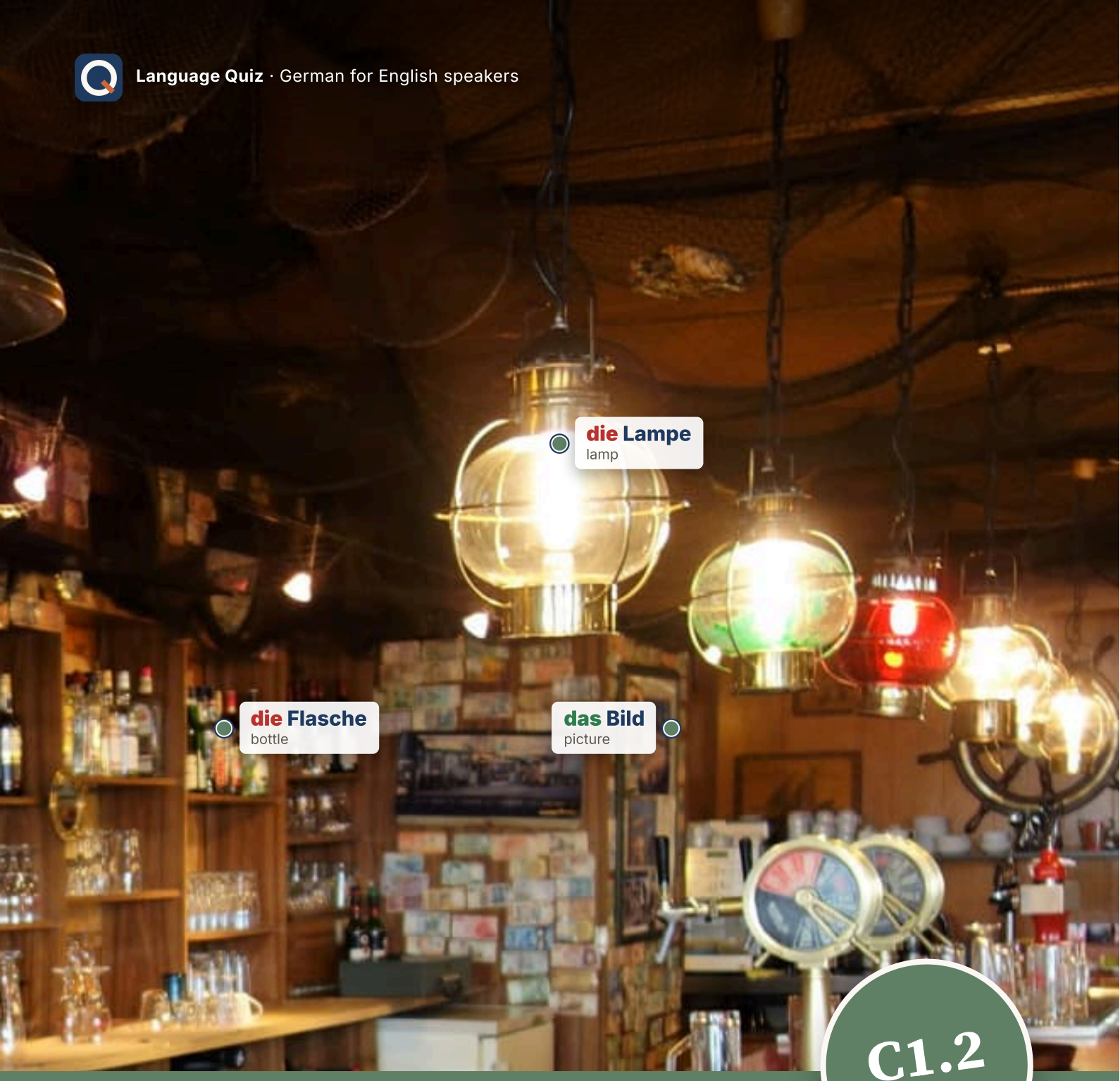


C1.2
AFTER C1.1

Deutsch

Andeuten & Formulieren

German in 12 real places: the words pinned on the things, a story in each place, and the grammar the story needs.

ESSEN

BEVOR DU ANFÄNGST

So funktioniert dieses Buch

Jedes Kapitel ist ein Ort. Der Ort bringt die Wörter, die Wörter bringen die Geschichte, und die Geschichte bringt die Grammatik.

1. **Das Foto.** Ein echter Ort, die Wörter stehen direkt auf den Dingen.
2. **Wörter zuerst.** Deck das Englische zu und teste dich.
3. **Lesen.** Eine Geschichte, ganz auf Deutsch, ohne Übersetzung.
4. **Grammatik.** Zwei Seiten, zwei Regeln, jeweils mit Mini-Check.
5. **Lesen im Alltag.** Ein echtes Schild, ein Formular oder ein Plakat.
6. **Übungen.** Schreib ins Buch. Die Lösungen stehen hinten.
7. **Hören, sprechen, ich kann.** Die QR-Codes und was du jetzt kannst.
8. **Bildwörterbuch.** Alle Wörter mit Bild auf einer Seite.

Die Codes. Scann einen Code mit dem Handy. Oder tipp die Adresse darunter in den Browser ein.

Regeln auf Englisch. Alle Erklärungen sind hier auf Deutsch. In der App steht bei jeder Regel ein Knopf „English“. Dort findest du sie auch auf Englisch.

Drei Farben. der ist blau, die ist rot, das ist grün.

Dieses Buch gehört

_____

Die Grammatikwörter

das Nomen	noun
das Verb	verb
das Adjektiv	adjective
der Artikel	article
das Pronomen	pronoun
die Präposition	preposition
die Endung	ending
der Singular	singular
der Plural	plural
maskulin, feminin, neutral	masculine, feminine, neuter
der Nominativ (wer?)	nominative
der Akkusativ (wen?)	accusative
der Dativ (wem?)	dative
der Genitiv (wessen?)	genitive
der Infinitiv	infinitive
das Präsens	present
das Perfekt	perfect
das Präteritum	simple past
das Partizip	participle
der Satz	sentence
der Hauptsatz	main clause
der Nebensatz	subordinate clause
der Relativsatz	relative clause
das Subjekt	subject
das Objekt	object
der Komparativ	comparative
der Superlativ	superlative
trennbar	separable
reflexiv	reflexive

C1.2

Inhalt

1 **Das ist bemerkenswert** 4
Bessere Wörter als interessant, und die richtige Stärke
EINE VERNISSAGE

2 **Er dürfte im Stau stehen** 14
Modalverben dafür, wie sicher du bist, und Kritik im Nachhinein
DER SONNTAGSKRIMI

3 **Soll gestohlen worden sein** 24
Man sagt, er behauptet, und Berichte im Konjunktiv I
DER KIOSK

4 **Das ist ja großartig gelaufen** 34
Partikeln, Ton und Ironie, und Redewendungen im Kommentar
DER KABARETTKELLER

5 **Den Pfosten umfahren** 44
Vorsilben, die nie abfallen, und zwei Verben in einer Schreibung
DIE FAHRSCHULE

6 **Liebe Studierende!** 54
Wortfamilien und ihre Endungen, und Wörter für alle
DER HÖRSAAL

7 **Ein solcher Schritt** 64
Relativsätze in voller Länge, und ein Text, der zusammenhält
DIE KNEIPE

8 **Die Regeln sind zu beachten** 74
Ein Sinn, eine andere Grammatik und ein Bericht im Nominalstil
IM RATHAUS

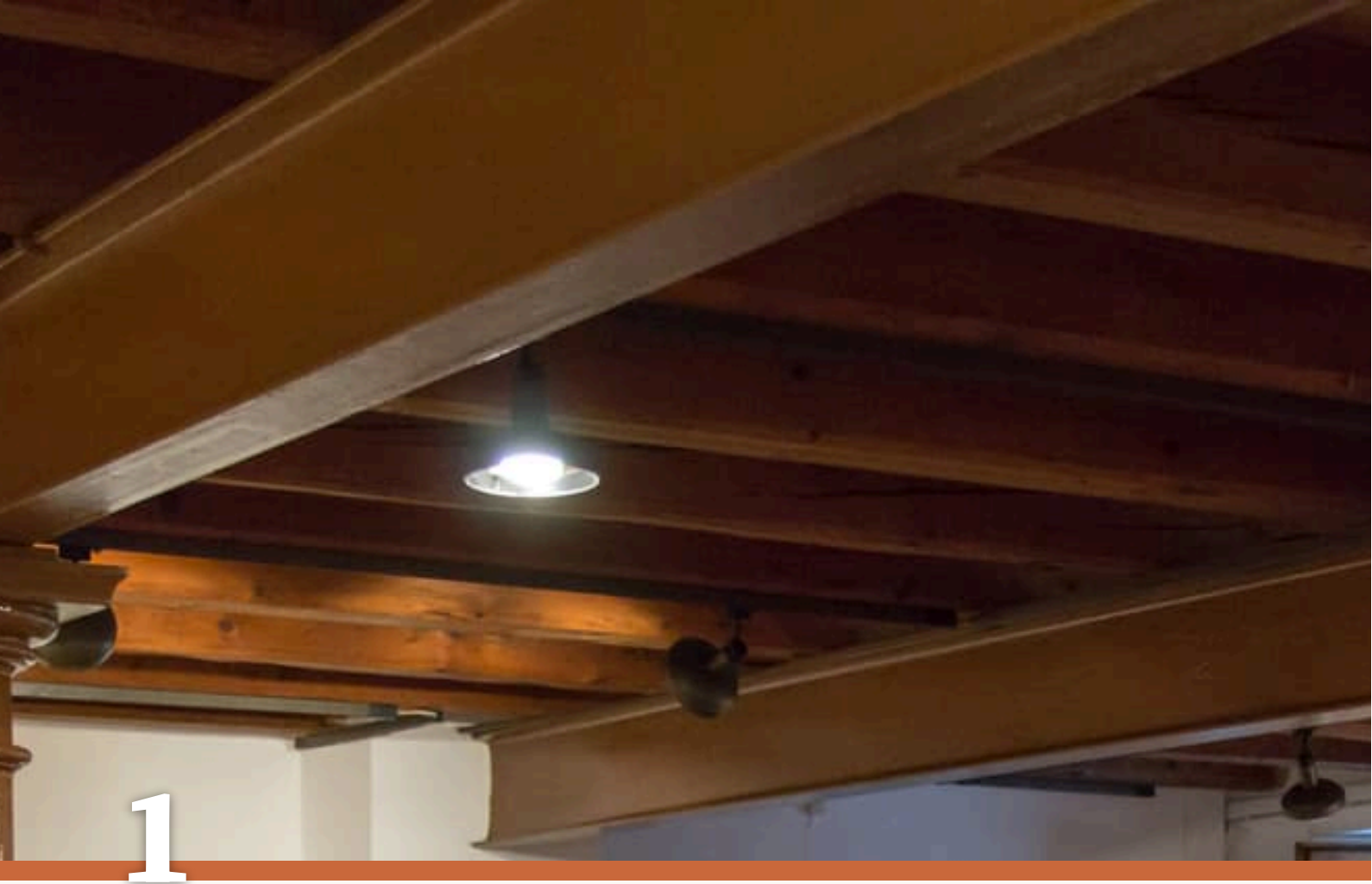
9 **Wäre es Ihnen möglich** 84
Chat, förmliche E-Mail, Forenbeitrag und Beschwerde
DAS HAUS

10 **Dies dürfte darauf zurückzuführen sein** 94
Redemittel für Vortrag, Grafik und Standpunkt
DER FESTSAAL

11 **Den Umschlag noch in der Hand** 104
Literatur lesen: Bilder und Partizipien
DIE LESUNG

12 **Mein herzliches Beileid** 114
Das Buch am schwersten: die richtigen Worte in der richtigen Stärke
ESSEN, ZOLLVEREIN

✓ **Lösungen** 124
und Bildnachweise



1

Das ist bemerkenswert

EINE VERNISSAGE

Eine Vernissage: Alle sehen sich an, und kaum jemand die Bilder.

1. Was sagst du, wenn dir ein Bild nicht gefällt?
2. Welches Bild würdest du kaufen?
3. Was ist bemerkenswert an deiner Straße?

AUCH IN DER GALERIE



das Gemälde
kein Plural
painting



die Leinwand
die Leinwände
canvas



der Pinsel
kein Plural
brush



die Farbe
pl. -n
paint



der Künstler
kein Plural
artist



die Vitrine
pl. -n
glass case



der Scheinwerfer
kein Plural
spotlight



das Glas
die Gläser
glass



der Wein
pl. -e
wine



die Treppe
pl. -n
stairs



die Tür
pl. -en
door



die Lupe
pl. -n
magnifying glass



die Besprechung
pl. -en
review, meeting

die Ausstellung · pl. -en
exhibition

die Vernissage · pl. -n
private view

der Eindruck · die Eindrücke
impression

die Wirkung · pl. -en
effect

eindrucksvoll
impressive

gelungen · misslungen
successful · failed

anspruchsvoll
demanding

belanglos
trivial

gewagt
daring

gelinde gesagt
to put it mildly

gewissermaßen
so to speak

nicht ganz unproblematisch
not entirely without problems

sich auseinandersetzen mit
to engage with


die Decke
pl. -n ·ceiling
die Lampe
pl. -n ·lamp
das Fenster
kein Plural ·window
die Wand
die Wände ·wall
das Foto
pl. -s ·photograph
der Stuhl
die Stühle ·chair

LESEN

Ein gewagtes Werk

Lenas Cousine zeigt ihre erste Ausstellung: zwölf große graue Leinwände. Frau Huber ist wegen des Weins gekommen. Max soll etwas Nettes sagen. Er hat dieses Kapitel gelernt, und die Künstlerin Sina steht mit hoffnungsvollem Blick direkt neben ihm.

SINA Und? Wie findest du es? Sei ehrlich.

MAX Es ist … bemerkenswert. Ein durchaus gewagtes Werk. Es setzt sich gewissermaßen mit der Leere auseinander.

SINA Du findest es schlecht.

MAX Nein! Es ist nur, gelinde gesagt, anspruchsvoll. Vielleicht wirkt es auf manche Betrachter eine Spur zu grau.

SINA Max. Das sagen alle. „Interessant", „bemerkenswert". Seit drei Stunden. Niemand sagt, was er denkt.

Frau Huber steht vor dem größten Bild. Sie betrachtet es lange, mit dem Glas in der Hand.

FRAU HUBER Das ist der Hinterhof, Hofstraße 12, im November. Um halb fünf. Links die Mülltonnen.

SINA Das … das sieht man?

FRAU HUBER Ich schaue seit sechzig Jahren darauf. So grau ist er nur im November. Es ist furchtbar. Es stimmt genau. Was kostet es?

SINA Sie … Sie finden es furchtbar, und Sie wollen es kaufen?

FRAU HUBER Natürlich. Dann habe ich ihn auch, wenn ich nicht am Fenster bin.



Die Hamburger Kunsthalle: Hier hängt, was als gelungen gilt.



In einer Ausstellung: Man steht, man nickt, man sagt „interessant".

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Bilder sind **grau** / **bunt** .

Max sagt, was er denkt, **nicht direkt** / **sehr direkt** .

Niemand sagt der Künstlerin **seine Meinung** / **den Preis** .

Das große Bild zeigt **den Hinterhof** / **den Hafen** .

Frau Huber will das Bild **kaufen** / **nicht ansehen** .

2 Weniger hart

Schwäche jeden Satz ab, wie Max es täte.

Das ist langweilig. _____

Das ist zu grau. _____

Das ist schlecht. _____

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

In einer deutschen Kritik ist *interessant* selten Lob, und *ambitioniert* heißt meist: misslungen. *Durchaus gelungen* ist Lob mit den Händen in den Taschen. Die Sprache der Kritik ist ein Code, ihn zu lernen die halbe Miete.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Besser als interessant

Verb zu Nomen mit Präposition, und bessere Wörter

Verb → Nomen, mit Präposition

sich auseinandersetzen mit	=	**die Auseinandersetzung mit**	engagement with
anspielen auf	=	**die Anspielung auf**	allusion to
sich begeistern für	=	**die Begeisterung für**	enthusiasm for
kritisieren	=	**die Kritik an**	criticism of

Statt interessant, gut, schlecht

STATT	SAG
interessant	vielschichtig · aufschlussreich · anregend
gut	gelungen · überzeugend · wegweisend
schwierig	anspruchsvoll · nicht immer zugänglich
schlecht	oberflächlich · umstritten

Wörter für die Übungen

prägen to shape
das Stück play
der Eintritt admission
das Publikum audience
die Inhalte content
unsere our
eine vielschichtige Inszenierung
a multi-layered staging

hinterfragen to question
die Gegenwart present day
kostenlos free
die Erstbesucher
first-time visitors
der Mittelweg middle way
groß big
insgesamt all in all

vermitteln to convey
die Medien media
die Familien families
zweitrangig secondary
der Film film
blieben remained
kostenloser Eintritt
free admission

die Inszenierung staging
die Sicht view
die Steuerzahler taxpayers
verdoppelt doubled
die Frage question
die Anspielungen allusions
er schlägt vor he proposes

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Das Werk (**wirkt** / **tut**) eindrucksvoll.

sich (**auseinandersetzen** / **setzen aus**) mit einem Thema

Einfluss (**auf** / **an**) die Kunst

Kritik (**an** / **auf**) dem Film

Das Buch ist (**gelungen** / **gelingt**) .

Das Stück (**handelt** / **geht**) von der Einsamkeit.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Deutsche Kunsthochschulen und Galerien werden großenteils von Städten und Ländern finanziert, und jede größere Stadt hat einen *Kunstverein*. Viele entstanden im 19. Jahrhundert, als Bürger zusammenlegten, um Bilder zu kaufen, die die Fürsten nicht hatten.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Gelinde gesagt

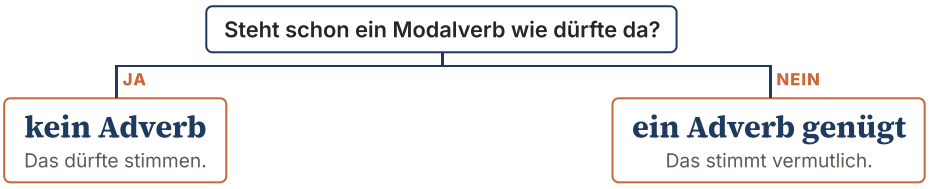
Direkt → abgeschwächt, einmal oder zweimal

Direkt → abgeschwächt

DIREKT	ABGESCHWÄCHT
Das ist falsch.	Das dürfte kaum zutreffen.
Das stimmt nicht.	Ich wage zu bezweifeln, dass das stimmt.
Sie haben unrecht.	In gewisser Weise haben Sie recht, aber …
Das ist ein Skandal.	Das ist, gelinde gesagt, überraschend.

Einmal abschwächen oder zweimal?

Nicht: Vermutlich dürfte das stimmen.



Wörter für die Übungen

irren · ich irre mich to be wrong

feststand was fixed

mit Verlaub with respect

die Daten data

in diesem Punkt on this point

ausschließen to rule out

zutreffen to be true

die Wahrheit truth

komplizierter more complicated

korrigiert corrected

der Ansatz approach

festlegen to commit

es scheint mir it seems to me

den Eindruck gewinnen to get the impression

tragfähig viable

ungern reluctantly

durchaus quite

2 Mini-Check

Was klingt weicher?

Das ist eher problematisch. / **Das ist falsch.**

Das könnte schwierig werden. / **Das geht nicht.**

Ich bin mir nicht ganz sicher, ob das stimmt. / **Das stimmt nicht.**

Das sehe ich etwas anders. / **Sie irren sich.**

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Den Deutschen sagt man Direktheit nach, und privat stimmt das auch. Schriftlich und öffentlich schwächen sie mehr ab, als du denkst: *eher*, *durchaus*, *gewissermaßen*. Zwei davon in einem Satz sind höflich. Vier heißen: Du verbirgst etwas.

LESEN IM ALLTAG

Am Eingang der Kunsthalle



Eine echte Tafel an der Hamburger Kunsthalle, zweisprachig und damit eine Gratisstunde darin, wie Deutsch Sätze verpackt. Vergleiche *1863–68 errichtet auf der Alsterhöhe* mit dem Englischen, das ein ganzes Verb braucht.

1 Lies das Schild

Kreise ein, was auf der Tafel steht.

Die Kunsthalle wurde **1863–68** / **1914–19** errichtet.

Sie steht auf **der Alsterhöhe** / **dem Rathausmarkt** .

Dort war früher **die Befestigung** / **ein Hafen** .

Die Erweiterung ist von **A. Erbe** / **H. von der Hude** .

2 Mit Verb

Mach aus jeder Wortgruppe einen ganzen Satz.

1863–68 errichtet

Entwurf A. Erbe

Bauplastik mit Künstlerporträts

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Die deutsche Hälfte hat gar kein konjugiertes Verb, nur *errichtet* und eine Aufzählung. Die englische braucht *was built*. Museen lieben diesen Stil, du siehst ihn ab jetzt auf jedem Schild.

Das ist bemerkenswert

1 Das genaue Wort

Schreib das Wort von der linken Seite.

Der Film setzt sich mit der Frage _____ , wie Medien unsere Sicht prägen.

Die Begeisterung _____ das Stück war groß.

Die Anspielungen _____ die Gegenwart blieben aber umstritten.

Eine vielschichtige, wenn auch nicht immer _____ Inszenierung. (≠ schwer zu verstehen)

Insgesamt: eine _____ Inszenierung. (≈ gut gemacht)

2 Museen gratis?

Hör die vier Fachleute. Kreise ein, was du hörst.

Hören
languagequiz.org/b/c1-67

Dr. Vogt: Kostenloser Eintritt verschiebt die Kosten auf die **Steuerzahler** / **Familien** .

Prof. Aydin: Die Zahl der Erstbesucher hat sich **verdoppelt** / **halbiert** .

Frau Sölle: Der Preis ist **zweitrangig** / **entscheidend** .

Herr Reinhardt schlägt einen **Mittelweg** / **Kompromiss** vor.

3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Die Begeisterung auf das Stück war groß.

_____

Der Film ist eine Auseinandersetzung an der Frage, wie Medien uns prägen.

_____

Die Kritik für die Inszenierung war groß.

_____

Die Anspielungen an die Gegenwart blieben umstritten.

_____

4 Das genaue Wort

Schreib es mit einem genaueren Wort von der linken Seite.

Das Stück war gut. _____

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Das ist bemerkenswert

5 Die Abschwächung

Schreib das fehlende Wort.

Hören
languagequiz.org/b/c1-67

Es könnte _____ sein, dass ich mich in diesem Punkt irre.

Ich würde nicht _____ , dass die Zahlen noch korrigiert werden.

Man könnte den _____ gewinnen, dass die Entscheidung schon feststand.

Ich _____ zu bezweifeln, dass dieser Ansatz tragfähig ist.

Da möchte ich mich ungern _____ .

6 Schwäche es ab

Sag es in der richtigen Stärke.

Das ist falsch.

Ihr Ansatz ist schlecht.

7 Schwäche es ab

Sag es in der richtigen Stärke.

Das stimmt nicht.

Sie haben unrecht.

Das ist ein Skandal.

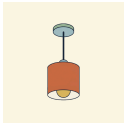
Der Ansatz ist nicht tragfähig.

Ihr Hund ist laut.

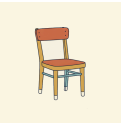
Die Daten sind falsch.

8 Bilder-Check

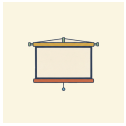
Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____





o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Das ist bemerkenswert

Hören

Eine Zeitungskolumne, vorgelesen. Achte auf jedes Wort, das stärker oder schwächer ist, als es aussieht.

languagequiz.org/b/c1-67

Sprechen

Sag es Zeile für Zeile in der richtigen Stärke. Dann sag dem Tutor ehrlich und sanft deine Meinung zu einem Film.

languagequiz.org/b/c1-50

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-48

ICH KANN …

- [ ] präzise über Kunst und Kultur sprechen
- [ ] interessant durch ein besseres Wort ersetzen
- [ ] ein Urteil passend abschwächen
- [ ] hören, was eine Kritik wirklich meint

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Das ist bemerkenswert

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



die Decke
pl. -n
ceiling



die Lampe
pl. -n
lamp



die Wand
die Wände
wall



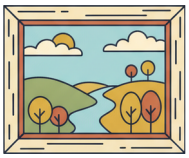
das Foto
pl. -s
photograph



das Fenster
kein Plural
window



der Stuhl
die Stühle
chair



das Gemälde
kein Plural
painting



die Leinwand
die Leinwände
canvas



der Pinsel
kein Plural
brush



die Farbe
pl. -n
paint



der Künstler
kein Plural
artist



die Vitrine
pl. -n
glass case



der Scheinwerfer
kein Plural
spotlight



das Glas
die Gläser
glass



der Wein
pl. -e
wine



die Treppe
pl. -n
stairs



die Tür
pl. -en
door



die Lupe
pl. -n
magnifying glass



die Besprechung
pl. -en
review, meeting



2

Er dürfte im Stau stehen

DER SONNTAGSKRIMI

Nachts in Münster: Hier wird gerade ein Krimi gedreht, und alle tun, als wäre etwas passiert.

1. Wer könnte es gewesen sein?
2. Wer kann es nicht gewesen sein?
3. Was hätte die Kommissarin tun müssen?

AUCH IM KRIMI



die Polizei
kein Plural
police



der Täter
kein Plural
culprit



der Zeuge
pl. -n
witness



die Lupe
pl. -n
magnifying glass



die Taschenlampe
pl. -n
torch



das Absperrband
die Absperrbänder
police tape



der Schlüssel
kein Plural
key



das Fenster
kein Plural
window



die Überwachungskamera
pl. -s
security camera



der Dieb
pl. -e
thief



das Telefon
pl. -e
telephone



der Fernseher
kein Plural
TV set



das Sofa
pl. -s
sofa



die Chips
crisps

die Vermutung · pl. -en
supposition

der Verdacht · pl. -e
suspicion

das Alibi · pl. -s
alibi

der Beweis · pl. -e
proof

das Motiv · pl. -e
motive

muss · müsste
must · ought to

dürfte
is probably

könnte · kann
might · could

kann nicht
can't

hätte … können
could have

hätte … müssen
should have

vermutlich
presumably

verdächtigen
to suspect

aufklären
to solve


der Reflektor
pl. -en ·reflector
das Plakat
pl. -e ·poster
die Lampe
pl. -n ·lamp
das Schaufenster
kein Plural ·shop window
das Stativ
pl. -e ·tripod
der Leitkegel
kein Plural ·traffic cone
KARSTADT sports

LESEN

20:40 Uhr

Sonntagabend bei Lena. Der Krimi läuft, wie jeden Sonntag. Niemand darf sprechen, und alle sprechen. Max hat nur die ersten zehn Minuten gesehen. Frau Huber hat ihr eigenes Sesselkissen mitgebracht und lag noch nie daneben.

MAX Der Gärtner dürfte es gewesen sein. Er hat kein Alibi.

LENA Der Gärtner kann es nicht gewesen sein. Er war in Hamburg.

MAX Dann könnte es die Tochter gewesen sein. Sie müsste den Schlüssel haben.

LENA Psst! Die Kommissarin hätte den Bruder doch fragen müssen! Warum fragt sie ihn nicht?

Frau Huber sieht nicht auf den Bildschirm. Sie isst Chips.

FRAU HUBER Es war die Nachbarin.

MAX Welche Nachbarin? Es gibt keine Nachbarin.

FRAU HUBER In Minute elf. Die Gardine hat sich bewegt. Es muss jemand am Fenster gestanden haben. Das hätten Sie sehen müssen.

21:44 Uhr. Die Kommissarin klingelt bei der Nachbarin. Die Nachbarin öffnet. Sie hat alles gesehen, und sie war es.

LENA Woher wussten Sie das?

FRAU HUBER Das hätte ich auch gemacht. Sie hat viel zu lange gewartet. Schon in Minute elf hätte sie ihn vergiften können.

Es ist einen Moment still. Max stellt seine Teetasse langsam wieder auf den Tisch.



Polizeiabsperrung: Hier muss etwas passiert sein.



Noch ein Dreh, abends an der Haltestelle. Der Bus dürfte Verspätung haben.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Max vermutet zuerst **den Gärtner** / **die Tochter** .

Der Gärtner war in **Hamburg** / **Köln** .

Frau Huber sagt: **die Nachbarin** / **der Bruder** .

Die Gardine bewegte sich in Minute **elf** / **vierzig** .

Am Ende hat Frau Huber **recht** / **unrecht** .

2 Wie sicher?

Sag es mit dem richtigen Modalverb.

Vielleicht war es die Tochter.

Es war ganz sicher jemand am Fenster.

Unmöglich: Er war in Hamburg.

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Das gemeinsame Schauen von großem Spiel oder Krimi heißt auf Deutsch *Public Viewing*, was englisch aussieht, im Englischen aber etwas ganz anderes bedeutet. Jede Stadt hat ihr Team, die Sendung läuft seit 1970. Viele Kneipen zeigen sie auf der Leinwand, und wehe dem, der redet.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Von sicher bis unmöglich

Die Skala, und über damals: Das Modalverb bleibt

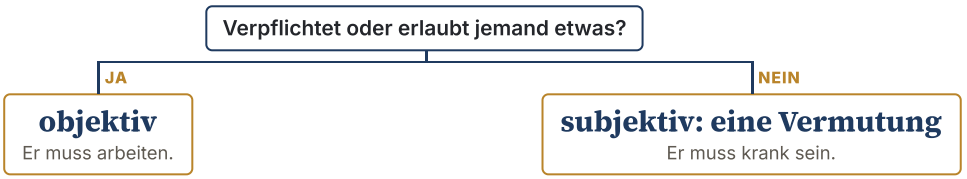
Sicher → unmöglich

muss	müsste	dürfte	könnte	mag	kann nicht
fast sicher	eigentlich ja	wahrscheinlich	möglicherweise	mag sein, aber	unmöglich

Über damals: Das Modalverb bleibt, Partizip + haben oder sein ans Ende

Es	muss	geregnet	haben.	hat sicher geregnet
Er	dürfte	den Bus verpasst	haben.	wohl verpasst
Sie	könnte	schon	gegangen sein.	vielleicht weg

Objektiv oder subjektiv?



Wörter für die Übungen

das Licht brennt the light is on

die Straße ist nass the road is wet

der Stau traffic jam

längst long ago

die Verspätung delay

bei dem Wetter in this weather

schlafen to sleep

wahr true

die Fenster windows

dunkel dark

die Post stapelt sich the post is piling up

im Urlaub on holiday

verreist away

stimmen to be right

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Er **muss** / **darf** zu Hause sein. (fast sicher)

Er **dürfte** / **durfte** im Stau stehen. (wahrscheinlich)

Er **könnte** / **konnte** krank sein. (vielleicht)

Er **kann** / **muss** nicht da gewesen sein. (unmöglich)

Sie muss es **gewusst** / **wissen** haben.

Er dürfte **angekommen** / **ankommen** sein.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die Skala: *muss* (fast sicher), *dürfte* (wahrscheinlich), *könnte* (möglich), *kann nicht* (unmöglich). Das Englische vermischt das, darum klingt *he must be* auf Deutsch oft zu stark, und du beschuldigst jemanden, den du nur verdächtigen wolltest.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Das hätte vermieden werden können

Der Verbblock am Ende, und Kritik ohne Person

Der Verbblock am Ende

Sie	hätten	früher	kommen sollen.	Vorwurf, im Nachhinein
Das	hätte	vermieden	werden können.	Passiv darin
…, weil	der Bericht	hätte	geschickt werden sollen.	im Nebensatz: hätte zuerst

Nicht die Person angreifen

DIREKT	WEICHER
Sie hätten nachfragen sollen.	*An Ihrer Stelle hätte ich* nachgefragt.
Sie haben das falsch gemacht.	*Es wäre ratsam gewesen*, die Frist zu klären.
Du hast nicht informiert.	*Man hätte* die Kunden informieren müssen.

Wörter für die Übungen

die Kunden customers
nachfragen to ask
die Prüfung check
künftig in future
bei einer zweiten Prüfung with a second check
rechtzeitig in time
der Bericht report
die Unterlagen documents
der Versand dispatch
die Frist deadline
der Fehler mistake
vollständig complete
ratsam advisable
klären to clarify
entdeckt discovered
eingereicht submitted
erwartet expected

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Das hätte vermieden werden **können** / **gekonnt** .

Das hätte früher gesagt werden **müssen** / **gemusst** .

Sie hätten mich **anrufen** / **angerufen** können.

Das **hätte** / **wäre** nicht passieren dürfen.

Ich hätte es gern **gewusst** / **wissen** .

Es wäre besser **gewesen** / **sein** , …

SCHREIB MIT!

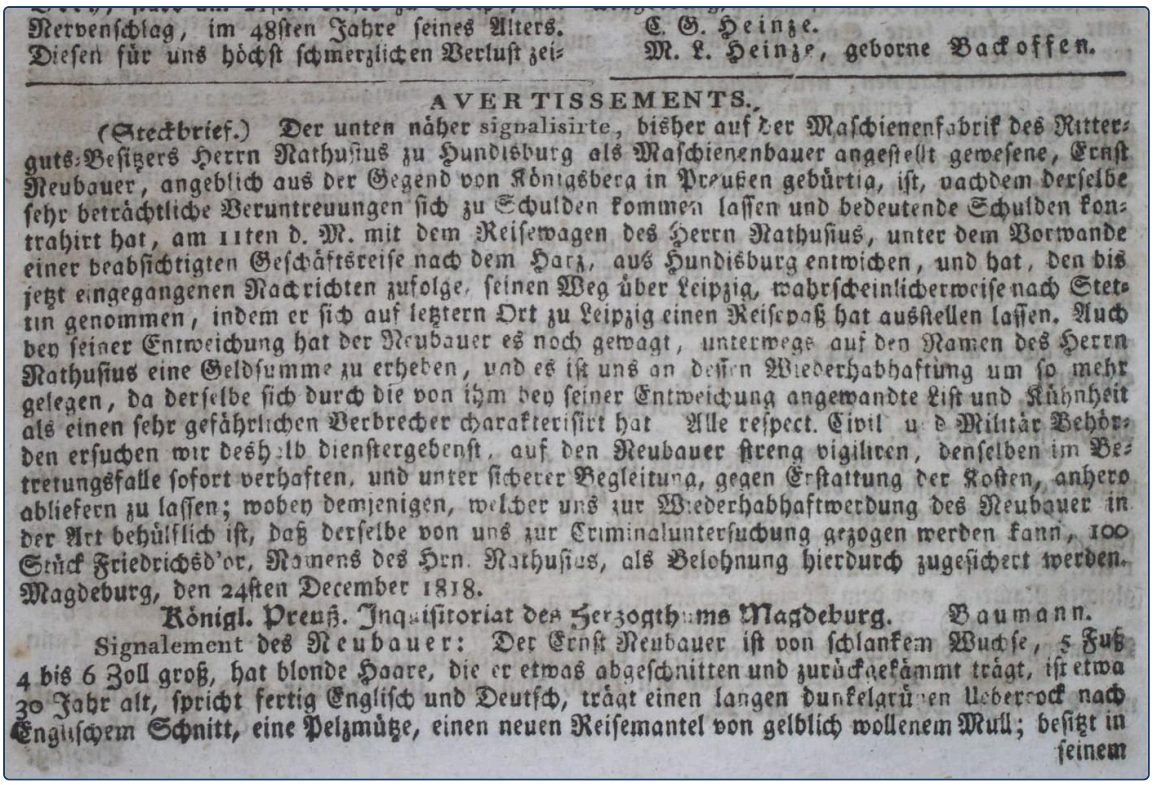
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Deutsche Sitzungen lieben diese Form, denn sie gibt niemandem die Schuld. In *Das hätte vermieden werden können* steckt ein ganzer Ausschuss. Zu Hause genügt *Du hättest anrufen können*, ganz ohne Passiv.

