C1.1

Verdichten & Verbinden



BEFORE YOU START

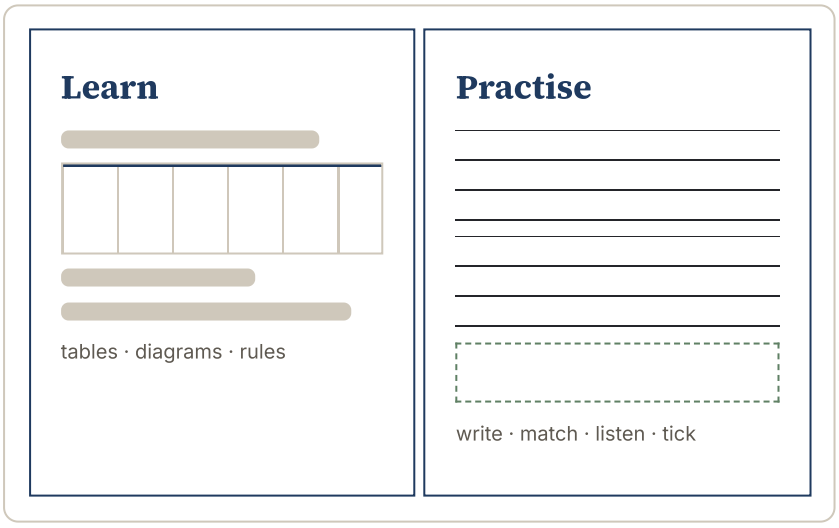
How this book works

This book is the paper half of C1.1. Every topic gets two facing pages: the **left page** teaches — tables, diagrams, the few rules that matter — and the **right page** is yours to write on.

It has three parts. The first is the language of research: packing sentences into nouns and unpacking them again. The second is the passive substitutes and participles of formal German. The third is about connecting an argument — and presenting and summarising one.

It carries on from the earlier books. Words you learned there are not taught again. Work with a pencil and say every German word out loud as you write it. When a page has a **Listen** code, scan it with your phone camera to hear the German.

The answers are at the back. Do a whole page first, then check, and circle what you got wrong — those circles are next week's revision. Tick an **I can** line only when you could do it tomorrow without the book.



This book belongs to _____

C1.1

Contents

1	**Bildung & Wissenschaft**	The words of a study, from idea to result	4
2	**die schnelle Reaktion der Firma**	Folding a clause into a noun phrase	6
3	**Trotz der Warnung → obwohl gewarnt wurde**	Unfolding a noun phrase into a clause	8
4	**angesichts der Lage**	Little words of contracts and letters	10
5	**sich der Risiken bewusst**	Describing words that take a case	12
6	**zur Anwendung kommen**	Noun + light verb in specialist German	14
7	**Da klopft es.**	Choosing a tense on purpose	16
↻	***Wiederholung***	Topics 1–7	18
8	**Er bekam das Buch geschenkt**	The full set of passive substitutes	20
9	**überschaubar, nachvollziehbar**	One word for a whole clause	22
10	**der noch zu prüfende Antrag**	Participles before the noun — and the zu-form	24
11	**In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel**	Participial clauses	26
12	**mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts**	Long noun phrases: find the head	28
13	**von 40 auf 60 Prozent gestiegen**	Describing a graph	30
↻	***Wiederholung***	Topics 8–13	32
14	**zumal es günstig ist**	Four precise little words	34
15	**gleichwohl, freilich, mithin**	The connecting words of written German	36
16	**Sollte es regnen, bleiben wir**	Time, cause, purpose, condition — in three columns	38
17	**Es kam anders, als wir dachten**	Although, so that, by, whereas, as if	40
18	**Weder hat die Firma reagiert, noch …**	Two-part connectors and the verb	42
19	**Im Folgenden möchte ich …**	Presenting a topic in structure	44
20	**Der Autor vertritt die Auffassung, …**	Writing a summary	46
↻	***Wiederholung***	Topics 14–20	48
≡	**C1.1 at a glance**		50
◧	**Words in pictures**		51
✓	**Answers**		53

C1.1 · TOPIC 1

Bildung & Wissenschaft

The words of a study, from idea to result



Every study runs the same way — assume, investigate, evaluate, conclude — and every step has a verb and a noun.

The research cycle: verb → noun

Learn them in pairs: texts switch between the two all the time.

annehmen	=	**die Annahme**	assumption
untersuchen	=	**die Untersuchung**	investigation
durchführen	=	**die Durchführung**	carrying out
auswerten	=	**die Auswertung**	evaluation
nachweisen	=	**der Nachweis**	proof

How strong is the claim? Weak → strong

widerlegen = to show it is false.

die Vermutung supposition	**die Annahme** assumption	**die These** claim	**der Beleg** evidence	**der Nachweis** proof

Words for the practice page

die Schlussfolgerung conclusion	**das Gehirn** brain	**aktivieren** to activate	**ausschütten · schüttet aus** to release
die Forschung research	**steht am Anfang** is at the beginning	**überraschend** surprising	**das Team** team
mehrere Bereiche several areas	**gleichzeitig** at the same time	**ähnlich wie beim Essen** like when eating	**zu einer überraschenden Schlussfolgerung** to a surprising conclusion
folgern to conclude	**des Gehirns** of the brain		

Bildung & Wissenschaft

More practice in the app
c1-02

1 Verb or noun?

Write the noun of the verb in brackets.

Nach der _____ der Studie … (durchführen)

… und der _____ der Daten … (auswerten)

… kam das Team zu einer überraschenden _____ . (folgern)

2 Why music moves us

Listen to the text. Circle what you hear.

Listen
c1-21

Musik aktiviert mehrere Bereiche des **Gehirns** / **Körpers** gleichzeitig.

Das Gehirn schüttet **Dopamin** / **Zucker** aus — ähnlich wie beim Essen.

Die Forschung steht erst am **Anfang** / **Ende** .

3 Say it with the noun

Write it as a noun phrase.

die Daten auswerten _____

das Gehirn untersuchen _____

die Studie im Mai durchführen _____

4 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Nach dem Durchführung der Studie kam das Team zu einer Schlussfolgerung.

_____

Musik aktiviert mehrere Bereiche des Gehirn gleichzeitig.

_____

Ein Beleg ist mehr als ein Nachweis.

_____

Das Team hat die Annahme lange untersuchen.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ name the steps of a study with verb and noun
- ☐ rank a claim: Vermutung, These, Beleg, Nachweis
- ☐ follow a popular-science text

C1.1 · TOPIC 2

die schnelle Reaktion der Firma

Folding a clause into a noun phrase



Weil die Firma schnell reagierte → wegen der schnellen Reaktion der Firma. Five moves fold any sentence.

Five moves: where each part lands

3 · an object becomes a genitive or a compound: die Senkung der Steuern = die Steuersenkung.

weil 5	die Firma 2	schnell 4	reagierte 1	the clause
wegen 5 · preposition	der schnellen 4 · adjective	Reaktion 1 · noun	der Firma 2 · genitive	the phrase

Which noun?

No noun? The infinitive always works: das Warten.

