · verständlich **unverständlich**

**7** *Ein Wort für einen Satz* · Die Daten kann man jederzeit abrufen. **Die Daten sind jederzeit abrufbar.** · Man kann die Argumentation gut nachvollziehen. **Die Argumentation ist gut nachvollziehbar.** · Diesen Fehler kann man verzeihen. **Dieser Fehler ist verzeihlich.** · Man kann das Problem nicht lösen. **Das Problem ist unlösbar.** · Dieses Ende kann man nicht glauben. **Dieses Ende ist unglaublich.**

**8** *Bilder-Check* · **das Hochhaus** · **der Himmel** · **der Baum** · **die Ampel** · **das Schild** · **das Auto** · **das Krankenhaus** · **das Medikament** · **die Tablette** · **die Spritze** · **das Stethoskop** · **das Röntgenbild**

# Lösungen · 4 von 6

## 7 Mit Dr. Weber, der Leiterin

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **um 1912** · **verlangt sie zurück** · **Leiter eines Museums** · **müde** · **einfache Sätze**

**2** *Einfacher* · die 1912 entdeckte Büste **Die Büste wurde 1912 entdeckt.** · Von Besuchern oft fotografiert, steht sie im Saal. **Besucher fotografieren sie oft. Sie steht im Saal.** · In Berlin angekommen, sah er sie an. **Als er in Berlin angekommen war, sah er sie an.**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **der Leiterin** · **den Direktor** · **der Direktor** · **der Ärztin** · **die Ärztin** · **die Hauptstadt**

**2** *Mini-Check* · **Lächelnd** · **geweckt** · **angekommen** · **wartend** · **überzeugt** · **Müde**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies das Etikett* · **Adam und Eva** · **Hans Wydyz** · **Buchsbaum** · **herausnehmen** · **mehrere Äpfel**

**2** *Den Kopf finden* · die lebendig wirkenden Körper **Körper** · aus dem harten Buchsbaumholz **Buchsbaumholz** · der frühesten und eindrucksvollsten Statuetten **Statuetten** · eine Frucht vom Baum der Erkenntnis **Frucht**

### ÜBUNGEN

**1** *Derselbe Kasus* · **der** · **den** · **die**

**2** *Gehört?* · **Untersuchung** · **Verfahrens** · **Universitätsleitung**

**3** *Finde den Kopf* · der im letzten Jahr eingeführte Studiengang der Fakultät **Studiengang** · die Auswertung der Befragung der Studierenden **Auswertung**

**4** *Finde den Fehler* · Wir sprachen mit Dr. Weber, die Leiterin des Instituts. **Wir sprachen mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts.** · Wir trafen Herrn Braun, der Leiter der Abteilung. **Wir trafen Herrn Braun, den Leiter der Abteilung.** · Wir sprachen mit Herrn Braun, den Leiter der Abteilung. **Wir sprachen mit Herrn Braun, dem Leiter der Abteilung.** · Dr. Weber, der Leiterin des Instituts, ist heute nicht da. **Dr. Weber, die Leiterin des Instituts, ist heute nicht da.**

**5** *-end oder ge-?* · **Lächelnd** · **angekommen** · **Schweigend** · **beeindruckt** · **Zögernd** · **verlassen**

**6** *Entfalte es* · Gut vorbereitet, bestand sie die Prüfung. **Weil sie gut vorbereitet war, bestand sie die Prüfung.** · Strahlend nahm sie den Preis entgegen. **Während sie strahlte, nahm sie den Preis entgegen.**

**7** *Sag es kürzer* · Während sie lächelte, verließ sie den Raum. **Lächelnd verließ sie den Raum.** · Als er in Berlin angekommen war, suchte er ein Hotel. **In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel.** · Weil er von der Reise erschöpft war, ging er ins Bett. **Von der Reise erschöpft, ging er ins Bett.** · Weil sie gut vorbereitet war, ging sie ruhig in die Prüfung. **Gut vorbereitet, ging sie ruhig in die Prüfung.** · Weil das Publikum vom Ergebnis beeindruckt war, applaudierte es. **Vom Ergebnis beeindruckt, applaudierte das Publikum.**