LESEN IM ALLTAG

Ein Steckbrief aus Magdeburg, 1818



Nervenschlag, im 48sten Jahre seines Alters. C. G. Heinze.
Diesen für uns höchst schmerzlichen Verlust zei- M. L. Heinze, geborne Backoffen.

AVERTISSEMENTS.

(Steckbrief.) Der unten näher signalisirte, bisher auf der Maschienenfabrik des Ritterguts-Besitzers Herrn Nathusius zu Hundisburg als Maschienenbauer angestellt gewesene, Ernst Neubauer, angeblich aus der Gegend von Königsberg in Preußen gebürtig, ist, nachdem derselbe sehr beträchtliche Veruntreuungen sich zu Schulden kommen lassen und bedeutende Schulden kontrahirt hat, am 11ten d. M. mit dem Reisewagen des Herrn Nathusius, unter dem Vorwande einer beabsichtigten Geschäftsreise nach dem Harz, aus Hundisburg entwichen, und hat, den bis jetzt eingegangenen Nachrichten zufolge, seinen Weg über Leipzig, wahrscheinlicherweise nach Stettin genommen, indem er sich auf letztern Ort zu Leipzig einen Reisepaß hat ausstellen lassen. Auch bey seiner Entweichung hat der Neubauer es noch gewagt, unterwegs auf den Namen des Herrn Nathusius eine Geldsumme zu erheben, und es ist uns an dessen Wiederhabhaftung um so mehr gelegen, da derselbe sich durch die von ihm bey seiner Entweichung angewandte List und Kühnheit als einen sehr gefährlichen Verbrecher charakterisirt hat. Alle respect. Civil- und Militär-Behörden ersuchen wir deshalb dienstergebenst, auf den Neubauer streng vigiliren, denselben im Betretungsfalle sofort verhaften, und unter sicherer Begleitung, gegen Erstattung der Kosten, anhero abliefern zu lassen; wobey demjenigen, welcher uns zur Wiederhabhaftwerdung des Neubauer in der Art behülflich ist, daß derselbe von uns zur Criminalunterfuchung gezogen werden kann, 100 Stück Friedrichsd'or, Namens des Hrn. Nathusius, als Belohnung hierdurch zugesichert werden.
Magdeburg, den 24sten December 1818.

Königl. Preuß. Inquisitoriat des Herzogthums Magdeburg. Baumann.

Signalement des Neubauer: Der Ernst Neubauer ist von schlankem Wuchse, 5 Fuß 4 bis 6 Zoll groß, hat blonde Haare, die er etwas abgeschnitten und zurückgekämmt trägt, ist etwa 30 Jahr alt, spricht fertig Englisch und Deutsch, trägt einen langen dunkelgrünen Ueberrock nach Englischem Schnitt, eine Pelzmütze, einen neuen Reisemantel von gelblich wollenem Mull; besitzt in seinem

Ein echter Steckbrief aus einer Zeitung von 1818, in Fraktur. Ein Maschinenbauer ist mit der Kutsche seines Arbeitgebers durchgebrannt. Such *angeblich*, das du aus diesem Buch kennst. Zweihundert Jahre später leistet es genau dasselbe.

1 Lies den Steckbrief

Kreise ein, was im Steckbrief steht.

Der Mann heißt **Ernst Neubauer** / **Herr Nathusius** .

Er kommt angeblich aus der Gegend von **Königsberg** / **Magdeburg** .

Er ist etwa **30** / **50** Jahre alt.

Er spricht **Englisch und Deutsch** / **nur Deutsch** .

Sein Überrock ist **dunkelgrün** / **schwarz** .

2 Wie sicher?

Sag es mit soll oder dürfte.

Angeblich kommt er aus Königsberg.

Wahrscheinlich reist er nach Stettin.

Man sagt, er hat Schulden gemacht.

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Solche Anzeigen waren die hauseigene Krimiserie einer Zeitung. Diese nennt Größe, Haar und sogar den Mantel, bis zum englischen Schnitt. Ob man Ernst Neubauer je gefasst hat, steht hier nicht.

Er dürfte im Stau stehen

1 Wie sicher?

Schreib muss, dürfte, könnte oder kann (nicht).

Das Licht brennt – er _____ zu Hause sein. (fast sicher)

Bei dem Wetter _____ der Zug Verspätung haben. (wahrscheinlich)

Sie _____ schon schlafen. (möglich)

Das _____ nicht wahr sein! (unmöglich)

Er _____ längst hier sein. (eigentlich)

2 Über damals

Schreib das Modalverb und haben oder sein.

Die Straße ist nass – es _____ geregnet

Er ist nicht da – er _____ den Bus verpasst

Die Fenster sind dunkel – sie _____ verreist

3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Die Straße ist nass – es muss geregnet sein.

_____

Sie könnte schon gegangen haben.

_____

Er dürfte den Bus verpasst sein.

_____

4 Sag es mit Modalverb

Schreib es mit muss, dürfte oder könnte.

Wahrscheinlich steht er im Stau.

_____

Ich bin sicher: Sie ist verreist.

_____

Es ist möglich, dass sie schon schläft.

_____

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Er dürfte im Stau stehen

5 Der Verbblock

Schreib die beiden Wörter ans Ende.

Man hätte die Kunden rechtzeitig informieren _____ . (müssen)

Der Fehler hätte bei einer zweiten Prüfung entdeckt werden _____ . (können)

Die Unterlagen hätten vollständig eingereicht _____ . (werden, müssen)

Es wäre ratsam _____ , die Frist vorher zu klären.

6 Erst Kritik, dann Empfehlung

Schreib die Kritik mit hätten … sollen, dann eine Empfehlung mit künftig.

Sie haben den Bericht zu spät geschickt.

_____

7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Sie haben früher kommen sollen.

_____

Das hätte vermieden können werden.

_____

Das war ein Problem, weil der Bericht geschickt werden sollen hätte.

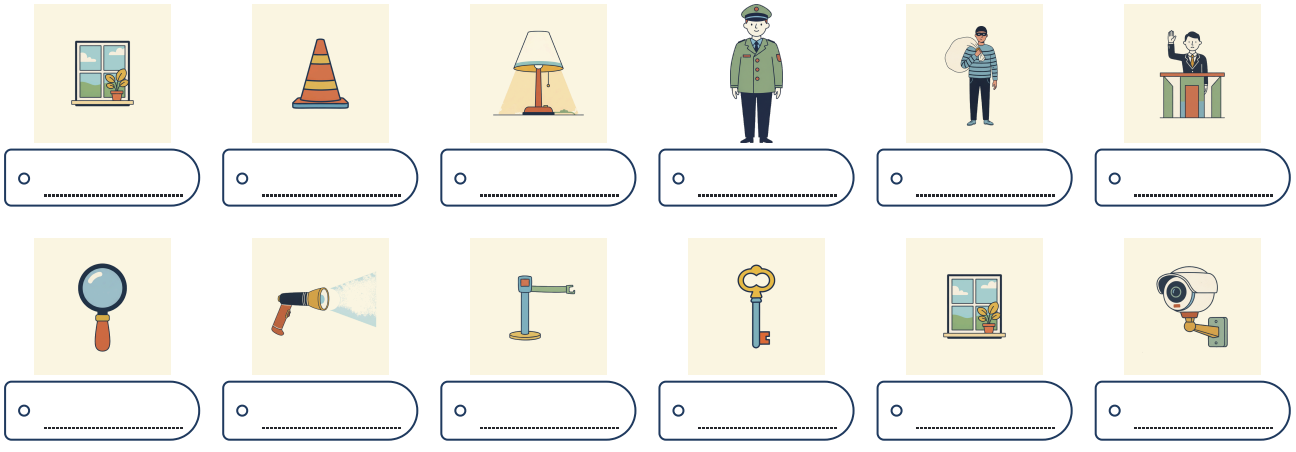
_____

Es wäre ratsam gewesen, die Frist vorher klären.

_____

8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Er dürfte im Stau stehen

Hören

Ein Hörspiel, vorgelesen. Sag bei jedem Szenenwechsel, wer es sein könnte, wer es sein muss und wer es nicht sein kann.

languagequiz.org/b/c1-80

Sprechen

Wie sicher bist du? Kurze Behauptungen mit dem Tutor, jede so vorsichtig, wie du es wirklich glaubst.

languagequiz.org/b/c1-64

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-49

ICH KANN …

- [ ] mit Modalverben sagen, wie sicher ich bin
- [ ] Vergangenes vermuten
- [ ] kritisieren, ohne jemanden zu beschuldigen
- [ ] sagen, was hätte geschehen sollen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Er dürfte im Stau stehen

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



das Schaufenster
kein Plural
shop window



der Leitkegel
kein Plural
traffic cone



die Lampe
pl. -n
lamp



die Polizei
kein Plural
police



der Täter
kein Plural
culprit



der Zeuge
pl. -n
witness



die Lupe
pl. -n
magnifying glass



die Taschenlampe
pl. -n
torch



das Absperrband
die Absperrbänder
police tape



der Schlüssel
kein Plural
key



das Fenster
kein Plural
window



die Überwachungskamera
pl. -s
security camera



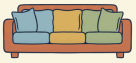
der Dieb
pl. -e
thief



das Telefon
pl. -e
telephone



der Fernseher
kein Plural
TV set



das Sofa
pl. -s
sofa



die Chips
crisps



3 Soll gestohlen worden sein

DER KIOSK

Ein Kiosk: Jede Schlagzeile will als Erste gelesen werden.

1. Wo liest du Nachrichten?
2. Welcher Quelle glaubst du?
3. Was soll in deiner Stadt passiert sein?

AUCH AM KIOSK



die Tageszeitung
pl. -en
daily paper



die Kamera
pl. -s
camera



das Mikrofon
pl. -e
microphone



das Handy
pl. -s
mobile phone



der Journalist
pl. -en
journalist



der Polizist
pl. -en
police officer



das Gemälde
kein Plural
painting



der Rahmen
kein Plural
frame



die Leiter
pl. -n
ladder



die Mauer
pl. -n
wall



die Münze
pl. -n
coin



der Augenzeuge
pl. -n
eyewitness



die Quelle
pl. -n
source

die Schlagzeile · pl. -n
headline

die Behauptung · pl. -en
claim

der Sprecher · kein Plural
spokesman

soll ... haben
is said to have

will ... haben
claims to have

angeblich
allegedly

mutmaßlich
suspected

wie es heißt
as they say

nach eigenen Angaben
by his own account

dementieren
to deny

bestätigen
to confirm

sich äußern zu
to comment on


das Fenster
kein Plural ·window
der Baum
die Bäume ·tree
der Kiosk
pl. -e ·kiosk
die Zeitung
pl. -en ·newspaper
die Zeitschrift
pl. -en ·magazine
das Pflaster
kein Plural ·paving

LESEN

Der Kuchenklau

Beim Fest in der Hofstraße ist ein Kuchen verschwunden. Am Montag steht es im Lokalblatt auf Seite eins, im Boulevardblatt auch. Vroni, die den ersten Artikel schrieb, bringt beide zu Frau Huber. Frau Huber ist die *Augenzeugin*, und sie freut sich darauf.

VRONI In meiner Zeitung steht: „Der Kuchen soll gegen 15 Uhr entwendet worden sein. Ein Anwohner will den mutmaßlichen Täter gesehen haben."

FRAU HUBER Und in der anderen?

VRONI „KUCHEN-SKANDAL IN DER HOFSTRASSE! Rentner: Es war der Hund!"

FRAU HUBER Welcher Rentner? Hier steht: „Der Sprecher der Polizei erklärte, es gebe bisher keine Beweise. Man ermittle in alle Richtungen."

VRONI Das stimmt, er hat mir gesagt, er sei gar nicht zuständig. Er habe den Kuchen auch nicht gegessen.

FRAU HUBER Aha. Hat ihn jemand danach gefragt?

VRONI Nein. Warum?

FRAU HUBER Er hatte Zuckerguss am Ärmel. Am Samstag, um 15:10 Uhr. Das sollen Sie aber nicht von mir haben.

Vroni schreibt. Am Dienstag erscheint auf Seite eins: „Polizeisprecher soll in Kuchenaffäre verwickelt sein. Er selbst will von nichts wissen."

Am Mittwoch: „Sprecher tritt zurück. Er bedauere, was geschehen sei. Der Kuchen sei allerdings sehr gut gewesen."



Ein Kiosk von früher, mit denselben Schlagzeilen.



Ein Zeitungsverkäufer, gemalt: Er soll alles zuerst gewusst haben.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Weg ist **ein Kuchen** / **ein Hund** .

Die Boulevardzeitung sagt: **der Hund** / **der Sprecher** .

Frau Huber sah **Zuckerguss** / **Blut** am Ärmel.

Der Sprecher **tritt zurück** / **bleibt** .

Er sagt, der Kuchen sei **gut gewesen** / **nie da gewesen** .

2 Wer sagt das?

Sag es mit soll oder will.

Man sagt, der Kuchen wurde gestohlen.

Er behauptet, er hat nichts gewusst.

Man sagt, er hatte Zuckerguss am Ärmel.

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Das deutsche Presserecht verlangt Sorgfalt bei Berichten über nicht Verurteilte: daher *mutmaßlich* (vermutet, nicht bewiesen) und Namen wie *Max B.* Der Presserat kann eine Zeitung öffentlich rügen, und sie soll die Rüge dann abdrucken.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Soll und will

Wer behauptet es? Jetzt, früher, Passiv

Wer behauptet es?

wer?		*die Behauptung*	
die anderen	sagen: →	Er soll reich sein.	so sagt man
er selbst	sagt: →	Er will reich sein.	er behauptet, ich zweifle

Jetzt, früher, Passiv

	SOLL	WILL
jetzt	Er *soll* krank *sein*.	Er *will* krank *sein*.
früher	Sie *soll* den Unfall *gesehen haben*.	Sie *will* den Unfall *gesehen haben*.
Passiv	Das Bild *soll* gestohlen *worden sein*.	Er *will* nicht gewarnt *worden sein*.

ACHTUNG

Gerücht oder Forderung?

Der Minister soll zurücktreten heißt meist: Jemand fordert es. Fürs Gerücht: *soll zurückgetreten sein* oder *soll zurücktreten wollen*.

Wörter für die Übungen

man sagt people say	**angeblich** supposedly	**er behauptet** he claims	**das Gemälde** painting
im Krieg in the war	**der Händler** dealer	**legal** legally	**erworben** acquired
der Zeuge witness	**der Täter** culprit	**erkannt** recognised	**der Marathon** marathon
gelaufen run	**die Insel** island	**überfüllt** overcrowded	**zurückgetreten** resigned
von nichts of nothing	**gewusst** known	**reich** rich	**hat gesehen** saw

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Man sagt: Er **soll** / **will** reich sein.

Er sagt: Er **will** / **soll** reich sein.

Es soll gestohlen **worden** / **geworden** sein.

Er will das nicht **getan** / **tun** haben.

Sie soll gestern **gekommen** / **kommen** sein.

Angeblich / **Wirklich** war er dort.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

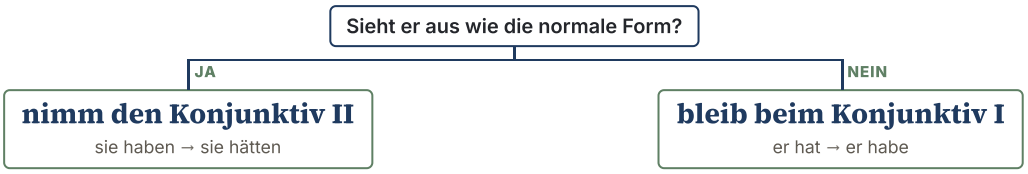
Deutsche Redaktionen haben für Behauptungen eine Faustregel: Quelle nennen oder *soll* benutzen. Und *will* ist schärfer, als es aussieht: *Er will nichts gewusst haben* sagt dem Leser, dass der Schreiber ihm nicht glaubt, ohne ein einziges einklagbares Wort.

GRAMMATIK · 2 VON 2

So heißt es, sie seien …

Konjunktiv I oder II? Eine Vergangenheit für alles, und was formell nicht geht

Ist der Konjunktiv I klar erkennbar?



Alles in einer Vergangenheit

DIREKT	INDIREKT
„Ich sah ihn." · „Ich habe ihn gesehen."	er *habe* ihn gesehen
„Ist die Finanzierung gesichert?"	ob die Finanzierung gesichert *sei*
„Schonen Sie sich!"	er *solle* sich schonen
„Fassen Sie sich bitte kurz."	man *möge* sich kurz fassen

ACHTUNG

Nicht im formellen Text

er hätte, es wäre, wo es *er habe, es sei* gibt: gesprochen ja, im Bericht nein.

Wörter für die Übungen

die Freiwilligen volunteers
das Ehrenamt volunteering
einsam lonely
der Fahrer driver
die Finanzierung funding
seltener less often

die Nachbarn neighbours
der Sozialstaat welfare state
das Einkommen income
die Befragten respondents
gesichert secured
sie gaben an they stated

angewiesen auf dependent on
ersetzen to replace
die Jungen young people
das Vertrauen trust
gab an stated
wer sich einbringt whoever gets involved

die Unterstützung support
ergänzen to complement
nachkommen to follow on
kaum hardly
so heißt es it is said

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Er sagte, er **sei** / **ist** krank.

Er sagte, sie **habe** / **hat** es gewusst.

Er **sei** / **habe** gekommen, sagte sie.

Sie sagten, sie **hätten** / **haben** Zeit. (Ersatzform)

Es **gebe** / **gibt** keine Beweise, hieß es.

Man **ermittle** / **ermittelt** noch, sagte er.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die indirekte Rede hat eine Ausweichregel: Sieht der Konjunktiv I aus wie die normale Form (*sie haben*), nimm den Konjunktiv II (*sie hätten*). Beim Sprechen denkt niemand daran. Redakteure an kaum etwas anderes.

LESEN IM ALLTAG

Die Berliner Börsen-Zeitung, 1. August 1914



Morgen- № 355. Ausgabe.

Berlin, Sonnabend, den 1. August 1914.

Die Zeitung erscheint in der Woche zwölfmal.

Bezugs-Preis: Vierteljährlich für Berlin 7 Mk. 50 Pf. ohne Botenlohn, für ganz Deutschland (per Post) 9 Mk. Oesterreich 13 K. 82 Hell., Rußland 4 Rub. 55 Kop., Holland 7 Fl. 50 Cts., Schweiz 12 Frk. 40 Cts., Dänemark, Schweden u. Norwegen 9 Kr. Für Frankreich, Belgien, England, Amerika usw. Kreuzband-Sendung 20 Mk. für das Vierteljahr.

Bestellungen werden angenommen: Für England in London bei Siegle & Co. Ltd. 129 Leadenhall Street E.C. und Fowle & Co. 19 Gresham Street E.C.

Berliner Börsen-Zeitung.

60. Jahrgang.

Bestellungen werden angenommen bei allen Postanstalten, Zeitungs-Spediteuren und unserer Expedition.

Als besondere Beilagen erscheinen: Ergänzungen zum Kurszettel. Kupon-Kalender. Vollständige Ziehungslisten der Preuß.-Südd. Klassenlotterie. Allgemeine Verlosungstabellen mit Restanten-Listen und viele andere wichtige tabellarische Uebersichten.

Insertions-Gebühr: Die viergespaltene Zeile 60 Pf. Reklameteil 1.20 Mk.

Telegramm-Adresse: Börsenkrone.

Redaktion und Expedition: Berlin W. 8, Kronenstraße Nr. 37. Annahme der Inserate: In der Expedition.

Fernsprecher: Ztr. 243 u. 12352.

Ultimatum an Rußland.

Anfrage an Frankreich.

Die „Nordd. Allg. Ztg." schreibt: Nachdem die auf einen Wunsch des Zaren selbst unternommene Vermittelungsarbeit von der russischen Regierung durch allgemeine Mobilmachung der russischen Armee und Marine gestört worden ist, hat die Regierung Seiner Majestät des Kaisers heute in Petersburg wissen lassen, daß die deutsche Mobilmachung in Aussicht steht, falls Rußland nicht binnen 12 Stunden seine Kriegsvorbereitungen einstellt und hierüber eine bestimmte Erklärung abgibt. Gleichzeitig ist an die französische Regierung eine Anfrage über ihre Haltung eines deutsch-russischen Krieges gerichtet worden.

* * *

So sehr sich die deutsche Regierung auch gesträubt hat, das Reich in kriegerische Wirren stürzen zu lassen, um sich in den Dienst des Panslavismus zu stellen? Wir möchten es fast bezweifeln. Wenn aber Deutschland bedroht ist, einen jeden Teil desselben n Kriegszustand erklären. Bis zum Erlaß eines ie

Eine echte Titelseite von einem Morgen 1914, die Schlagzeile sehr ruhig für ihren Inhalt. Schau, wie die Zeitung den Sprecher nennt: *Die „Nordd. Allg. Ztg." schreibt.* Keine Meinung, nur eine Quelle.

1 Lies die Seite

Kreise ein, was auf der Seite steht.

Die Zeitung erscheint in **Berlin** / **Petersburg** .

Das ist die **Morgenausgabe** / **Abendausgabe** .

Das Ultimatum geht an **Russland** / **Frankreich** .

An Frankreich geht **eine Anfrage** / **ein Ultimatum** .

Die Frist ist **12 Stunden** / **12 Tage** .

2 Wer sagt das?

Gib jeden Satz im Konjunktiv I wieder.

Die Zeitung schreibt: Die Mobilmachung steht in Aussicht.

Die Regierung sagt: Russland muss antworten.

Man hört: Der Zar hat um Vermittlung gebeten.

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Noch am selben Abend erklärte Deutschland Russland den Krieg. Das hier war die Morgenausgabe: Diese Seite lag neben dem Kaffee. Zeitungen erschienen damals mehrmals täglich, die nächste Ausgabe sah wohl schon ganz anders aus.

Soll gestohlen worden sein

1 soll oder will?

Schreib soll oder will.

Man sagt, die Insel ist im Sommer überfüllt. → Die Insel _____ im Sommer überfüllt sein.

Er behauptet, er hat von nichts gewusst. → Er _____ von nichts gewusst haben.

Der Zeuge sagt, er hat den Täter erkannt. → Der Zeuge _____ den Täter erkannt haben.

Angeblich ist der Minister zurückgetreten. → Der Minister _____ zurückgetreten sein.

2 In einem Satz

Sag es mit soll und Passiv.

Man sagt, das Gemälde wurde im Krieg gestohlen.

_____

3 Sag es mit soll oder will

Schreib es in einem Satz mit soll oder will.

Man sagt, der Händler hat das Gemälde legal erworben.

_____

Er behauptet, er ist den Marathon in drei Stunden gelaufen.

_____

Angeblich wurde das Bild gestohlen.

_____

Man sagt, die Katze ist reich.

_____

Sie behauptet, sie hat den Täter erkannt.

_____

4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Er will von nichts gewusst. _____

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Soll gestohlen worden sein

5 Indirekte Rede

Schreib das Verb im Konjunktiv I, oder II, wo I normal aussieht.

Er sagte, er _____ keine Zeit. (haben)

Der Zeuge sagte, er _____ den Fahrer gesehen. (haben)

Die Befragten gaben an, sie _____ kaum Vertrauen. (haben)

Sie fragte, ob die Finanzierung gesichert _____ . (sein)

6 Ein Samstag im Nordviertel

Hör den Bericht. Kreise ein, was du hörst.

Hören
languagequiz.org/b/c1-59

Jeden Samstag treffen sich rund **dreißig** / **dreizehn** Freiwillige.

Die meisten, so heißt es, seien selbst auf Unterstützung angewiesen **gewesen** / **geworden** .

Wer sich regelmäßig einbringt, fühlt sich seltener **einsam** / **müde** .

Ehrenamt kann den Sozialstaat ergänzen, aber nicht **ersetzen** / **finanzieren** .

7 Finde den Fehler

Jeder Satz ist ein formeller Bericht mit einem Fehler. Schreib ihn richtig.

Er sagte, er hätte keine Zeit.

_____

Die Befragten gaben an, sie haben kaum Vertrauen.

_____

Sie fragte, ob die Finanzierung gesichert ist.

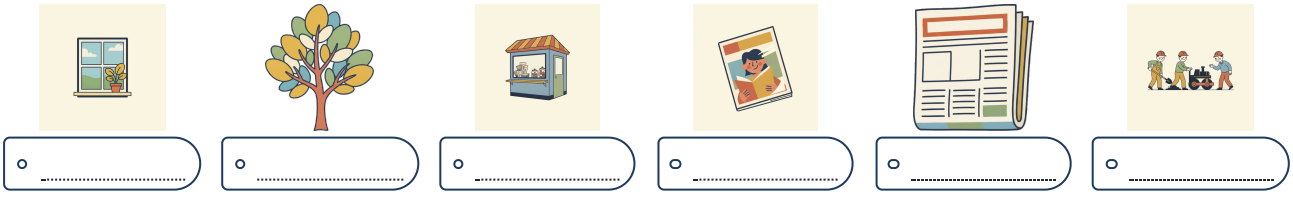
_____

Der Arzt sagte, er soll sich schonen.

_____

8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____



o _____ o _____ o _____ o _____ o _____ o _____

SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Soll gestohlen worden sein

Hören

Ein Reporter vor Ort. Hör zu und gib den Bericht wieder wie eine Zeitung: mit soll, will und sei.

languagequiz.org/b/c1-59

Sprechen

Sprich mit dem Tutor über Kultur und Medien und sag, wie sicher du bist, woher du es hast und was du nur vermutest.

languagequiz.org/b/c1-83

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-55

ICH KANN …

- [ ] ein Gerücht mit soll wiedergeben
- [ ] eine Behauptung mit will anzweifeln
- [ ] den Konjunktiv I samt Ersatzform nutzen
- [ ] die Distanz in einer Nachricht lesen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Soll gestohlen worden sein

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



das Fenster
kein Plural
window



der Baum
die Bäume
tree



der Kiosk
pl. -e
kiosk



die Zeitschrift
pl. -en
magazine



die Zeitung
pl. -en
newspaper



das Pflaster
kein Plural
paving



die Tageszeitung
pl. -en
daily paper



die Kamera
pl. -s
camera



das Mikrofon
pl. -e
microphone



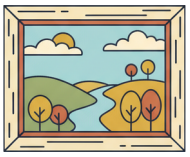
das Handy
pl. -s
mobile phone



der Journalist
pl. -en
journalist



der Polizist
pl. -en
police officer



das Gemälde
kein Plural
painting



der Rahmen
kein Plural
frame



die Leiter
pl. -n
ladder



die Mauer
pl. -n
wall



die Münze
pl. -n
coin



der Augenzeuge
pl. -n
eyewitness



die Quelle
pl. -n
source



4

Das ist ja großartig gelaufen

DER KABARETTKELLER

Eine kleine Bühne: Noch ist niemand da, der über Sie lachen könnte.

1. Worüber lachst du in deinem Land?
2. Wann hast du zuletzt etwas falsch verstanden?
3. Was sagst du, wenn es nicht so gemeint war?

AUCH IM KABARETT



das Mikrofon
pl. -e
microphone



das Klavier
pl. -e
piano



die Kneipe
pl. -n
pub



das Bier
pl. -e
beer



die Maske
pl. -n
mask



die Perücke
pl. -n
wig



der Hut
die Hüte
hat



die Krone
pl. -n
crown



die Trommel
pl. -n
drum



die Kerze
pl. -n
candle



etwas auf die lange Bank schieben
to put off

die Ironie · kein Plural
irony

der Witz · pl. -e
joke

die Pointe · pl. -n
punchline

der Humor · kein Plural
humour

na toll
oh, great

na ja
well ...

Das hast du ja super gemacht.
Well done, you.

ins Fettnäpfchen treten
to put your foot in it

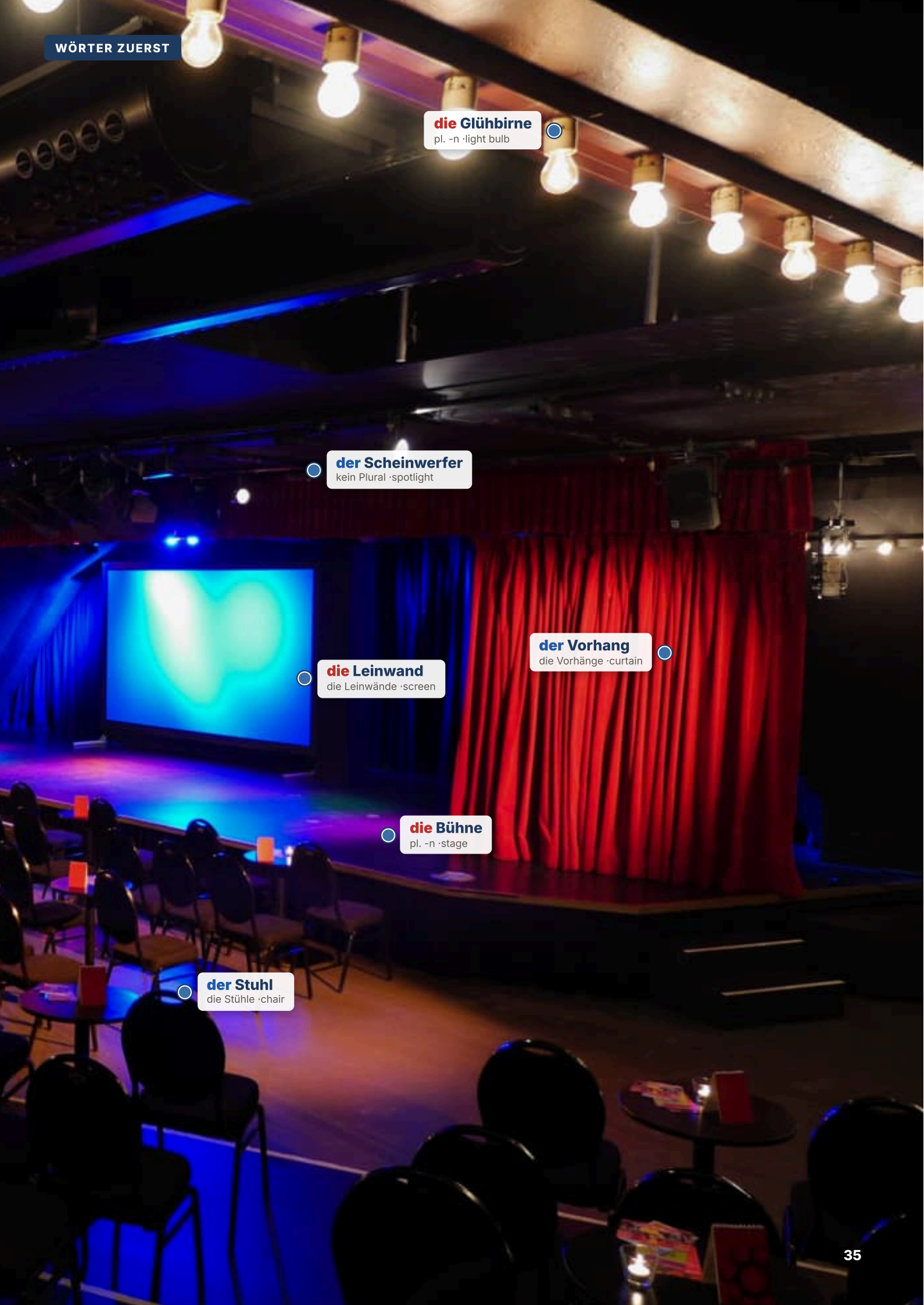
den Nagel auf den Kopf treffen
to hit the nail on the head

Tomaten auf den Augen haben
to be blind to something

zwischen den Zeilen
between the lines

es ernst meinen
to mean it

sich lustig machen über
to make fun of


die Glühbirne
pl. -n ·light bulb
der Scheinwerfer
kein Plural ·spotlight
der Vorhang
die Vorhänge ·curtain
die Leinwand
die Leinwände ·screen
die Bühne
pl. -n ·stage
der Stuhl
die Stühle ·chair

LESEN

Sehr witzig

Max ist Engländer und lebt seit Jahren in Deutschland. Wann Deutsche scherzen, weiß er nie ganz. Heute hat Lena ihn in ein kleines Kabarett im Kneipenkeller mitgenommen. Herr Rolle auf der Bühne hat ihn in der ersten Reihe bemerkt, und Max hat einen Fehler gemacht: Er hat als Erster gelacht.

HERR ROLLE Ah, ein Engländer! Toll. Sie finden Deutschland sicher ganz großartig. Die Bahn, das Wetter …

MAX Ja, wirklich! Die Züge sind sehr gut.

Stille. Dann lacht der ganze Keller. Herr Rolle legt die Hand aufs Herz.

HERR ROLLE Na, das nenne ich mal Humor! Das ist ja der beste Witz des Abends. Und er meint es ernst!