VERB	NOUN
entscheiden · lösen	die Entscheidung · die Lösung
ankommen · abfahren	die Ankunft · die Abfahrt
verlieren · wachsen	der Verlust · das Wachstum
vorschlagen · ergeben	der Vorschlag · das Ergebnis

TIP

Two genitives are the limit

die Untersuchung der Wirkung des Medikaments is correct but heavy. Better: die Untersuchung zur Wirkung des Medikaments.

Words for the practice page

reagieren · reagierte to react

der Schaden damage

blieb klein stayed small

die Regierung government

die Steuern senken to cut taxes

die Kommission commission

das Gesetz ändern to change the law

der Zug · des Zuges train

sich verzögern to be delayed

das Projekt project

erfolgreich successful

folgen · folgte to follow

sich einigen auf to agree on

der Plan plan

das Team team

verzögerte sich was delayed

die Änderung des Gesetzes the change in the law

des erfolgreichen Projekts of the successful project

die schnelle Reaktion der Firma

More practice in the app
c1-03

1 Fold it

Write the noun phrase.

Weil die Firma schnell reagierte, blieb der Schaden klein. → _____ blieb der Schaden klein.

Die Regierung senkt die Steuern. → die _____ durch die Regierung

Der Zug kam später an. → Die _____ verzögerte sich.

Sie einigen sich auf einen Plan. → die _____

2 Unfold it

Write it as a sentence with a verb.

der Vorschlag der Kommission zur Änderung des Gesetzes

nach der erfolgreichen Durchführung des Projekts durch das Team

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Wegen der schnellen Reaktion die Firma blieb der Schaden klein.

Die Lösung dem Problem war überraschend einfach.

Nach der Ankunft vom Zug ging alles sehr schnell.

Die Änderung des Gesetz kam drei Jahre zu spät.

Die Entscheidung von der Regierung kam spät.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ fold a clause into a noun phrase in five moves
- ☐ find the right noun for a verb
- ☐ keep a chain to two genitives

C1.1 · TOPIC 3

Trotz der Warnung → obwohl gewarnt wurde

Unfolding a noun phrase into a clause



Reading dense German means doing this silently: find the little word, find its conjunction, put the verb back — last.

Preposition → conjunction

PHRASE	CLAUSE
wegen · aufgrund	weil · da
trotz	obwohl
nach · vor	nachdem · bevor
bei	als · wenn

… and the rest

PHRASE	CLAUSE
durch · mittels	indem
zu · zwecks	um … zu · damit
im Falle	falls
ohne	ohne dass

Which tense?



Words for the practice page

die Warnung warning

die Behörden authorities

gewarnt warned

losfahren · fuhren los to set off

die Luftqualität air quality

verbessern · die Verbesserung to improve

gesperrt closed

der Abflug departure

abfliegen · abflog to take off

der Erhalt receipt

erhalten to receive

die Nachricht message

die Vorschriften regulations

die Nichtbeachtung not following

beachtet werden be followed

tägliches Üben daily practice

üben to practise

besser better

man übt one practises

ihrer her

der Brand fire

ausbricht breaks out

das Gebäude building

verlassen to leave

Trotz der Warnung → obwohl gewarnt wurde

More practice in the app
c1-06

1 Unfold it

Write the conjunction.

Trotz der Warnung der Behörden fuhren viele los. → _____ die Behörden gewarnt hatten, fuhren viele los.

Zur Verbesserung der Luftqualität wurde die Straße gesperrt. → _____ die Luftqualität zu verbessern, …

Durch tägliches Üben wird man besser. → Man wird besser, _____ man täglich übt.

Im Falle eines Brandes verlassen Sie das Gebäude. → _____ ein Brand ausbricht, …

2 Put the verb back

Write the verb in brackets in the right tense — last.

nach Erhalt Ihrer Nachricht → nachdem wir Ihre Nachricht _____ (erhalten)

vor dem Abflug → bevor das Flugzeug _____ (abfliegen)

bei Nichtbeachtung der Vorschriften → wenn die Vorschriften nicht _____ (beachten, passive)

3 Say it with a clause

Write it with weil, obwohl, nachdem or indem.

Wegen des Regens blieben wir zu Hause.

_____

Trotz der Warnung ging er ohne Jacke los.

_____

Durch tägliches Üben wurde auch der Hund besser.

_____

Nach dem Essen ging der Hund schlafen.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ unfold a noun phrase into a clause
- ☐ match each little word to its conjunction
- ☐ put back the subject, the tense and the verb at the end

C1.1 · TOPIC 4

angesichts der Lage

Little words of contracts and letters



anlässlich, mangels, zwecks, ungeachtet, angesichts, bezüglich: each folds a clause into two words — and marks the register at once.

The written set

WORD		LIKE THIS
anlässlich	on the occasion of	**anlässlich des Jubiläums**
mangels	for lack of	**mangels Beweisen**
zwecks	for the purpose of	**zwecks Überprüfung**
ungeachtet	regardless of	**ungeachtet der Kritik**
seitens	on the part of	**seitens der Regierung**
angesichts	in view of	**angesichts der Lage**
bezüglich · hinsichtlich	regarding	**bezüglich Ihrer Anfrage**

Three “according to”s, three grammars

laut	**Bericht**	bare noun, or + dative / genitive
gemäß	**den Vorschriften**	+ dative
dem Bericht	**zufolge**	after the noun, + dative

Words for the practice page

das Jubiläum anniversary

verabschiedet passed

die Einwände objections

eröffnet opened

der Bericht report

die Kosten costs

die Beweise evidence

die Lage situation

die Zahlen figures

freigesprochen acquitted

senden to send

Folgendes the following

die Überprüfung check

die Anfrage enquiry

der Zeitplan schedule

der Angeklagte defendant

gestiegen risen

die Kritik criticism

die Leitung management

die Ausstellung exhibition

die Vorschriften regulations

mitteilen · teilen mit to inform

angesichts der Lage

More practice in the app
c1-18

1 Which little word?

Write anlässlich, mangels, zwecks, ungeachtet, angesichts or bezüglich.

_____ des Jubiläums wurde eine Ausstellung eröffnet.

_____ Beweisen wurde der Angeklagte freigesprochen.

_____ der Kritik wurde das Gesetz verabschiedet.

_____ der Lage gab es keine Einwände.

_____ Ihrer Anfrage teilen wir Ihnen Folgendes mit.

Bitte senden Sie die Unterlagen _____ Überprüfung.

2 According to

Write laut, gemäß or zufolge.

_____ Bericht sind die Kosten gestiegen.

Dem Bericht _____ sind die Kosten gestiegen.

_____ den Vorschriften ist das verboten.

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Mangels Beweise wurde der Angeklagte freigesprochen.

_____

Anlässlich dem Jubiläum wurde eine Ausstellung eröffnet.

_____

Zufolge dem Bericht sind die Kosten gestiegen.

_____

Gemäß der Vorschriften ist Rauchen hier verboten.

_____

Seitens die Regierung gab es keine Einwände.

_____

4 Say it like a contract

Write it with mangels, ungeachtet, bezüglich or anlässlich.

Weil es keine Beweise gab, wurde er freigesprochen.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ use anlässlich, mangels, zwecks, angesichts
- ☐ open a formal letter with bezüglich
- ☐ tell laut, gemäß and zufolge apart

C1.1 · TOPIC 5

sich der Risiken bewusst

Describing words that take a case



No little word at all: sich des Problems bewusst, mir behilflich, zwei Meter lang — the case comes first, the describing word last.