**8** *Bilder-Check* · **der Himmel** · **die Fahne** · **die Brücke** · **der Fluss** · **die Mauer** · **das Museum** · **die Ausstellung** · **das Gemälde** · **die Vitrine** · **die Münze** · **das Fossil** · **der Globus**

## 8 Da klopft es

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **31. Oktober 1517** · **Präsens** · **nach Luthers Tod** · **mit der Post** · **nichts mehr**

**2** *Welche Zeit?* · **Plusquamperfekt** · **Präteritum** · **Präsens** · **Perfekt**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **habe ich** · **schrieb** · **klopft** · **hatte** · **wohl** · **fahre**

**2** *Mini-Check* · **werde** · **Schafspelz** · **soll** · **Angeblich** · **Siegeln** · **tappen**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies das Blatt* · **das Neue Testament** · **Basel** · **Adam Petri** · **die dritte** · **1525**

**2** *Heutiges Deutsch* · Das neuw Testament **Das neue Testament** · grüntlich teütscht **gründlich verdeutscht** · Mit gantz gelerten vorreden **Mit ganz gelehrten Vorreden** · Gedruckt zum dritten mal **Zum dritten Mal gedruckt**

### ÜBUNGEN

**1** *Welche Zeit?* · **hatten** · **hat** · **klopft** · **werden**

**2** *Zurück in die Geschichte* · **wurde**

**3** *Finde den Fehler* · Als der Redner begann, haben die meisten schon stundenlang gewartet. **Als der Redner begann, hatten die meisten schon stundenlang gewartet.** · Er ging aus dem Haus, nachdem er gegessen hat. **Er ging aus dem Haus, nachdem er gegessen hatte.** · Bis Freitag wurden wir fertig sein. **Bis Freitag werden wir fertig sein.**

**4** *Erzähl es schriftlich* · Der Hund hat die Zeitung gelesen und hat Kaffee getrunken. **Der Hund las die Zeitung und trank Kaffee.** · Sie ist um Mitternacht nach Hause gekommen. **Sie kam um Mitternacht nach Hause.** · Wir sind ins Kino gegangen und haben Eis gegessen. **Wir gingen ins Kino und aßen Eis.**

**5** *Sag es anders* · Luther schrieb die Thesen. (zu einem Freund) **Luther hat die Thesen geschrieben.** · Er hebt den Hammer. (schriftliche Vergangenheit) **Er hob den Hammer.** · Luther hat die Thesen angeschlagen. (man sagt) **Luther soll die Thesen angeschlagen haben.**

**6** *Bilder-Check* · **das Bild** · **die Tür** · **die Wand** · **der Zaun** · **die Kirche** · **der Nagel** · **der Hammer** · **die Burg** · **das Kloster** · **die Bibel** · **die Kerze** · **das Papier**

# Lösungen · 5 von 6

## 9 Sollte es regnen

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **Kaffee bringen** · **mit einem Laser** · **schief** · **zur Treppe** · **eine Förderung**

**2** *Ohne wenn* · Wenn der Roboter ausfällt, rufen wir an. **Sollte der Roboter ausfallen, rufen wir an.** · Wenn es regnet, bleiben wir. **Sollte es regnen, bleiben wir.** · Wenn du Zeit hast, komm vorbei. **Hast du Zeit, komm vorbei.**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **Sollte** · **Falls** · **Regen** · **Deshalb** · **um** · **Zwecks**

**2** *Mini-Check* · **als** · **wie** · **als** · **wie** · **indem** · **Obgleich**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies die Urkunde* · **1 509 170** · **Mehrscheibenisolierglas** · **10. Februar 1961** · **ein Zusatz**

**2** *Drei Spalten* · Wenn das Glas bricht, rufen Sie an. (Sollte) **Sollte das Glas brechen, rufen Sie an.** · Wenn es kalt ist, hilft das Glas. (bei) **Bei Kälte hilft das Glas.** · Es wurde patentiert, weil es neu war. (wegen) **Es wurde wegen seiner Neuheit patentiert.**