MAX Lena, was habe ich gesagt?

LENA Du bist voll ins Fettnäpfchen getreten. Er hat das ironisch gemeint.

HERR ROLLE Sagen Sie, Sie schieben Ihre Einbürgerung nicht zufällig auf die lange Bank?

MAX Doch, ein bisschen. Woher wissen Sie das?

HERR ROLLE Sie haben ja Tomaten auf den Augen, wenn Sie glauben, dass wir Sie noch nehmen. Sie lachen an den richtigen Stellen!

MAX Na toll. Das habt ihr ja wirklich großartig organisiert. Vierzig Euro für einen Keller ohne Stühle, und der Herr auf der Bühne erklärt mir die Bahn. Ich komme gern wieder.

Es wird still im Keller. Dann steht Herr Rolle langsam auf und zieht den Hut.

HERR ROLLE Meine Damen und Herren. Er ist da. Er ist angekommen.



Ein Kabarett in Berlin: Die Leuchtschrift meint es ernst, der Rest nicht.



Auf der Bühne: Das hat er ja wieder großartig gemacht.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Max findet die Züge **gut** / **schlecht** .

Herr Rolle meinte es **ironisch** / **ernst** .

Max ist **ins Fettnäpfchen getreten** / **gegangen** .

Max schiebt seine Einbürgerung **auf die lange Bank** / **auf den Tisch** .

Am Ende ist Max **selbst ironisch** / **sehr böse** .

2 Was bedeutet das?

Zieh von jeder Redewendung eine Linie zu ihrer Bedeutung.

auf die lange Bank schieben	not to see the obvious
ins Fettnäpfchen treten	to put something off
Tomaten auf den Augen haben	to get it exactly right
den Nagel auf den Kopf treffen	to say the wrong thing
zwischen den Zeilen lesen	to understand what isn't said

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Das deutsche *Kabarett* hat eine lange, politische Geschichte: riskant in den 1930ern, scharf im geteilten Deutschland. Heute läuft es abends im Fernsehen. *Die heute-show*, eine Nachrichtensatire, hat ein sehr großes Publikum.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Lob oder Ironie?

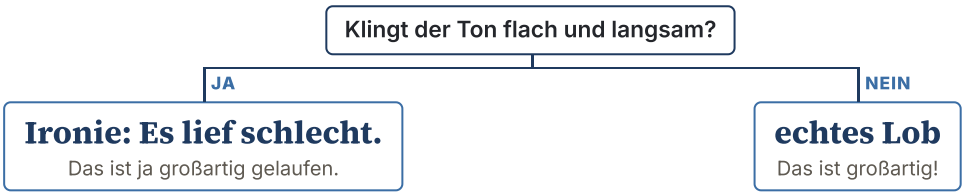
Was die Partikel (das kleine Tonwort) bringt, und was nicht ernst gemeint ist

Was die Partikel bringt

PARTIKEL	IN	SO
etwa	einer Frage, die auf Nein hofft	Hast du *etwa* gelogen?
denn	einer ungeduldigen Frage	Wo bleibst du *denn*?
JA (betont)	einer Warnung	Fass das *JA* nicht an!
bloß · nur	einem Wunsch, einem Alarm	Wenn ich *nur* mehr Zeit hätte!

Lob oder Ironie?

Bei wenig Bekannten lieber untertreiben: nicht ganz optimal.



Wörter für die Übungen

gelogen lied
früh dran early
Schön wär's if only
na toll oh great
vorbei by
bleiben · wo bleibst du to be (late)
hinbekommen to manage
der Salat mess (here)
optimal ideal
ernst gemeint meant seriously
anfassen · fass … an to touch
begeistert thrilled
mitzuteilen to tell
das Problem problem
ironisch ironic
der Held hero
heiter cheerful
überaus extremely
bekannt known
zu spät kommen to be late

1 Mini-Check

Ernst oder nicht?

Der Kuchen fällt runter: „Das hast du ja super gemacht." **ironisch** / **ernst**

Prüfung bestanden: „Das hast du wirklich gut gemacht!" **ernst** / **ironisch**

Im Regen: „Na, das ist ja ein tolles Wetter." **ironisch** / **ernst**

Beim verspäteten Zug: „Pünktlich wie immer." **ironisch** / **ernst**

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Deutsche Ironie kommt meist mit unbewegter Miene und ohne Vorwarnung: *Das hast du ja super gemacht*, nachdem du den Kuchen fallen gelassen hast. Das verräterische Wort ist das kleine *ja*. Achte darauf. Im Lob ist es selten, im Sarkasmus fast immer da.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Auf die lange Bank

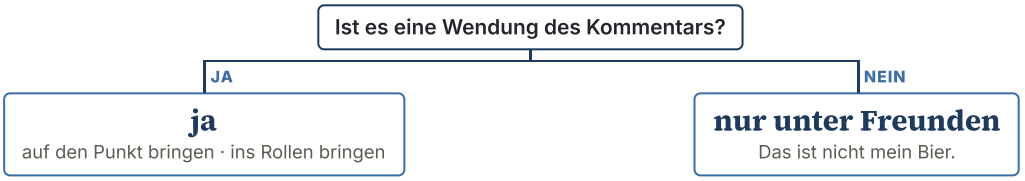
Das Bild und sein Sinn, und ob du es im Meeting sagen kannst

Das Bild und sein Sinn

REDEWENDUNG	
etwas auf die lange Bank schieben	keep putting it off
etwas ins Rollen bringen	set it in motion
auf dem Holzweg sein	be on the wrong track
etwas unter den Teppich kehren	hush it up
jemandem reinen Wein einschenken	tell the plain truth
Öl ins Feuer gießen	make it worse
den Nagel auf den Kopf treffen	hit the nail on the head
ins Fettnäpfchen treten	put your foot in it

Geht das im Meeting?

Eine Redewendung pro Vortrag wirkt souverän, drei wirken angeberisch.



Wörter für die Übungen

die Reform reform
die Debatte debate
die Verwaltung administration
die Mieter tenants
glaubt believes
jahrelang for years
längst überfällig long overdue
sich kein Bein ausreißen not to bust a gut
gebracht brought
lasse sich can be
geschoben pushed
der Fehler mistake
aussitzen to sit out
der Antrag motion
mit seinem Antrag with his motion
der Stadtrat city council
kehren to sweep
im selben Boot sitzen to be in the same boat
einschenken to pour
verstecken to hide

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

auf die lange **Bank** / **Tisch** schieben

ins **Fettnäpfchen** / **Wasser** treten

den Nagel auf den **Kopf** / **Hut** treffen

Tomaten / **Äpfel** auf den Augen haben

zwischen den **Zeilen** / **Wörtern** lesen

unter den **Teppich** / **Tisch** kehren

SCHREIB MIT!

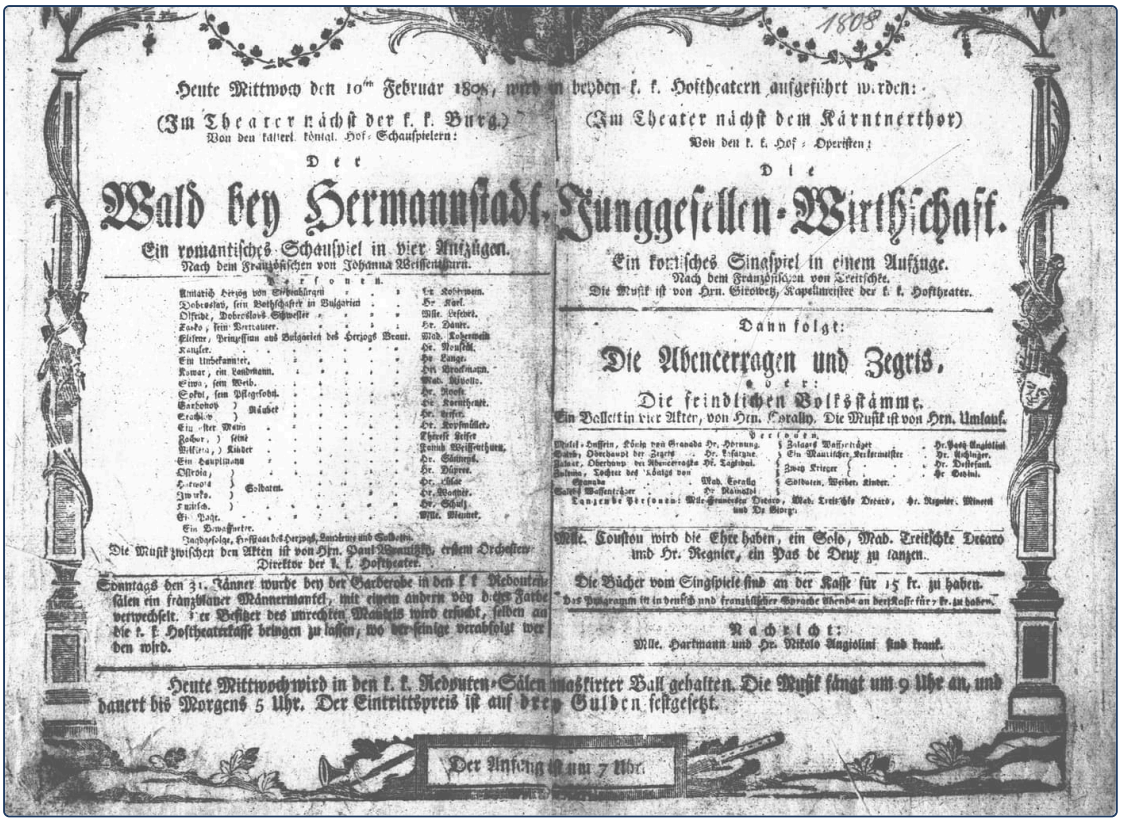
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die *lange Bank* war wörtlich eine lange Bank in alten Gerichten, auf der Akten warteten. Redewendungen sind im Deutschen sehr oft so handfest. *Fettnäpfchen* soll ein Töpfchen Fett an der Tür gewesen sein, für die Stiefel.

LESEN IM ALLTAG

Ein Theaterzettel aus Wien, 1808



Heute Mittwoch den 10ten Februar 1808, wird in beyden k. k. Hoftheatern aufgeführt werden:

(Im Theater nächst der k. k. Burg.)
Von den kaiserl. königl. Hof-Schauspielern:

Der
Wald bey Hermannstadt.
Ein romantisches Schauspiel in vier Aufzügen.
Nach dem Französischen von Johanna Weissenthurn.

Personen.

Antarich Herzog von Siebenbürgen . . . Hr. Koberwein.
Dobeslaw, sein Botschafter in Bulgarien . . Hr. Karl.
Olfrid, Dobeslaws Schwester . . . Mlle. Lefebvre.
Kado, sein Vertrauter . . . Hr. Baur.
Elisene, Prinzessin aus Bulgarien des Herzogs Mündl. Koberwein
Kanzler . . . Hr. Mayrhofer.
Ein Unbekannter . . . Hr. Lange.
Komar, ein Landmann . . . Hr. Brockmann.
Ewa, sein Weib . . . Mad. Vitzthum.
Sokol, sein Pflegesohn . . . Hr. Roose.
Gardonoy } Räuber . . . Hr. Kornthaer.
Srachko } . . . Hr. Heiser.
Ein Pfeifer Wasa . . . Hr. Kopsmüller.
Jabor, } seine . . . Ehrlich Hasse.
Wiskarg, } Räuber . . . Leonh. Weissenthurn.
Ein Hauptmann . . . Hr. Gänsberg.
Ostroia, } . . . Hr. Meyer.
Hetwoda } Soldaten. . . . Hr. Hasenhr.
Imwka. } . . . Hr. Mayrhofer.
Kaiska. } . . . Hr. Schall.
Ein Page . . . Mlle. Wienert.
Ein Domestique.

Zwischenfolge, Hoffnung des Herzogs, Bauern und Soldaten.
Die Musik zwischen den Akten ist von Hrn. Paul Wranitzky, ersten Orchester-Direktor der k. k. Hoftheater.

Sonntags den 31. Jänner wurde bey der Garderobe in den k. k. Redouten-Sälen ein französischer Männermantel, mit einem andern von dieser Farbe verwechselt. Der Besitzer des unrechten Mantels wird ersucht, selben an die k. k. Hoftheaterkasse bringen zu lassen, wo der seinige verabfolgt werden wird.

1808

(Im Theater nächst dem Kärntnerthor)
Von den k. k. Hof-Operisten:

Die
Junggesellen-Wirthschaft.
Ein komisches Singspiel in einem Aufzuge.
Nach dem Französischen von Treitschke.
Die Musik ist von Hrn. Girowetz, Kapellmeister der k. k. Hoftheater.

Dann folgt:

Die Abencerragen und Zegris,
oder:
Die feindlichen Volksstämme.
Ein Ballet in vier Akten, von Hrn. Corally. Die Musik ist von Hrn. Umlauf.

Personen.

Muley-Hassein, König von Granada Hr. Hornung. | Zularef Wasserträger . . . Hr. Jos. Anglolini
Selim, Oberhaupt der Zegris . . . Hr. Lesage. | Ein Maurischer Zeremonienmeister . . . Hr. Schlinger.
Zulmar, Oberhaupt der Abencerragen Hr. Taglioni. | Zwey Krieger . . . Hr. Diefenbach.
Jalma, Tochter des Königs von Granada . . . Mad. Coralli | Soldaten, Weiber, Kinder.
Sadi, Waffenträger . . . Hr. Rainoldi
Tanzende Personen: Mlle. Francoise Decaro, Mad. Treitschke Decaro, Hr. Regnier, Minoret und Die Chorgr.

Mlle. Louston wird die Ehre haben, ein Solo, Mad. Treitschke Decaro und Hr. Regnier, ein Pas de Deux zu tanzen.

Die Bücher vom Singspiele sind an der Kasse für 15 kr. zu haben.
Das Programm ist in deutsch und französischer Sprache Abends an der Kasse für 7 kr. zu haben.

Nachricht:
Mlle. Hartmann und Hr. Nikolo Angiolini sind krank.

Heute Mittwoch wird in den k. k. Redouten-Sälen maskirter Ball gehalten. Die Musik fängt um 9 Uhr an, und dauert bis Morgens 5 Uhr. Der Eintrittspreis ist auf drey Gulden festgesetzt.

Der Anfang um 7 Uhr.

Ein echter Theaterzettel zweier Wiener Bühnen für Mittwoch, den 10. Februar 1808. Lies erst die großen Titel, dann die kleine Notiz unten links: Jemand nahm auf einem Ball den falschen Mantel, das Theater bittet um Rückgabe.

1 Lies den Zettel

Kreise ein, was auf dem Zettel steht.

Heute ist **Mittwoch** / **Sonntag** .

Die „Junggesellen-Wirthschaft“ ist **komisch** / **romantisch** .

Das Stück hat **einen Aufzug** / **vier Aufzüge** .

Der Anfang ist um **7 Uhr** / **9 Uhr** .

Der maskierte Ball dauert bis **morgens um 5** / **Mitternacht** .

2 Mit Ton

Sag jeden Satz ironisch, mit ja.

Der Mantel ist weg. (toll) _____

Der Ball kostet drei Gulden. (billig) _____

Zwei Sänger sind krank. (super) _____

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Lange vor der Werbung war der Theaterzettel das Nachrichtenblatt der Stadt. Kranke Schauspieler standen unten, wie hier. Eine Karte für den Maskenball an jenem Abend kostete drei Gulden, und tanzen konnte man bis fünf.

Das ist ja großartig gelaufen

1 Welche Partikel?

Kreise die passende Partikel ein.

Hast du **etwa** / **mal** gelogen?

Wo bleibst du **denn** / **ruhig** ?

Komm doch **mal** / **etwa** vorbei!

Wenn ich **nur** / **denn** mehr Zeit hätte!

Das Problem ist **ja** / **etwa** seit Jahren bekannt.

2 Ernst oder nicht?

Hör zu. Meint die Person es ernst? Kreise ein.

Hören
languagequiz.org/b/c1-78

Na, das ist ja großartig gelaufen. **ernst gemeint** / **ironisch**

Du bist aber früh dran. (zu jemandem, der zu spät kommt) **ernst gemeint** / **ironisch**

Das ist großartig! **ernst gemeint** / **ironisch**

3 Was es wirklich heißt

Schreib in einfachem Deutsch, was die Person wirklich meint.

Na, das ist ja großartig gelaufen.

_____

Du bist aber früh dran! (zu jemandem, der zu spät kommt)

_____

Das war nicht ganz optimal.

_____

Schön wär's!

_____

4 Übersetze

Schreib es auf Deutsch.

Where on earth are you? _____

Don't you DARE touch that! _____

5 Das Bild

Schreib das Nomen, das das Bild trägt.

Die Reform wurde jahrelang auf die lange _____ geschoben. (= immer wieder verschoben)

Statt den Fehler unter den _____ zu kehren, … (= verstecken)

… sollte man den Kunden reinen _____ einschenken. (= die Wahrheit sagen)

Damit haben Sie den _____ auf den Kopf getroffen. (= genau so ist es)

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Das ist ja großartig gelaufen

6 Gehört?

Hör das Diktat und schreib die fehlenden Wörter.

Hören
languagequiz.org/b/c1-78

Mit seinem Antrag hat der Stadtrat eine Debatte ins _____ gebracht.

Wer glaubt, das Problem lasse sich einfach aussitzen, ist auf dem _____ .

Am Ende sitzen Stadt und Mieter ja doch im selben _____ .

7 Sag es mit einer Redewendung

Schreib es mit einer Redewendung von der linken Seite.

Er verschiebt die Arbeit immer wieder.

_____

Genau so ist es!

_____

Du irrst dich.

_____

Die Firma versteckt den Fehler.

_____

Mit seinem Antrag startet er eine Debatte.

_____

8 Finde den Fehler

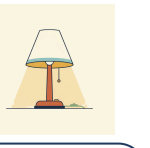
In jeder Redewendung ist ein Wort falsch. Schreib sie richtig.

Er hat den Nagel auf den Fuß getroffen.

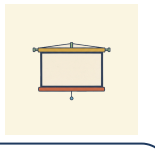
_____

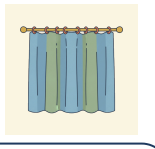
9 Bilder-Check

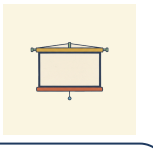
Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!

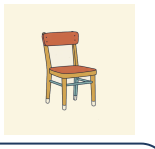

o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....

SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Das ist ja großartig gelaufen

Hören

Ironische Sätze, einer nach dem anderen. Hör jeden, sprich ihn nach und sag, was er wirklich meint.

languagequiz.org/b/c1-78

Sprechen

Dieselben Sätze in deinem eigenen Ton. Sag jeden zweimal: einmal ernst, einmal nicht.

languagequiz.org/b/c1-77

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-85

ICH KANN …

- [ ] hören, wenn etwas nicht ernst gemeint ist
- [ ] Partikeln für den Ton nutzen
- [ ] Redewendungen im Kommentar nutzen
- [ ] wissen, welche Redewendung ins Meeting passt

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Das ist ja großartig gelaufen

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



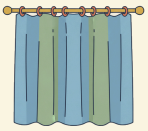
die Glühbirne
pl. -n
light bulb



der Scheinwerfer
kein Plural
spotlight



die Leinwand
die Leinwände
screen



der Vorhang
die Vorhänge
curtain



die Bühne
pl. -n
stage



der Stuhl
die Stühle
chair



das Mikrofon
pl. -e
microphone



das Klavier
pl. -e
piano



die Kneipe
pl. -n
pub



das Bier
pl. -e
beer



die Maske
pl. -n
mask



die Perücke
pl. -n
wig



der Hut
die Hüte
hat



die Krone
pl. -n
crown



die Trommel
pl. -n
drum



die Kerze
pl. -n
candle



etwas auf die lange Bank schieben
to put off



5

Den Pfosten umfahren

DIE FAHRSCHULE

Eine Fahrschule in Dülmen, gleich neben der Apotheke. Das ist sicher Zufall.

1. Wie viele Prüfungen hast du gebraucht?
2. Was hast du schon umgefahren?
3. Was umfährst du lieber?

AUCH IN DER FAHRSCHULE



der Führerschein
pl. -e
driving licence



der Motor
pl. -en
engine



der Reifen
kein Plural
tyre



der Spiegel
kein Plural
mirror

der Stau
pl. -s
traffic jam



der Poller
kein Plural
bollard



der Pfosten
kein Plural
post



das Fahrrad
die Fahrräder
bicycle



der Leitkegel
kein Plural
traffic cone



der Fahrer
kein Plural
driver



die Prüfung
pl. -en
test



der Unfall
die Unfälle
accident

der Fahrlehrer · kein Plural
driving instructor

die Vorfahrt · kein Plural
right of way

umfahren (um-)
to knock over

umfahren (-fah-)
to drive round

übersetzen (über-)
to ferry across

übersetzen (-set-)
to translate

beantworten
to answer

verlaufen
to get lost

entkommen
to escape

zerbrechen
to smash

erreichen
to reach

bestehen
to pass


die Laterne
pl. -n ·street lamp
das Dach
die Dächer ·roof
das Fenster
kein Plural ·window
die Ampel
pl. -n ·traffic light
das Schild
pl. -er ·sign
das Auto
pl. -s ·car
die Straße
pl. -n ·road

LESEN

Die dritte Prüfung

Maya macht in Deutschland zum dritten Mal die Fahrprüfung. Der Prüfer, Herr Kolb, sitzt hinten und schweigt. Ihr Fahrlehrer, Herr Sommer, sitzt neben ihr. Es läuft gut. Vorn steht eine Reihe Kegel, an ihrem Ende ein Pfosten.

HERR SOMMER Sehr schön. Jetzt fahren wir hier vorne links. Vorsicht, die Baustelle. Sie umfahren jetzt bitte den Pfosten.

MAYA Wie bitte? Ich soll den Pfosten umfahren?

HERR SOMMER Ja. Umfahren Sie den Pfosten. Ganz ruhig.

Es gibt einen kurzen, lauten Knall. Der Pfosten liegt auf der Straße. Maya bremst.

MAYA So?

HERR SOMMER Frau Maya. Warum haben Sie den Pfosten umgefahren?

MAYA Sie haben doch gesagt: umfahren! Umfahren ist trennbar. Ich fahre den Pfosten um.

HERR SOMMER Ich habe umFAHren gesagt. Nicht UMfahren. Sie sollten ihn umFAHren. Da liegt die Betonung!

Von hinten kommt eine leise Stimme. Es ist das erste Mal, dass Herr Kolb spricht.

HERR KOLB Frau Maya, die Prüfung ist leider nicht bestanden. Fahren Sie bitte zurück. Aber sagen Sie: Ihr Deutsch haben Sie wo gelernt?

MAYA Aus einem Buch.

HERR KOLB Das merkt man. Es war grammatisch völlig korrekt. Bitte umfahren Sie auf dem Rückweg die anderen.



Der Leitkegel: umgefahren. Betonung auf „um“.



Der Leitkegel: umfahren. Betonung auf „fah“.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Maya macht die Prüfung zum **dritten** / **ersten** Mal.

Sie soll den Pfosten **umFAHren** / **UMfahren** .

Der Pfosten **liegt auf der Straße** / **steht noch** .

Herr Kolb sitzt **hinten** / **vorne** .

Die Prüfung ist **nicht bestanden** / **bestanden** .

2 Getrennt oder nicht?

Ergänze mit dem Perfekt.

Ich habe den Pfosten _____ . (umgestoßen)

Ich habe den Pfosten _____ . (herumgefahren)

Ich bin _____ . (falsch gefahren)

Sie hat die Prüfung _____ . (geschafft)

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Ein deutscher Führerschein kostet meist Tausende Euro, mit Fahrstunden, Nacht- und Autobahnfahrten, Erste-Hilfe-Kurs und Sehtest. Ein guter Teil fällt beim ersten Mal durch die Theorie.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Be-, ver-, ent-, er-, zer-

Was die Vorsilbe bringt, und wie be- die Präposition schluckt

Was die Vorsilbe bringt

be	antworten	= **beantworten**	be-: zielt auf ein Objekt
ver	laufen	= **sich verlaufen**	ver-: falsch, weg
er	reichen	= **erreichen**	er-: erreicht etwas
ent	kommen	= **entkommen**	ent-: weg von
zer	brechen	= **zerbrechen**	zer-: in Stücke
miss	verstehen	= **missverstehen**	miss-: falsch

be- schluckt die Präposition

Kein ge- im Partizip: beantwortet, erreicht, entkommen, nie geerreicht.

Ich antworte | auf die Frage.

Ich | beantworte | die Frage. — kein auf: ein Objekt

Wörter für die Übungen

die Frage question	**der Antrag** application	**bearbeiten** to process	**das Ziel** goal
der Gefangene prisoner	**die Vase** vase	**zersprang** shattered	**der Plan** plan
misslang failed	**die Stadt** city	**das Hotel** hotel	**verbessern** to improve
verlängern to extend	**entdecken** to discover	**der Vertrag** contract	**misslungen** failed

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Ich **beantworte / antworte** die Frage.

Ich **antworte / beantworte** auf die Frage.

Er ist **entkommen / geentkommen** .

Ich habe mich **verlaufen / geverlaufen** .

Das Glas ist **zerbrochen / gezerbrochen** .

Ich **bekomme / werde** ein Bier. (im Restaurant)

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Vorsilben ändern den Sinn so stark, dass das Englische andere Wörter braucht: *kommen, bekommen, verkommen, entkommen, umkommen.* Ein Stamm, fünf Leben. *Bekommen* heißt nicht „become", wie du früher oder später im Restaurant merkst.

GRAMMATIK · 2 VON 2

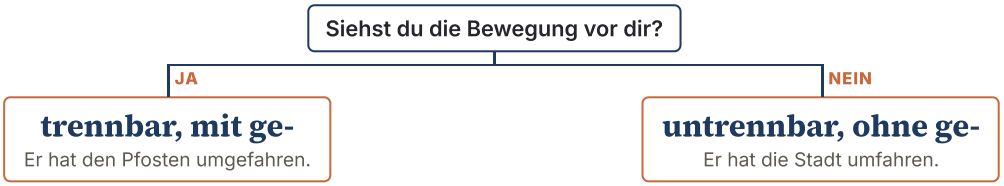
Gleich geschrieben, zwei Verben

Wörtlich und getrennt, bildlich und ganz

Wörtlich und getrennt, oder bildlich und fest

TRENNBAR: BETONUNG AUF DER VORSILBE	UNTRENNBAR: BETONUNG AUF DEM STAMM
úmfahren · hat *umgefahren* (umstoßen)	umfáhren · hat *umfahren* (herumfahren)
wíederholen · holt wieder (zurückholen)	wiederhólen · wiederholt (noch mal sagen)
dúrchschauen · schaut durch (hindurchsehen)	durchscháuen · durchschaut (erkennen)
übersetzen · setzt über (ans Ufer bringen)	übersétzen · übersetzt (in andere Sprache)
únterstellen · stellt unter (unterbringen)	unterstéllen · unterstellt (vorwerfen)

Trennen oder nicht?



Wörter für die Übungen

der Pfosten post
das Rad bike
der Sohn son
übergesetzt ferried across
die Fähre ferry
die Absicht intention
übergehen to pass to · to ignore
übergangen ignored
der Trick trick
der Einwand objection
hinterlassen to leave behind
die Akten files
das Geschäft business
sofort at once

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Ich **übersetze** / **setze über** den Text.

Ich habe den Text **übersetzt** / **übergesetzt** .

Er hat das Schild **umgefahren** / **umfahren** . (umgestoßen)

Der Fährmann **setzt** / **übersetzt** uns über.

Er hat sie **umarmt** / **umgearmt** .

Sie **wiederholt** / **holt wieder** den Satz.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die beiden Verben trennt nur die Betonung, und mehr hörst du nicht. *Er setzt mich über*: Er bringt mich ans andere Ufer. *Er übersetzt mich*: Er überträgt mich in eine andere Sprache. Deutsche finden das normal und erzählen ständig den alten Fahrschulwitz.

LESEN IM ALLTAG

Ein Führerschein, Muster



Das echte Muster eines deutschen Führerscheins mit nummerierten Feldern. Die Inhaberin: die berühmteste Deutsche, die es nicht gibt.

1 Lies den Führerschein

Kreise ein, was auf dem Führerschein steht.

Die Inhaberin heißt **Erika Mustermann** / **Erika Berlin** .

Sie ist in **Berlin** / **Musterhausen** geboren.

Ausgestellt wurde er **2015** / **2030** .

Er gilt bis **2030** / **2064** .

2 Vorsilben

Schreib das Partizip.

bestehen _____

ausstellen _____

umfahren (Pfosten, kaputt) _____

verlieren _____

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Erika Mustermann steht auf deutschen Musterdokumenten und Formularen. Ihr Nachname heißt ungefähr *Mann vom Muster*. Die Feldnummern sind in der ganzen EU gleich.

Den Pfosten umfahren

1 Bau das Verb

Schreib das Verb mit Vorsilbe in der passenden Form.

Ich muss die Frage noch _____ . (antworten, be-)

Er hat sich in der Stadt _____ . (laufen, ver-)

Sie hat ihr Ziel _____ . (reichen, er-)

Der Gefangene konnte _____ . (kommen, ent-)

Die Vase _____ . (springen, zer-, Präteritum)

Wir müssen den Vertrag _____ . (länger machen, ver-)

2 ge- oder nicht?

Kreise die richtige Form ein.

Sie hat ihr Ziel **erreicht** / **geerreicht** .

Der Plan ist **misslungen** / **gemisslungen** .

3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Ich beantworte auf die Frage.

_____

Ich antworte die Frage.

_____

Wir haben den Antrag schon bearbeiten.

_____

Die Katze hat die Vase zerbrochen und ist entkommt.

_____

4 Sag es mit be-

Schreib es mit einem be-Verb, ohne Präposition.

Ich antworte auf die E-Mail. _____

Sie wohnt in einem kleinen Haus. _____

Wir arbeiten an dem Antrag. _____

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Den Pfosten umfahren

5 Welches Partizip?

Kreise die richtige Form ein.

Er ist gegen den Pfosten gefahren und hat ihn **umgefahren** / **umfahren** .

Wegen des Staus hat er die Stadt **umfahren** / **umgefahren** .

Sie hat den Trick sofort **durchschaut** / **durchgeschaut** .

Er hat den Brief ins Deutsche **übersetzt** / **übergesetzt** .

Wir sind mit der Fähre **übergesetzt** / **übersetzt** .

Sie hat den Einwand einfach **übergangen** / **übergegangen** .

6 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Wegen des Staus hat er die Stadt umgefahren.

Er hat den Pfosten umfahren, jetzt ist er kaputt.

Er hat den Brief ins Deutsche übergesetzt.

Wir haben mit der Fähre übersetzt.

7 Übersetze

Schreib es auf Deutsch.

He knocked the post down.

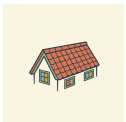
He drove round the city.

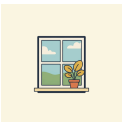
She saw through the trick at once.

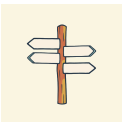
8 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....

o .....

SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Den Pfosten umfahren

Hören

Expertenmeinungen, vorgelesen. Achte auf Verben mit Vorsilbe: Welche ließen sich trennen, welche nie?

languagequiz.org/b/c1-69

Sprechen

Wie sicher bist du? Kurze Behauptungen mit dem Tutor. Versuch eine mit Vorsilbenverb im Perfekt.

languagequiz.org/b/c1-64

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-57

ICH KANN …

- [ ] be-, ver-, ent-, er-, zer- nutzen
- [ ] trennbare und feste Verben an der Betonung erkennen
- [ ] das Partizip ohne ge- bilden
- [ ] den Pfosten nicht umfahren

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Den Pfosten umfahren

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



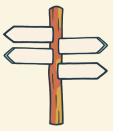
die Laterne
pl. -n
street lamp



das Dach
die Dächer
roof



das Fenster
kein Plural
window



das Schild
pl. -er
sign



die Ampel
pl. -n
traffic light



das Auto
pl. -s
car



die Straße
pl. -n
road



der Führerschein
pl. -e
driving licence



der Motor
pl. -en
engine



der Reifen
kein Plural
tyre



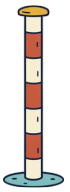
der Spiegel
kein Plural
mirror



der Stau
pl. -s
traffic jam



der Poller
kein Plural
bollard



der Pfosten
kein Plural
post



das Fahrrad
die Fahrräder
bicycle



der Leitkegel
kein Plural
traffic cone



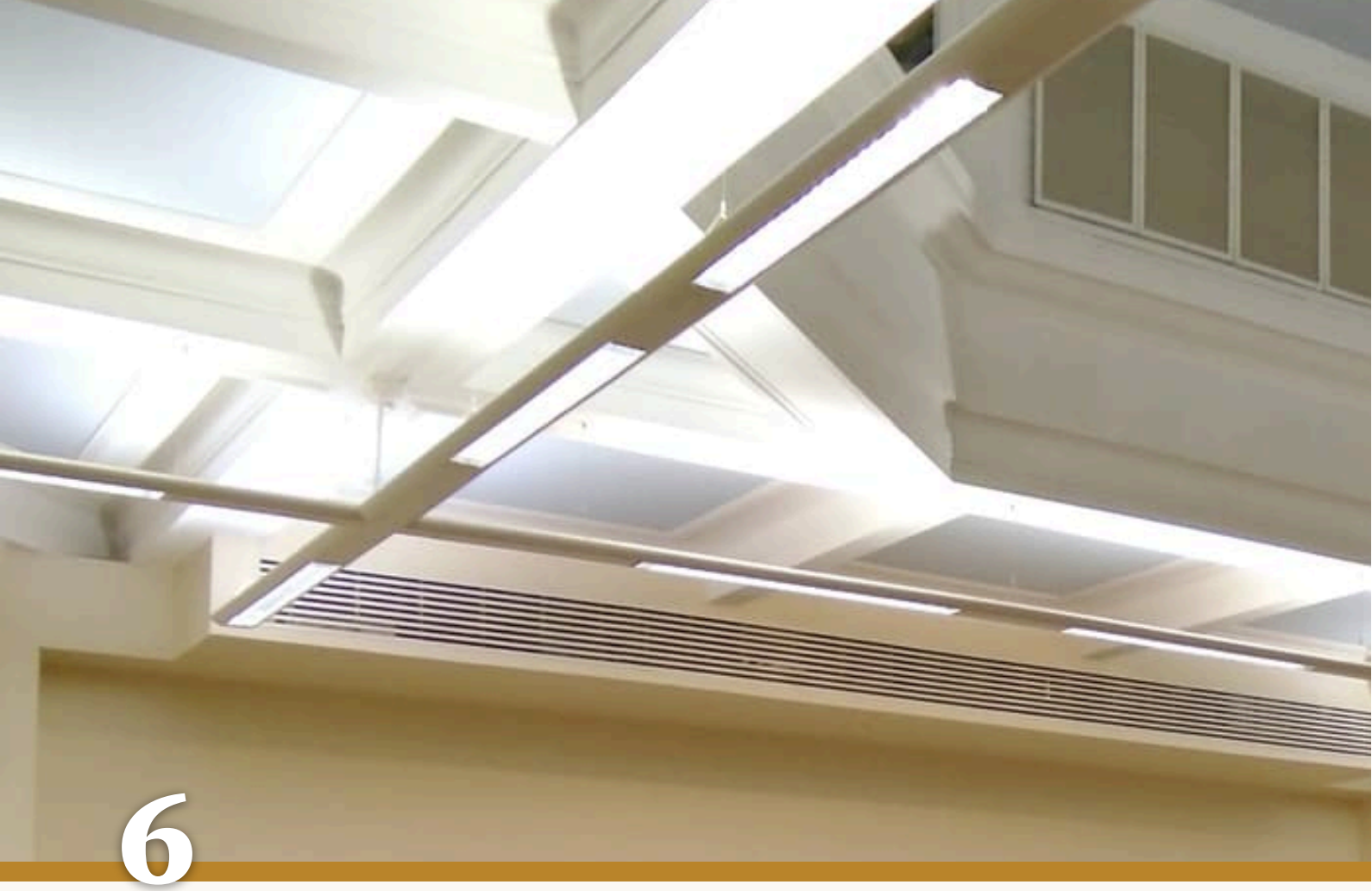
der Fahrer
kein Plural
driver



die Prüfung
pl. -en
test



der Unfall
die Unfälle
accident



6

Liebe Studierende!