Which case?

CASE	DESCRIBING WORDS	LIKE THIS
genitive	bewusst · sicher · würdig · schuldig · müde · fähig	Er ist sich des Problems bewusst.
dative	behilflich · dankbar · bekannt · fremd · ähnlich · überlegen	Kann ich Ihnen behilflich sein?
accusative (measure)	lang · alt · breit · wert · entfernt	Der Tisch ist zwei Meter lang.

The case first, the describing word last

Sie ist sich	ihrer Verantwortung	bewusst.	genitive
Sie ist	dem Team	dankbar.	dative

Nouns of academic prose

NOUN	LITTLE WORD
die Forderung · die Suche	nach
der Zweifel	an + Dat
der Verweis · die Auswirkung · der Anspruch	auf
der Beitrag · das Verhältnis	zu

Words for the practice page

die Risiken risks

der Sieg · des Sieges victory

der Preis · des Preises prize

das Werk work

der Diebstahl · des Diebstahls theft

schuldig gesprochen found guilty

das Warten waiting

die Mutter mother

die Änderung change

die Studie study

die Reformen reforms

die Auswirkungen effects

die Diskussion discussion

sich der Risiken bewusst

More practice in the app
c1-19

1 The case

Write the words in brackets in the right case.

Die Leitung ist sich _____ bewusst. (die Risiken)

Sie war sich _____ sicher. (der Sieg)

Das Werk ist _____ würdig. (der Preis)

Ich bin _____ müde. (das Warten)

Kann ich _____ behilflich sein? (Sie)

Sie ist _____ sehr ähnlich. (ihre Mutter)

2 Nouns and their little word

Write the missing little word.

der Verweis _____ die Studie

die Forderung _____ Reformen

Zweifel _____ den Auswirkungen

ein Beitrag _____ der Diskussion

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Die Leitung ist sich die Risiken bewusst.

_____

Kann ich dir behilflich sein, Frau Weber?

_____

Das Sofa ist nur einem Euro wert.

_____

Sie hat große Zweifel auf der Studie.

_____

4 Translate

Write it in German.

I am grateful to the team. _____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ use bewusst, sicher, würdig with the genitive
- ☐ use behilflich, dankbar, ähnlich with the dative
- ☐ learn the nouns of academic prose with their little word

C1.1 · TOPIC 6

zur Anwendung kommen

Noun + light verb in specialist German

anwenden → zur Anwendung bringen or kommen. The noun carries the meaning; the light verb says who acts.



bringen or kommen?

Does someone act on it?

YES → **bringen · stellen · nehmen · ziehen**
Wir bringen das Verfahren zur Anwendung.

NO → **kommen · stehen · treten**
Das Verfahren kommt zur Anwendung.

One noun, two sides

SOMEONE ACTS	IT HAPPENS · IT IS SO
zur Verfügung stellen	zur Verfügung stehen
zum Abschluss bringen	zum Abschluss kommen
in Kraft setzen	in Kraft treten
zur Sprache bringen	zur Sprache kommen

The light verb moves, the noun stays

Die Verordnung	ist	am 1. Januar	in Kraft	getreten.	treten → ist getreten
Wir bitten Sie,	unseren Vorschlag	in Erwägung	zu ziehen.		zu before the light verb

Words for the practice page

die Verordnung regulation

die Vereine · den Vereinen clubs

die Räume rooms

das Verfahren procedure

Bezug nehmen auf to refer to

das Schreiben letter

vom 12. Mai of 12 May

Kritik üben an to criticise

der Vorschlag proposal

in Erwägung ziehen to consider

zum Ausdruck bringen to express

der Dank thanks

unter Beweis stellen to prove

das Können ability

das Projekt project

die Stadt city

zur Anwendung kommen

More practice in the app
c1-42

1 The light verb

Write the light verb in the right form.

Die Stadt _____ den Vereinen Räume zur Verfügung.

Das neue Verfahren _____ ab Montag zur Anwendung.

Die Verordnung ist am 1. Januar in Kraft _____ .

Ich _____ Bezug auf Ihr Schreiben vom 12. Mai.

Wir bitten Sie, unseren Vorschlag in Erwägung zu _____ .

Wir möchten unseren Dank zum Ausdruck _____ .

2 Noun and verb

Draw a line from the noun to its light verb.

in Kraft	stellen
Kritik	bringen
unter Beweis	treten
zum Abschluss	üben

3 Say it in specialist German

Write it with a noun and a light verb.

Wir benutzen das Verfahren.

_____

Wir schließen das Projekt im Mai ab.

_____

Wir danken Ihnen sehr.

_____

Die Stadt gibt den Vereinen Räume.

_____

4 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Das neue Verfahren bringt ab Montag zur Anwendung.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

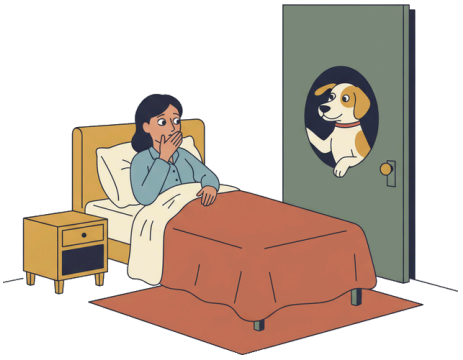
- ☐ choose bringen or kommen, stellen or stehen
- ☐ put the light verb in the Perfekt with its own helper
- ☐ use one or two in a formal letter

C1.1 · TOPIC 7

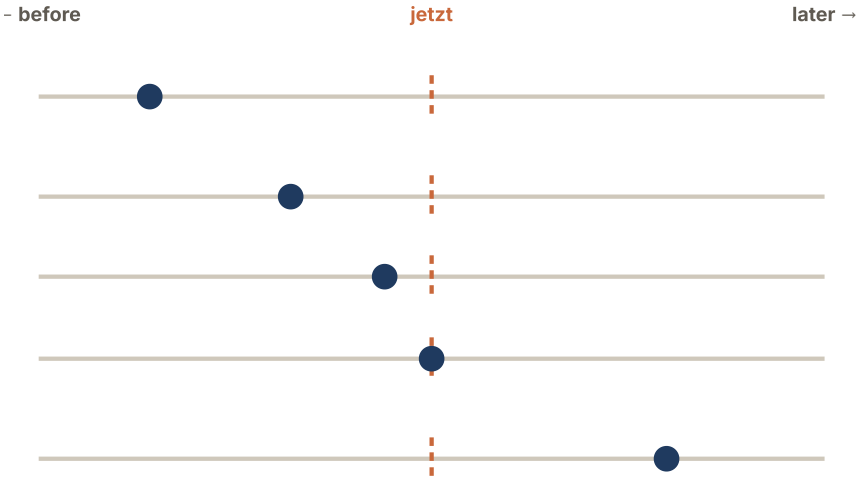
Da klopft es.

Choosing a tense on purpose

You know all six tenses. Now the choice: Präteritum for the story, Perfekt for what still counts, Präsens for the moment of drama.