### ÜBUNGEN

**1** *Nebensatz, Adverb, Nomengruppe* · **danach** · **folglich** · **Zur** · **Bei** · **sonst**

**2** *Ohne wenn* · Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. **Regnet es, bleiben wir zu Hause.** · Falls es regnen sollte, bleiben wir zu Hause. **Sollte es regnen, bleiben wir zu Hause.**

**3** *Eine andere Spalte* · Bevor wir essen, kochen wir. **Vor dem Essen kochen wir.** · Weil es regnete, blieb der Hund im Bett. **Wegen des Regens blieb der Hund im Bett.** · Wenn es regnet, spielen wir drinnen. **Bei Regen spielen wir drinnen.** · Um die Qualität zu verbessern, arbeitet das Team mehr. **Zur Verbesserung der Qualität arbeitet das Team mehr.**

**4** *Finde den Fehler* · Regnet es, wir bleiben zu Hause. **Regnet es, bleiben wir zu Hause.** · Nimm einen Schirm, sonst du wirst nass. **Nimm einen Schirm, sonst wirst du nass.**

**5** *Welches Wort?* · **Trotz** · **dass** · **indem** · **Während** · **als** · **wie**

**6** *Als Nomengruppe* · Er ging, ohne sich zu verabschieden. **Er ging ohne Abschied.** · Man spart Energie, indem man weniger heizt. **Man spart Energie durch geringeres Heizen.**

**7** *Finde den Fehler* · Mein Bruder ist älter wie ich. **Mein Bruder ist älter als ich.** · Es kam anders, wie wir dachten. **Es kam anders, als wir dachten.** · Trotz es regnete, gingen wir spazieren. **Obwohl es regnete, gingen wir spazieren.** · Er tut, als ob er wüsste nichts. **Er tut, als ob er nichts wüsste.** · Sie ist so alt als ich. **Sie ist so alt wie ich.**

**8** *Bilder-Check* · **das Dach** · **das Glas** · **das Fenster** · **die Wand** · **die Laterne** · **der Busch** · **das Labor** · **die Erfindung** · **das Patent** · **der Akku** · **die Glühbirne** · **das Gerät**

## 10 Gleichwohl

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **34 Jahre** · **einmal im Museum** · **Menschen aus vielen Ländern** · **ihre Lampen** · **streicht viele Wörter**

**2** *Das Bindewort* · **Freilich** · **Gleichwohl** · **Weder** · **Mithin**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **Gleichwohl** · **folglich** · **Mithin** · **Allerdings** · **bleibt** · **Freilich**

**2** *Mini-Check* · **hat** · **als** · **sondern** · **desto** · **kommst** · **aber**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies die Tafel* · **1857** · **1913** · **1200** · **1926** · **wirtschaftlichen**

**2** *Das Bindewort* · **Folglich** · **Gleichwohl** · **Freilich**

### ÜBUNGEN

**1** *Welches Wort?* · **gleichwohl** · **immerhin** · **hingegen** · **mithin** · **demnach**

**2** *Lob der Langeweile* · **Smartphone** · **Kreativität** · **Dusche** · **freilich**

**3** *Finde den Fehler* · Die Annahme ist widerlegt; mithin das Modell muss geändert werden. **Die Annahme ist widerlegt; mithin muss das Modell geändert werden.** · Die Daten sind lückenhaft; gleichwohl ein Trend zeigt sich. **Die Daten sind lückenhaft; gleichwohl zeigt sich ein Trend.** · Das Ergebnis ist schwach; immerhin es ist besser als im Vorjahr. **Das Ergebnis ist schwach; immerhin ist es besser als im Vorjahr.** · Die Theorie überzeugt; hingegen die Praxis bleibt schwierig. **Die Theorie überzeugt; hingegen bleibt die Praxis schwierig.**

**4** *Die Leiter hinauf* · Das Wetter war schlecht. Trotzdem gingen wir schwimmen. **Das Wetter war schlecht; gleichwohl gingen wir schwimmen.**