DER HÖRSAAL

Ein Hörsaal, leer: Hier sitzen sonst Studenten, Studierende und Student*innen, oft dieselben.

1. Wie sagt man das in deiner Sprache?
2. Welche Form liest du am liebsten?
3. Wie schreibst du eine E-Mail an alle?

AUCH AN DER UNI



die Universität
pl. -en
university



der Student
pl. -en
student



die Studentin
pl. -nen
student



der Lehrer
kein Plural
teacher



der Schüler
kein Plural
pupil



die Tafel
pl. -n
blackboard



das Buch
die Bücher
book



der Stift
pl. -e
pen



die Zeitung
pl. -en
newspaper



der Laptop
pl. -s
laptop



das Formular
pl. -e
form



der Bildschirm
pl. -e
screen



das Mikrofon
pl. -e
microphone



der Bürger
kein Plural
citizen



die Leute
people



die Eltern
parents



die Ferien
holidays

die Studierenden
students

die Lehrkräfte
teachers

das Team· pl. -s
team

die Person· pl. -en
person

das Mitglied· pl. -er
member

die Durchführbarkeit· kein Plural
feasibility

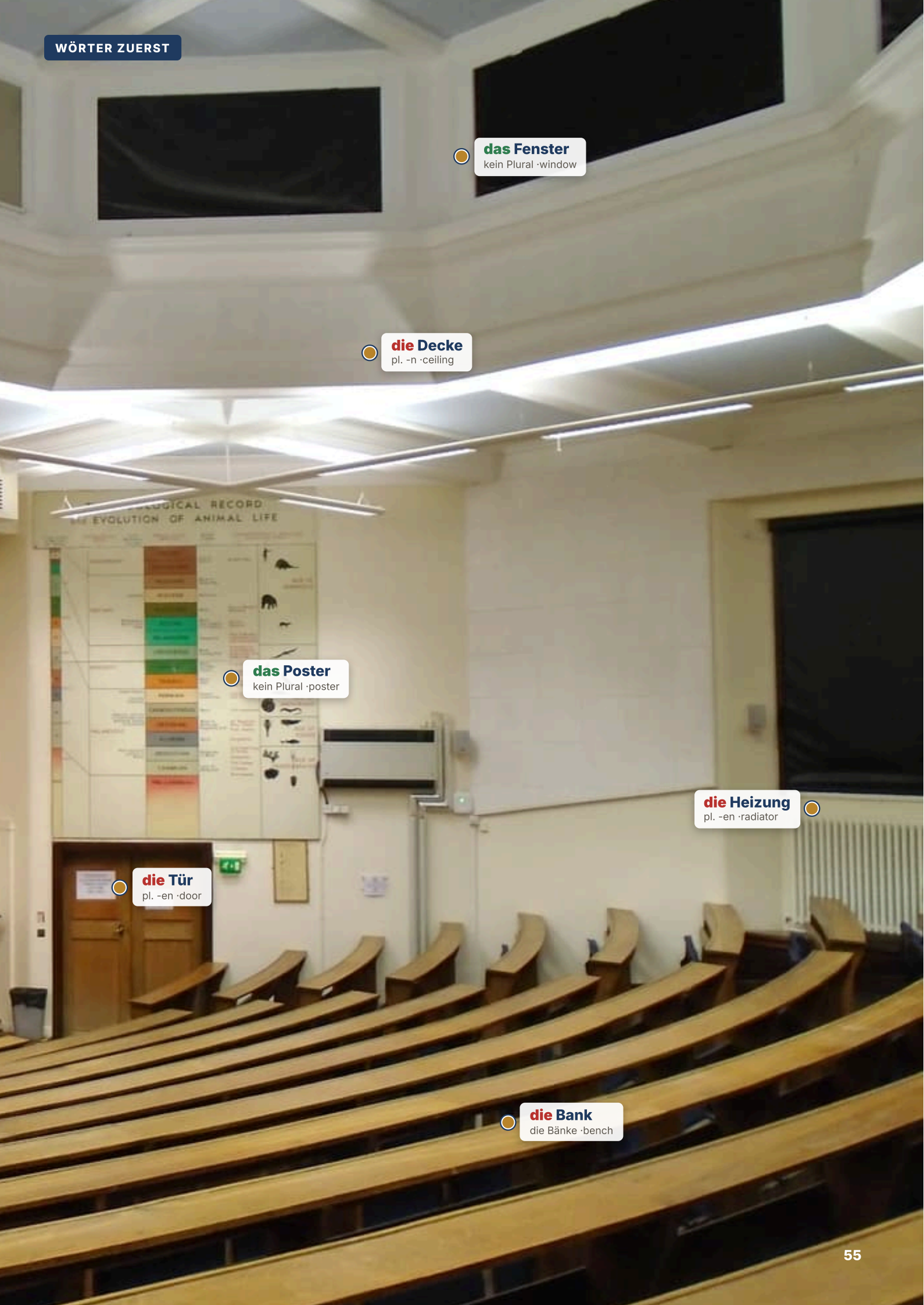
die Möglichkeit· pl. -en
possibility

die Schwierigkeit· pl. -en
difficulty

die Gerechtigkeit· kein Plural
justice

die Sprachregelung· pl. -en
language policy

gendern
to use inclusive forms


das Fenster
kein Plural ·window
die Decke
pl. -n ·ceiling
das Poster
kein Plural ·poster
die Heizung
pl. -en ·radiator
die Tür
pl. -en ·door
die Bank
die Bänke ·bench

LESEN

Die E-Mail an alle

Jonas hat endlich eine Stelle, als Assistent in der Pressestelle einer Uni. Am ersten Tag soll er einen Satz an alle schreiben: Die Mensa schließt am Freitag. Um halb zehn hat er sieben Antworten, und keine erwähnt die Mensa.

Entwurf 1: Liebe Studenten! Die Mensa bleibt am Freitag geschlossen.

FRAU PROF. LANGE Herr Jonas, es gibt auch Studentinnen. Bitte korrigieren.

Entwurf 2: Liebe Studentinnen und Studenten! Die Mensa bleibt geschlossen.

HERR DR. FUCHS Warum zuerst die Frauen? Und es ist doch viel zu lang.

Entwurf 3: Liebe Studierende! Die Mensa bleibt geschlossen.

HERR DR. FUCHS Sie studieren aber nicht in der Mensa. Studierende sind Leute, die gerade studieren. Das ist grammatisch falsch.

Entwurf 4: Liebe Student*innen! Die Mensa bleibt geschlossen.

PRESSESTELLE Das Land hat das Sternchen in Behörden untersagt. Sie brauchen eine Stellungnahme vom Rechtsamt.

JONAS Darf ich etwas vorschlagen? Ich lasse die Anrede weg.

Entwurf 7: Die Mensa bleibt am Freitag geschlossen.

Um 15:20 Uhr schreibt die Mensa selbst: „Wir sind am Freitag doch offen. Wer hat denn das behauptet?“



Ein Schild, bearbeitet: Wer es war, ist nicht bekannt.



Eine Vorlesung: alle Formen, voll besetzt.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Jonas arbeitet **in der Pressestelle** / **in der Mensa** .

Die Nachricht ist über **die Mensa** / **das Rechtsamt** .

Dr. Fuchs findet „Studierende“ **falsch** / **gut** .

Das Sternchen ist in Behörden **untersagt** / **Pflicht** .

Am Ende ist die Mensa **offen** / **geschlossen** .

2 Für alle

Sag jedes Wort in einer Form für alle.

die Studenten _____ **die Lehrer** _____

die Mitarbeiter _____ **die Zuschauer** _____

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Das ist wirklich umstritten, und dir begegnen alle Formen: *Studentinnen und Studenten*, *Studierende*, *Student:innen* und dieselbe Form mit Sternchen. Einige Länder haben den Stern in Schulen und Ämtern verboten, manche Unis fördern ihn. Du brauchst keine Meinung. Lesen können musst du alle.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Die Durchführbarkeit

Wortfamilie, -heit oder -keit, Verwechslungen

Eine Wortfamilie

durchführ + bar = **durchführbar** — can be done

durchführbar + keit = **die Durchführbarkeit**

Wissen + schaft = **die Wissenschaft**

wissenschaft + lich = **wissenschaftlich**

-heit oder -keit?

Endet es auf -ig, -lich, -bar oder -sam?

JA → **-keit**
möglich → die Möglichkeit · einsam → die Einsamkeit

NEIN → **-heit**
frei → die Freiheit · gelassen → die Gelassenheit

Leicht zu verwechseln

kindlich ↔ kindisch	wie ein Kind ↔ unreif
arbeitslos ↔ alkoholfrei	-los: fehlt · -frei: ohne (gut)

Wörter für die Übungen

die Neugier curiosity	**die Getränke** drinks	**der Tag** day	**wolkenlos** cloudless
gleichgültig indifferent	**gelassen** calm	**mehrsprachig** multilingual	**genau** precise
verhältnismäßig relatively	**ruhig** quiet	**traumhaft** dreamlike	**das Projekt** project
die Hoffnung hope	**stressfrei** stress-free	**betrachten · betrachtete** to look at	**der Alkohol** alcohol
ein traumhafter Tag a dreamlike day	**ein ruhiger Tag** a quiet day	**nicht negativ** not negative	

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

frei → **die Freiheit** / **die Freikeit**

möglich → **die Möglichkeit** / **die Möglichheit**

durchführbar → **die Durchführbarkeit** / **die Durchführbarheit**

schwierig → **die Schwierigkeit** / **die Schwierigheit**

krank → **die Krankheit** / **die Krankkeit**

gerecht → **die Gerechtigkeit** / **die Gerechtheit**

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Aus einem Verb baut Deutsch eine ganze Familie: *führen, durchführen, durchführbar, die Durchführbarkeit* und *undurchführbar*. Jedes Wort ist echt, ein Bericht verwendet vielleicht alle. Mündlich reicht: *Das geht nicht.*

GRAMMATIK · 2 VON 2

Nur Plural, nur Singular

Nur eine Form, fremde Plurale und Wörter für alle

Nur eine Form

Ein einzelnes Stück: ein Möbelstück.

NUR PLURAL	NUR SINGULAR
die Eltern · die Leute · die Ferien	das Obst · das Gemüse · das Gepäck
die Kosten · die Möbel · die Lebensmittel	der Verkehr · der Lärm · das Wissen

Fremde Plurale

Muse + en = **die Museen** das Museum

Them + en = **die Themen** das Thema

Praktik + a = **die Praktika** das Praktikum

Hotel + s = **die Hotels** das Hotel

Wörter für alle

WEG	SO
-ende	die Studierenden · die Mitarbeitenden · die Teilnehmenden
-kraft · -person	die Lehrkraft · die Ansprechperson
eine Gruppe	das Personal · die Belegschaft
beide	Kolleginnen und Kollegen

Wörter für die Übungen

vorbei over

die Websites websites

die Fachkraft skilled worker

gepackt packed

behandelt covered

liebe dear

der Flur hall

die Pünktlichkeit punctuality

sehr geehrte dear (formal)

die Daten data

bitten um to ask for

ein Studierender a student (m)

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Die Eltern **sind** / **ist** da.

Die Leute **kommen** / **kommt** .

Das Gepäck **ist** / **sind** schwer.

das Museum → **die Museen** / **die Museums**

das Thema → **die Themen** / **die Themas**

die Studierenden **lernen** / **lernt** .

SCHREIB MIT!

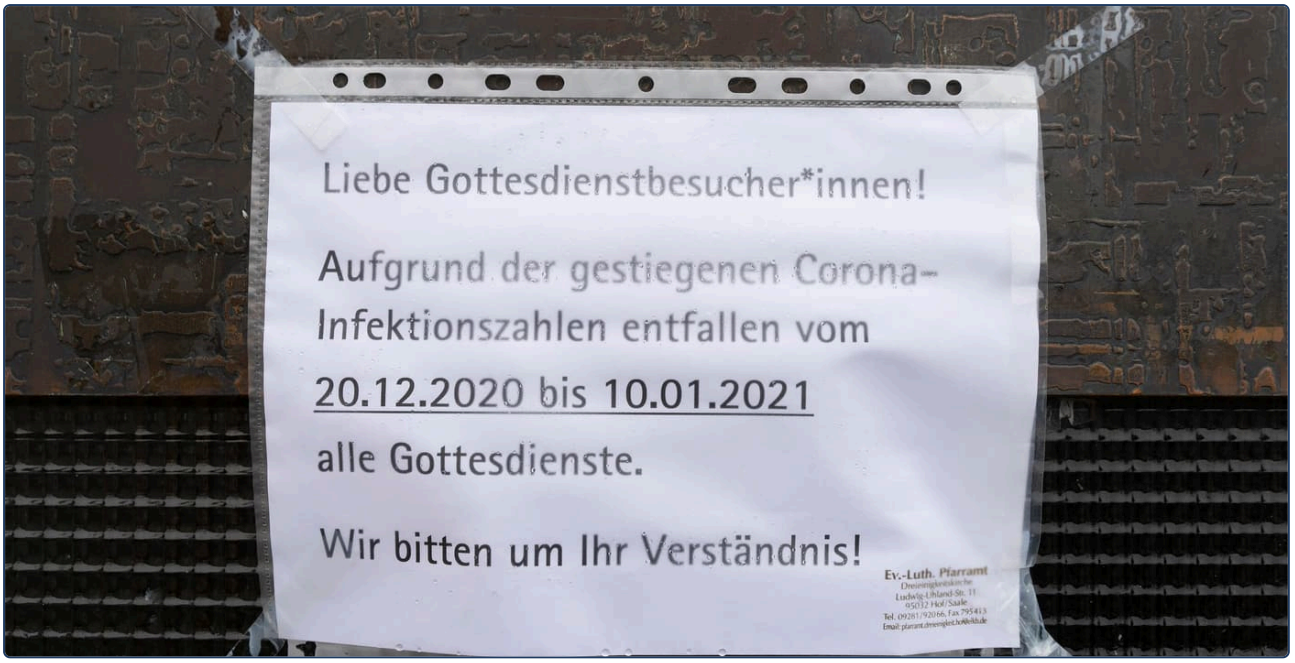
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die Eltern hat keinen Singular, *die Leute* auch nicht, und *das Gepäck* keinen Plural. Seit tausend Jahren hat das Deutsche drei grammatische Geschlechter und sagt noch immer *das Mädchen*: eines der wenigen Dinge, die alle Seiten der Debatte seltsam finden.

LESEN IM ALLTAG

Am Eingang einer Kirche, Dezember 2020



Ein echter Aushang eines Pfarramts, in der Pandemie an eine Tür geklebt. Kurz, höflich, und gleich in der ersten Zeile der Stern. Niemand will hier etwas beweisen: So schreibt dieses Amt eben jetzt.

1 Lies den Zettel

Kreise ein, was auf dem Aushang steht.

Der Zettel ist für **Gottesdienstbesucher*innen** / **Studierende** .

Der Grund sind **die Infektionszahlen** / **die Ferien** .

Die Gottesdienste **entfallen** / **beginnen** .

Das gilt bis zum **10.01.2021** / **20.12.2020** .

2 Andere Formen

Schreib dieselbe Anrede anders.

Liebe Gottesdienstbesucher*innen!

Liebe Student*innen!

Liebe Kolleg*innen!

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Der Aushang zeigt gut, was dir wirklich begegnet: keine Debatte, sondern eine Anrede. Und schau dir *Aufgrund der gestiegenen Infektionszahlen* an, eine Nomengruppe, wie du sie in Kapitel 8 übst.

Liebe Studierende!

1 Bau das Wort

Schreib das Wort in Klammern in der passenden Form.

Wir prüfen die _____ des Projekts. (durchführbar)

Ihre _____ hat mich überrascht. (gleichgültig)

Er reagierte mit großer _____ . (gelassen)

Sie betrachtete alles mit einer _____ Neugier. (Kind, nicht negativ)

Wir servieren nur _____ Getränke. (ohne Alkohol)

ein _____ , traumhafter, verhältnismäßig ruhiger Tag (ohne Wolken)

2 -heit oder -keit?

Schreib jedes Wort in seine Spalte.

Frei- **Möglich-** **Krank-** **Einsam-** **Gelassen-** **Mehrsprachig-**

-heit	-keit

3 Ein Wort

Schreib es als ein Adjektiv.

ein Tag ohne Wolken _____

Getränke ohne Alkohol _____

Er hat keine Arbeit. _____

Man kann das Projekt durchführen. _____

4 Übersetze

Schreib es auf Deutsch.

Her calm surprised me. _____

Don't be childish! _____

5 Einer oder viele?

Schreib ist oder sind.

Die Ferien _____ vorbei.

Das Gepäck _____ gepackt.

Die Möbel _____ noch im Flur.

Das Obst _____ frisch.

Die Kosten _____ hoch.

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Liebe Studierende!

6 Plural und neutral

Schreib das Wort in Klammern in der passenden Form.

In den _____ der Stadt werden drei Themen behandelt. (Museum)

Die _____ bitten alle um Pünktlichkeit. (Lehrkraft, Plural)

Liebe _____ , … (studieren)

Sehr geehrte Kolleginnen und _____ , …

7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Die Eltern ist im Urlaub. _____

Das Gepäck sind sehr schwer. _____

Ich habe ein Möbel gekauft. _____

Die Leute ist sehr nett. _____

Liebe Studierender! _____

8 Wörter für alle

Schreib es mit einem Wort für alle.

Liebe Studenten!

_____

Die Lehrer bitten um Ruhe.

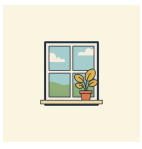
_____

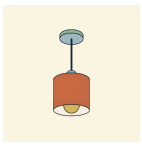
Alle Kollegen bekommen ein Eis.

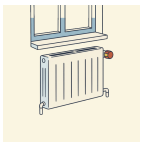
_____

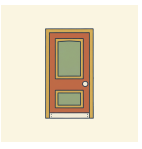
9 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!


o .....


o .....


o .....

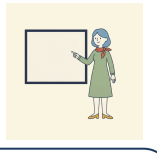

o .....


o .....

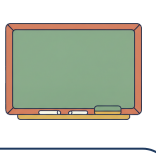

o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....


o .....

SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Liebe Studierende!

Hören

Ein Interview mit Aussagen zum Prüfen. Sag zu jeder, ob sie stimmt und wie sicher du bist.

languagequiz.org/b/c1-61

Sprechen

Sprich mit dem Tutor über Sprache, mit abgeschwächten Urteilen: wie sicher du bist, woher du es hast, was du nur vermutest.

languagequiz.org/b/c1-83

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-54

ICH KANN …

- [ ] eine Wortfamilie aus einem Verb bauen
- [ ] -heit und -keit unterscheiden
- [ ] alle Formen für alle lesen
- [ ] bei einem hitzigen Thema ruhig bleiben

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Liebe Studierende!

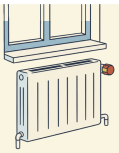
Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



das Fenster
kein Plural
window



die Decke
pl. -n
ceiling



die Heizung
pl. -en
radiator



die Tür
pl. -en
door



die Bank
die Bänke
bench



die Universität
pl. -en
university



der Student
pl. -en
student



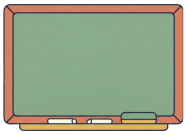
die Studentin
pl. -nen
student



der Lehrer
kein Plural
teacher



der Schüler
kein Plural
pupil



die Tafel
pl. -n
blackboard



das Buch
die Bücher
book



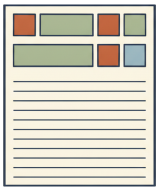
der Stift
pl. -e
pen



die Zeitung
pl. -en
newspaper



der Laptop
pl. -s
laptop



das Formular
pl. -e
form



der Bildschirm
pl. -e
screen



das Mikrofon
pl. -e
microphone



der Bürger
kein Plural
citizen



die Leute
people



die Eltern
parents



die Ferien
holidays



7

Ein solcher Schritt

DIE KNEIPE

Eine Kneipe: An der Theke wird alles entschieden, was danach niemand umsetzt.

1. Wo triffst du dich jede Woche?
2. Worüber spricht man an deinem Tisch?
3. Wie kurz kannst du deine Meinung sagen?

AUCH AM STAMMTISCH



die Kneipe
pl. -n
pub



der Tisch
pl. -e
table



das Bier
pl. -e
beer



das Schild
pl. -er
sign



die Wand
die Wände
wall



der Stuhl
die Stühle
chair



die Kerze
pl. -n
candle



der Kellner
kein Plural
waiter



die Wurst
die Würste
sausage



die Zeitung
pl. -en
newspaper



der Hut
die Hüte
hat



der Mantel
die Mäntel
coat



die Uhr
pl. -en
clock



der Stammgast
die Stammgäste
regular

der Stammtisch · pl. -e
regulars' table

der Bezug · die Bezüge
reference

die Wiederholung · pl. -en
repetition

ein solcher
such a

derartig
of this kind

dieser · jener
this · that

ersterer · letzterer
the former · the latter

mit deren Hilfe
with whose help

was mich freut
which pleases me

worüber
about which

dagegen
against that

darüber hinaus
beyond that

im Übrigen
moreover


die Lampe
pl. -n ·lamp
die Flasche
pl. -n ·bottle
das Bild
pl. -er ·picture
der Zapfhahn
die Zapfhähne ·beer tap
das Glas
die Gläser ·glass
die Theke
pl. -n ·bar
HAAKE BECK

LESEN

Der Antrag

Donnerstag, Tisch vier. Opa Heinz' alte Freunde haben ein Problem: Der neue Wirt will das Schild abnehmen und den Tisch versetzen. Dr. Brummer, dessen Briefe du kennst, soll einen Protest schreiben. Er liest ihn vor. Er besteht aus einem Satz, und alle warten auf dessen Ende.

DR. BRUMMER „Sehr geehrter Herr Yildiz, der Stammtisch, an dem wir, deren Väter bereits dort saßen, seit 1961 jeden Donnerstag zusammenkommen, und dessen Schild, auf dem unsere Namen stehen, Sie zu entfernen gedenken …"

KARL-HEINZ Wer entfernt was?

DR. BRUMMER Warte. „… stellt einen Ort dar, was Ihnen bekannt sein dürfte, worauf wir stolz sind."

KARL-HEINZ Worauf sind wir stolz?

DR. BRUMMER Auf den Tisch. Ein solcher Schritt, so fahre ich fort, wäre ein Fehler. Eine derartige Maßnahme wäre, was wir nicht hoffen wollen, …

OPA HEINZ Horst. Gib her.

Opa Heinz nimmt das Blatt und einen Bierdeckel. Er schreibt lange, mit einem kurzen Stift. Dann geht er an die Theke.

Auf dem Bierdeckel steht: „Der Tisch bleibt. Wir auch. Heinz."

HERR YILDIZ Das ist der beste Brief, den ich je bekommen habe. Ich wollte den Tisch doch nur abschleifen lassen. Wer ist denn dieser Herr, dessen Brief hier noch auf dem Boden liegt?

OPA HEINZ Der Letztere von uns beiden. Bring ihm ein Bier.



Ein Stammtisch-Schild im Hofbräuhaus: Wer hier nicht steht, sitzt hier nicht.



Das Hofbräuhaus in München: Das Schild hängt oben rechts.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Sie treffen sich seit **1961** / **2001** .

Sie treffen sich am **Donnerstag** / **Sonntag** .

Dr. Brummer schreibt **einen sehr langen Satz** / **sehr kurz** .

Opa Heinz schreibt auf **einen Bierdeckel** / **eine Karte** .

Herr Yildiz wollte den Tisch **abschleifen lassen** / **verkaufen** .

2 In zwei Sätzen

Mach aus jedem zwei einfache Sätze.

der Stammtisch, an dem wir sitzen

das Schild, auf dem unsere Namen stehen

der Herr, dessen Brief hier liegt

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Der *Stammtisch* ist eine echte Institution, mit dem Schild *Stammtisch* mitten auf dem Tisch. Er ist auch ein Begriff: *Stammtischparolen* sind die lauten, schlichten Behauptungen beim dritten Bier. Politiker meiden das Wort und den Tisch.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Mit deren Hilfe

Präposition, dann dessen, und ein Kommentar zum ganzen Satz

Präposition, dann dessen oder deren, dann das Nomen

der Autor,	mit	dessen	Hilfe	ich das Buch schrieb	nicht: mit der Hilfe dessen
die Kollegen,	auf	deren	Unterstützung	ich zähle	

Ein Kommentar zum ganzen Satz

NEBENSATZ	WEIL
..., *was* alle überraschte	der ganze Sachverhalt
..., *womit* niemand gerechnet hatte	rechnen mit
..., *worauf* wir gehofft hatten	hoffen auf
..., *wofür* ich dankbar bin	dankbar für

Wörter für die Übungen

die Unterstützung support

hoffen auf to hope for

die Professorin professor

der Autor author

zustande kommen to come about

absagen to cancel

dankbar grateful

das Buch book

zählen auf to count on

enttäuschte disappointed

die Antwort answer

rechnen mit to expect

stammen to come from

aussteht is still due

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

die Frau, mit **deren** / **dessen** Hilfe ...

der Mann, mit **dessen** / **deren** Hilfe ...

Er kam, **was** / **das** mich freute.

Er kam zu spät, **worüber** / **darüber** ich mich ärgerte.

der Tisch, an **dem** / **den** wir sitzen

alles, **was** / **das** ich weiß

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Ein Satz kann völlig korrekt und trotzdem unmöglich sein: Bei Kafka, Mann und Kleist gibt es Sätze, in denen man spazieren gehen kann. Heutige Schreiblehrer raten zu höchstens zwei Satzebenen. Dr. Brummers Generation hat das Rundschreiben nicht erhalten.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Ein solcher Schritt

Rückverweis statt Wiederholung, und Verbindungswörter

Zurückverweisen, ohne zu wiederholen

das Problem	=	**diese Schwierigkeit**	ein Synonym
der Tunnel	=	**das Bauwerk**	ein Oberbegriff
ein Vorgehen	=	**ein solches Vorgehen**	dieser Art
zwei Vorschläge	=	**Ersterer · Letzterer**	der Erste · der Zweite

Verbindungswörter

FUNKTION	WORT
bestätigt	**tatsächlich · in der Tat**
zählt auf	**zum einen … zum anderen**
verweist nach vorn	**Folgendes · im Folgenden**
räumt ein, dann Wende	**gleichwohl · dennoch**

Wörter für die Übungen

verschieben to postpone
sich verdoppeln to double
das Bauwerk structure
die Prüfung exam
man schlug vor it was proposed

der Schritt step
die Energie energy
die Umleitung diversion
der Vorschlag proposal
plant plans

teuer expensive
die Löhne wages
beachten to note
abgelehnt rejected

die Kosten stiegen costs rose
der Tunnel tunnel
riskant risky
angenommen accepted

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Ein **solcher** / **solches** Plan wäre teuer.

Eine **derartige** / **derartigen** Lösung gibt es nicht.

Tee oder Kaffee? **Letzterer** / **Ersterer** ! (Kaffee)

Darüber hinaus / **Über hinaus** ist es teuer.

Im Übrigen / **Im Übrig** bin ich dagegen.

Dies / **Das ist dies** führt zu Problemen.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

In einem deutschen Aufsatz darfst du dasselbe Nomen nicht zweimal hintereinander verwenden. Also heißt es *der Plan*, dann *ein solcher Schritt*, dann *diese Maßnahme* und endlich *das Vorhaben*. Der Leser muss mitkommen. Alle meinen denselben Plan.

LESEN IM ALLTAG

Die Bierkarte



Bier

>>vom Fass<<

Craft Bier

	0,3 l	0,5 l
Freistil pale Ale – lustnow	€ 3,90	€ 5,60
Freistil IPA - The WHO	€ 4,10	€ 5,80
Freistil NEPA - Wanna A	€ 4,30	€ 6,10
Freistil NZ Pale Ale - Aotearoa	€ 3,90	€ 5,60
Freistil – Hausradler	€ 3,50	€ 4,90

Tasting Tray

Freistil - Craft Bier Tasting Tray (4x200ml)	€ 10,-

Klassisch

Kellerpils (Bräunlinger)	€ 4,20
Weizen (Bräunlinger)	€ 4,20

Eine echte Bierkarte aus Tübingen. Das Englische ist eingezogen: *Craft Bier*, *Tasting Tray*, *Pale Ale*. Ganz unten, unter *Klassisch*, stehen die beiden Biere, die die Stammgäste an Tisch vier bestellen würden.

1 Lies die Karte

Kreise ein, was auf der Karte steht.

Das NEPA kostet klein **€ 4,30** / **€ 6,10** .

Das Tasting Tray hat **4 Gläser** / **2 Gläser** .

Es kostet **€ 10** / **€ 20** .

Klassisch sind **Kellerpils und Weizen** / **IPA und Ale** .

2 Verbinden

Verbinde jedes Paar mit einem Relativsatz.

Das ist das Bier. Heinz trinkt es.

Das ist die Karte. Darauf steht das Bier.

Das ist der Wirt. Sein Tisch ist alt.

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Die beiden Spalten sind 0,3 und 0,5 Liter, und jede deutsche Karte muss genau sagen, wie viel du bekommst. Auch dein Glas hat einen Strich. In der Kneipe weisen Leute manchmal darauf hin, wenn das Bier darunter steht.

Ein solcher Schritt

1 Welches Relativwort?

Schreib das Relativwort, wo nötig mit Präposition.

Das ist die Professorin, mit _____ Unterstützung das Projekt zustande kam.

der Autor, mit _____ Hilfe ich das Buch schrieb

Sie sagte die Konferenz ab, _____ viele enttäuschte.

…, _____ niemand gerechnet hatte.

Er hat bestanden, _____ wir alle gehofft hatten.

das Land, _____ ich stamme

2 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

der Autor, mit der Hilfe dessen ich das Buch schrieb

die Kollegen, auf dessen Unterstützung ich zähle

Er sagte ab, das alle enttäuschte.

Er hat bestanden, auf was wir gehofft hatten.

3 Verbinde sie

Schreib einen Satz mit Relativsatz.

Das ist die Professorin. Mit ihrer Hilfe kam das Projekt zustande.

Das ist der Autor. Auf seine Antwort warte ich noch.

Er hat angerufen. Damit hatte niemand gerechnet.

4 Zurückverweisen

Schreib das fehlende Wort.

Man schlug vor, die Prüfung zu verschieben. Ein _____ Schritt wäre allerdings teuer.

Die Kosten stiegen. _____ haben sie sich verdoppelt. (bestätigt)

_____ wegen der Energie, zum anderen wegen der Löhne.

Zwei Vorschläge: Ersterer wurde abgelehnt, _____ angenommen.

Dabei ist _____ zu beachten: … (verweist nach vorn)

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Ein solcher Schritt

5 Nicht wiederholen

Schreib den zweiten Satz, ohne „der Tunnel“ zu wiederholen.

Die Stadt plant einen Tunnel. Der Tunnel soll 2030 fertig sein.

6 Nicht wiederholen

Schreib den zweiten Satz, ohne das Nomen zu wiederholen.

Es gibt ein Problem. Das Problem ist alt.

Man will die Prüfung verschieben. Das Verschieben wäre teuer.

Zwei Vorschläge: A ist teuer. B ist billig.

7 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Zwei Vorschläge: Letzterer wurde abgelehnt, Letzterer angenommen.

Ein solches Schritt wäre teuer.

Zum einen wegen der Energie, zum zweiten wegen der Löhne.

8 Bilder-Check

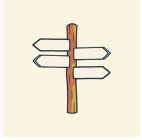
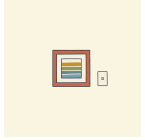
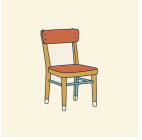
Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!

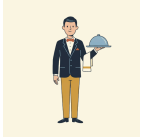







o ..... o ..... o ..... o ..... o ..... o .....



o ..... o ..... o ..... o ..... o ..... o .....

SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Ein solcher Schritt

Hören

Mehrere Fachleute, vorgelesen. Achte darauf, wie jede Stimme auf den letzten Satz zurückweist: dies, ein solcher, derartig.

languagequiz.org/b/c1-69

Sprechen

Sprich mit dem Tutor über eine Frage vor Ort. Dann deine Meinung auf dem Bierdeckel: sechs Wörter.

languagequiz.org/b/c1-83

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-53

ICH KANN …

- [ ] Präposition mit dessen und deren nutzen
- [ ] einen ganzen Satz mit was kommentieren
- [ ] einen Text ohne Wiederholung zusammenhalten
- [ ] wissen, wann ein Satz enden muss

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Ein solcher Schritt

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



die Lampe
pl. -n
lamp



die Flasche
pl. -n
bottle



das Bild
pl. -er
picture



das Glas
die Gläser
glass



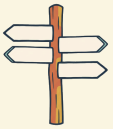
die Kneipe
pl. -n
pub



der Tisch
pl. -e
table



das Bier
pl. -e
beer



das Schild
pl. -er
sign



die Wand
die Wände
wall



der Stuhl
die Stühle
chair



die Kerze
pl. -n
candle



der Kellner
kein Plural
waiter



die Wurst
die Würste
sausage



die Zeitung
pl. -en
newspaper



der Hut
die Hüte
hat



der Mantel
die Mäntel
coat



die Uhr
pl. -en
clock



der Stammgast
die Stammgäste
regular



8

Die Regeln sind zu beachten

IM RATHAUS

Ein Seminarraum der Bundesagentur für Arbeit: Hier wird ein Satz so lange gefaltet, bis er hält.

1. Wann hast du zuletzt einen Bescheid bekommen?
2. Wie sagt man das einfacher?
3. Wem würdest du das erklären?

AUCH IM AMT



die Behörde
pl. -n
authority



das Amt
die Ämter
public office



das Formular
pl. -e
form



der Stempel
kein Plural
stamp



die Akte
pl. -n
file



der Aktenschrank
die Aktenschränke
filing cabinet



die Unterschrift
pl. -en
signature



die Wartebank
die Wartebänke
waiting bench



der Schreibtisch
pl. -e
desk



der Drucker
kein Plural
printer



der Kalender
kein Plural
calendar



die Lampe
pl. -n
lamp



der Beamte
pl. -n
civil servant



die Frist
pl. -en
deadline



der Antrag
die Anträge
application



die Gebühr
pl. -en
fee

der Bescheid · pl. -e
official decision

der Widerspruch · die Widersprüche
objection

die Zuständigkeit · pl. -en
responsibility

sind zu beachten
must be observed

lässt sich
can be

wegen fehlender Unterlagen
because of missing documents

nach Prüfung
after examination

zuständig
responsible

fristgerecht
on time

beifügen
to enclose

stattgeben
to grant


die Decke
pl. -n ·ceiling
die Wand
die Wände ·wall
die Tür
pl. -en ·door
das Telefon
pl. -e ·telephone
der Tisch
pl. -e ·table
der Stuhl
die Stühle ·chair

LESEN

Drei Fassungen

Vronis Freund Timo hat eine Stelle im Rathaus. Erste Aufgabe: ein Aushang, dass Hundehalter ihre Hunde anmelden müssen. Seine Chefin, Frau Amtmann Weigel, hat ihn grün markiert. Timo hat nun drei Fassungen geschrieben, und alle drei sagen dasselbe.

TIMO Fassung eins: „Hundehalter müssen ihren Hund anmelden."

FRAU WEIGEL Zu kurz. Wer soll das glauben?

TIMO Fassung zwei: „Der Hund ist vom Halter anzumelden."

FRAU WEIGEL Besser. Aber was ist, wenn jemand nicht anmeldet?

TIMO Fassung drei: „Die Anmeldepflicht ergibt sich aus der Hundesteuersatzung. Bei Nichtanmeldung kann ein Bußgeld verhängt werden. Aufgrund fehlender Unterlagen ist eine Bearbeitung nicht möglich."

FRAU WEIGEL Sehr schön. Sehen Sie? Jetzt klingt es nach etwas.

TIMO Frau Weigel, darf ich etwas fragen? Hat das jemals jemand gelesen?

Frau Weigel nimmt die Brille ab. Sie schaut lange aus dem Fenster. Draußen läuft ein großer Hund über den Rathausplatz, allein.

FRAU WEIGEL Vor neunzehn Jahren hat ein Mann angerufen. Er hat gesagt: Ich verstehe das nicht. Ich habe es ihm erklärt. Wir haben eine Stunde gesprochen.

TIMO Und?

FRAU WEIGEL Das war mein Mann. Hängen Sie Fassung drei auf.



Eine Hundemarke aus West-Berlin: Hier ist die Steuer bezahlt.



Ein Amtsgebäude: Der Antrag ist in dreifacher Ausfertigung einzureichen.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Es geht um **Hunde** / **Katzen** .

Timo schreibt **drei** / **zwei** Fassungen.

Frau Weigel mag **Fassung drei** / **Fassung eins** am liebsten.

Draußen läuft **ein Hund** / **der Mann** .

Der Mann am Telefon wurde **ihr Ehemann** / **ihr Chef** .

2 Andere Grammatik

Sag jeden Satz anders.

Man muss den Hund anmelden. (ist zu)

Weil Unterlagen fehlen, geht es nicht. (wegen)

Man kann ein Bußgeld verhängen. (lässt sich)

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Die meisten Städte erheben eine *Hundesteuer*, und das schon sehr lange. Eine Katzensteuer gibt es nicht, obwohl sie manchmal vorgeschlagen wird. Dein Hund trägt eine kleine Metallmarke, und für den zweiten kann die Steuer kräftig steigen.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Eine Regel, drei Grammatiken

Eine Regel, drei Formen, falten und entfalten

Eine Regel, drei Grammatiken

Man	muss	die Regeln	beachten.	Aktiv
Die Regeln	müssen	beachtet	werden.	Passiv
Die Regeln	sind	zu beachten.		Passiversatz

Falten und entfalten

LANG	KURZ
die Gäste, die von der Firma eingeladen wurden	die von der Firma eingeladenen Gäste
das Problem, das seit Jahren besteht	das seit Jahren bestehende Problem
obwohl die Anwohner Widerstand leisteten	trotz des Widerstands der Anwohner

Wörter für die Übungen

die Studie study	**kürzlich** recently	**veröffentlicht** published	**steigen · steigend** to rise
der Tunnel tunnel	**geplant** planned	**herstellen · hergestellt** to make	**das Produkt** product
die Anwohner residents	**Widerstand leisten** to resist	**der Abschluss** completion	**abgeschlossen worden war** had been completed
die Reisenden travellers	**warten** to wait	**die Firma** company	**lösen** to solve

1 Mini-Check

Was heißt dasselbe wie: Man muss die Regeln beachten?

- **Die Regeln sind zu beachten.** / **Die Regeln können beachtet werden.**
- **Die Regeln müssen beachtet werden.** / **Die Regeln sind beachtet.**
- **Die Beachtung der Regeln ist Pflicht.** / **Die Beachtung der Regeln ist möglich.**
- **Es gilt, die Regeln zu beachten.** / **Es gilt nicht, die Regeln zu beachten.**

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Umformulieren gehört in jedem deutschen Amt zum Alltag. Wozu? Ein guter Amtssatz muss vor Gericht standhalten, ein einfacher muss von dem verstanden werden, für den er gedacht ist. Selten ist das derselbe Satz.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Wegen fehlender Unterlagen

Vom Satz zur Wortgruppe, mit Maß

Nebensatz → Wortgruppe

Kein Artikel? Dann zeigt das Adjektiv den Fall: fehlender, starker.

DAS KLEINE WORT weil … → **wegen**
DIE NOMENGRUPPE Unterlagen fehlten → **fehlender Unterlagen**
wegen fehlender Unterlagen — Grund

DAS KLEINE WORT obwohl … → **trotz**
DIE NOMENGRUPPE es regnete stark → **starker Regenfälle**
trotz starker Regenfälle — Gegengrund

DAS KLEINE WORT bevor … → **vor**
DIE NOMENGRUPPE die Arbeiten begannen → **Beginn der Arbeiten**
vor Beginn der Arbeiten — Zeit

DAS KLEINE WORT um … zu → **zur**
DIE NOMENGRUPPE die Kosten senken → **Senkung der Kosten**
zur Senkung der Kosten — Zweck

TIPP

Nicht übertreiben

Zwei, drei Nomenketten pro Absatz genügen. Bei vier Genitiven in Folge steigt der Leser aus.

Wörter für die Übungen

die Unterlagen documents	**fehlen** to be missing	**die Regenfälle** rainfall	**die Arbeiten** work
die Senkung reduction	**die Leitungen** pipes	**die Erneuerung** renewal	**der Zwischenbericht** interim report
die Sanierung renovation	**die Straße** street	**verzögern · verzögerte sich** to delay	**die Materialpreise** material prices
der Anstieg rise	**zurückzuführen auf** due to	**die Kostenüberschreitung** cost overrun	**die Anwohner** residents
der Schutz protection	**informieren** to inform	**erneuert** renewed	

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Weil Unterlagen fehlen → **wegen fehlender Unterlagen** / **wegen fehlen Unterlagen**

Nachdem man geprüft hat → **nach Prüfung** / **nach geprüft**

Wenn es kalt ist → **bei Kälte** / **mit Kälte**

Obwohl es kalt war → **trotz der Kälte** / **bei der Kälte**

Um Geld zu sparen → **zur Einsparung von Geld** / **für sparen Geld**

Indem man liest → **durch Lesen** / **mit lesen**

SCHREIB MIT!

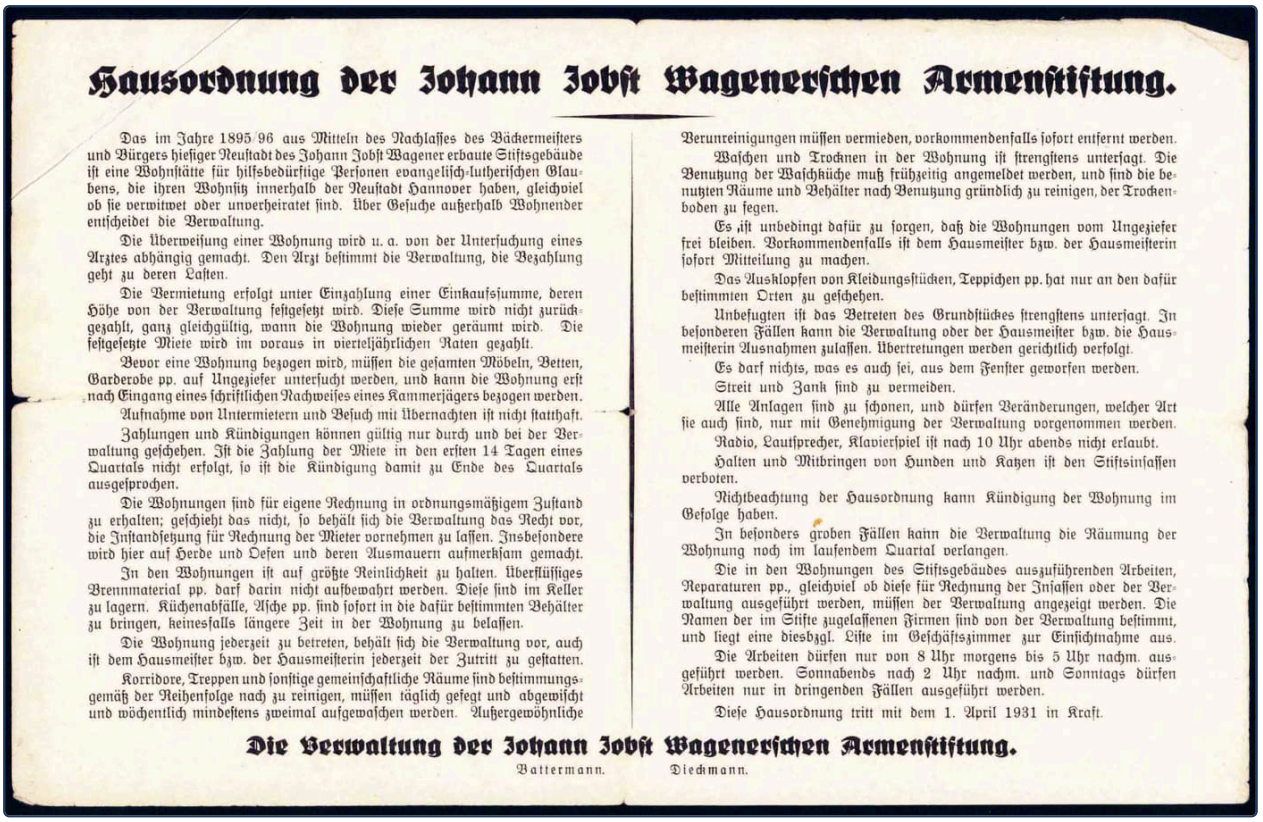
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Ein Bericht im Nominalstil (voller Nomen) braucht viel weniger Wörter als eine Erzählung, darum mögen ihn Ämter. Aber: Mehr als zwei Nomen in Folge, und der Leser ist weg. Die Regel der Redaktionen: Was sich nicht vorlesen lässt, fliegt raus.

LESEN IM ALLTAG

Eine Hausordnung, Hannover 1931



Hausordnung der Johann Jobst Wagenerschen Armenstiftung.

Das im Jahre 1895/96 aus Mitteln des Nachlasses des Bäckermeisters und Bürgers hiesiger Neustadt des Johann Jobst Wagener erbaute Stiftsgebäude ist eine Wohnstätte für hilfsbedürftige Personen evangelisch-lutherischen Glaubens, die ihren Wohnsitz innerhalb der Neustadt Hannover haben, gleichviel ob sie verwitwet oder unverheiratet sind. Über Gesuche außerhalb Wohnender entscheidet die Verwaltung.

Die Überweisung einer Wohnung wird u. a. von der Untersuchung eines Arztes abhängig gemacht. Den Arzt bestimmt die Verwaltung, die Bezahlung geht zu deren Lasten.

Die Vermietung erfolgt unter Einzahlung einer Einkaufssumme, deren Höhe von der Verwaltung festgesetzt wird. Diese Summe wird nicht zurückgezahlt, ganz gleichgültig, wann die Wohnung wieder geräumt wird. Die festgesetzte Miete wird im voraus in vierteljährlichen Raten gezahlt.

Bevor eine Wohnung bezogen wird, müssen die gesamten Möbeln, Betten, Garderobe pp. auf Ungeziefer untersucht werden, und kann die Wohnung erst nach Eingang eines schriftlichen Nachweises eines Kammerjägers bezogen werden.

Aufnahme von Untermietern und Besuch mit Übernachten ist nicht statthaft.

Zahlungen und Kündigungen können gültig nur durch und bei der Verwaltung geschehen. Ist die Zahlung der Miete in den ersten 14 Tagen eines Quartals nicht erfolgt, so ist die Kündigung damit zu Ende des Quartals ausgesprochen.

Die Wohnungen sind für eigene Rechnung in ordnungsmäßigem Zustand zu erhalten; geschieht das nicht, so behält sich die Verwaltung das Recht vor, die Instandsetzung für Rechnung der Mieter vornehmen zu lassen. Insbesondere wird hier auf Herde und Oefen und deren Ausmauern aufmerksam gemacht.

In den Wohnungen ist auf größte Reinlichkeit zu halten. Überflüssiges Brennmaterial pp. darf darin nicht aufbewahrt werden. Diese sind im Keller zu lagern. Küchenabfälle, Asche pp. sind sofort in die dafür bestimmten Behälter zu bringen, keinesfalls längere Zeit in der Wohnung zu belassen.

Die Wohnung jederzeit zu betreten, behält sich die Verwaltung vor, auch ist dem Hausmeister bzw. der Hausmeisterin jederzeit der Zutritt zu gestatten.

Korridore, Treppen und sonstige gemeinschaftliche Räume sind bestimmungsgemäß der Reihenfolge nach zu reinigen, müssen täglich gefegt und abgewischt und wöchentlich mindestens zweimal aufgewaschen werden. Außergewöhnliche Verunreinigungen müssen vermieden, vorkommendenfalls sofort entfernt werden.

Waschen und Trocknen in der Wohnung ist strengstens untersagt. Die Benutzung der Waschküche muß frühzeitig angemeldet werden, und sind die benutzten Räume und Behälter nach Benutzung gründlich zu reinigen, der Trockenboden zu fegen.

Es ist unbedingt dafür zu sorgen, daß die Wohnungen vom Ungeziefer frei bleiben. Vorkommendenfalls ist dem Hausmeister bzw. der Hausmeisterin sofort Mitteilung zu machen.

Das Ausklopfen von Kleidungsstücken, Teppichen pp. hat nur an den dafür bestimmten Orten zu geschehen.

Unbefugten ist das Betreten des Grundstückes strengstens untersagt. In besonderen Fällen kann die Verwaltung oder der Hausmeister bzw. die Hausmeisterin Ausnahmen zulassen. Übertretungen werden gerichtlich verfolgt.

Es darf nichts, was es auch sei, aus dem Fenster geworfen werden.

Streit und Zank sind zu vermeiden.

Alle Anlagen sind zu schonen, und dürfen Veränderungen, welcher Art sie auch sind, nur mit Genehmigung der Verwaltung vorgenommen werden.

Radio, Lautsprecher, Klavierspiel ist nach 10 Uhr abends nicht erlaubt.

Halten und Mitbringen von Hunden und Katzen ist den Stiftsinsassen verboten.

Nichtbeachtung der Hausordnung kann Kündigung der Wohnung im Gefolge haben.

In besonders groben Fällen kann die Verwaltung die Räumung der Wohnung noch im laufendem Quartal verlangen.

Die in den Wohnungen des Stiftsgebäudes auszuführenden Arbeiten, Reparaturen pp., gleichviel ob diese für Rechnung der Insassen oder der Verwaltung ausgeführt werden, müssen der Verwaltung angezeigt werden. Die Namen der im Stifte zugelassenen Firmen sind von der Verwaltung bestimmt, und liegt eine diesbzgl. Liste im Geschäftszimmer zur Einsichtnahme aus.

Die Arbeiten dürfen nur von 8 Uhr morgens bis 5 Uhr nachm. ausgeführt werden. Sonnabends nach 2 Uhr nachm. und Sonntags dürfen Arbeiten nur in dringenden Fällen ausgeführt werden.

Diese Hausordnung tritt mit dem 1. April 1931 in Kraft.

Die Verwaltung der Johann Jobst Wagenerschen Armenstiftung.

Battermann. Dieckmann.

Eine echte Hausordnung aus einem Armenhaus in Hannover und eine Lektion in Satzformen: *ist … untersagt*, *sind zu vermeiden*, *dürfen … werden*. Such den Satz darüber, was nicht aus dem Fenster darf, und den über das Klavier.

1 Lies die Ordnung

Kreise ein, was in der Ordnung steht.

Sie gilt ab dem **1. April 1931** / **1. Mai 1895** .

Radio und Klavier sind **nach 10 Uhr abends** / **vor 10 Uhr morgens** nicht erlaubt.

Hunde und Katzen sind **verboten** / **erlaubt** .

Streit und Zank sind **zu vermeiden** / **erlaubt** .

Aus dem Fenster werfen darf man **nichts** / **nur Papier** .

2 Drei Grammatiken

Sag es jeweils anders.

Streit und Zank sind zu vermeiden. (man muss)

Waschen in der Wohnung ist untersagt. (nicht dürfen)

Es darf nichts aus dem Fenster geworfen werden. (man)

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Institutionen ordnen seit sehr langer Zeit in diesem Stil, fast unverändert. Deine eigene *Hausordnung* nennt vermutlich dieselben Ruhezeiten und verbietet dasselbe, erwähnt aber seltener Ungeziefer.

Die Regeln sind zu beachten

1 Anders gesagt

Schreib den fehlenden Teil.

die Studie, die kürzlich veröffentlicht wurde → die kürzlich _____ Studie

die Kosten, die ständig steigen → die ständig _____ Kosten

der von der Stadt geplante Tunnel → der Tunnel, _____ von der Stadt geplant wird

Die Firma stellt das Produkt her. → Das Produkt wird von der Firma _____ .

Das Problem kann gelöst werden. → Das Problem _____ sich lösen.

nach Abschluss der Prüfung → _____ die Prüfung abgeschlossen worden war

2 Anders gesagt

Schreib es anders: Partizip, sein + zu, sich lassen oder trotz.

das Produkt, das von der Firma hergestellt wird

_____

die Reisenden, die seit Stunden warten

_____

Man muss die Regeln beachten.

_____

Man kann das Problem lösen.

_____

Obwohl die Anwohner Widerstand leisteten, wurde der Tunnel gebaut.

_____

3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

das von der Firma hergestellt Produkt

_____

Die Regeln sind beachten.

_____

Das Problem lässt sich gelöst.

_____

4 Nominal

Schreib die Wortgruppe.

Weil Unterlagen fehlten, verzögerte sich der Beginn. → _____ Unterlagen verzögerte sich der Beginn.

Obwohl es stark regnete, … → _____ Regenfälle …

Bevor die Arbeiten begannen, … → _____ Beginn der Arbeiten …

Um die Kosten zu senken, … → _____ der Kosten …

Nachdem die Leitungen erneuert worden waren, … → _____ Erneuerung der Leitungen …

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Die Regeln sind zu beachten

5 Warum so teuer?

Schreib es in einem Satz mit zurückzuführen auf.

Die Kosten sind gestiegen, weil die Materialpreise gestiegen sind.

6 Sag es im Berichtsstil

Schreib es mit einer Nomengruppe.

Weil es stark regnete, verzögerte sich der Beginn.

Bevor die Sanierung begann, wurden die Anwohner informiert.

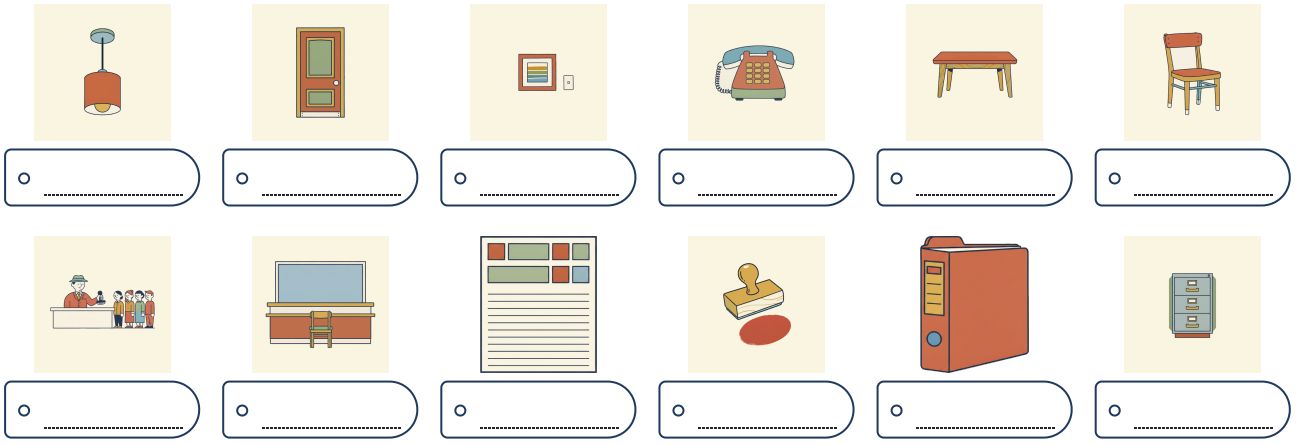
Um die Anwohner zu schützen, wurde die Straße gesperrt.

Obwohl die Kosten stiegen, gingen die Arbeiten weiter.

Weil die Materialpreise gestiegen sind, wird es teurer.

7 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Die Regeln sind zu beachten

Hören

Ein Diktat mit Redewendungen. Schreib jede auf und sag dasselbe dann in Amtssprache.

languagequiz.org/b/c1-76

Sprechen

Sag es Zeile für Zeile in der richtigen Stärke. Dann erkläre dem Tutor eine Regel zweimal: als Amt und als Freund.

languagequiz.org/b/c1-50

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-72

ICH KANN …

- [ ] eine Regel in drei Grammatiken sagen
- [ ] einen Bericht im Nominalstil schreiben
- [ ] einen Bescheid in klares Deutsch entfalten
- [ ] wissen, wann das Falten reicht

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Die Regeln sind zu beachten

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



die Decke
pl. -n
ceiling



die Tür
pl. -en
door



die Wand
die Wände
wall



das Telefon
pl. -e
telephone



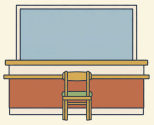
der Tisch
pl. -e
table



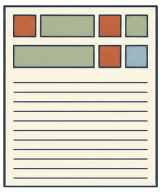
der Stuhl
die Stühle
chair



die Behörde
pl. -n
authority



das Amt
die Ämter
public office



das Formular
pl. -e
form



der Stempel
kein Plural
stamp



die Akte
pl. -n
file



der Aktenschrank
die Aktenschränke
filing cabinet



die Unterschrift
pl. -en
signature



die Wartebank
die Wartebänke
waiting bench



der Schreibtisch
pl. -e
desk



der Drucker
kein Plural
printer



der Kalender
kein Plural
calendar



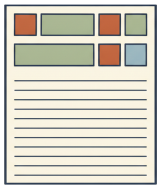
die Lampe
pl. -n
lamp



der Beamte
pl. -n
civil servant



die Frist
pl. -en
deadline



der Antrag
die Anträge
application



die Gebühr
pl. -en
fee



9

Wäre es Ihnen möglich

DAS HAUS

Ein Haus in Köln: viele Klingeln, eine Gruppe, zwei Lager.

1. Gibt es bei dir eine Hausgruppe?
2. Wie schreibst du deinen Nachbarn?
3. Worüber hast du dich zuletzt beschwert?

AUCH IM HAUS



das Handy
pl. -s
mobile phone



der Briefkasten
die Briefkästen
letterbox



das Paket
pl. -e
parcel



das Fahrrad
die Fahrräder
bicycle



die Treppe
pl. -n
stairs



der Keller
kein Plural
cellar



der Flur
pl. -e
hallway



die Mülltonne
pl. -n
bin



der Nachbar
pl. -n
neighbour



die Nachbarin
pl. -nen
neighbour



das Schild
pl. -er
sign



der Zettel
kein Plural
note



der Laptop
pl. -s
laptop



der Vertrag
die Verträge
contract



die Gruppe
pl. -n
group

der Beitrag · die Beiträge
post

der Betreff · pl. -e
subject line

die Beschwerde · pl. -n
complaint

die Rückmeldung · pl. -en
reply

Wäre es Ihnen möglich, …
Would it be possible for you …

Ich möchte Sie bitten, …
I'd like to ask you …

Dem möchte ich entgegenhalten, …
Against that I'd say …

Vielen Dank im Voraus
Thanks in advance

Ich erwarte …
I expect …

lol · hdl · vg
lol · love you · best wishes

kein Problem
no problem

sich beschweren
to complain

ausdrücklich
expressly


das Dach
die Dächer ·roof
der Schornstein
pl. -e ·chimney
das Fenster
kein Plural ·window
die Fassade
pl. -n ·facade
75
die Tür
pl. -en ·door
die Stufe
pl. -n ·step

LESEN

Die Gruppe

Die Chatgruppe der Hofstraße 12 hat 34 Mitglieder. Lena hat sie gegründet, wegen der Pakete. Jetzt ist auch Frau Huber dabei, auf einem Handy von Maya. Sie war noch nie in einem Chat. Sie weiß nicht, dass darin niemand Briefe schreibt.

MAX hey leute, wem gehört das rote rad im flur? 😅

LENA kA, frag mal paula

FRAU HUBER Sehr geehrte Damen und Herren, hiermit möchte ich Ihnen mitteilen, dass das rote Fahrrad seit dem 14. März im Flur abgestellt ist. Es gehört Herrn Jonas. Mit freundlichen Grüßen, E. Huber

MAX lol danke frau huber 😂

FRAU HUBER Sehr geehrter Herr Bell, was bedeutet „lol“? Wäre es Ihnen möglich, mir dies bis Freitag schriftlich zu erläutern? Vielen Dank im Voraus.

LENA das heißt laut lachen 😊

FRAU HUBER Sehr geehrte Frau Lena, ich habe heute um 14:12 Uhr niemanden im Haus laut lachen gehört. Dem möchte ich entgegenhalten, dass Herr Bell um diese Zeit nicht zu Hause war.

Niemand schreibt mehr etwas. Eine Minute. Zwei Minuten. Dann, ganz leise, die erste Nachricht von Herrn Yilmaz, in drei Jahren.

HERR YILMAZ hdl frau huber

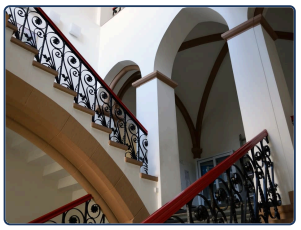
FRAU HUBER Sehr geehrter Herr Yilmaz, was bedeutet „hdl“?

LENA das erklären wir ihnen morgen 😅

FRAU HUBER lol



Das Klingelschild: In der Gruppe weiß man mehr darüber, wer wirklich hier wohnt.



Das Treppenhaus: Hier steht das rote Rad.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Gruppe hat **34** / **14** Mitglieder.

Das rote Rad gehört **Jonas** / **Max** .

Frau Huber schreibt **sehr formell** / **wie alle** .

Herr Yilmaz schreibt **zum ersten Mal** / **jeden Tag** seit drei Jahren.

Am Ende schreibt Frau Huber: **lol** / **mfg** .

2 Formell, bitte

Schreib jede Chatnachricht für eine förmliche E-Mail um.

hey, kannst du das bis fr machen?

danke schon mal!

das stimmt nicht

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Geschriebenes Deutsch hat heute zwei sehr verschiedene Grammatiken: Der Chat kennt *du*, keine Großbuchstaben und kaum Satzzeichen, der Brief Regeln aus einem anderen Jahrhundert. Ein *du* im Firmenchat heißt nicht immer *du* im Flur. Im Zweifel: Mach es wie die letzte Nachricht.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Vom Chat zur E-Mail

Vom Chat zum Förmlichen: fünf raus, fünf rein

Chat → förmliche E-Mail

CHAT	FÖRMLICH
Kannst du mal … schicken?	Könnten Sie mir bitte … zukommen lassen?
Sag Bescheid, ob …	Ich bitte Sie, mir mitzuteilen, ob …
Ich find's nicht gut.	Ich halte es für bedenklich.
Das geht so nicht.	In dieser Form ist das nicht umsetzbar.
Das müssen wir klären.	Dieser Punkt bedarf der Klärung.
Sorry, dass …	Bitte entschuldigen Sie, dass …

Fünf raus, fünf rein

du · mal · echt · Sorry · !
raus

Sie · Konjunktiv II · Nomen · ist zu … · Mit freundlichen Grüßen
rein

Wörter für die Übungen

die Unterlagen documents

zukommen lassen to send

mitteilen to inform

bedenklich questionable

umsetzbar feasible

die Klärung clarification

unverhältnismäßig disproportionately

die Kapazitäten capacity

Rückfragen questions

zur Verfügung stehen to be available

die Lösung solution

vorgeschlagen proposed

bis Freitag by Friday

jederzeit at any time

die vorgeschlagene Lösung the proposed solution

1 Mini-Check

Was ist förmlich?

- **Wäre es Ihnen möglich, … / Kannst du mal …**
- **Vielen Dank im Voraus. / Danke schon mal!**
- **Mit freundlichen Grüßen / LG**
- **Ich möchte Sie bitten, … / Mach mal …**

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Deutsche Firmen pflegen oft eine lockere *du*-Kultur, und doch beginnt eine E-Mail nach außen noch mit *Sehr geehrte*. Dazwischen gibt es *Guten Tag, Frau Weber*, inzwischen der sicherste Anfang überhaupt. Und auf *Hallo* an Fremde antwortet vielleicht jemand, vielleicht nicht.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Beitrag und Beschwerde

Forenbeitrag und Beschwerde: bestimmt, nicht grob

Der Forenbeitrag

Mit Interesse habe ich … gelesen. Bezug	Aus eigener Erfahrung … Erfahrung
Einige vertreten die Ansicht, … andere Sicht	Dem möchte ich entgegenhalten, … deine Sicht
Ich würde vorschlagen, … Vorschlag	Wie seht ihr das? Frage

Die Beschwerde: bestimmt, nicht grob

GROB	BESTIMMT
Sonst gehe ich zum Anwalt!	Andernfalls sehe ich mich gezwungen, rechtliche Schritte einzuleiten.
Machen Sie das sofort!	Ich fordere Sie daher auf, … bis spätestens 15. März …

Wörter für die Übungen

die Beiträge posts
der Betrag amount
wenden · ich wende mich to turn
die Erreichbarkeit being reachable
die Freundin friend
gilt als is seen as
ihrem her

die Erfahrung experience
erstatten to refund
zeitnah prompt
selbstverständlich taken for granted
der Chef boss
antworten to answer
er schlägt vor he proposes

entgegenhalten to counter
rechtliche Schritte legal action
die Rückmeldung reply
unhöflich rude
der Samstag Saturday
die bisherigen Beiträge the posts so far

die Ansicht view
einleiten to take
erwartet expected
das Café café
die Kunst des Wartens the art of waiting
eine zeitnahe Rückmeldung a prompt reply

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Dem möchte ich **entgegenhalten** / **gegenhalten** , …

Das **entspricht** / **spricht** nicht den Tatsachen.

Ich bitte **um** / **für** Rückmeldung.

Ich **erwarte** / **warte** eine Antwort bis Freitag.

Andernfalls / **Anders** sehe ich mich gezwungen, …

Ich **stimme** / **bin** dem Autor zu.

SCHREIB MIT!