One story, several tenses



Er hatte das Haus schon verlassen.
one step back: Plusquamperfekt

Sie ging nach Hause.
the main line: Präteritum

Die Preise sind gestiegen.
the past that still counts: Perfekt

Wasser kocht bei 100 Grad.
always true: Präsens

Bis Freitag werden wir fertig sein.
the future

Each change means something

CHANGE	EFFECT	LIKE THIS
Präteritum → Präsens	drama, the climax	Sie lag wach. Da klopft es.
Präteritum → Perfekt	the narrator steps into now	Wir befragten 300 Personen. Das Ergebnis hat uns überrascht.

WATCH OUT

Not English aspect

Ich habe ihn gestern gesehen is normal German. The choice is spoken (Perfekt) or written (Präteritum) — not finished or not.

Words for the practice page

der Saal hall

wach liegen
to lie awake

die Personen people

begann began

plötzlich suddenly

voll full

den Atem anhalten
to hold one's breath

das Jahresende
end of the year

gewartet waited

lag lay

der Redner speaker

still quiet

niemanden überraschen
surprise nobody

verlassen left

stundenlang for hours

befragen · befragten
to survey

klopfen to knock

Mitternacht midnight

Da klopft es.

More practice in the app
c1-07

1 Which tense?

Circle the form that fits.

Der Saal war voll, als der Redner begann; die meisten **hatten** / **haben** stundenlang gewartet.

Wir befragten 300 Personen. Das Ergebnis **hat** / **hatte** uns überrascht.

Mitternacht. Plötzlich **klopft** / **klopfte** es.

Bis zum Jahresende **werden** / **sind** die Kosten gestiegen sein.

2 Back into the story

Write the verb in the Präteritum: the drama is over.

Sie lag wach. Da klopft es. Sie hält den Atem an. Dann _____ (werden) es wieder still.

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Als der Redner begann, haben die meisten schon stundenlang gewartet.

Er ging aus dem Haus, nachdem er gegessen hat.

Bis Freitag wurden wir fertig sein.

4 Tell it in writing

Write it in the Präteritum, the tense of a written story.

Der Hund hat die Zeitung gelesen und hat Kaffee getrunken.

Sie ist um Mitternacht nach Hause gekommen.

Wir sind ins Kino gegangen und haben Eis gegessen.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ keep a story in one tense
- ☐ step back with the Plusquamperfekt
- ☐ switch to the Präsens for drama — and back

REVIEW 1 · TOPICS 1–7

Wiederholung

More practice in the app
c1-13

Nothing new here — only what you know. Do both pages without looking back, then check.

1 Fold and unfold

Write the missing word.

weil die Firma schnell reagierte → _____ der schnellen Reaktion der Firma

trotz der Warnung → _____ die Behörden gewarnt hatten

nach seiner Ankunft → nachdem er angekommen _____

2 Research words

Write the noun of the verb in brackets.

die _____ (auswerten)

der _____ (nachweisen)

die _____ (untersuchen)

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Wegen die schnelle Reaktion der Firma blieb der Schaden klein.

Trotz des Regens, wir fuhren los.

Sie war sich dem Sieg sicher.

Die Stadt kommt den Vereinen Räume zur Verfügung.

4 Fold it

Write it as a noun phrase.

Nachdem er angekommen war, rief er an.

Weil es keine Beweise gab, wurde er freigesprochen.

Obwohl man ihn gewarnt hatte, fuhr er los.

Bevor das Flugzeug abflog, aß er ein Eis.

5 Register

Write the missing word.

_____ Ihrer Anfrage teilen wir Ihnen Folgendes mit.

Die Leitung ist sich _____ Risiken bewusst.

Das neue Verfahren _____ ab Montag zur Anwendung.

Mitternacht. Plötzlich _____ es. (klopfen)

6 Unfold it

Write it as a clause with a verb.

wegen der schnellen Reaktion der Firma

_____

nach Erhalt Ihrer Nachricht

_____

bei Regen

_____

durch tägliches Üben

_____

trotz der Warnung

_____

7 Light verbs and cases

Write the missing word.

Die Stadt _____ den Vereinen Räume zur Verfügung.

Wir möchten unseren Dank zum Ausdruck _____ .

Sie war sich _____ Sieges sicher.

Kann ich _____ behilflich sein, Frau Weber?

_____ Beweisen wurde der Angeklagte freigesprochen.

Die Verordnung ist am 1. Januar in Kraft _____ .

8 The little words

Write the German little word.

on the occasion of _____ **for lack of** _____

regardless of _____ **in view of** _____

regarding _____ **on the part of** _____

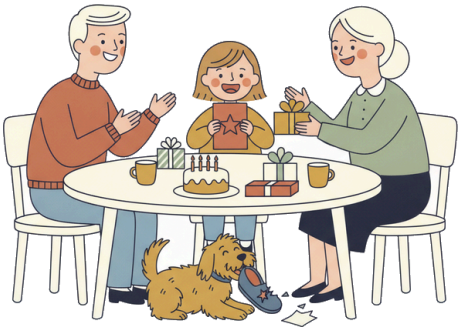
I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

C1.1 · TOPIC 8

Er bekam das Buch geschenkt

The full set of passive substitutes

Five ways round the werden-passive, each with its own focus: the rule, the possibility, the person, the product, the outrage.



Five substitutes, five focuses

FOCUS	FORM	LIKE THIS
must	sein + zu	Das Formular ist auszufüllen.
can	sich lassen · -bar	Das Gerät lässt sich leicht bedienen.
the person who gets it	bekommen + past form	Er bekam das Buch geschenkt.
how a thing behaves	sich + verb	Das Buch verkauft sich gut.
ought to (spoken)	gehören + past form	Das gehört verboten.

bekommen: the dative becomes the subject

wer?		*was?*	
Ihm	wurde … geschenkt →	das Buch	normal passive: dative stays
Er	bekam … geschenkt →	das Buch	he is now the subject

Words for the practice page

der Support support

die Teilnehmer
participants

die Tür öffnet sich
the door opens

flüssig fluently

telefonisch by phone

die Zugangsdaten
login details

die Ergebnisse results

melden to report

zuschicken · zugeschickt
to send

automatisch
automatically

von allein by itself

per E-Mail by e-mail

installieren to install

sofort at once

bedienen to operate

erklärt explained

der Roman liest sich leicht
the novel reads easily

die Rückfragen
questions

überreicht handed over

in wenigen Minuten
in a few minutes

das Gerät device

die Regeln rules

die Software installiert sich
the software installs itself

klären to clear up

die Mitarbeitenden staff

der Preis prize

Er bekam das Buch geschenkt

More practice in the app
c1-08

1 Build the substitute

Write the missing words.

Alle Probleme sind sofort dem Support _____ . (melden, must)

Das Gerät _____ sich einfach bedienen. (can)

Die Teilnehmer _____ die Ergebnisse per E-Mail zugeschickt. (bekommen, past)

Das Buch _____ sich gut. (verkaufen)

Der Roman _____ sich leicht. (lesen)

Die Unterlagen sind bis Freitag _____ . (einreichen, must)

2 With bekommen

Make the person the subject.

Ihr wurde der Preis überreicht. _____

Uns wurden die Regeln erklärt. _____

3 Say it another way

Write it with a passive substitute: sein + zu, sich lassen, bekommen or gehören.

Das Formular muss ausgefüllt werden.

_____

Das Gerät kann leicht bedient werden.

_____

Ihm wurde ein Hund geschenkt.

_____

Das muss verboten werden!