**5** *Die andere Hälfte* · **noch** · **desto** · **als auch** · **zum anderen**

**6** *Das Verb* · **ist die Wohnung** · **ich irre mich**

**7** *Finde den Fehler* · Weder die Firma hat reagiert, noch hat sie geantwortet. **Weder hat die Firma reagiert, noch hat sie geantwortet.** · Zwar die Wohnung ist teuer, aber sie ist schön. **Zwar ist die Wohnung teuer, aber sie ist schön.** · Sowohl die Stadt als auch das Land beteiligt sich an den Kosten. **Sowohl die Stadt als auch das Land beteiligen sich an den Kosten.** · Die Studie ist gut, aber lässt sie Fragen offen. **Die Studie ist gut, aber sie lässt Fragen offen.** · Einerseits die Arbeit ist interessant, andererseits ist sie schwierig. **Einerseits ist die Arbeit interessant, andererseits ist sie schwierig.**

**8** *Bilder-Check* · **der Himmel** · **der Förderturm** · **das Rad** · **der Wald** · **das Dorf** · **das Dach** · **die Zeche** · **die Kohle** · **der Turm** · **der Helm** · **die Lampe** · **der Hochofen**

# Lösungen · 6 von 6

## 11 Im Folgenden möchte ich

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **vierzig Karten** · **fallen auf den Boden** · **fünf Jahren** · **Frau Huber** · **geübt**

**2** *Formell und einfach* · Im Folgenden möchte ich auf drei Aspekte eingehen. **Ich sage jetzt drei Dinge.** · Im Anschluss daran komme ich zu meiner Ankunft. **Danach erzähle ich, wie ich angekommen bin.** · Abschließend möchte ich mich bedanken. **Zum Schluss: Danke!**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **Folgenden** · **Zunächst** · **zu** · **Abschließend** · **erwähnt** · **Aufmerksamkeit**

**2** *Mini-Check* · **Wir haben entschieden.** · **Wahrscheinlich kommt er.** · **Das geht nicht so einfach.** · **Weil ich das nicht wusste, …**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies die Urkunde* · **1910** · **Luckenwalde** · **Israel** · **frei**

**2** *Formell, einfach* · hat die deutsche Staatsangehörigkeit erworben **Sie ist jetzt Deutsche.** · Die Einbürgerung erstreckt sich nicht auf Familienangehörige. **Das gilt nicht für ihre Familie.** · mit dem Zeitpunkt der Aushändigung **sobald sie die Urkunde bekommt**

### ÜBUNGEN

**1** *Die Wendungen* · **Folgenden** · **Beispiel** · **ergibt** · **Hinzu** · **festhalten**

**2** *Ein Vortrag* · **Denken** · **Werkzeug** · **drei** · **geringer**

**3** *Übersetze* · In the following, I would like to go into three aspects. **Im Folgenden möchte ich auf drei Aspekte eingehen.** · This can be illustrated by the example of my grandmother. **Dies lässt sich am Beispiel meiner Großmutter verdeutlichen.** · In addition, the coffee is cold. **Hinzu kommt, dass der Kaffee kalt ist.** · That brings me to the end. **Damit komme ich zum Schluss.**

**4** *Dein eigener Vortrag* · *Über dich.*

**5** *Sag es einfach* · Die Inanspruchnahme ist kostenlos. **Das kostet nichts.** · Es wird darauf hingewiesen, dass der Eintritt verboten ist. **Sie dürfen nicht hinein.** · Eine Teilnahme ist leider nicht möglich. **Sie können leider nicht mitmachen.**

**6** *Bilder-Check* · **die Decke** · **die Lampe** · **der Vorhang** · **die Tafel** · **der Tisch** · **der Stuhl** · **der Boden** · **die Urkunde** · **der Pass** · **das Visum** · **der Ausweis** · **die Fahne**

## 12 Ich formuliere das noch einmal

### LESEN

**1** *Was steht im Text?* · **zu lang** · **die Bank behalten** · **weiß es noch nicht** · **zu kurz** · **einen roten Stift**