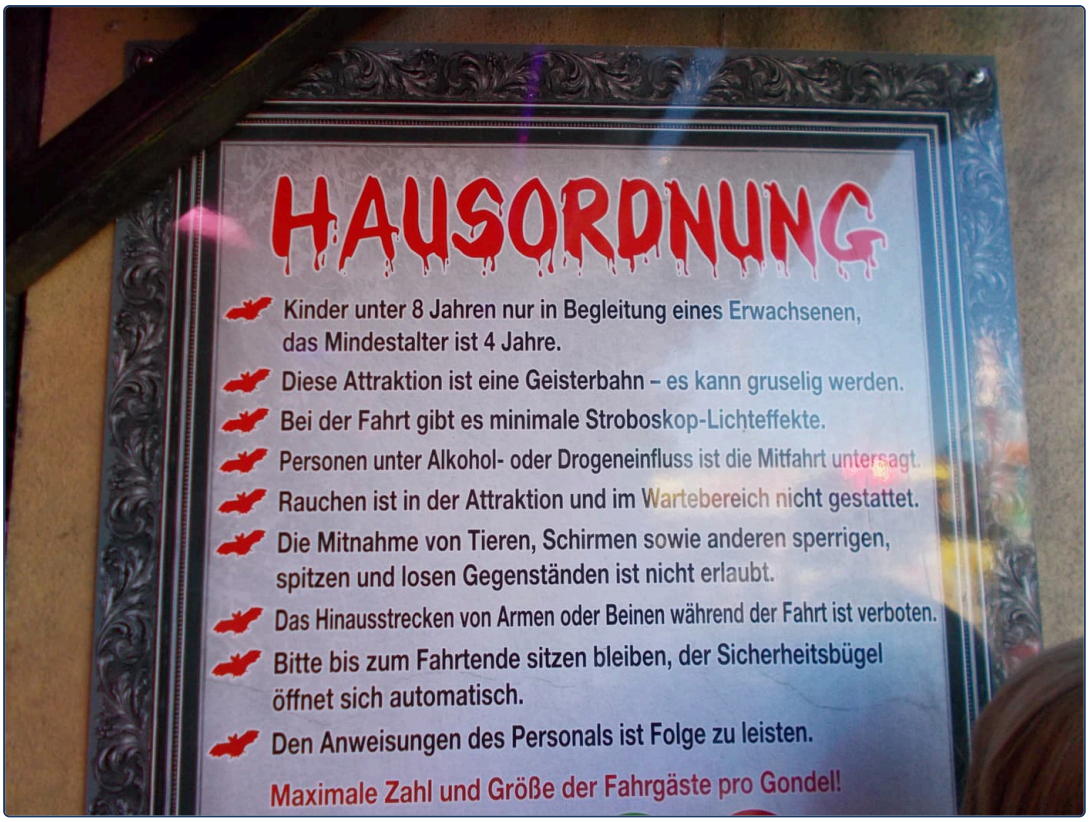
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Deutsche Onlineforen haben eine Regel, älter als fast das ganze Internet: die *Netiquette*. Auch Gerichte interessieren sich dafür, ein Hasskommentar kann eine Geldstrafe bringen. Manche Zeitungen schließen die Kommentare nachts, wenn niemand sie prüfen kann.

LESEN IM ALLTAG

Die Hausordnung einer Geisterbahn



Ein echtes Schild an einem Fahrgeschäft, und es ist das Deutscheste überhaupt: eine Geisterbahn mit *Hausordnung*. Vom Titel tropft Blut, darunter stehen in tadellos förmlichem Deutsch die Regeln.

1 Lies das Schild

Kreise ein, was auf dem Schild steht.

Das hier ist **eine Geisterbahn** / **ein Hotel** .

Das Mindestalter ist **4 Jahre** / **8 Jahre** .

Rauchen ist **nicht gestattet** / **gestattet** .

Der Sicherheitsbügel öffnet sich **automatisch** / **von Hand** .

2 Für die Gruppe

Sag jede Regel im Chat-Ton, mit du.

Rauchen ist nicht gestattet.

Den Anweisungen des Personals ist Folge zu leisten.

Bitte bis zum Fahrtende sitzen bleiben.

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Beachte die Warnung *es kann gruselig werden*. In einer Geisterbahn. *Den Anweisungen des Personals ist Folge zu leisten* steht Wort für Wort genauso in jedem deutschen Amt, Schwimmbad und Zug.

Wäre es Ihnen möglich

1 Mach es förmlich

Schreib das fehlende Wort.

Kannst du mir die Unterlagen schicken? → Wäre es Ihnen _____ , mir die Unterlagen zukommen zu lassen?

Sag mir Bescheid! → Ich bitte Sie, mir _____ , ob …

Find ich nicht gut. → Ich halte die vorgeschlagene Lösung für _____ .

Das müssen wir noch klären. → Dieser Punkt bedarf der _____ .

Ruf an, wenn was ist. → Für Rückfragen stehe ich Ihnen gern zur _____ .

2 Mit freundlichen Grüßen

Kreise die richtige Form ein.

Mit freundlichen **Grüßen** / **Grüßen,** (dann: Anna Berger)

3 Mach es förmlich

Schreib es für eine förmliche E-Mail.

Kannst du mir mal die Daten schicken?

_____

Sorry, dass ich so spät antworte.

_____

Das geht so echt nicht.

_____

Ruf an, wenn du Fragen hast.

_____

4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Sehr geehrte Frau Roth, kannst du mir helfen?

_____

Dieser Punkt bedarf die Klärung.

_____

Ich halte die Lösung bedenklich.

_____

5 Die Wendungen

Schreib das fehlende Wort.

Mit Interesse habe ich die bisherigen Beiträge _____ .

Einige vertreten die Ansicht, …; dem möchte ich _____ , dass …

Ich _____ mich an Sie, da …

Andernfalls sehe ich mich _____ , rechtliche Schritte einzuleiten.

Ich hoffe auf eine zeitnahe _____ .

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Wäre es Ihnen möglich

6 Immer erreichbar?

Hör die Kolumne. Kreise ein, was du hörst.

Hören
languagequiz.org/b/c1-90

Ständige Erreichbarkeit gilt als **selbstverständlich** / **unhöflich** .

Die Freundin antwortete im Café ihrem **Chef** / **Vater** .

Es war **Samstag** / **Montag** nachmittag.

Der Autor schlägt vor, die Kunst des **Wartens** / **Schweigens** neu zu lernen.

7 Bestimmt, nicht grob

Schreib es bestimmt und höflich.

Geben Sie mir sofort mein Geld zurück!

Antworten Sie endlich!

Ihr habt alle unrecht!

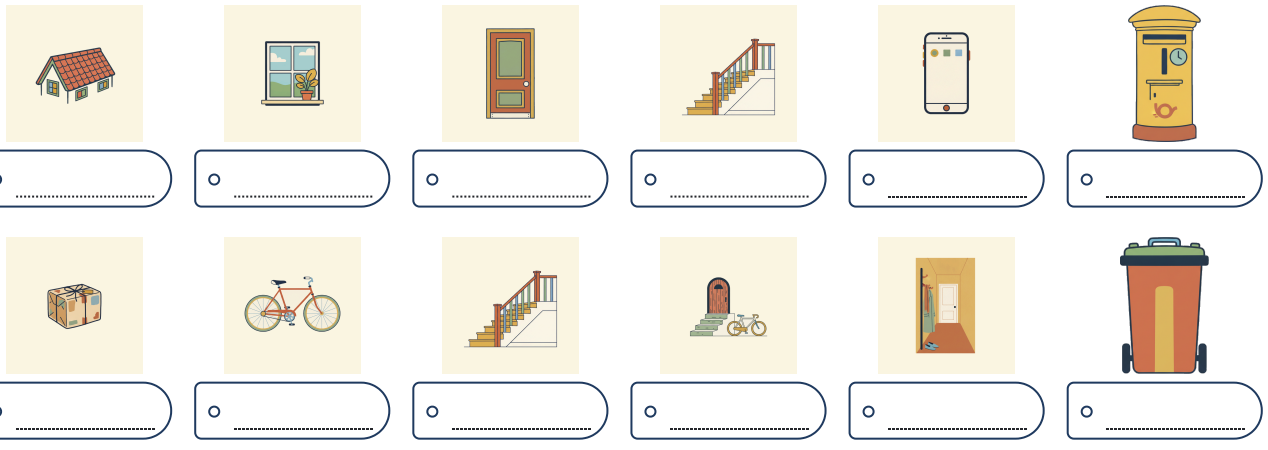
8 Übersetze

Schreib es auf Deutsch.

I read the posts so far with interest.

9 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Wäre es Ihnen möglich

Hören

Ein Bild aus einer Redaktion, jedes Wort vorgelesen. Finde und sag jedes Ding, dann nutze es im Chat und in der E-Mail.

languagequiz.org/b/c1-90

Sprechen

Sag es Zeile für Zeile in der richtigen Stärke. Dann erzähl dem Tutor von einem Problem: einmal im Chat-Ton, einmal im Amtston.

languagequiz.org/b/c1-50

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-73

ICH KANN …

- [ ] vom Chat zur förmlichen E-Mail wechseln
- [ ] einen Forenbeitrag mit Standpunkt schreiben
- [ ] eine bestimmte Beschwerde ohne Grobheit schreiben
- [ ] den Ton einer deutschen Nachricht lesen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Wäre es Ihnen möglich

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



das Dach
die Dächer
roof



das Fenster
kein Plural
window



die Tür
pl. -en
door



die Stufe
pl. -n
step



das Handy
pl. -s
mobile phone



der Briefkasten
die Briefkästen
letterbox



das Paket
pl. -e
parcel



das Fahrrad
die Fahrräder
bicycle



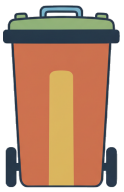
die Treppe
pl. -n
stairs



der Keller
kein Plural
cellar



der Flur
pl. -e
hallway



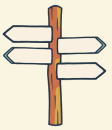
die Mülltonne
pl. -n
bin



der Nachbar
pl. -n
neighbour



die Nachbarin
pl. -nen
neighbour



das Schild
pl. -er
sign



der Zettel
kein Plural
note



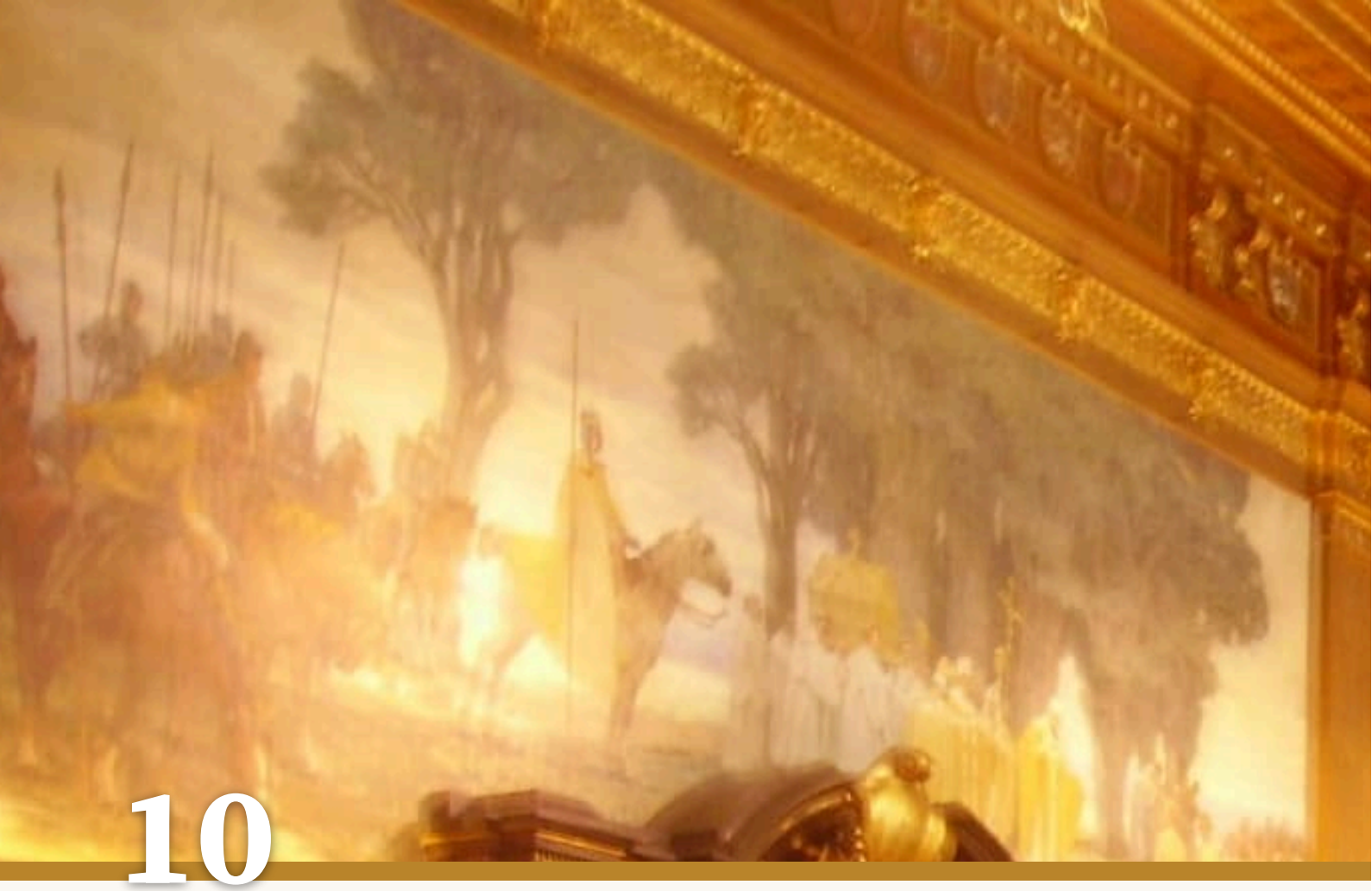
der Laptop
pl. -s
laptop



der Vertrag
die Verträge
contract



die Gruppe
pl. -n
group



10

Dies dürfte darauf zurückzuführen sein

DER FESTSAAL

Der große Festsaal im Hamburger Rathaus: Sieben Reden passen hier mühelos hinein.

1. Welche Rede hast du zuletzt gehört?
2. Wie fängst du eine Rede an?
3. Wie lang ist zu lang?

AUCH BEIM FESTAKT



die Bühne
pl. -n
stage



das Mikrofon
pl. -e
microphone



der Beamer
kein Plural
projector



die Leinwand
die Leinwände
screen



die Blumen
flowers



das Glas
die Gläser
glass



die Fahne
pl. -n
flag



der Anzug
die Anzüge
suit



die Krawatte
pl. -n
tie



die Uhr
pl. -en
clock



das Klavier
pl. -e
piano

das Rathaus · die Rathäuser
town hall

der Sekt · pl. -e
sparkling wine

der Bürgermeister · kein Plural
mayor

die Festrede · pl. -n
ceremonial speech

die Grafik · pl. -en
graph

der Standpunkt · pl. -e
position

die Entwicklung · pl. -en
development

Ich begrüße Sie herzlich.
A warm welcome.

Lassen Sie mich …
Let me …

Wie die Grafik zeigt, …
As the graph shows, …

Dies dürfte darauf zurückzuführen sein, dass …
This is probably due to …

Es fällt auf, dass …
It's striking that …

Ich vertrete die Ansicht, dass …
I take the view that …

Im Vergleich zu …
Compared with …

In diesem Zusammenhang …
In this connection …

Abschließend …
Finally …

Zum Wohl!
Your health!


die Decke
pl. -n ·ceiling
der Kronleuchter
kein Plural ·chandelier
das Gemälde
kein Plural ·painting
die Tür
pl. -en ·door
der Gast
die Gäste ·guest
der Boden
die Böden ·floor

LESEN

Die siebte Rede

Die Stadt wird 750. Es ist halb acht. Da sind 200 Gäste, ein Buffet hinter verschlossener Tür und ein Programm. Dr. Blum, inzwischen Vorsitzender des örtlichen Wirtschaftsklubs, ist der siebte Redner. Er hat 34 Folien. Frau Huber sitzt in der ersten Reihe und schaut zur Tür.

DR. BLUM Sehr geehrte Damen und Herren, lassen Sie mich zunächst meinem Vorredner danken. Wie die Grafik zeigt, ist die Einwohnerzahl seit 1275 um rund 12.000 gestiegen.

DR. BLUM Dies dürfte darauf zurückzuführen sein, dass die Geburten zugenommen haben. Es fällt auf, dass die Kurve im Jahr 1349 einen deutlichen Knick aufweist.

FRAU HUBER Die Pest.

DR. BLUM Danke. In diesem Zusammenhang möchte ich auf Folie zwölf eingehen, die …

Der Beamer macht ein leises Geräusch. Das Bild wird blau. Dann schwarz. Dr. Blum sucht. Es wird still im Saal.

DR. BLUM Ich … also. Ohne die Folien … Die Stadt. Sie ist alt. Sie ist, wie soll ich sagen …

Niemand sagt etwas. Der Mann, der seit vierzig Jahren Reden hält, steht mit offenem Mund vor 200 Menschen. Da steht jemand in der ersten Reihe auf.

FRAU HUBER Es fällt auf, dass die Kurve seit 1275 nur eines zeigt: Die Leute bleiben hier. Abschließend vertrete ich die Ansicht, dass das Buffet kalt wird.

Tosender Beifall. Die Tür geht auf.

DR. BLUM Das … das war meine Folie vierunddreißig.



Der Sektempfang: Hier sagt jemand gerade „in diesem Zusammenhang".



Der Sekt: Er steht schon seit der dritten Rede bereit.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Stadt ist **750** / **1275** Jahre alt.

Dr. Blum hat **34** / **12** Folien.

Der Knick von 1349 kommt von **der Pest** / **dem Krieg** .

Der Beamer **geht aus** / **funktioniert gut** .

Frau Huber sagt, dass **das Buffet kalt wird** / **die Stadt alt ist** .

2 Die Sprache der Rede

Ergänze aus dem Text.

Wie die Grafik _____ , ist die Zahl gestiegen.

Dies dürfte darauf _____ sein, dass …

Es fällt _____ , dass …

In diesem _____ möchte ich …

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Von einer *Festrede* erwartet man Fakten, Dank und Struktur und dass sie lang wird. Dazu kommt das *Grußwort*, die kurze Begrüßung zu Beginn jeder Veranstaltung. Meist wird es im Namen von jemandem verlesen, der nicht kommen konnte, und kurz ist es nur sehr selten.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Drei Sätze

Redemittel für Vortrag, Grafik und Standpunkt

Drei Gruppen

	REDEMITTEL
der Vortrag	Mein Vortrag *befasst* sich mit … · Damit komme ich zum nächsten Punkt.
die Grafik	Die Daten *stammen* von … · Dies dürfte darauf *zurückzuführen* sein, dass …
der Standpunkt	Ich *vertrete* die Auffassung, dass … · Zwar lässt sich einwenden, dass …, *doch* …

dass schickt das Verb ans Ende

Ich vertrete die Auffassung, | dass | die Vorteile | überwiegen. — nicht: dass überwiegen die Vorteile

Wörter für die Übungen

die Hitze heat	**der Hitzeaktionsplan** heat action plan	**auf dem Papier** on paper	**die Bäume** trees
die Dächer roofs	**begrünt** green	**die Akzeptanz** acceptance	**der Parkplatz** parking space
ermutigend encouraging	**die Gemeinden** small towns	**stimmt** true	**stimmt nicht** not true
nicht gesagt not said	**die Ausgangslage** starting point	**erläutern** to explain	**das Homeoffice** working from home
die Kosten costs	**langfristig** in the long run	**gespart** saved	**hoch** high
eine bundesweite Umfrage · einer bundesweiten a nationwide survey	**fast alle größeren Städte** almost all larger cities	**begrünte Dächer** green roofs	**wirksamer** more effective
die Pläne plans	**überall** everywhere	**umgesetzt** put into practice	

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Wie die Grafik **zeigt** / **sagt aus** , …

Ich **vertrete** / **trete** die Ansicht, …

Im **Vergleich** / **Vergleichen** zu 2020 …

Das ist darauf **zurückzuführen** / **zurückführen** , dass …

Es fällt **auf** / **an** , dass …

Abschließend / **Zuschließend** möchte ich sagen, …

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Redemittel, feste Wendungen für Vortrag und Text, lernt man seitenweise. Aufregend sind sie nicht, aber nützlich: Sie verschaffen Zeit. Während du *In diesem Zusammenhang möchte ich darauf hinweisen* sagst, kannst du entscheiden, was jetzt kommt.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Ohne Folien

Aus der Klemme kommen, und ein guter Schluss

Wenn es schiefgeht

Das ist eine gute Frage heißt: Du weißt es nicht.

DU WILLST	SAG
Zeit gewinnen	**Lassen Sie mich das kurz einordnen.**
dich korrigieren	**Ich formuliere das noch einmal.**
es zugeben	**Das müsste ich noch einmal nachschauen.**
eine Frage abfangen	**Das ist eine gute Frage. Darauf komme ich gleich zurück.**
etwas überspringen	**Aus Zeitgründen überspringe ich das.**
rauskommen	**Damit möchte ich schließen.**

Gute Schlüsse

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
Thank you for your attention.

Ich freue mich auf Ihre Fragen.
I look forward to your questions.

Zum Wohl! Your health!

Damit bin ich am Ende. That brings me to the end.

TIPP

Früher fertig

Über eine zu früh beendete Rede hat sich in Deutschland noch kein Publikum beschwert. Vielleicht glaubt es das nicht, aber es dankt dir. Dann geht es zum Buffet.

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Ich formuliere das noch **einmal** / **wieder** .

Darauf komme ich gleich **zurück** / **an** .

Aus **Zeitgründen** / **Zeitgrund** überspringe ich das.

Damit möchte ich **schließen** / **schließe** .

Vielen Dank für Ihre **Aufmerksamkeit** / **Achtung** .

Ich freue mich **auf** / **an** Ihre Fragen.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Eine *Festschrift* ist ein ganzes Buch zu einem Jubiläum, für eine Person oder eine Stadt. Viele deutsche Städte haben eine für jede runde Zahl. Gelesen werden sie selten, aufbewahrt für immer: im Rathauskeller, bei den Dias.

LESEN IM ALLTAG

Eine Einladung, 1932



Freiwillige Feuerwehr und Rettungsabteilung der Stadt Deutschlandsberg.

1872 1932

Einladung

zu der am Samstag, den 6., und Sonntag, den 7. August 1932 stattfindenden

Feier des 60jährigen Bestandes

verbunden mit der

Weihe einer neuen Autospritze

unter dem Ehrenschutze der Herren

Vizekanzler Ing. Franz Winkler
Minister und Landeshauptmann Prof. Dr. Anton Rintelen
Durchlaucht Prinz Alfred von und zu Liechtenstein
Bezirkshauptmann Oberregierungsrat Viktor Kastner-Döhr
Landesverbandsobmann Oberbaurat Ing. Theophil Qurin.

Eine echte Einladung einer freiwilligen Feuerwehr in Österreich. Sie wurde sechzig, hatte ein neues Löschauto und lud einen Vizekanzler und einen Fürsten ein. Lies die lange Wortgruppe *zu der am Samstag … stattfindenden Feier* und schau dir das Wort *Autospritze* an.

1 Lies die Einladung

Kreise ein, was in der Einladung steht.

Sie kommt von **der Feuerwehr** / **der Post** .

Die Feier ist im **August 1932** / **Juli 1872** .

Gefeiert wird der **60.** / **30.** Geburtstag.

Geweiht wird **eine Autospritze** / **eine Kirche** .

Eine Durchlaucht ist **ein Prinz** / **ein Minister** .

2 Einfacher

Sag jede Wortgruppe mit einem Verb.

die am Samstag stattfindende Feier

Feier des 60jährigen Bestandes

Weihe einer neuen Autospritze

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Freiwillige Feuerwehren sind in vielen Kleinstädten Österreichs und Deutschlands noch immer das Herz: mit eigenem Haus, Festen und Reden. Ein neues Auto wird weiterhin geweiht und ist ein Grund, alle einzuladen, die einem einfallen.

Dies dürfte darauf zurückzuführen sein

1 Die Wendung

Schreib das Wort, das die Wendung vollständig macht.

Mein Vortrag _____ sich mit dem Homeoffice.

Die Daten _____ von einer bundesweiten Umfrage.

Dies dürfte auf die gestiegenen Kosten _____ sein.

Ich _____ die Auffassung, dass die Vorteile überwiegen.

Zwar lässt sich einwenden, dass die Kosten _____ langfristig wird hoch sind, _____ gespart.

2 Hitze in der Stadt

Hör das Interview. Stimmt, stimmt nicht oder nicht gesagt? Kreise ein.

Hören
languagequiz.org/b/c1-59

Fast alle größeren Städte haben einen Hitzeaktionsplan.
stimmt / **stimmt nicht** / **nicht gesagt**

Begrünte Dächer sind wirksamer als Bäume. **stimmt** / **stimmt nicht** / **nicht gesagt**

Die Pläne werden überall umgesetzt. **stimmt** / **stimmt nicht** / **nicht gesagt**

Die Akzeptanz ist hoch, solange niemand seinen Parkplatz verliert.
stimmt / **stimmt nicht** / **nicht gesagt**

3 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Ich vertrete die Auffassung, dass überwiegen die Vorteile.

_____

Mein Vortrag befasst mit dem Homeoffice.

_____

Dies dürfte auf die Kosten zurückzuführen.

_____

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Dies dürfte darauf zurückzuführen sein

4 Dein Standpunkt

Nimm Stellung zum Homeoffice. Ergänze die Sätze.

Ich vertrete die Auffassung, dass _____ .

5 Ohne Folien

Sag es als formelle Wendung.

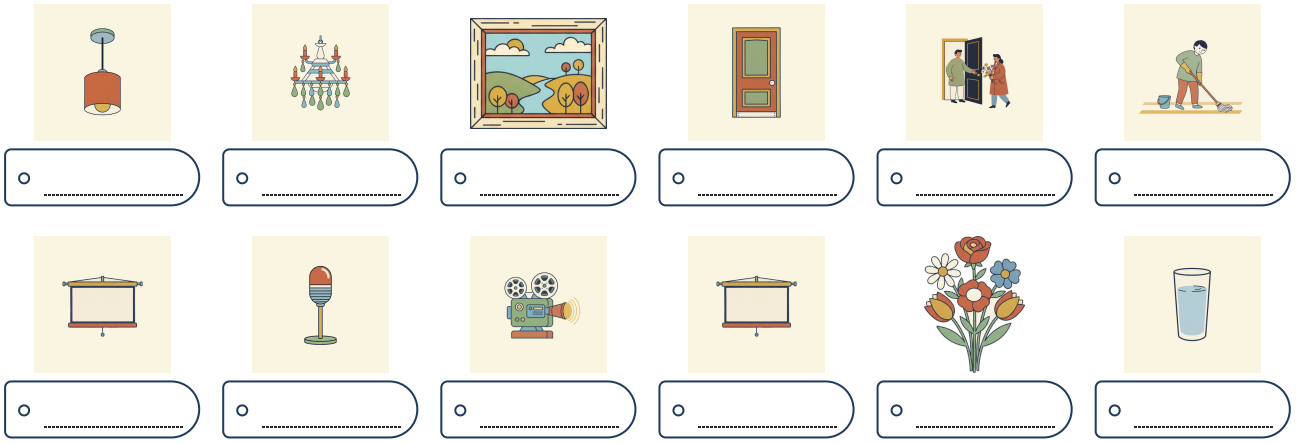
I don't know that. _____

Let me say that again. _____

I'm stopping now. _____

6 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Dies dürfte darauf zurückzuführen sein

Hören

Ein Reporter beschreibt ein Ereignis. Achte auf Wendungen vor Zahl, Grund oder Schluss.

languagequiz.org/b/c1-59

Sprechen

Halte dem Tutor eine kurze Rede über einen Ort, den du kennst. Dann noch einmal, dieselben Fakten, ohne Notizen.

languagequiz.org/b/c1-83

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-71

ICH KANN …

- [ ] feste Wendungen im Vortrag nutzen
- [ ] eine Grafik beschreiben und erklären
- [ ] Stellung beziehen
- [ ] beim Sprechen aus der Klemme kommen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Dies dürfte darauf zurückzuführen sein

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



die Decke
pl. -n
ceiling



der Kronleuchter
kein Plural
chandelier



das Gemälde
kein Plural
painting



die Tür
pl. -en
door



der Gast
die Gäste
guest



der Boden
die Böden
floor



die Bühne
pl. -n
stage



das Mikrofon
pl. -e
microphone



der Beamer
kein Plural
projector



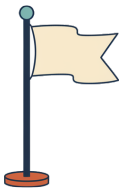
die Leinwand
die Leinwände
screen



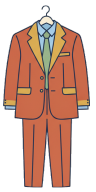
die Blumen
flowers



das Glas
die Gläser
glass



die Fahne
pl. -n
flag



der Anzug
die Anzüge
suit



die Krawatte
pl. -n
tie



die Uhr
pl. -en
clock



das Klavier
pl. -e
piano



11

Den Umschlag noch in der Hand

DIE LESUNG

Im Literaturhaus, vor der Lesung: Der Tisch steht, das Publikum kommt noch.

1. Welches Buch hat dich zuletzt berührt?
2. Würdest du vor Leuten lesen?
3. Wie fängt dein Roman an?

AUCH BEI DER LESUNG



das Buch
die Bücher
book



die Buchhandlung
pl. -en
bookshop



der Bücherstapel
kein Plural
pile of books



das Bücherregal
pl. -e
bookshelf



die Lampe
pl. -n
lamp



der Sessel
kein Plural
armchair



das Glas
die Gläser
glass



das Wasser
kein Plural
water



der Umschlag
die Umschläge
envelope



der Brief
pl. -e
letter



die Kerze
pl. -n
candle



der Spiegel
kein Plural
mirror



das Notizbuch
die Notizbücher
notebook



der Roman
pl. -e
novel



das Bild
pl. -er
image

die Erzählerin · pl. -nen
narrator

die Figur · pl. -en
character

die Handlung · pl. -en
plot

die Andeutung · pl. -en
hint

den Atem anhalten
to hold your breath

die Stirn runzeln
to frown

mit den Achseln zucken
to shrug

schweigend
in silence

zögernd
hesitantly

noch in der Hand haltend
still holding

es überläuft ihn kalt
he shivers


WÖRTER ZUERST
die Tapete
pl. -n ·wallpaper
die Tür
pl. -en ·door
die Autorin
pl. -nen ·author
das Papier
pl. -e ·paper
der Stuhl
die Stühle ·chair
der Boden
die Böden ·floor

LESEN

Der Brief

Mayas erstes kleines Buch lief recht gut, und sie hat eine Lesung in einer Leipziger Buchhandlung. Frau Huber sitzt in der ersten Reihe, die Tasche auf den Knien. Maya liest den neuen Anfang ihres Romans, über eine alte Frau am Fenster. Nichts davon ist wahr.

Den Umschlag noch in der Hand haltend, trat sie ans Fenster. Der Hof lag still. Es war ihr, als hätte jemand ihren Namen gerufen, doch als sie aufblickte, sah sie nur die Mülltonnen, grau im letzten Licht.

Zögernd öffnete sie den Brief. Vierzig Jahre hatte sie gewartet, und nun, da er vor ihr lag, wollte sie ihn nicht mehr lesen. Sie hielt den Atem an.

Schweigend legte sie ihn in die Schublade. Sie wusste, was darin stand. Sie hatte es immer gewusst.

Maya klappt das Buch zu. Es ist sehr still. Dann eine Hand, in der ersten Reihe.

FRAU HUBER Das stimmt alles nicht. Im letzten Licht sind die Mülltonnen nicht grau, die sind grün. Und ich hätte den Brief sofort gelesen.

MAYA Das ist ja auch ein Roman, Frau Huber. Das ist nicht … das sind nicht Sie.

FRAU HUBER So. Und was stand drin?

MAYA Das weiß man nicht. Das ist die Literatur. Man soll es sich denken.

Frau Huber runzelt die Stirn. Sie macht ihre Tasche auf und holt einen alten Umschlag heraus.

FRAU HUBER Hier. Der ist von Inge. Sie hat ihn mir letzte Woche gegeben. Ich habe ihn noch nicht aufgemacht. Sie schreiben so gut. Machen Sie das für mich.

Niemand im Laden atmet. Maya nimmt den Umschlag.



Goethe und Schiller in Weimar: Sie blicken auf.



Eine Lesung: ein Tisch, ein Glas, eine Lampe.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Die Lesung ist in **Leipzig** / **Berlin** .

Im Roman legt die Frau den Brief **in die Schublade** / **auf den Tisch** .

Frau Huber sagt, die Tonnen sind **grün** / **grau** .

Der echte Brief ist von **Inge** / **Karl** .

2 Aufmachen

Sag jede literarische Wendung einfach.

Den Umschlag noch in der Hand haltend, trat sie ans Fenster.

Zögernd öffnete sie den Brief.

Schweigend legte sie ihn weg.

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Buchpreise sind in Deutschland gesetzlich fest: Ein Roman kostet im Dorfladen so viel wie im Internet. Auch deshalb gibt es diese Läden noch.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Das Bild übersetzen

Das Bild übersetzen, und ein Partizip eröffnet den Satz

Das Bild übersetzen

BILD	EINFACHE WORTE
Die Worte fielen wie Steine ins Wasser.	schwere Worte, eine Wirkung, die bleibt und sich ausbreitet
Die Dächer verloren ihre Farbe, dann ihre Kanten.	was sicher war, verschwimmt
als hätte jemand die Möbel verschoben	alles gleich, und doch anders

Ein Partizip eröffnet den Satz

Den Umschlag noch in der Hand	haltend,	trat	sie ans Fenster.	während sie ihn hielt
Die Knie an die Brust	gezogen,	saß	sie da.	mit angezogenen Knien

Wörter für die Übungen

der Umschlag envelope	**der Absender** sender	**die Schrift** handwriting	**das Fenster** window
die Knie knees	**die Brust** chest	**der Regen** rain	**die Kette** chain
zögern to hesitate	**die Brücke** bridge	**gesperrt** closed	**der Lehrer** teacher
erkennen to recognise	**die Tür** door	**zittern** to tremble	**sich schämen** to be ashamed
das Forsthaus forester's lodge	**Mitternacht** midnight	**klopfen** to knock	**der Tee** tea
die Hände hands	**der Brief** letter	**weil** because	**alt** old
zwischen den Fingern between her fingers	**das Fensterbrett** windowsill	**hier oben** up here	**der Empfang** reception
herein in	**der Fremde** stranger		

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Den Brief in der Hand **haltend** / **gehalten**, ging sie.

Vom Lärm **geweckt** / **weckend**, stand er auf.

Zögernd / **Gezögert** öffnete sie ihn.

Es war ihr, als **hätte** / **hat** jemand gerufen.

Sie hielt den **Atem** / **Mund** an.

Er zuckte mit den **Achseln** / **Händen**.

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Ein literarischer Text steht durchgehend im Präteritum und klingt schon dadurch wie ein Buch. *Es war ihr, als hätte …* ist reine Literatur: An der Bushaltestelle hat das noch nie jemand gesagt. Lerne es lesen. Sagen musst du es nie.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Die Wörter der Literatur

Gesten, Gefühle, und wie ein Roman sagt, was niemand sagt

Was ein Roman schreibt

Literarische Verben sind oft die kürzesten. Es ist der Satz um sie herum, der wächst.