_____

Das Buch wird gut verkauft.

_____

4 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Die Unterlagen sind bis Freitag einreichen.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ choose the substitute by its focus
- ☐ make the person the subject with bekommen
- ☐ say how a thing behaves: verkauft sich, liest sich

überschaubar, nachvollziehbar

One word for a whole clause



Die Kosten sind überschaubar does the work of "the costs can be kept track of". -bar builds them; -lich is a closed club.

-bar: any verb with an object

überschau + bar	=	**überschaubar**	manageable
nachvollzieh + bar	=	**nachvollziehbar**	easy to follow
abruf + bar	=	**abrufbar**	retrievable
spür + bar	=	**spürbar**	noticeable
vertret + bar	=	**vertretbar**	justifiable
halt + bar	=	**haltbar**	tenable, durable

-lich: learn them as words

Never "verstehbar" or "leslich".

verständlich understandable	**verzeihlich** forgivable	**erschwinglich** affordable	**unvermeidlich** unavoidable	**unentbehrlich** indispensable	**unglaublich** unbelievable

Words for the practice page

die Argumentation line of argument	**die These** claim	**kaum** hardly	**die Termine** dates
die Daten data	**jederzeit** at any time	**der Fehler** mistake	**die Reaktion** reaction
der Abend evening	**die Wirkung** effect	**die Preise** prices	**der Vorschlag** proposal
die Folgen consequences	**das Problem** problem	**der Text** text	**überschauen** to oversee
nachvollziehen to follow	**abrufen** to retrieve	**verzeihen** to forgive	**spüren** to feel
erschwingen to afford	**vorstellbar** imaginable		

überschaubar, nachvollziehbar

More practice in the app
c1-12

1 -bar or -lich?

Write the describing word of the verb in brackets.

Die Kosten sind _____ . (überschauen)

Die Argumentation ist _____ , die These allerdings kaum haltbar. (nachvollziehen)

Die Daten sind jederzeit _____ . (abrufen)

Der Fehler ist _____ , die Reaktion verständlich. (verzeihen)

Die Wirkung war sofort _____ . (spüren)

Die Preise sind _____ . (erschwingen)

2 The opposite

Write the opposite with un-.

lösbar	vorstellbar	verständlich
_____	_____	_____

3 One word for a clause

Write it with a -bar or -lich word.

Die Daten kann man jederzeit abrufen.

_____

Man kann die Argumentation gut nachvollziehen.

_____

Diesen Fehler kann man verzeihen.

_____

Man kann das Problem nicht lösen.

_____

Dieses Ende kann man nicht glauben.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ build -bar describing words
- ☐ know the -lich set by heart
- ☐ judge a text: nachvollziehbar, vertretbar, haltbar

C1.1 · TOPIC 10

der noch zu prüfende Antrag

Participles before the noun — and the zu-form



die seit Jahren steigenden Mieten, die geplante Reform, der zu prüfende Antrag: three participles, three meanings.

Three participles

FORM	MEANING	LIKE THIS
-end	doing it	die seit Jahren steigenden Mieten
ge- (with haben)	done to it	die geplante Reform
ge- (with sein)	done by it, finished	die angekommene Delegation
zu ... -end	must be done	der zu prüfende Antrag

Unpack: article → noun → back to the middle

der	noch	zu prüfende	Antrag
article	the middle	must be checked	noun

= der Antrag, der noch geprüft werden muss

WATCH OUT

Not every past form works

No die teilgenommenen Personen: teilnehmen has haben and no object. Say die teilnehmenden Personen.

Words for the practice page

die Mieten rents

die Reform reform

die Delegation delegation

der Antrag application

prüfen to check

die Umfrage survey

durchführen · durchgeführt to carry out

die Folgen consequences

erwarten to expect

die Umsätze sales

erzielen · erzielt to achieve

vor zwei Jahren two years ago

die Unterlagen documents

einreichen to hand in

die Parteien parties

die zu erwartenden Folgen the expected consequences

die erzielten Umsätze the sales achieved

die Personen people

der noch zu prüfende Antrag

More practice in the app
c1-40

1 The participle

Write the verb in brackets as a participle, with its ending.

die seit Jahren _____ Mieten (steigen)

die vor zwei Jahren _____ Umfrage (durchführen)

die gestern _____ Delegation (ankommen)

der noch _____ Antrag (prüfen, must)

die _____ Folgen (erwarten, can)

2 Unpack it

Write it as a relative clause.

die zu erwartenden Folgen _____

die erzielten Umsätze _____

3 Say it another way

Write the relative clause as a participle before the noun.

die Mieten, die seit Jahren steigen

_____

der Antrag, den man noch prüfen muss

_____

die Reform, die geplant wurde

_____

die Delegation, die gestern angekommen ist

_____

4 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Die seit Jahren steigende Mieten sind ein Problem.

_____

Die zu erwartende Folgen sind klar.

_____

Der geplante Reform kommt im Mai.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ read a participle before the noun
- ☐ tell -end, ge- and zu … -end apart
- ☐ unpack it into a relative clause

C1.1 · TOPIC 11

In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel



Participial clauses

Take a clause, drop the conjunction and the subject, keep the participle: Lächelnd verließ sie den Raum.

-end or ge-?

Is it happening at the same time?

YES → -end
Lächelnd verließ sie den Raum. = während sie lächelte

NO → ge-
In Berlin angekommen, suchte er … = als er angekommen war

Same subject — always

Not: Lächelnd öffnete sich die Tür — the door can't smile.

Von der Reise erschöpft,	ging	er	ins Bett.	he was tired, he went

Unfold it

A group of words may take a comma; one word never does.

PARTICIPLE	CLAUSE
In Berlin angekommen, …	Als er in Berlin angekommen war, …
Gut vorbereitet, …	Weil sie gut vorbereitet war, …
Schweigend …	Während sie schwiegen, …

Words for the practice page

lächeln to smile	**der Raum** room	**erschöpft** exhausted	**die Reise** journey
schweigen to be silent	**zuhören** to listen	**zögern** to hesitate	**strahlen · strahlend** to beam
entgegennehmen · nahm entgegen to accept	**hörten zu** listened	**applaudierte** applauded	**saß** sat
beeindrucken · beeindruckt to impress	**das Publikum** audience	**applaudieren** to applaud	**verlassen** to abandon
allein alone	**der Bahnhof** station	**vorbereitet** prepared	**die Tür** door
öffnete opened	**nahm** took	**der Preis** prize	**das Ergebnis** result

In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel

More practice in the app
c1-24

1 -end or ge-?

Write the verb in brackets as a participle.

_____ verließ sie den Raum. (lächeln)

In Berlin _____ , suchte er ein Hotel. (ankommen)

_____ hörten alle zu. (schweigen)

Vom Ergebnis _____ , applaudierte das Publikum. (beeindrucken)

_____ öffnete er die Tür. (zögern)

Von allen _____ , saß er allein am Bahnhof. (verlassen)

2 Unfold it

Write it with als, weil or während.

Gut vorbereitet, bestand sie die Prüfung.

Strahlend nahm sie den Preis entgegen.

3 Say it shorter

Write it with a participle at the start.

Während sie lächelte, verließ sie den Raum.

Als er in Berlin angekommen war, suchte er ein Hotel.

Weil er von der Reise erschöpft war, ging er ins Bett.