**2** *Falte auf* · die seitens der Anwohner geäußerte Kritik **Die Anwohner kritisieren das.** · deren Ergebnis noch aussteht **Das Ergebnis gibt es noch nicht.** · zwecks Sicherstellung der Barrierefreiheit **damit auch Rollstuhlfahrer durchkommen**

### GRAMMATIK

**1** *Mini-Check* · **die schnelle Reaktion der Firma** · **Sollte es regnen, …** · **der noch zu prüfende Antrag** · **Das kommt zur Anwendung.**

**2** *Mini-Check* · **Zusammenfassend** · **abzuwarten** · **folgt** · **zu** · **Immerhin** · **ohnehin**

### LESEN IM ALLTAG

**1** *Lies das Impressum* · **„Die Wirtschaft“** · **„Der Maschinenbau“** · **monatlich** · **1,25 DM** · **Quellenangabe**

**2** *Kürzen* · Auszüge und Übersetzungen sind nur mit Quellenangabe gestattet. **Nennen Sie die Quelle!** · Zuschriften an die Redaktion **Schreiben Sie uns!**

### ÜBUNGEN

**1** *Zumachen* · Die Stadt prüft den Plan. (Nomengruppe) **die Prüfung des Plans durch die Stadt** · Wenn es Probleme gibt, rufen Sie an. (Sollte) **Sollte es Probleme geben, rufen Sie an.** · Man kann das verstehen. (-lich) **Das ist verständlich.**

**2** *Aufmachen* · nach Prüfung des Antrags **nachdem man den Antrag geprüft hat** · mangels Beweisen **weil es keine Beweise gibt** · die noch zu lösende Aufgabe **die Aufgabe, die man noch lösen muss**

**3** *Schluss* · **Zusammenfassend** · **abzuwarten** · **Angesichts** · **Gleichwohl**

**4** *Was heißt das?* · bzw. **beziehungsweise** · ggf. **gegebenenfalls** · u. a. **unter anderem** · d. h. **das heißt** · o. g. **oben genannt**

**5** *Deine Kurzmeldung* · *Deine eigene Nachricht. Nach dass und ob steht das Verb am Ende.*

**6** *Bilder-Check* · **die Decke** · **die Wand** · **der Name** · **der Sprecher** · **die Leute** · **der Stuhl** · **die Redaktion** · **die Zeitung** · **der Journalist** · **die Überschrift** · **der Leitartikel** · **die Quelle**

# Bildnachweise

## DIE FOTOS · PICTURE CREDITS

Uni-Heidelberg Aula.jpg — Stefan Kühn, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Vorlesung Uni Aachen.JPG — Trexer, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Deutsche-nationalbibliothek-2011-ffm-041.jpg — Dontworry, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Urkunde Promotion 1922 Friedrich Hund.jpg — Unknown authorUnknown author, reproduction photography: GFHund, Public domain, Wikimedia Commons.

Bebelplatz mit Mahnmal Bücherverbrennung Aug 2009.jpg — Kemmi.1 (Stefan Kemmerling), CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Cochem, Bernstraße, Stolperstein -- 2018 -- 0068.jpg — Dietmar Rabich, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Bebelplatz, Berlin.jpg — Adam Carr / Adam Carr at English Wikipedia, Public domain, Wikimedia Commons.

Gedenktafel Bebelplatz (Mitte) Bebelplatz.jpg — OTFW, Berlin, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Leipzig - Harkortstraße + Reichsgericht 02 ies.jpg — Frank Vincentz, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

JKH-19 Artikel.jpg — Michael Rose, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

2026-04-26 Juedisches Museum Berlin 013.jpg — Ziko van Dijk, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Art 10 GG Urfassung.jpg — Klaaschwotzer, CC0, Wikimedia Commons.