EINFACH	LITERARISCH
Sie hatte Angst.	**Es überlief sie kalt.**
Er war traurig.	**Eine dumpfe Schwere legte sich auf ihn.**
Sie sagte nichts.	**Sie schwieg.**
Er ging langsam.	**Er schritt.**
Sie schaute.	**Sie blickte auf.**
Es wurde Abend.	**Es dämmerte.**

Gesten auf Deutsch

Die findest du in fast jedem Roman auf fast jeder Seite.

GESTE	AUF DEUTSCH
to shrug	**mit den Achseln zucken**
to frown	**die Stirn runzeln**
to nod	**nicken**
to shake your head	**den Kopf schütteln**
to hold your breath	**den Atem anhalten**
to raise your eyebrows	**die Augenbrauen hochziehen**

IN DEUTSCHLAND

Der erste Satz

Der bekannteste Anfang auf Deutsch: Ein Mann erwacht als Insekt. *Als Gregor Samsa eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte …* Den Rest findest du auf unserer Website, mit Glossar.

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Es dämmerte / Es dämmert ab . (Es wurde Abend.)

Sie **schwieg / schwiegte** .

Er runzelte die **Stirn / Nase** .

Er **nickte / nickt ab** . (ja)

Sie schüttelte den **Kopf / Mund** . (nein)

Es **überlief / überlaufte** sie kalt.

SCHREIB MIT!

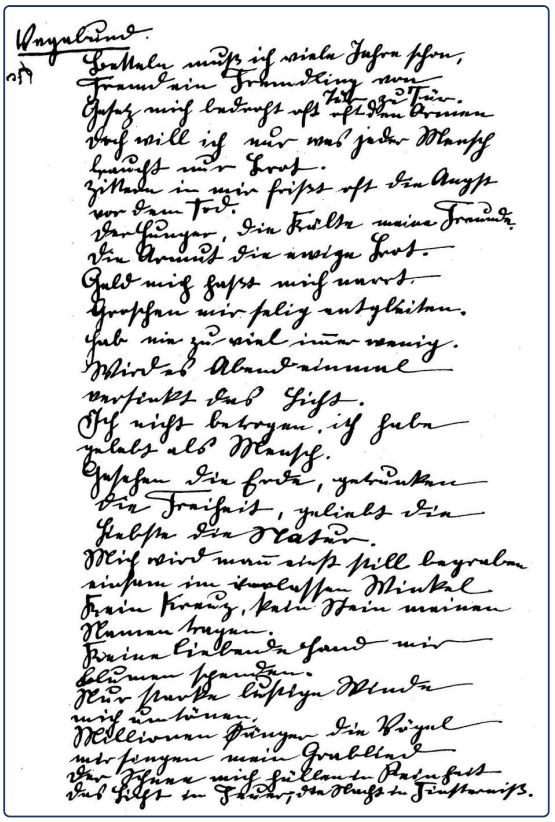
Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Die Leipziger Buchmesse vergibt im Frühjahr einen Preis, Frankfurt im Herbst den *Deutschen Buchpreis*. Beide lassen die Verkäufe der Gewinner steigen, beide sorgen für Streit. Die Bestsellerlisten trennen zudem *Belletristik*, die schöne Literatur, vom Rest: seit Jahrhunderten selbst ein Streitthema.

LESEN IM ALLTAG

Ein Gedicht, 1929, von Hand



Ein echtes Gedicht, *Vagabund*, in der Handschrift des Autors, von 1929, in alter deutscher Schrift. Versuch nicht, alles zu lesen. Fang unten an: *Mich wird man einst still begraben … Kein Kranz, kein Stein meinen Namen tragen.*

1 Lies das Gedicht

Kreise ein, was im Gedicht steht.

Es heißt **Vagabund** / **Mein Stein** .

Er braucht, wie jeder Mensch, **Brot** / **Geld** .

Auf seinem Grab soll **kein Kranz** / **ein Kranz** liegen.

Für ihn singen **die Vögel** / **die Freunde** .

2 Einfach gesagt

Sag jede Zeile einfach.

Kein Kranz, kein Stein meinen Namen tragen

Keine liebende Hand mir Blumen spenden

Mich wird man einst still begraben

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Sepp Mahler zog jahrelang umher, malte und schrieb, und er lebte bis 1975. Diese Schrift lernten Deutsche bis in die 1940er in der Schule, darum bleibt eine Kiste Familienbriefe den Enkeln oft ein Rätsel. Freiwillige übertragen sie.

Den Umschlag noch in der Hand

1 Das Partizip

Schreib das Verb in Klammern als Partizip.

Den Umschlag noch zwischen den Fingern _____ , trat sie ans Fenster. (halten)

Die Knie an die Brust _____ , saß sie auf dem Fensterbrett. (ziehen)

2 Es klopft um Mitternacht

Hör das Hörspiel. Kreise ein, was du hörst.

Hören
languagequiz.org/b/c1-82

Es ist kurz nach **Mitternacht** / **zehn Uhr** .

Annas Handy hat hier oben keinen **Empfang** / **Akku** .

Sie lässt ihn herein, weil seine Hände **zittern** / **bluten** .

Der Fremde war früher ihr **Lehrer** / **Nachbar** .

3 Sag es mit Partizip

Beginne den Satz mit einem Partizip.

Sie hatte den Brief in der Hand und trat ans Fenster.

_____

Sie hatte die Knie an die Brust gezogen und saß da.

_____

Während sie Tee trank, las sie den Brief.

_____

4 Finde den Fehler

Jeder Satz hat einen Fehler. Schreib ihn richtig.

Den Umschlag in der Hand haltend, trat sie ins Fenster.

_____

Lächelnd, öffnete der Fremde die Tür.

_____

Den Umschlag in der Hand haltend, öffnete sich die Tür.

_____

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Den Umschlag noch in der Hand

5 Was bedeutet das?

Zieh von jeder Wendung eine Linie zu ihrer einfachen Bedeutung.

Sie schwieg.	Er wusste es nicht.
Es dämmerte.	Sie sagte nichts.
Er zuckte mit den Achseln.	Sie war nicht einverstanden.
Sie runzelte die Stirn.	Es wurde dunkel.
Er hielt den Atem an.	Er hatte Angst und wartete.

6 Dein erster Satz

Schreib den Anfang eines Romans, im Präteritum.

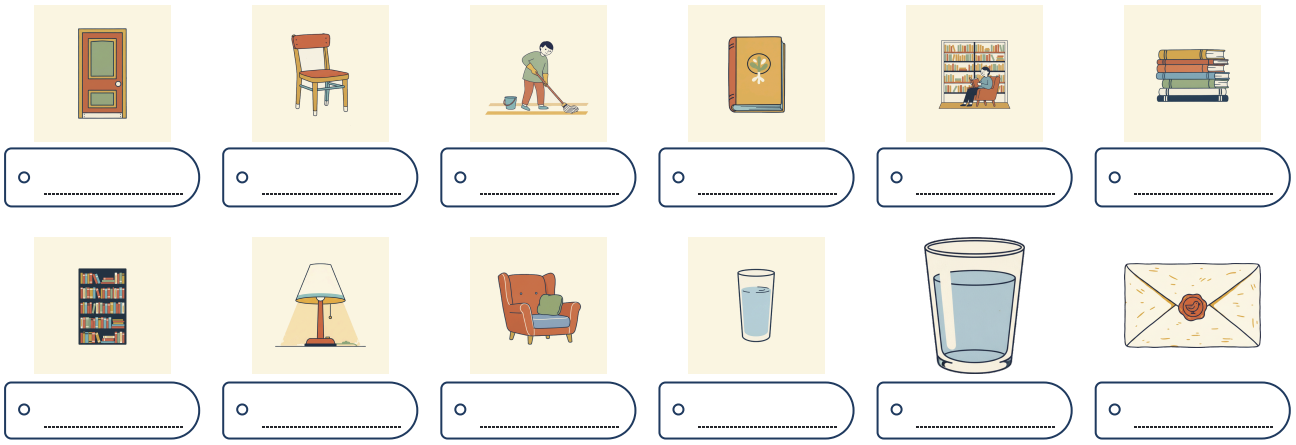
Den Brief noch in der Hand _____ , …

Es war ihr, als _____ .

Schweigend _____ .

7 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Den Umschlag noch in der Hand

Hören

Ein literarischer Text, vorgelesen. Schließ beim ersten Mal die Augen. Beim zweiten Mal notiere jedes Partizip.

languagequiz.org/b/c1-82

Sprechen

Sprich mit dem Tutor über ein Buch, das du kennst. Wie würdest du es beschreiben, und was, vermutest du nur, meinte der Autor?

languagequiz.org/b/c1-83

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-81

ICH KANN …

- [ ] einen literarischen Satz lesen
- [ ] ein Bild statt der Wörter übersetzen
- [ ] einen Satzanfang mit Partizip lesen
- [ ] Gesten auf der Seite erkennen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Den Umschlag noch in der Hand

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



die Tür
pl. -en
door



der Stuhl
die Stühle
chair



der Boden
die Böden
floor



das Buch
die Bücher
book



die Buchhandlung
pl. -en
bookshop



der Bücherstapel
kein Plural
pile of books



das Bücherregal
pl. -e
bookshelf



die Lampe
pl. -n
lamp



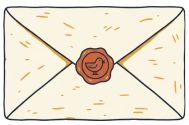
der Sessel
kein Plural
armchair



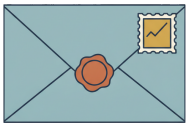
das Glas
die Gläser
glass



das Wasser
kein Plural
water



der Umschlag
die Umschläge
envelope



der Brief
pl. -e
letter



die Kerze
pl. -n
candle



der Spiegel
kein Plural
mirror



das Notizbuch
die Notizbücher
notebook



der Roman
pl. -e
novel



das Bild
pl. -er
image



12

Mein herzliches Beileid

ESSEN, ZOLLVEREIN

Zollverein in Essen: Hier fährt niemand mehr ein. Der Turm bleibt.

1. Wen hättest du noch etwas fragen wollen?
2. Was sagt man in deiner Sprache?
3. Welche drei Wörter nimmst du mit?

AUCH DABEI



die Kirche
pl. -n
church



die Kerze
pl. -n
candle



die Blumen
flowers



der Baum
die Bäume
tree



der Weg
pl. -e
path



der Mantel
die Mäntel
coat



der Hut
die Hüte
hat



der Kuchen
kein Plural
cake



die Tasse
pl. -n
cup



der Kaffee
pl. -s
coffee



das Foto
pl. -s
photograph



die Bank
die Bänke
bench



die Karte
pl. -n
card



die Familie
pl. -n
family

die Trauer · kein Plural
grief

das Beileid · kein Plural
condolences

die Traueranzeige · pl. -n
death notice

der Trauerkaffee · pl. -s
funeral coffee

die Erinnerung · pl. -en
memory

Mein herzliches Beileid.
My deepest sympathy.

Es tut mir so leid.
I'm so sorry.

Mir fehlen die Worte.
I have no words.

in stiller Trauer
in silent grief

Wir werden ihn vermissen.
We'll miss him.

im Kreise der Familie
surrounded by family

entschlafen
to pass away

gedenken (+ gen.)
to remember

Glück auf
miners' farewell


der Förderturm
die Fördertürme ·pit tower
der Himmel
kein Plural ·sky
das Rad
die Räder ·wheel
das Seil
pl. -e ·cable
die Treppe
pl. -n ·stairs
der Backstein
pl. -e ·brick

LESEN

Glück auf

Opa Heinz ist gestorben, mit 91, in seinem Sessel, beim Fußball. Es ist ein klarer, kalter Tag in Essen. Der ganze Stammtisch ist in dunklen Mänteln gekommen. Max soll ein paar Worte sagen, daran arbeitet er seit vier Tagen, mit diesem Buch. Sie stehen auf einer Karte.

PFARRER Heinz war uns allen ein treuer Weggefährte. In stiller Trauer gedenken wir seiner.

MAX „Liebe Trauergemeinde. Im Folgenden möchte ich gewissermaßen auf drei Aspekte eingehen. Heinz dürfte einer der bemerkenswertesten Menschen gewesen sein …“

Max hört auf. Er sieht auf die Karte. Er sieht auf Lena. Er sieht auf die Stammtischbrüder, die alle ihre Hände falten. Dann steckt er die Karte in die Tasche.

MAX Er hat mir gesagt: Junge, wie oft warst du unten? Ich habe gesagt: einmal, im Museum. Er hat gelacht. Er hat alle meine schönen Wörter durchgestrichen. Nur eins nicht: „freilich“.

MAX Ich habe ihm nie gesagt, dass ich ihn mag. Das macht man ja auch nicht. Und jetzt ist er tot. Freilich.

Es ist ganz still. Dann sagt jemand von hinten, leise, mit rauer Stimme: Glück auf.

ALLE Glück auf.

Später, beim Kaffee. Es gibt Streuselkuchen, und alle reden gleichzeitig. Dr. Brummer kommt zu Max, mit der Tasse in der Hand.

DR. BRUMMER Das war grammatisch nicht korrekt. „Freilich“ steht so nicht am Satzende.

MAX Ich weiß.

DR. BRUMMER Es war vollkommen richtig.



Ein Friedhof in Essen, an einem gewöhnlichen Tag.



Die Kapelle: Danach gibt es Kuchen.

1 Was steht im Text?

Kreise ein, was im Text steht.

Opa Heinz wurde **91** / **49** Jahre alt.

Max hat seine Rede **auf einer Karte** / **im Kopf** .

Max steckt die Karte **in die Tasche** / **in die Kerze** .

Am Ende sagen alle: **Glück auf** / **Mein Beileid** .

Dr. Brummer findet die Rede **richtig** / **schlecht** .

2 Was sagt man?

Zieh von jeder Situation eine Linie zu den richtigen Worten.

zur Familie, an der Tür	Mir fehlen die Worte.
zu einem Freund, der jemanden verloren hat	Mein herzliches Beileid.
wenn dir nichts einfällt	In stiller Anteilnahme
auf einer Karte	Es tut mir so leid.
über die Person, danach	Wir werden ihn sehr vermissen.

SCHREIB MIT!

Schreib die zwei Sätze aus dem Text ab, die du dir merken möchtest. Schreib dann einen eigenen Satz in der gleichen Form.

WUSSTEST DU?

Die *Traueranzeige* in der Zeitung ist eine eigene Textform, mit Vers und den Worten *in stiller Trauer*, und samstags füllt sie in der Lokalzeitung ganze Seiten. Viele Ältere lesen sie zuerst. Nach der Beerdigung gibt es den *Trauerkaffee* oder *Leichenschmaus* und, wie du gerade gesehen hast, Kuchen.

GRAMMATIK · 1 VON 2

Die richtige Stärke

Worte des Beileids, und wann schlicht richtig ist

Von Form zu Gefühl

Nichts davon braucht eine Abschwächung. Hier bist du im Deutschen ausnahmsweise ohne *gewissermaßen* besser dran.

WO	SO
Karte, förmlich	**Mit aufrichtiger Anteilnahme**
Karte, warm	**In Gedanken bin ich bei dir.**
an der Tür	**Mein herzliches Beileid.**
zu Freunden	**Es tut mir so leid. Wie geht es dir?**
Hilfe anbieten	**Wenn du etwas brauchst, ruf mich an.**
sprachlos	**Mir fehlen die Worte.**

Wörter statt „gestorben“

entschlafen passed away, peacefully

verstorben deceased, formal

heimgegangen gone home, religious

von uns gegangen gone from us

der Verstorbene the deceased

abgekratzt kicked the bucket: never here

ACHTUNG

Du oder Sie, auch hier

Bleib bei einer Beerdigung bei dem, was du immer gesagt hast. Ein plötzliches *du* fällt auf, ein plötzliches *Sie* auch.

1 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Mein herzliches **Beileid** / **Leid** .

Es **tut** / **macht** mir so leid.

Mir **fehlen** / **fehlt** die Worte.

In Gedanken bin ich **bei** / **mit** dir.

in stiller **Trauer** / **Traurigkeit**

Wir gedenken **seiner** / **ihm** .

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Man trägt Schwarz. Streng bleibt es auch danach: In den meisten Ländern muss sogar Asche auf den Friedhof.

GRAMMATIK · 2 VON 2

Noch einmal alles

Alles aus diesem Buch, in der richtigen Stärke

Aus diesem Buch

Kannst du diese Tabelle lesen, hast du es geschafft. Der Rest: wissen, wann du nichts davon brauchst.

KAPITEL	DAS WERKZEUG	SO
1	abschwächen	Das ist, gelinde gesagt, nicht ideal.
2	wie sicher	Er dürfte im Stau stehen.
3	Hörensagen	Er soll reich sein.
4	Ironie	Das hast du ja super gemacht.
5	Vorsilben	Ich habe es umfahren.
7	Rückverweis	Ein solcher Schritt …
8	drei Grammatiken	Die Regeln sind zu beachten.
9	Register	Wäre es Ihnen möglich, …
10	feste Wendungen	Es fällt auf, dass …
11	Literatur	Den Brief in der Hand haltend, …

TIPP

Die letzte Regel

Je besser dein Deutsch wird, desto mehr kannst du sagen. Gut, das zu wissen. In den Momenten, die zählen, genügen drei kurze Wörter, und du wirst wissen, welche.

2 Mini-Check

Kreise das richtige Wort ein.

Er **dürfte / durfte** zu Hause sein. (wahrscheinlich)

Er **soll / will** reich sein. (man sagt)

Ein **solcher / solches** Schritt

Die Regeln sind **zu / –** beachten.

Wäre / War es Ihnen möglich, …

Es fällt **auf / an** , dass …

SCHREIB MIT!

Schreib drei eigene Sätze mit der Regel von dieser Seite. Benutze Wörter von der Wörterseite.

WUSSTEST DU?

Was bleibt: Stil, Anspielung, das Ungesagte. Das können die meisten Deutschen nicht in allen Registern. Bist du in einer fremden Sprache so weit, liest du Thomas Mann und füllst eine Steuererklärung aus, und nur wenige Muttersprachler mögen beides.

LESEN IM ALLTAG

Eine Friedhofsordnung



Eine echte Ordnung von einem Soldatenfriedhof, mit dem sorgfältigsten Deutsch, das du lesen wirst: *Es wird gebeten*, *abzusehen*, *zu achten*. Niemand wird gerügt, nichts bleibt ungesagt. Lies zuerst Regel 2.

1 Lies die Tafel

Kreise ein, was in der Ordnung steht.

Das ist ein **Soldatenfriedhof** / **Stadtpark** .

Er steht **allen Besuchern** / **nur Familien** offen.

Hunde sind **nicht gestattet** / **gestattet** .

Kerzen soll man vor dem Gehen **löschen** / **anzünden** .

Gedenkfeiern **dürfen** / **dürfen nicht** abgehalten werden.

2 Die richtige Stärke

Sag jede Regel einfacher.

Es wird gebeten, die Würde des Friedhofs zu achten.

Das Mitbringen von Hunden ist nicht gestattet.

Von jeglicher Verkaufstätigkeit ist abzusehen.

SCHREIB MIT!

Schreib jedes deutsche Wort auf, das du auf dem Foto lesen kannst, bei Nomen mit Artikel.

WUSSTEST DU?

Der Volksbund, dessen Name auf dieser Tafel steht, ist ein Verein, der die Gräber deutscher Kriegstoter in vielen Ländern pflegt. Er lebt großteils von Spenden. Noch immer helfen Schulgruppen bei der Grabpflege, manchmal mit Jugendlichen von der anderen Seite.

Mein herzliches Beileid

1 Weniger ist mehr

Sag es in drei oder vier einfachen Wörtern.

Mir ist es derzeit nicht möglich, angemessene Worte zu finden.

_____

Es besteht meinerseits großes Bedauern.

_____

Sein Ableben stellt für uns einen schweren Verlust dar.

_____

2 Wie sicher?

Sag es mit dem richtigen Wort.

Perhaps he's at home. _____

People say she's moved. _____

He claims not to know. _____

3 Eine Karte

Schreib eine kurze Karte an einen trauernden Freund.

Liebe _____ ,

es tut mir so _____ .

In Gedanken bin ich bei _____ .

Wenn du etwas brauchst, _____ .

SCHREIB MIT!

Such dir fünf Wörter aus diesem Kapitel aus und schreib mit jedem einen Satz.

Mein herzliches Beileid

4 Das ganze Buch

Ergänze mit je einem Wort.

Das ist, gelinde _____ , nicht ideal.

Das hätte vermieden werden _____ .

Dem möchte ich _____ , dass …

Dies dürfte darauf _____ sein.

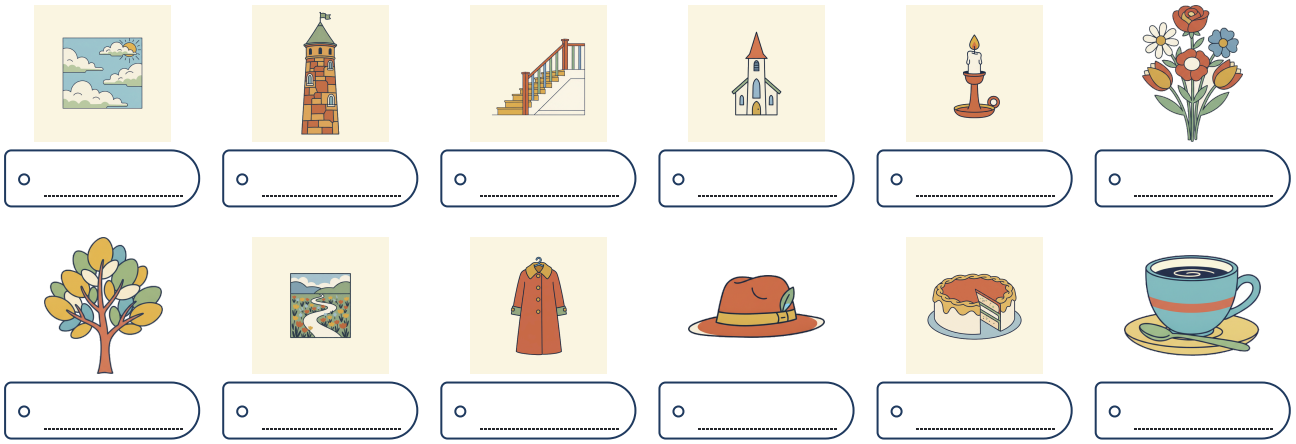
5 Welches Register?

Zieh von jedem Satz eine Linie dorthin, wo er hingehört.

hdl	im Roman
Mit freundlichen Grüßen	im Chat
Es dämmerte.	wenn es schlecht lief
Das ist ja großartig gelaufen.	in der förmlichen E-Mail
Mein herzliches Beileid.	bei einer Beerdigung

6 Bilder-Check

Schreib jedes Wort mit der, die oder das. Nicht auf der Wörterseite nachsehen!



SCHREIB MIT!

Schreib auf, was auf diesen Seiten falsch war, und schreib es dann richtig.

HÖREN, SPRECHEN, KÖNNEN

Mein herzliches Beileid

Hören

Ein letztes Diktat, mit Redewendungen. Schreib es auf und sag dann, welche Wörter du am Anfang nie verstanden hättest.

languagequiz.org/b/c1-76

Sprechen

Wie sicher bist du? Kurze Behauptungen mit dem Tutor, ein letztes Mal. Sag jede in so wenigen Wörtern wie möglich.

languagequiz.org/b/c1-64

In der App

Die Übung zu diesem Kapitel, sofort korrigiert, mit Medaillen.

languagequiz.org/b/c1-88

ICH KANN …

- [ ] das Richtige sagen, wenn jemand gestorben ist
- [ ] im richtigen Moment Form oder Gefühl wählen
- [ ] jedes Werkzeug dieses Buchs bewusst nutzen
- [ ] wissen, wann drei kurze Wörter genügen

Fertig? Hak ab, was du kannst. Kreise ein, was in den Übungen falsch war, und übe es in einer Woche noch einmal. Die Lösungen stehen auf Seite 124.

MEINE NOTIZEN

BILDWÖRTERBUCH

Mein herzliches Beileid

Alle Wörter mit Bild aus diesem Kapitel auf einer Seite. Deck die Wörter zu und sag sie zu den Bildern. Deck die Bilder zu und zeichne sie zu den Wörtern.



der Himmel
kein Plural
sky



der Förderturm
die Fördertürme
pit tower



die Treppe
pl. -n
stairs



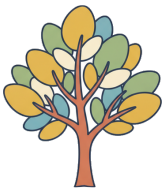
die Kirche
pl. -n
church



die Kerze
pl. -n
candle



die Blumen
flowers



der Baum
die Bäume
tree



der Weg
pl. -e
path



der Mantel
die Mäntel
coat



der Hut
die Hüte
hat



der Kuchen
kein Plural
cake



die Tasse
pl. -n
cup



der Kaffee
pl. -s
coffee



das Foto
pl. -s
photograph



die Bank
die Bänke
bench



die Karte
pl. -n
card



die Familie
pl. -n
family

Lösungen · 1 von 6

1 Das ist bemerkenswert

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **grau** · **nicht direkt** · **seine Meinung** · **den Hinterhof** · **kaufen**

2 *Weniger hart* · Das ist langweilig. **Das ist, gelinde gesagt, nicht sehr spannend.** · Das ist zu grau. **Das wirkt vielleicht eine Spur zu grau.** · Das ist schlecht. **Das ist nicht ganz unproblematisch.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **wirkt** · **auseinandersetzen** · **auf** · **an** · **gelungen** · **handelt**

2 *Mini-Check* · **Das ist eher problematisch.** · **Das könnte schwierig werden.** · **Ich bin mir nicht ganz sicher, ob das stimmt.** · **Das sehe ich etwas anders.**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Schild* · **1863–68** · **der Alsterhöhe** · **die Befestigung** · **A. Erbe**

2 *Mit Verb* · 1863–68 errichtet **Sie wurde von 1863 bis 1868 errichtet.** · Entwurf A. Erbe **A. Erbe hat das entworfen.** · Bauplastik mit Künstlerporträts **Am Bau sieht man Porträts von Künstlern.**

ÜBUNGEN

1 *Das genaue Wort* · **auseinander** · **für** · **auf** · **zugängliche** · **gelungene**

2 *Museen gratis?* · **Steuerzahler** · **verdoppelt** · **zweitrangig** · **Mittelweg**

3 *Finde den Fehler* · Die Begeisterung auf das Stück war groß. **Die Begeisterung für das Stück war groß.** · Der Film ist eine Auseinandersetzung an der Frage, wie Medien uns prägen. **Der Film ist eine Auseinandersetzung mit der Frage, wie Medien uns prägen.** · Die Kritik für die Inszenierung war groß. **Die Kritik an der Inszenierung war groß.** · Die Anspielungen an die Gegenwart blieben umstritten. **Die Anspielungen auf die Gegenwart blieben umstritten.**

4 *Das genaue Wort* · Das Stück war gut. **Das Stück war gelungen. (oder: überzeugend)**

5 *Die Abschwächung* · **durchaus** · **ausschließen** · **Eindruck** · **wage** · **festlegen**

6 *Schwäche es ab* · Das ist falsch. **Das dürfte kaum zutreffen.** · Ihr Ansatz ist schlecht. **Ich wage zu bezweifeln, dass dieser Ansatz tragfähig ist.**

7 *Schwäche es ab* · Das stimmt nicht. **Ich wage zu bezweifeln, dass das stimmt.** · Sie haben unrecht. **In gewisser Weise haben Sie recht, aber …** · Das ist ein Skandal. **Das ist, gelinde gesagt, überraschend.** · Der Ansatz ist nicht tragfähig. **Der Ansatz dürfte kaum tragfähig sein.** · Ihr Hund ist laut. **Ihr Hund ist, gelinde gesagt, nicht ganz leise.** · Die Daten sind falsch. **Die Daten dürften kaum zutreffen.**

8 *Bilder-Check* · **die Decke** · **die Lampe** · **die Wand** · **das Foto** · **das Fenster** · **der Stuhl** · **das Gemälde** · **die Leinwand** · **der Pinsel** · **die Farbe** · **der Künstler** · **die Vitrine**

2 Er dürfte im Stau stehen

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **den Gärtner** · **Hamburg** · **die Nachbarin** · **elf** · **recht**

2 *Wie sicher?* · Vielleicht war es die Tochter. **Es könnte die Tochter gewesen sein.** · Es war ganz sicher jemand am Fenster. **Es muss jemand am Fenster gewesen sein.** · Unmöglich: Er war in Hamburg. **Er kann es nicht gewesen sein.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **muss** · **dürfte** · **könnte** · **kann** · **gewusst** · **angekommen**

2 *Mini-Check* · **können** · **müssen** · **anrufen** · **hätte** · **gewusst** · **gewesen**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies den Steckbrief* · **Ernst Neubauer** · **Königsberg** · **30** · **Englisch und Deutsch** · **dunkelgrün**

2 *Wie sicher?* · Angeblich kommt er aus Königsberg. **Er soll aus Königsberg kommen.** · Wahrscheinlich reist er nach Stettin. **Er dürfte nach Stettin reisen.** · Man sagt, er hat Schulden gemacht. **Er soll Schulden gemacht haben.**

ÜBUNGEN

1 *Wie sicher?* · **muss** · **dürfte** · **könnte** · **kann** · **müsste**

2 *Über damals* · **muss … haben** · **dürfte … haben** · **könnten … sein** *Schreib beide Wörter in die Lücke, mit … dazwischen.*

3 *Finde den Fehler* · Die Straße ist nass – es muss geregnet sein. **Die Straße ist nass – es muss geregnet haben.** · Sie könnte schon gegangen haben. **Sie könnte schon gegangen sein.** · Er dürfte den Bus verpasst sein. **Er dürfte den Bus verpasst haben.**

4 *Sag es mit Modalverb* · Wahrscheinlich steht er im Stau. **Er dürfte im Stau stehen.** · Ich bin sicher: Sie ist verreist. **Sie muss verreist sein.** · Es ist möglich, dass sie schon schläft. **Sie könnte schon schlafen.**

5 *Der Verbblock* · **müssen** · **können** · **werden müssen** · **gewesen**

6 *Erst Kritik, dann Empfehlung* · Sie haben den Bericht zu spät geschickt. **Sie hätten den Bericht früher schicken sollen. Künftig sollten Sie ihn rechtzeitig schicken.**

7 *Finde den Fehler* · Sie haben früher kommen sollen. **Sie hätten früher kommen sollen.** · Das hätte vermieden können werden. **Das hätte vermieden werden können.** · Das war ein Problem, weil der Bericht geschickt werden sollen hätte. **Das war ein Problem, weil der Bericht hätte geschickt werden sollen.** · Es wäre ratsam gewesen, die Frist vorher klären. **Es wäre ratsam gewesen, die Frist vorher zu klären.**

8 *Bilder-Check* · **das Schaufenster** · **der Leitkegel** · **die Lampe** · **die Polizei** · **der Täter** · **der Zeuge** · **die Lupe** · **die Taschenlampe** · **das Absperrband** · **der Schlüssel** · **das Fenster** · **die Überwachungskamera**

Lösungen · 2 von 6

3 Soll gestohlen worden sein

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **ein Kuchen** · **der Hund** · **Zuckerguss** · **tritt zurück** · **gut gewesen**

2 *Wer sagt das?* · Man sagt, der Kuchen wurde gestohlen. **Der Kuchen soll gestohlen worden sein.** · Er behauptet, er hat nichts gewusst. **Er will nichts gewusst haben.** · Man sagt, er hatte Zuckerguss am Ärmel. **Er soll Zuckerguss am Ärmel gehabt haben.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **soll** · **will** · **worden** · **getan** · **gekommen** · **Angeblich**

2 *Mini-Check* · **sei** · **hätten** · **habe** · **gebe** · **sei** · **ermittle**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Seite* · **Berlin** · **Morgenausgabe** · **Russland** · **eine Anfrage** · **12 Stunden**

2 *Wer sagt das?* · Die Zeitung schreibt: Die Mobilmachung steht in Aussicht. **Die Zeitung schreibt, die Mobilmachung stehe in Aussicht.** · Die Regierung sagt: Russland muss antworten. **Die Regierung sagt, Russland müsse antworten.** · Man hört: Der Zar hat um Vermittlung gebeten. **Der Zar soll um Vermittlung gebeten haben.**

ÜBUNGEN

1 *soll oder will?* · **soll** · **will** · **will** · **soll**

2 *In einem Satz* · Man sagt, das Gemälde wurde im Krieg gestohlen. **Das Gemälde soll im Krieg gestohlen worden sein.**

3 *Sag es mit soll oder will* · Man sagt, der Händler hat das Gemälde legal erworben. **Der Händler soll das Gemälde legal erworben haben.** · Er behauptet, er ist den Marathon in drei Stunden gelaufen. **Er will den Marathon in drei Stunden gelaufen sein.** · Angeblich wurde das Bild gestohlen. **Das Bild soll gestohlen worden sein.** · Man sagt, die Katze ist reich. **Die Katze soll reich sein.** · Sie behauptet, sie hat den Täter erkannt. **Sie will den Täter erkannt haben.**

4 *Finde den Fehler* · Er will von nichts gewusst. **Er will von nichts gewusst haben.**

5 *Indirekte Rede* · **habe** · **habe** · **hätten** · **sei**

6 *Ein Samstag im Nordviertel* · **dreißig** · **gewesen** · **einsam** · **ersetzen**

7 *Finde den Fehler* · Er sagte, er hätte keine Zeit. **Er sagte, er habe keine Zeit.** · Die Befragten gaben an, sie haben kaum Vertrauen. **Die Befragten gaben an, sie hätten kaum Vertrauen.** · Sie fragte, ob die Finanzierung gesichert ist. **Sie fragte, ob die Finanzierung gesichert sei.** · Der Arzt sagte, er soll sich schonen. **Der Arzt sagte, er solle sich schonen.**

8 *Bilder-Check* · **das Fenster** · **der Baum** · **der Kiosk** · **die Zeitschrift** · **die Zeitung** · **das Pflaster** · **die Tageszeitung** · **die Kamera** · **das Mikrofon** · **das Handy** · **der Journalist** · **der Polizist**