Weil sie gut vorbereitet war, ging sie ruhig in die Prüfung.

Weil das Publikum vom Ergebnis beeindruckt war, applaudierte es.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ shorten a clause to a participle
- ☐ keep the same subject
- ☐ unfold a participle back into a clause

C1.1 · TOPIC 12

mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts

Long noun phrases: find the head



die kürzlich veröffentlichten Ergebnisse der Studie des Instituts zum Klima: find the head noun, then hang the rest on it.

Find the head noun

die	kürzlich veröffentlichten left: describing	Ergebnisse the head	der Studie right: whose	des Instituts whose	zum Klima about what

The extra name takes the same case

	LIKE THIS
nominative	Dr. Weber, die Leiterin des Instituts, …
dative	mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts
accusative	Wir trafen Herrn Braun, den Leiter der Abteilung.

TIP

Shorten a chain

die Ergebnisse der Studie des Instituts → die Ergebnisse der Institutsstudie. Two genitives in a row is the limit.

Words for the practice page

kürzlich recently	**veröffentlicht** published	**das Institut** institute	**die Leiterin · der Leiter** head
die Abteilung department	**die Stellvertreterin** deputy	**trafen** met	**sprachen** spoke
die Auswertung evaluation	**die Befragung** survey	**die Studierenden** students	**der Studiengang** degree course
eingeführt · der eingeführte introduced	**die Fakultät** faculty	**eingeführt** introduced	**die Ergebnisse** results
die Untersuchung investigation	**mehrere Monate** several months	**dauerte** took	**die Kosten** costs
das Verfahren procedure	**hinsichtlich** regarding	**der Klärungsbedarf** need to clarify	**die Universitätsleitung** university management
seitens on the part of	**die Einwände** objections	**erhoben** raised	**bestehen** to exist

mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts

More practice in the app c1-25

1 Same case

Write der, die, den or dem.

Wir sprachen mit Dr. Weber, _____ Leiterin des Instituts.

Wir trafen Herrn Braun, _____ Leiter der Abteilung.

Dr. Weber, _____ Leiterin des Instituts, ist heute nicht da.

2 Heard it?

Listen to the dictation and write the missing words.

Listen c1-27

Die Auswertung der Ergebnisse der _____ dauerte mehrere Monate.

Hinsichtlich der Kosten des _____ besteht noch Klärungsbedarf.

Seitens der _____ wurden keine Einwände erhoben.

3 Find the head

Write the head noun of the phrase.

der im letzten Jahr eingeführte Studiengang der Fakultät

die Auswertung der Befragung der Studierenden

4 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Wir sprachen mit Dr. Weber, die Leiterin des Instituts.

Wir trafen Herrn Braun, der Leiter der Abteilung.

Wir sprachen mit Herrn Braun, den Leiter der Abteilung.

Dr. Weber, der Leiterin des Instituts, ist heute nicht da.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ find the head noun in a long phrase
- ☐ give the extra name the same case
- ☐ shorten a chain with a compound

von 40 auf 60 Prozent gestiegen

Describing a graph



Frame it, name the striking point, describe the movement, compare, sum up — and say von, auf and um right.

von … auf … um

From 40 to 50 % is ten Prozentpunkte — and 25 Prozent.

Der Anteil ist	von 40 from	auf 60 Prozent to	gestiegen.
Das entspricht einem Anstieg	um 20 Prozentpunkte. by		

Five moves

Die Grafik gibt Auskunft über … frame	Auffällig ist, dass … striking
Der Anteil ist gestiegen. movement	Im Vergleich dazu … compare
Zusammenfassend lässt sich sagen, dass … sum up	

Movement words

UP	DOWN	NEITHER
steigen · der Anstieg	sinken · der Rückgang	konstant bleiben
sich verdoppeln	sich halbieren	stagnieren · schwanken

Words for the practice page

der Anteil share

die Stipendien scholarships

die Mieten rents

ein Grund dafür one reason for it

liegen in to lie in

nahezu almost

das Studium studies

entspricht corresponds

sich beziehen auf to cover

erreichte reached

die gestiegenen Mieten the higher rents

entsprechen to correspond to

die Zahl number

von 40 auf 60 Prozent gestiegen

More practice in the app c1-28

1 von, auf or um?

Write von, auf or um.

Der Anteil ist _____ 40

... _____ 60 Prozent gestiegen.

Das entspricht einem Anstieg _____ zwanzig Prozentpunkte.

2 Students and money

Listen to the graph description. Circle what you hear.

Listen c1-29

Die Daten beziehen sich auf die Jahre 2010 bis **2020** / **2015** .

Den höchsten Wert erreichte der Anteil im Jahr **2019** / **2018** .

Die Zahl der Stipendien ist nahezu **konstant** / **verdoppelt** geblieben.

Ein Grund dafür könnte in den gestiegenen **Mieten** / **Preisen** liegen.

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Der Anteil ist von 40 bis 60 Prozent gestiegen.

Von 40 auf 50 Prozent: das ist ein Anstieg um 10 Prozent.

Der Rückgang von 40 auf 60 Prozent war groß.

Die Zahl der Stipendien ist nahezu konstant gestiegen.

Die Grafik gibt Auskunft von den Mieten.

4 Translate

Write it in German.

The graph gives information about rents.

I can ... tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ frame a graph and name its striking point
- ☐ describe a movement with von, auf and um
- ☐ tell Prozent from Prozentpunkte

REVIEW 2 · TOPICS 8–13

Wiederholung

More practice in the app
c1-09

Substitutes and participles, all at once. No looking back until you have done both pages.

1 Substitutes

Write the missing word.

Alle Probleme sind sofort dem Support zu _____ .

Das Programm _____ sich in wenigen Minuten installieren.

Neue Mitarbeitende _____ die Zugangsdaten per Post zugeschickt.

Die Kosten sind _____ . (überschauen)

2 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Das Gerät lässt leicht sich bedienen.

_____

Ihr bekam den Preis überreicht.

_____

Die zu erwartende Folgen sind klar.

_____

Lächelnd öffnete sich die Tür.

_____

Wir trafen Herrn Braun, der Leiter der Abteilung.

_____

Das Buch verkauft gut sich.

_____

3 Unpack it

Write it as a relative clause.

die seit Jahren steigenden Mieten

_____

die geplante Reform

_____

der noch zu prüfende Antrag

_____

die gestern angekommene Delegation

_____

die zu erwartenden Folgen

_____

4 Participles and phrases

Write the missing word.

der noch _____ Antrag (prüfen, must)

In Berlin _____ , suchte er ein Hotel. (ankommen)

Wir sprachen mit Dr. Weber, _____ Leiterin des Instituts.

Der Anteil ist _____ 40 auf 60 Prozent gestiegen.

5 Say it another way

Write it another way: with sein + zu, -bar or a participle.

Das Formular muss ausgefüllt werden.

Man kann das Problem lösen.

die Umfrage, die vor zwei Jahren durchgeführt wurde

Als er in Berlin angekommen war, rief er an.

6 Which form?

Write the word in brackets in the form the sentence needs.

Die Wirkung war sofort _____ . (spüren)

_____ verließ sie den Raum. (lächeln)

die _____ Folgen (erwarten, can)

Das Buch _____ sich gut. (verkaufen)

Das entspricht einem Anstieg _____ zwanzig Prozentpunkte. (von, auf or um?)