Frankfurt Borse (Ank Kumar, Infosys) 08.jpg — Ank Kumar, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Cityscape Frankfurt 2009.jpg — Thomas Wolf (Der Wolf im Wald), CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Börse Frankfurt stock exchange - Germany - Luminale 2014 - April 3rd 2014 - 01.jpg — Norbert Nagel, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

2025 Spargiro-Kontoauszug.jpg — Sawerboard, CC BY 4.0, Wikimedia Commons.

Thyssen-Krupp-Quartier-Essen-Q1-2013.jpg — Tuxyso, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Courtroom of the Supreme Court, Singapore - 02.jpg — Sgconlaw, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

MEK II-334.jpg — GodeNehler, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Praktische Korrespondenz des Kaufmanns 1914-381.jpg — Wilhelm Heinrich; Rudolf Bode, Public domain, Wikimedia Commons.

Charité Bettenhochhaus Berlin 2021-04-29 02.jpg — Leonhard Lenz, CC0, Wikimedia Commons.

Operationssaal - LABW - Staatsarchiv Wertheim S-N 70 G 1022.jpg — unknown, CC BY 4.0, Wikimedia Commons.

Charité, Krankensaal im Institut für Infektionskrankheiten.jpg — Hermann Rückwardt, Public domain, Wikimedia Commons.

Sildenafil 1 A Pharma Beipackzettel.jpg — Sciencia58, CC0, Wikimedia Commons.

Museumsinsel and Bode-Museum, West view 20130724 1.jpg — DXR, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Pergamonmuseum (3868274108).jpg — Timothy Vollmer from Oakland, USA, CC BY 2.0, Wikimedia Commons.

Humboldt Forum Skulpturensaal.jpg — Fridolin freudenfett, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Adam und Eva, Beschriftung.jpg — Andreas Schwarzkopf, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Wittenberg Thesentuer Schlosskirche.JPG — AlterVista, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

UnserFrauenLutherBibel.jpg — Mrilabs, Public domain, Wikimedia Commons.

1830 circa Bildnis Martin Luther mit Bibel, Kirche Bissendorf, Wedemark.jpg — Bernd Schwabe in Hannover, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Luther bible, by HH.jpg — Hans Holbein the Younger, Public domain, Wikimedia Commons.

Fraunhofer-Institut für Werkstoffmechanik 02.jpg — user:Joergens.mi, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research (ISI).jpg — Müller, Public domain, Wikimedia Commons.

Ettlingen, Fraunhofer Institut IOSB.JPG — Wolkenkratzer, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Urkunde Patent 1 509 170 , Alfred Arnold Miedelsbach.jpg — Ecombetz, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Zeche Zollverein 001.jpg — Rutger van der Maar, CC BY 2.0, Wikimedia Commons.

Zeche Zollverein 005.jpg — Rutger van der Maar, CC BY 2.0, Wikimedia Commons.

Schurenbachhalde 04 ies.jpg — Frank Vincentz, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Zeche Margarethe002.JPG — Helfmann, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Dülmen, Rathaus, Ratssaal -- 2017 -- 9646-52.jpg — Dietmar Rabich, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Überlingen - Münsterstraße - Rathaus-Pfennigturm 01 ies.jpg — Frank Vincentz, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Stamp Germany 1999 Block48 Grundgesetz.jpg — Ernst Jünger und Lorli Jünger für das Bundesministerium der Finanzen und die Deutsche Post AG, Public domain, Wikimedia Commons.

Einbürgerungsurkunde Ully Spier geb Herrmann 24-Apr-1958.jpg — Wereldnieuws, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Bundespressekonferenz Peter Altmaier 2 by Vincent Eisfeld.jpg — Vincent Eisfeld, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

München — Pressehaus Bayerstr., Außenansicht.JPG — User:Mattes, Public domain, Wikimedia Commons.

Deutsche Kürschner-Zeitschrift Nr. 36, 5. September 1925 (S. 32-33).jpg — Redaktion Deutsche Kürschner-Zeitschrift u. a., Public domain, Wikimedia Commons.