4 Das ist ja großartig gelaufen

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **gut** · **ironisch** · **ins Fettnäpfchen getreten** · **auf die lange Bank** · **selbst ironisch**

2 *Was bedeutet das?* · auf die lange Bank schieben **to put something off** · ins Fettnäpfchen treten **to say the wrong thing** · Tomaten auf den Augen haben **not to see the obvious** · den Nagel auf den Kopf treffen **to get it exactly right** · zwischen den Zeilen lesen **to understand what isn't said**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **ironisch** · **ernst** · **ironisch** · **ironisch**

2 *Mini-Check* · **Bank** · **Fettnäpfchen** · **Kopf** · **Tomaten** · **Zeilen** · **Teppich**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies den Zettel* · **Mittwoch** · **komisch** · **einen Aufzug** · **7 Uhr** · **morgens um 5**

2 *Mit Ton* · Der Mantel ist weg. (toll) **Das ist ja toll.** · Der Ball kostet drei Gulden. (billig) **Das ist ja billig.** · Zwei Sänger sind krank. (super) **Das ist ja super.**

ÜBUNGEN

1 *Welche Partikel?* · **etwa** · **denn** · **mal** · **nur** · **ja**

2 *Ernst oder nicht?* · **ironisch** · **ironisch** · **ernst gemeint**

3 *Was es wirklich heißt* · Na, das ist ja großartig gelaufen. **Das ist schlecht gelaufen.** · Du bist aber früh dran! (zu jemandem, der zu spät kommt) **Du bist zu spät.** · Das war nicht ganz optimal. **Das war schlecht.** · Schön wär's! **Leider ist es nicht so.**

4 *Übersetze* · Where on earth are you? **Wo bleibst du denn?** · Don't you DARE touch that! **Fass das JA nicht an!**

5 *Das Bild* · **Bank** · **Teppich** · **Wein** · **Nagel**

6 *Gehört?* · **Rollen** · **Holzweg** · **Boot**

7 *Sag es mit einer Redewendung* · Er verschiebt die Arbeit immer wieder. **Er schiebt die Arbeit auf die lange Bank.** · Genau so ist es! **Damit haben Sie den Nagel auf den Kopf getroffen.** · Du irrst dich. **Du bist auf dem Holzweg.** · Die Firma versteckt den Fehler. **Die Firma kehrt den Fehler unter den Teppich.** · Mit seinem Antrag startet er eine Debatte. **Mit seinem Antrag bringt er eine Debatte ins Rollen.**

8 *Finde den Fehler* · Er hat den Nagel auf den Fuß getroffen. **Er hat den Nagel auf den Kopf getroffen.**

9 *Bilder-Check* · **die Glühbirne** · **der Scheinwerfer** · **die Leinwand** · **der Vorhang** · **die Bühne** · **der Stuhl** · **das Mikrofon** · **das Klavier** · **die Kneipe** · **das Bier** · **die Maske** · **die Perücke**

Lösungen · 3 von 6

5 Den Pfosten umfahren

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **dritten** · **umFAHren** · **liegt auf der Straße** · **hinten** · **nicht bestanden**

2 *Getrennt oder nicht?* · **umgefahren** · **umfahren** · **verlaufen** · **bestanden**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **beantworte** · **antworte** · **entkommen** · **verlaufen** · **zerbrochen** · **bekomme**

2 *Mini-Check* · **übersetze** · **setzt** · **übersetzt** · **umarmt** · **umgefahren** · **wiederholt**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies den Führerschein* · **Erika Mustermann** · **Berlin** · **2015** · **2030**

2 *Vorsilben* · bestehen **bestanden** · ausstellen **ausgestellt** · umfahren (Pfosten, kaputt) **umgefahren** · verlieren **verloren**

ÜBUNGEN

1 *Bau das Verb* · **beantworten** · **verlaufen** · **erreicht** · **entkommen** · **zersprang** · **verlängern**

2 *ge- oder nicht?* · **erreicht** · **misslungen**

3 *Finde den Fehler* · Ich beantworte auf die Frage. **Ich beantworte die Frage.** · Ich antworte die Frage. **Ich antworte auf die Frage.** · Wir haben den Antrag schon bearbeiten. **Wir haben den Antrag schon bearbeitet.** · Die Katze hat die Vase zerbrochen und ist entkommt. **Die Katze hat die Vase zerbrochen und ist entkommen.**

4 *Sag es mit be-* · Ich antworte auf die E-Mail. **Ich beantworte die E-Mail.** · Sie wohnt in einem kleinen Haus. **Sie bewohnt ein kleines Haus.** · Wir arbeiten an dem Antrag. **Wir bearbeiten den Antrag.**

5 *Welches Partizip?* · **umgefahren** · **umfahren** · **durchschaut** · **übersetzt** · **übergesetzt** · **übergangen**

6 *Finde den Fehler* · Wegen des Staus hat er die Stadt umgefahren. **Wegen des Staus hat er die Stadt umfahren.** · Er hat den Pfosten umfahren, jetzt ist er kaputt. **Er hat den Pfosten umgefahren, jetzt ist er kaputt.** · Er hat den Brief ins Deutsche übergesetzt. **Er hat den Brief ins Deutsche übersetzt.** · Wir haben mit der Fähre übersetzt. **Wir sind mit der Fähre übergesetzt.**

7 *Übersetze* · He knocked the post down. **Er hat den Pfosten umgefahren.** · He drove round the city. **Er hat die Stadt umfahren.** · She saw through the trick at once. **Sie hat den Trick sofort durchschaut.**

8 *Bilder-Check* · **die Laterne** · **das Dach** · **das Fenster** · **das Schild** · **die Ampel** · **das Auto** · **die Straße** · **der Führerschein** · **der Motor** · **der Reifen** · **der Spiegel** · **der Stau**

6 Liebe Studierende!

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **in der Pressestelle** · **die Mensa** · **falsch** · **untersagt** · **offen**

2 *Für alle* · die Studenten **die Studierenden** · die Lehrer **die Lehrkräfte** · die Mitarbeiter **das Team** · die Zuschauer **das Publikum**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **die Freiheit** · **die Schwierigkeit** · **die Möglichkeit** · **die Krankheit** · **die Durchführbarkeit** · **die Gerechtigkeit**

2 *Mini-Check* · **sind** · **kommen** · **ist** · **die Museen** · **die Themen** · **lernen**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies den Zettel* · **Gottesdienstbesucher*innen** · **die Infektionszahlen** · **entfallen** · **10.01.2021**

2 *Andere Formen* · Liebe Gottesdienstbesucher*innen! **Liebe Gottesdienstbesucherinnen und Gottesdienstbesucher!** · Liebe Student*innen! **Liebe Studierende!** · Liebe Kolleg*innen! **Liebes Team!**

ÜBUNGEN

1 *Bau das Wort* · **Durchführbarkeit** · **Gleichgültigkeit** · **Gelassenheit** · **kindlichen** · **alkoholfreie** · **wolkenloser**

2 *-heit oder -keit?* · -heit **Frei-, Krank-, Gelassen-** · -keit **Möglich-, Einsam-, Mehrsprachig-**

3 *Ein Wort* · ein Tag ohne Wolken **ein wolkenloser Tag** · Getränke ohne Alkohol **alkoholfreie Getränke** · Er hat keine Arbeit. **Er ist arbeitslos.** · Man kann das Projekt durchführen. **Das Projekt ist durchführbar.**

4 *Übersetze* · Her calm surprised me. **Ihre Gelassenheit hat mich überrascht.** · Don't be childish! **Sei nicht kindisch!**

5 *Einer oder viele?* · **sind** · **ist** · **sind** · **ist** · **sind**

6 *Plural und neutral* · **Museen** · **Lehrkräfte** · **Studierende** · **Kollegen**

7 *Finde den Fehler* · Die Eltern ist im Urlaub. **Die Eltern sind im Urlaub.** · Das Gepäck sind sehr schwer. **Das Gepäck ist sehr schwer.** · Ich habe ein Möbel gekauft. **Ich habe ein Möbelstück gekauft.** · Die Leute ist sehr nett. **Die Leute sind sehr nett.** · Liebe Studierender! **Liebe Studierende!**

8 *Wörter für alle* · Liebe Studenten! **Liebe Studierende!** · Die Lehrer bitten um Ruhe. **Die Lehrkräfte bitten um Ruhe.** · Alle Kollegen bekommen ein Eis. **Alle Kolleginnen und Kollegen bekommen ein Eis.**

9 *Bilder-Check* · **das Fenster** · **die Decke** · **die Heizung** · **die Tür** · **die Bank** · **die Universität** · **der Student** · **die Studentin** · **der Lehrer** · **der Schüler** · **die Tafel** · **das Buch**

Lösungen · 4 von 6

7 Ein solcher Schritt

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **1961** · **Donnerstag** · **einen sehr langen Satz** · **einen Bierdeckel** · **abschleifen lassen**

2 *In zwei Sätzen* · der Stammtisch, an dem wir sitzen **Das ist der Stammtisch. Wir sitzen daran.** · das Schild, auf dem unsere Namen stehen **Das ist das Schild. Darauf stehen unsere Namen.** · der Herr, dessen Brief hier liegt **Das ist der Herr. Sein Brief liegt hier.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **deren** · **dessen** · **was** · **worüber** · **dem** · **was**

2 *Mini-Check* · **solcher** · **derartige** · **Letzterer** · **Darüber hinaus** · **Im Übrigen** · **Dies**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Karte* · **€ 4,30** · **4 Gläser** · **€ 10** · **Kellerpils und Weizen**

2 *Verbinden* · Das ist das Bier. Heinz trinkt es. **Das ist das Bier, das Heinz trinkt.** · Das ist die Karte. Darauf steht das Bier. **Das ist die Karte, auf der das Bier steht.** · Das ist der Wirt. Sein Tisch ist alt. **Das ist der Wirt, dessen Tisch alt ist.**

ÜBUNGEN

1 *Welches Relativwort?* · **deren** · **dessen** · **was** · **womit** · **worauf** · **woher**

2 *Finde den Fehler* · der Autor, mit der Hilfe dessen ich das Buch schrieb **der Autor, mit dessen Hilfe ich das Buch schrieb** · die Kollegen, auf dessen Unterstützung ich zähle **die Kollegen, auf deren Unterstützung ich zähle** · Er sagte ab, das alle enttäuschte. **Er sagte ab, was alle enttäuschte.** · Er hat bestanden, auf was wir gehofft hatten. **Er hat bestanden, worauf wir gehofft hatten.**

3 *Verbinde sie* · Das ist die Professorin. Mit ihrer Hilfe kam das Projekt zustande. **Das ist die Professorin, mit deren Hilfe das Projekt zustande kam.** · Das ist der Autor. Auf seine Antwort warte ich noch. **Das ist der Autor, auf dessen Antwort ich noch warte.** · Er hat angerufen. Damit hatte niemand gerechnet. **Er hat angerufen, womit niemand gerechnet hatte.**

4 *Zurückverweisen* · **solcher** · **Tatsächlich** · **Zum einen** · **Letzterer** · **Folgendes**

5 *Nicht wiederholen* · Die Stadt plant einen Tunnel. Der Tunnel soll 2030 fertig sein. **Die Stadt plant einen Tunnel. Das Bauwerk soll 2030 fertig sein.**

6 *Nicht wiederholen* · Es gibt ein Problem. Das Problem ist alt. **Es gibt ein Problem. Diese Schwierigkeit ist alt.** · Man will die Prüfung verschieben. Das Verschieben wäre teuer. **Man will die Prüfung verschieben. Ein solcher Schritt wäre teuer.** · Zwei Vorschläge: A ist teuer. B ist billig. **Ersterer ist teuer, Letzterer ist billig.**

7 *Finde den Fehler* · Zwei Vorschläge: Letzterer wurde abgelehnt, Letzterer angenommen. **Zwei Vorschläge: Ersterer wurde abgelehnt, Letzterer angenommen.** · Ein solches Schritt wäre teuer. **Ein solcher Schritt wäre teuer.** · Zum einen wegen der Energie, zum zweiten wegen der Löhne. **Zum einen wegen der Energie, zum anderen wegen der Löhne.**

8 *Bilder-Check* · **die Lampe** · **die Flasche** · **das Bild** · **das Glas** · **die Kneipe** · **der Tisch** · **das Bier** · **das Schild** · **die Wand** · **der Stuhl** · **die Kerze** · **der Kellner**

8 Die Regeln sind zu beachten

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **Hunde** · **drei** · **Fassung drei** · **ein Hund** · **ihr Ehemann**

2 *Andere Grammatik* · Man muss den Hund anmelden. (ist zu) **Der Hund ist anzumelden.** · Weil Unterlagen fehlen, geht es nicht. (wegen) **Wegen fehlender Unterlagen geht es nicht.** · Man kann ein Bußgeld verhängen. (lässt sich) **Ein Bußgeld lässt sich verhängen.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **Die Regeln sind zu beachten.** · **Die Regeln müssen beachtet werden.** · **Die Beachtung der Regeln ist Pflicht.** · **Es gilt, die Regeln zu beachten.**

2 *Mini-Check* · **wegen fehlender Unterlagen** · **nach Prüfung** · **bei Kälte** · **trotz der Kälte** · **zur Einsparung von Geld** · **durch Lesen**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Ordnung* · **1. April 1931** · **nach 10 Uhr abends** · **verboten** · **zu vermeiden** · **nichts**

2 *Drei Grammatiken* · Streit und Zank sind zu vermeiden. (man muss) **Man muss Streit und Zank vermeiden.** · Waschen in der Wohnung ist untersagt. (nicht dürfen) **Man darf in der Wohnung nicht waschen.** · Es darf nichts aus dem Fenster geworfen werden. (man) **Man darf nichts aus dem Fenster werfen.**

ÜBUNGEN

1 *Anders gesagt* · **veröffentlichte** · **steigenden** · **der** · **hergestellt** · **lässt** · **nachdem**

2 *Anders gesagt* · das Produkt, das von der Firma hergestellt wird **das von der Firma hergestellte Produkt** · die Reisenden, die seit Stunden warten **die seit Stunden wartenden Reisenden** · Man muss die Regeln beachten. **Die Regeln sind zu beachten.** · Man kann das Problem lösen. **Das Problem lässt sich lösen.** · Obwohl die Anwohner Widerstand leisteten, wurde der Tunnel gebaut. **Trotz des Widerstands der Anwohner wurde der Tunnel gebaut.**

3 *Finde den Fehler* · das von der Firma hergestellt Produkt **das von der Firma hergestellte Produkt** · Die Regeln sind beachten. **Die Regeln sind zu beachten.** · Das Problem lässt sich gelöst. **Das Problem lässt sich lösen.**

4 *Nominal* · **Wegen fehlender** · **Trotz starker** · **Vor** · **Zur Senkung** · **Nach**

5 *Warum so teuer?* · Die Kosten sind gestiegen, weil die Materialpreise gestiegen sind. **Die Kostenüberschreitung ist auf den Anstieg der Materialpreise zurückzuführen.**

6 *Sag es im Berichtsstil* · Weil es stark regnete, verzögerte sich der Beginn. **Wegen starker Regenfälle verzögerte sich der Beginn.** · Bevor die Sanierung begann, wurden die Anwohner informiert. **Vor Beginn der Sanierung wurden die Anwohner informiert.** · Um die Anwohner zu schützen, wurde die Straße gesperrt. **Zum Schutz der Anwohner wurde die Straße gesperrt.** · Obwohl die Kosten stiegen, gingen die Arbeiten weiter. **Trotz steigender Kosten gingen die Arbeiten weiter.** · Weil die Materialpreise gestiegen sind, wird es teurer. **Wegen des Anstiegs der Materialpreise wird es teurer.**

7 *Bilder-Check* · **die Decke** · **die Tür** · **die Wand** · **das Telefon** · **der Tisch** · **der Stuhl** · **die Behörde** · **das Amt** · **das Formular** · **der Stempel** · **die Akte** · **der Aktenschrank**

Lösungen · 5 von 6

9 Wäre es Ihnen möglich

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **34** · **Jonas** · **sehr formell** · **zum ersten Mal** · **lol**

2 *Formell, bitte* · hey, kannst du das bis fr machen? **Wäre es Ihnen möglich, dies bis Freitag zu erledigen?** · danke schon mal! **Vielen Dank im Voraus.** · das stimmt nicht **Dem möchte ich entgegenhalten, dass dies nicht zutrifft.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **Wäre es Ihnen möglich, …** · **Vielen Dank im Voraus.** · **Mit freundlichen Grüßen** · **Ich möchte Sie bitten, …**

2 *Mini-Check* · **entgegenhalten** · **erwarte** · **entspricht** · **Andernfalls** · **um** · **stimme**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Schild* · **eine Geisterbahn** · **4 Jahre** · **nicht gestattet** · **automatisch**

2 *Für die Gruppe* · Rauchen ist nicht gestattet. **Hier bitte nicht rauchen!** · Den Anweisungen des Personals ist Folge zu leisten. **Mach, was die Leute hier sagen.** · Bitte bis zum Fahrtende sitzen bleiben. **Bleib sitzen, bis es vorbei ist.**

ÜBUNGEN

1 *Mach es förmlich* · **möglich** · **mitzuteilen** · **bedenklich** · **Klärung** · **Verfügung**

2 *Mit freundlichen Grüßen* · **Grüßen**

3 *Mach es förmlich* · Kannst du mir mal die Daten schicken? **Könnten Sie mir bitte die Daten zukommen lassen?** · Sorry, dass ich so spät antworte. **Bitte entschuldigen Sie, dass ich so spät antworte.** · Das geht so echt nicht. **In dieser Form ist das nicht umsetzbar.** · Ruf an, wenn du Fragen hast. **Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit zur Verfügung.**

4 *Finde den Fehler* · Sehr geehrte Frau Roth, kannst du mir helfen? **Sehr geehrte Frau Roth, können Sie mir helfen?** · Dieser Punkt bedarf die Klärung. **Dieser Punkt bedarf der Klärung.** · Ich halte die Lösung bedenklich. **Ich halte die Lösung für bedenklich.**

5 *Die Wendungen* · **gelesen** · **entgegenhalten** · **wende** · **gezwungen** · **Rückmeldung**

6 *Immer erreichbar?* · **selbstverständlich** · **Chef** · **Samstag** · **Wartens**

7 *Bestimmt, nicht grob* · Geben Sie mir sofort mein Geld zurück! **Ich fordere Sie daher auf, mir den Betrag bis spätestens 15. März zu erstatten.** · Antworten Sie endlich! **Ich hoffe auf eine zeitnahe Rückmeldung.** · Ihr habt alle unrecht! **Dem möchte ich entgegenhalten, dass …**

8 *Übersetze* · I read the posts so far with interest. **Mit Interesse habe ich die bisherigen Beiträge gelesen.**

9 *Bilder-Check* · **das Dach** · **das Fenster** · **die Tür** · **die Stufe** · **das Handy** · **der Briefkasten** · **das Paket** · **das Fahrrad** · **die Treppe** · **der Keller** · **der Flur** · **die Mülltonne**

10 Dies dürfte darauf zurückzuführen sein

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **750** · **34** · **der Pest** · **geht aus** · **das Buffet kalt wird**

2 *Die Sprache der Rede* · **zeigt** · **zurückzuführen** · **auf** · **Zusammenhang**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **zeigt** · **zurückzuführen** · **vertrete** · **auf** · **Vergleich** · **Abschließend**

2 *Mini-Check* · **einmal** · **zurück** · **Zeitgründen** · **schließen** · **Aufmerksamkeit** · **auf**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Einladung* · **der Feuerwehr** · **August 1932** · **60.** · **eine Autospritze** · **ein Prinz**

2 *Einfacher* · die am Samstag stattfindende Feier **die Feier, die am Samstag stattfindet** · Feier des 60jährigen Bestandes **Wir feiern, dass es uns seit 60 Jahren gibt.** · Weihe einer neuen Autospritze **Eine neue Autospritze wird geweiht.**

ÜBUNGEN

1 *Die Wendung* · **befasst** · **stammen** · **zurückzuführen** · **vertrete** · **doch**

2 *Hitze in der Stadt* · **stimmt** · **stimmt nicht** · **nicht gesagt** · **stimmt**

3 *Finde den Fehler* · Ich vertrete die Auffassung, dass überwiegen die Vorteile. **Ich vertrete die Auffassung, dass die Vorteile überwiegen.** · Mein Vortrag befasst mit dem Homeoffice. **Mein Vortrag befasst sich mit dem Homeoffice.** · Dies dürfte auf die Kosten zurückzuführen. **Dies dürfte auf die Kosten zurückzuführen sein.**

4 *Dein Standpunkt* · *Über dich.*

5 *Ohne Folien* · I don't know that. **Das müsste ich noch einmal nachschauen.** · Let me say that again. **Ich formuliere das noch einmal.** · I'm stopping now. **Damit möchte ich schließen.**

6 *Bilder-Check* · **die Decke** · **der Kronleuchter** · **das Gemälde** · **die Tür** · **der Gast** · **der Boden** · **die Bühne** · **das Mikrofon** · **der Beamer** · **die Leinwand** · **die Blumen** · **das Glas**

Lösungen · 6 von 6

11 Den Umschlag noch in der Hand

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **Leipzig** · **in die Schublade** · **grün** · **Inge**

2 *Aufmachen* · Den Umschlag noch in der Hand haltend, trat sie ans Fenster. **Sie hielt den Umschlag noch in der Hand und ging zum Fenster.** · Zögernd öffnete sie den Brief. **Sie zögerte und öffnete dann den Brief.** · Schweigend legte sie ihn weg. **Sie sagte nichts und legte ihn weg.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **haltend** · **geweckt** · **Zögernd** · **hätte** · **Atem** · **Achseln**

2 *Mini-Check* · **Es dämmerte** · **schwieg** · **Stirn** · **nickte** · **Kopf** · **überlief**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies das Gedicht* · **Vagabund** · **Brot** · **kein Kranz** · **die Vögel**

2 *Einfach gesagt* · Kein Kranz, kein Stein meinen Namen tragen **Mein Name wird nirgends stehen.** · Keine liebende Hand mir Blumen spenden **Niemand bringt mir Blumen.** · Mich wird man einst still begraben **Eines Tages begräbt man mich, und niemand sagt etwas.**

ÜBUNGEN

1 *Das Partizip* · **haltend** · **gezogen**

2 *Es klopft um Mitternacht* · **Mitternacht** · **Empfang** · **zittern** · **Lehrer**

3 *Sag es mit Partizip* · Sie hatte den Brief in der Hand und trat ans Fenster. **Den Brief in der Hand haltend, trat sie ans Fenster.** · Sie hatte die Knie an die Brust gezogen und saß da. **Die Knie an die Brust gezogen, saß sie da.** · Während sie Tee trank, las sie den Brief. **Tee trinkend, las sie den Brief.**

4 *Finde den Fehler* · Den Umschlag in der Hand haltend, trat sie ins Fenster. **Den Umschlag in der Hand haltend, trat sie ans Fenster.** · Lächelnd, öffnete der Fremde die Tür. **Lächelnd öffnete der Fremde die Tür.** · Den Umschlag in der Hand haltend, öffnete sich die Tür. **Den Umschlag in der Hand haltend, öffnete sie die Tür.**

5 *Was bedeutet das?* · Sie schwieg. **Sie sagte nichts.** · Es dämmerte. **Es wurde dunkel.** · Er zuckte mit den Achseln. **Er wusste es nicht.** · Sie runzelte die Stirn. **Sie war nicht einverstanden.** · Er hielt den Atem an. **Er hatte Angst und wartete.**

6 *Dein erster Satz* · *Dein eigener Roman. Die erste Lücke: ein Partizip, die zweite: ein Konjunktiv II.*

7 *Bilder-Check* · **die Tür** · **der Stuhl** · **der Boden** · **das Buch** · **die Buchhandlung** · **der Bücherstapel** · **das Bücherregal** · **die Lampe** · **der Sessel** · **das Glas** · **das Wasser** · **der Umschlag**

12 Mein herzliches Beileid

LESEN

1 *Was steht im Text?* · **91** · **auf einer Karte** · **in die Tasche** · **Glück auf** · **richtig**

2 *Was sagt man?* · zur Familie, an der Tür **Mein herzliches Beileid.** · zu einem Freund, der jemanden verloren hat **Es tut mir so leid.** · wenn dir nichts einfällt **Mir fehlen die Worte.** · auf einer Karte **In stiller Anteilnahme** · über die Person, danach **Wir werden ihn sehr vermissen.**

GRAMMATIK

1 *Mini-Check* · **Beileid** · **tut** · **fehlen** · **bei** · **Trauer** · **seiner**

2 *Mini-Check* · **dürfte** · **soll** · **solcher** · **zu** · **Wäre** · **auf**

LESEN IM ALLTAG

1 *Lies die Tafel* · **Soldatenfriedhof** · **allen Besuchern** · **nicht gestattet** · **löschen** · **dürfen**

2 *Die richtige Stärke* · Es wird gebeten, die Würde des Friedhofs zu achten. **Bitte benehmen Sie sich hier respektvoll.** · Das Mitbringen von Hunden ist nicht gestattet. **Bringen Sie keine Hunde mit.** · Von jeglicher Verkaufstätigkeit ist abzusehen. **Verkaufen Sie hier nichts.**

ÜBUNGEN

1 *Weniger ist mehr* · Mir ist es derzeit nicht möglich, angemessene Worte zu finden. **Mir fehlen die Worte.** · Es besteht meinerseits großes Bedauern. **Es tut mir leid.** · Sein Ableben stellt für uns einen schweren Verlust dar. **Er fehlt uns.**

2 *Wie sicher?* · Perhaps he's at home. **Er könnte zu Hause sein.** · People say she's moved. **Sie soll umgezogen sein.** · He claims not to know. **Er will es nicht wissen.**

3 *Eine Karte* · **leid** · **dir** *Deine eigene Karte. Halte sie kurz. Noch nie wollte jemand eine längere.*

4 *Das ganze Buch* · **gesagt** · **können** · **entgegenhalten** · **zurückzuführen**

5 *Welches Register?* · hdl **im Chat** · Mit freundlichen Grüßen **in der förmlichen E-Mail** · Es dämmerte. **im Roman** · Das ist ja großartig gelaufen. **wenn es schlecht lief** · Mein herzliches Beileid. **bei einer Beerdigung**

6 *Bilder-Check* · **der Himmel** · **der Förderturm** · **die Treppe** · **die Kirche** · **die Kerze** · **die Blumen** · **der Baum** · **der Weg** · **der Mantel** · **der Hut** · **der Kuchen** · **die Tasse**

Bildnachweise

DIE FOTOS · PICTURE CREDITS

Vernissage Guido Zingerl (22 August 2013) - Begrüßung der Gäste 002.jpg — Mummelgrummel, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Hamburger.Kunsthalle.jpg — Membeth, CC0, Wikimedia Commons.

VERNISSAGE-10W.jpg — UserESG, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Hamburger Kunsthalle (Hamburg-Altstadt).Tafel.ajb.jpg — Ajepbah, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Dreharbeiten Tatort Der Hammer Stubengasse.JPG — WIKImaniac, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Polizeiabsperrung.jpg — XoMEoX, CC BY 4.0, Wikimedia Commons.

Dreharbeiten Tatort Der Hammer Raphaelsklinik.JPG — WIKImaniac, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Steckbrief Ernst Neubauer.JPG — Unknown authorUnknown author, Public domain, Wikimedia Commons.

Kiosk Breslauer.jpg — JunkerPet, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Kiosk Leidseplein Amsterdam in 1950.jpg — Fotopersbureau De Boer, CC0, Wikimedia Commons.

Peter Krämer II Zeitungsverkäufer 1910.jpg — Peter Krämer II (1857-1936), Public domain, Wikimedia Commons.

Berliner boersenzeitung no355 1 aug 1914.png — Berliner Börsen-Zeitung, 1 August 1914, Public domain, Wikimedia Commons.

BKA Pressefoto 1.jpg — Propellersound, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Berlin Wühlmäuse.JPG — bukk, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Il quartetto comico cabarettistico "I Turbolenti".jpg — Chiesa andrea, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Plakat 1 gut.jpg — Theater am Kärntertor, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Dülmen, Alte Sparkasse -- 2012 -- 3591.jpg — Dietmar Rabich, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Street Cone, Seattle 2013.jpg — eekim, CC BY 2.0, Wikimedia Commons.

Cône de signalisation.jpg — Filo gèn', CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

DE Licence 2013 Front.jpg — Bundesrepublik Deutschland, Bundesministerium des Innern, Public domain, Wikimedia Commons.

University of Edinburgh Lecture Theatre (28779436435).jpg — Open Ed, CC BY 2.0, Wikimedia Commons.

Radfahrer-innen absteigen.JPG — Coyote III, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Vorlesung Uni Aachen.JPG — Trexer, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

DreiE Hof COVID-19-Schutzmaßnahmen 20201223 DSC7028.jpg — PantheraLeo1359531, CC BY 4.0, Wikimedia Commons.

Treffpunkt Kaiserhafen 4317.jpg — Ein Dahmer, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Munich Hofbrauhaus (5).JPG — Pierre André Leclercq, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Hofbräuhaus am Platzl Gastraum EG 2005-05-07.jpg — User:Mattes, Public domain, Wikimedia Commons.

Ein Teil der Bierkarte im Freistil Taproom in Tübingen.jpg — Dktue, CC0, Wikimedia Commons.

Hochschule- Bundesagentur-f-Arbeit-04.JPG — Immanuel Giel, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Hundemarke 1989-90, Berlin West, DSC04894.jpg — Radler22, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Bundesagentur für Arbeit Regensburger Straße 104 01.JPG — Aarp65, CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

1931 Hausordnung der Johann Jobst Wagenerschen Armenstiftung.jpg — Johann-Jobst Wagenersche Stiftung, Public domain, Wikimedia Commons.

Köln Poll Denkmal 75.JPG — Gordito1869, CC BY 3.0, Wikimedia Commons.

Klingelschild Lindenstraße.jpg — Jedesto, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Treppenhaus im Anatomischen Institut Marburg.jpg — Hydro, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Hausordnung Geisterbahn Haunted Mansion20042019.png — Zonk43, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Hamburg Rathaus Innen Festsaal.JPG — Zairon, CC0, Wikimedia Commons.

Get Together und Sektempfang - Teilnehmer und Unternehmenspartner.jpg — Cnsltngcup, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

29. Bonner Stammtisch, Petersberg, Hotel-Suite 1.OG (Sektempfang).jpg — © 1971markus, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Feuerwehr Deutschlandsberg 1932 Festakt 1 Umschlag.jpg — unbekannt, für die Datei: Josef Moser, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Lesung mit Orla Wolf im Literaturhaus.jpg — Astrid Vehstedt, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Goethe- und Schiller-Denkmal, Weimar.jpg — Maros M r a z (Maros), CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons.

Daniel-Schreiber-Literaturhaus-Stuttgart-Januar-2022.jpg — Gunnar Klack, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Gedicht von Sepp Mahler, Vagabund, 1929, Handschrift.jpg — Sepp Mahler, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Zollverein 8098 2.jpg — Nordenfan, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Essen-Werden, Dückerstr., ehem. Friedhof Werden I, Grabstein mit Krater-Aufsatz.jpg — Im Fokus, CC BY 4.0, Wikimedia Commons.

Essen-Werden, Kirchhofsallee, Friedhof Werden II, Kapelle, von SW.jpg — Im Fokus, CC BY 4.0, Wikimedia Commons.

Clausen German war cemetery – Cemetery regulations.jpg — Cayambe, CC BY-SA 4.0, Wikimedia Commons.

Word pictures and diagrams: Language Quiz.

DEUTSCH C1.2 · ANDEUTEN & FORMULIEREN

German, one place at a time.

An exhibition nobody dares to review. A crime show solved by a neighbour who approves of the murderer, a cake scandal with a resigning spokesman, a driving test lost to the stress on one syllable. Twelve chapters of German at the right strength: hedged, reported, ironic, formal, and, in the last chapter, short.



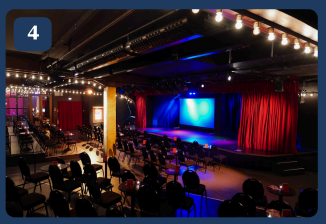
Eine Vernissage



Der Sonntagskrimi



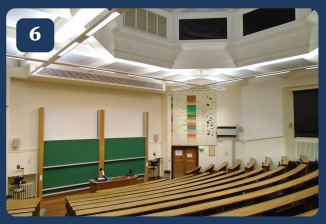
Der Kiosk



Der Kabarettkeller



Die Fahrschule



Der Hörsaal



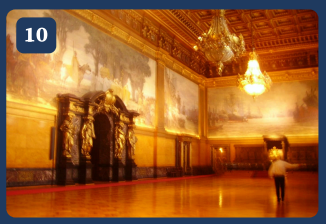
Die Kneipe



Im Rathaus



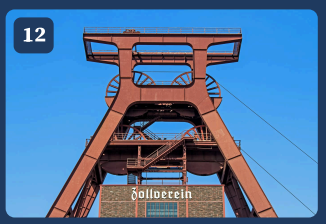
Das Haus



Der Festsaal



Die Lesung



Essen, Zollverein

AFTER THIS BOOK YOU CAN

- ✓ präzise über Kunst und Kultur sprechen
- ✓ mit Modalverben sagen, wie sicher ich bin
- ✓ ein Gerücht mit soll wiedergeben
- ✓ hören, wenn etwas nicht ernst gemeint ist
- ✓ be-, ver-, ent-, er-, zer- nutzen
- ✓ eine Wortfamilie aus einem Verb bauen
- ✓ Präposition mit dessen und deren nutzen
- ✓ eine Regel in drei Grammatiken sagen
- ✓ vom Chat zur förmlichen E-Mail wechseln
- ✓ feste Wendungen im Vortrag nutzen
- ✓ einen literarischen Satz lesen
- ✓ das Richtige sagen, wenn jemand gestorben ist

Words first. Every chapter opens on a photograph with the words pinned to the things, so the first German you learn is what you can see.

Real German. A wanted notice from 1818, the front page of 1 August 1914, a playbill from 1808, house rules for a ghost train: the texts Germany actually prints, photographed and read.

Paper and phone. Write in the book. Scan a code and the chapter is read aloud, a tutor talks with you, or the exercise opens in the app.

Free. The whole course, A1 to C2, is free at languagequiz.org. This book is its paper half.

languagequiz.org
Start free, at your level.