Er bekam die Unterlagen per Post _____ . (zuschicken)

7 Translate

Write it in German.

She got the prize handed to her.

Having arrived in Berlin, he looked for a hotel.

The novel reads easily.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

C1.1 · TOPIC 14

zumal es günstig ist

Four precise little words

sofern sets a condition, zumal adds a stronger reason, insofern … als limits, geschweige denn goes one step further.



What each one does

WORD	DOES	LIKE THIS
sofern	a condition (formal wenn)	Ich helfe dir, sofern ich Zeit habe.
soweit	as far as	Soweit ich weiß, ist er verreist.
zumal	one more, stronger reason	Wir nehmen das Angebot an, zumal es günstig ist.
insofern … als	in that respect	Die Studie ist wichtig, insofern als sie die Frage zuerst stellt.
geschweige denn	let alone	Er kann kaum lesen, geschweige denn schreiben.

Rising formality

All of them send the verb to the end — except Insofern hast du recht.

wenn / falls = **sofern** a condition

weil / da = **zumal** a reason

Words for the practice page

die Einwände objections
das Angebot offer
die Studierenden students
die Lehrkräfte teachers
bereichern to enrich
die Ressourcen resources
das Essen meal
kaum hardly

der Vertrag contract
günstig cheap
die Mittel funds
geschult trained
die Konzentration concentration
das Papier paper
die Zeit time

gelten · gilt to apply
verreist away
bewilligt approved
die Tablets tablets
leiden to suffer
längere Texte longer texts
ständiger constant

ab Montag from Monday
die Pflichtlektüre required reading
mit Staus rechnen to expect traffic jams
der Unterricht teaching
die Ablenkung distraction
der Kaffee coffee
gelingen to work

zumal es günstig ist

More practice in the app
c1-14

1 Which word?

Write sofern, soweit, zumal or geschweige denn.

_____ keine Einwände bestehen, gilt der Vertrag ab Montag.

_____ ich weiß, ist er verreist.

Wir sollten das Angebot annehmen, _____ es günstig ist.

Viele Studierende schaffen kaum die Pflichtlektüre, _____ mehr.

2 Tablets in school

Listen to the discussion. Circle what you hear.

Listen
c1-31

Tablets können den Unterricht bereichern, **sofern** / **weil** die Lehrkräfte gut geschult sind.

Frau Roth: Die **Konzentration** / **Motivation** leidet unter ständiger Ablenkung.

Das mag bei Ihnen gelingen, **zumal** / **sofern** Sie die Ressourcen dafür haben.

Für längere Texte bleibt sie beim **Papier** / **Tablet** .

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Sofern ich Zeit habe, ich helfe dir.

_____

Wir nehmen das Angebot an, zumal ist es günstig.

_____

Er kann kaum schreiben, geschweige denn lesen.

_____

Soweit ich weiß, er ist verreist.

_____

Ich helfe dir, sofern habe ich Zeit.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ set a formal condition with sofern
- ☐ add a stronger reason with zumal
- ☐ say let alone with geschweige denn

C1.1 · TOPIC 15

gleichwohl, freilich, mithin

The connecting words of written German

trotzdem → dennoch → gleichwohl: speech on the left, academic prose on the right.



The register ladder

MEANING	SPOKEN	WRITTEN	ACADEMIC
although	trotzdem	dennoch	gleichwohl
so	deshalb	folglich	mithin
by contrast	dagegen	hingegen	indes

Four with a twist

WORD	
freilich	admittedly — concedes
immerhin	at least — salvages
demnach	according to that — from a source

Verb right after it

Die Annahme ist widerlegt;	mithin	muss	das Modell	geändert werden.	never: mithin das Modell muss

Words for the practice page

lückenhaft patchy

das Vorjahr previous year

schwierig difficult

im Wege stehen to stand in the way

die Langeweile boredom

die Lösung solution

eigene Gedanken one's own thoughts

der Trend trend

die Theorie theory

die Bedingungen conditions

der Verbrauch consumption

die Kreativität creativity

einfallen · fällt ein to occur to

quälend tormenting

zeigt sich shows

überzeugen · überzeugt to convince

erfüllt met

die Maßnahmen measures

die Dusche shower

kaum entsteht eine freie Minute hardly is there a free minute

schwach weak

die Praxis practice

der Beginn start

wirken to work

das Smartphone smartphone

greifen zu to reach for

gleichwohl, freilich, mithin

More practice in the app
c1-15

1 Which word?

Write gleichwohl, immerhin, hingegen, mithin or demnach.

Die Daten sind lückenhaft; _____ zeigt sich ein Trend.

Das Ergebnis ist schwach; _____ ist es besser als im Vorjahr.

Die Theorie überzeugt; die Praxis _____ bleibt schwierig.

Alle Bedingungen sind erfüllt; _____ steht dem Beginn nichts im Wege.

Laut Studie sinkt der Verbrauch; _____ wirken die Maßnahmen.

2 In praise of boredom

Listen to the essay. Circle what you hear.

Listen
c1-35

Kaum entsteht eine freie Minute, greifen wir zum **Smartphone** / **Buch** .

Langeweile schafft Raum für eigene Gedanken und für **Kreativität** / **Ruhe** .

Die Lösung fällt uns oft unter der **Dusche** / **Decke** ein.

Langeweile kann **freilich** / **mithin** auch quälend sein.

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Die Annahme ist widerlegt; mithin das Modell muss geändert werden.

Die Daten sind lückenhaft; gleichwohl ein Trend zeigt sich.

Das Ergebnis ist schwach; immerhin es ist besser als im Vorjahr.

Die Theorie überzeugt; hingegen die Praxis bleibt schwierig.

4 Climb the register

Write it with the academic word: gleichwohl, mithin, hingegen or demnach.

Das Wetter war schlecht. Trotzdem gingen wir schwimmen.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ climb the register: trotzdem, dennoch, gleichwohl
- ☐ conclude with folglich, somit, mithin
- ☐ put the verb straight after the connector

C1.1 · TOPIC 16

Sollte es regnen, bleiben wir

Time, cause, purpose, condition — in three columns

Every link can be a clause, an adverb or a noun phrase. Good prose takes turns between the three.



Three columns

	CLAUSE (VERB LAST)	ADVERB (VERB 2ND)	NOUN PHRASE
time	nachdem · bevor	danach · davor	nach · vor + Dat
cause	weil · da	deshalb · folglich	wegen · aufgrund
purpose	damit · um … zu	dazu · zu diesem Zweck	zu · zwecks
condition	wenn · falls · sofern	sonst · andernfalls	bei · im Falle

A condition with no wenn

Regnet	es,	bleiben	wir zu Hause.	verb first — not a question
Sollte	es regnen,	bleiben	wir zu Hause.	sollte = should it

One idea, three ways

CLAUSE Nachdem wir gegessen hatten → **nachdem**

NOUN PHRASE nach dem Essen → **nach**

Wir aßen; danach gingen wir.

adverb

Words for the practice page

die Qualität quality

benutzen to use

erklären to explain

verbessern to improve

der Schirm umbrella

verstehen to understand

die Verbesserung improvement

nass wet

das Beispiel example

aßen ate

Sollte es regnen, bleiben wir

More practice in the app
c1-16

1 Clause, adverb or phrase

Write the missing word.