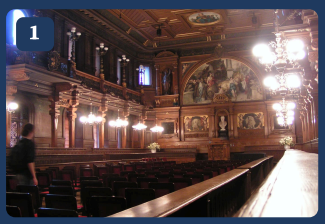
DDR, Zeitung, Fachzeitung, Der Maschinenbau, mehrere Hefte, 1955, IGP3473, Impressum, orig. Kamera.jpg — Radler22, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Word pictures and diagrams: Language Quiz.

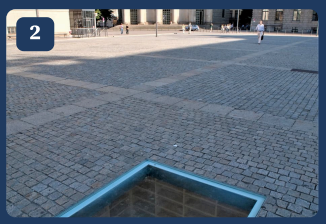
DEUTSCH C1.1 · VERDICHTEN & VERBINDEN

# German, one place at a time.

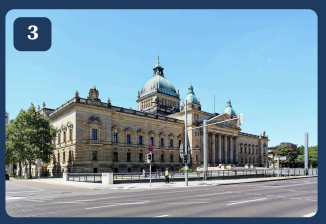
A seminar paper with a neighbour in footnote 14. A plaque that says who did nothing. A boardroom that takes six months over a coffee machine, a robot on a sloping floor, a miner crossing out your best word. Twelve chapters of the German that fills offices, footnotes and memorials, and how to open it up again.



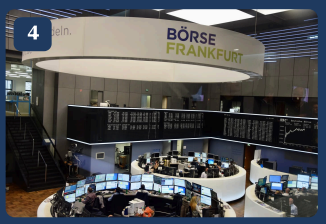
Die Alte Aula in Heidelberg



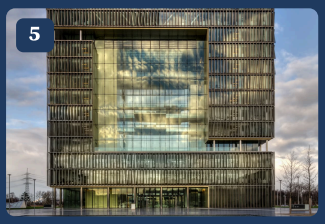
Der Bebelplatz in Berlin



Das Recht: Leipzig und Karlsruhe



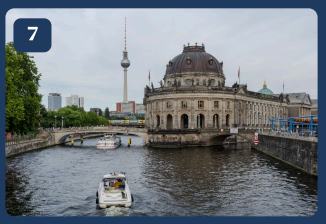
Die Börse in Frankfurt



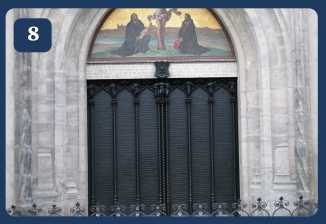
Die Konzernzentrale



Die Charité in Berlin



Die Museumsinsel in Berlin



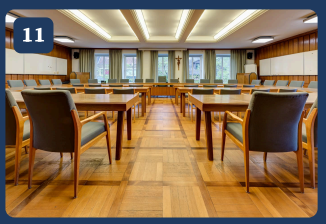
Wittenberg und Luther



Ein Forschungsinstitut



Die Zeche Zollverein in Essen



Der Ratssaal



Die Redaktion vor dem Andruck

## AFTER THIS BOOK YOU CAN

- ✓ den Wortschatz der Forschung nutzen
- ✓ einen Nebensatz zur Nomengruppe falten
- ✓ angesichts, mangels, zwecks lesen
- ✓ eine Grafik mündlich und schriftlich beschreiben
- ✓ Nomen + Funktionsverb schriftlich nutzen
- ✓ ein Partizip vor dem Nomen lesen
- ✓ den Kopf einer langen Nomengruppe finden
- ✓ eine Zeitform bewusst wählen
- ✓ dasselbe in drei Spalten sagen
- ✓ gleichwohl, freilich, mithin benutzen
- ✓ einen Plan ankündigen und einhalten
- ✓ einen Satz bewusst falten und entfalten

**Words first.** Every chapter opens on a photograph with the words pinned to the things, so the first German you learn is what you can see.

**Real German.** A doctorate from 1922, a title page from 1525, a package leaflet, an article of the Basic Law: the texts Germany actually prints, photographed and read.

**Paper and phone.** Write in the book. Scan a code and the chapter is read aloud, a tutor talks with you, or the exercise opens in the app.

**Free.** The whole course, A1 to C2, is free at languagequiz.org. This book is its paper half.

**languagequiz.org**
Start free, at your level.