Nachdem wir gegessen hatten, gingen wir. = Wir aßen; _____ gingen wir.

Da es regnete, blieben wir. = Es regnete; _____ blieben wir.

Um die Qualität zu verbessern, ... = _____ Verbesserung der Qualität ...

Wenn es regnet, bleiben wir. = _____ Regen bleiben wir.

Nimm einen Schirm, _____ wirst du nass.

2 No wenn

Start with the verb.

Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

Falls es regnen sollte, bleiben wir zu Hause.

3 Another column

Write it with a noun phrase: vor, wegen, bei or zur.

Bevor wir essen, kochen wir.

Weil es regnete, blieb der Hund im Bett.

Wenn es regnet, spielen wir drinnen.

Um die Qualität zu verbessern, arbeitet das Team mehr.

4 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Regnet es, wir bleiben zu Hause.

Nimm einen Schirm, sonst du wirst nass.

I can ... tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ say time, cause, purpose and condition three ways
- ☐ start a condition with the verb
- ☐ take turns between the columns

C1.1 · TOPIC 17

Es kam anders, als wir dachten

Although, so that, by, whereas, as if

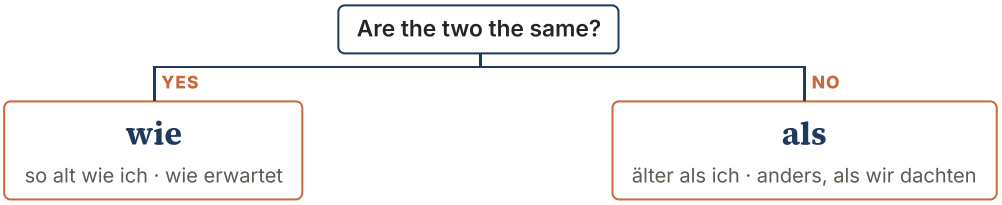


Five more links, three columns each — and the trap that catches everyone: älter als, not älter wie.

Three more columns

	CLAUSE	ADVERB	NOUN PHRASE
although	obwohl · wenngleich	dennoch · gleichwohl	trotz · ungeachtet
so that	sodass	folglich · infolgedessen	infolge
by	indem	dadurch	durch · mithilfe
whereas	während · wohingegen	hingegen	im Gegensatz zu

wie or als? "älter wie" is dialect — marked wrong in writing.



Words for the practice page

geringeres Heizen heating less

heizen to heat

der Abschied goodbye

sich verabschieden to say goodbye

gesperrt closed

der Norden the north

der Süden the south

nass wet

trocken dry

erwartet expected

dachten thought

tut, als wüsste er nichts acts as if he knew nothing

Energie sparen to save energy

so stark so heavily

Es kam anders, als wir dachten

More practice in the app
c1-17

1 Which word?

Write the missing word.

Obwohl es regnete, gingen wir. = _____ des Regens gingen wir.

Es regnete so stark, _____ die Straße gesperrt wurde.

Man spart Energie, _____ man weniger heizt.

_____ der Norden nass ist, ist der Süden trocken.

Es kam anders, _____ wir erwartet hatten.

Er ist so alt _____ ich.

2 Say it as a phrase

Write it with a little word and a noun.

Er ging, ohne sich zu verabschieden.

Man spart Energie, indem man weniger heizt.

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Mein Bruder ist älter wie ich.

Es kam anders, wie wir dachten.

Trotz es regnete, gingen wir spazieren.

Er tut, als ob er wüsste nichts.

Sie ist so alt als ich.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ say although, so that, by and whereas three ways
- ☐ tell wie from als
- ☐ choose the column that keeps the rhythm

C1.1 · TOPIC 18

Weder hat die Firma reagiert, noch …



Two-part connectors and the verb

zwar, weder, einerseits take the first place — the verb comes next. aber, oder, sondern stand outside and change nothing.

First place or outside?

zwar, weder, noch, einerseits take the first place; aber, oder, sondern stand outside.

Weder	hat	die Firma reagiert,	noch	hat	sie geantwortet.
Füllen Sie es aus,	oder	Ihr Antrag	wird	nicht bearbeitet.	

The pairs

PAIR	
zum einen … zum anderen	two reasons, no contrast
einerseits … andererseits	two sides weighed
teils … teils · mal … mal	partly … partly · sometimes … sometimes
sowohl … als auch	both … and — plural verb

WATCH OUT

aber can't come first

Not aber lässt sie Fragen offen — say sie lässt aber Fragen offen, or start with jedoch.

Words for the practice page

reagiert reacted

die Chance chance

beteiligen sich take part

es fehlt an there is a lack of

geringer smaller

zurückgeschickt sent back

die Einigung agreement

das Personal staff

bearbeitet processed

ich irre mich I am wrong

die Verhandlungen negotiations

gering small

veraltet outdated

der Antrag application

länger longer

dauern to last

das Land state

die Räume rooms

die Stadt city

Weder hat die Firma reagiert, noch …

More practice in the app c1-41

1 The other half

Write the missing half.

Weder hat die Firma reagiert, _____ hat sie die Unterlagen zurückgeschickt.

Je länger die Verhandlungen dauern, _____ geringer wird die Chance auf eine Einigung.

Sowohl die Stadt _____ das Land beteiligen sich an den Kosten.

Zum einen fehlt es an Personal, _____ sind die Räume veraltet.

2 The verb

Circle the right word order.

Zwar **ist die Wohnung** / **die Wohnung ist** teuer, aber sie ist schön.

Sie hat recht, oder **ich irre mich** / **irre ich mich** .

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Weder die Firma hat reagiert, noch hat sie geantwortet.

_____

Zwar die Wohnung ist teuer, aber sie ist schön.

_____

Sowohl die Stadt als auch das Land beteiligt sich an den Kosten.

_____

Die Studie ist gut, aber lässt sie Fragen offen.

_____

Einerseits die Arbeit ist interessant, andererseits ist sie schwierig.

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ put the verb after zwar, weder, einerseits
- ☐ leave the order alone after aber, oder, sondern
- ☐ choose zum einen or einerseits

C1.1 · TOPIC 19

Im Folgenden möchte ich …

Presenting a topic in structure



Announce the plan, keep to it, close twice.
Listeners follow a talk by the plan you give them.

The plan — then keep to it

Ich werde zunächst …
announce

anschließend …

und abschließend …

Damit komme ich zum Schluss.
close

The four moves inside

MOVE	PHRASE
example	Dies lässt sich am Beispiel … verdeutlichen.
inference	Daraus ergibt sich, dass …
comparison	Im Vergleich dazu …
addition	Hinzu kommt, dass …

Words for the practice page

eingehen auf to go into

die Sprache language

die Wahrnehmung perception

geringer smaller

drei three

lediglich merely

festhalten to state

das Denken thinking

die Beispiele examples

die Methoden methods

die Aspekte aspects

die Aufmerksamkeit attention

beeinflussen to influence

der Einfluss influence

der zweite Teil the second part

die skandinavischen Länder the Scandinavian countries

die Sitzung session

das Werkzeug tool

real real

nahelegen · legen nahe to suggest

inwiefern to what extent

Im Folgenden möchte ich …

More practice in the app
c1-04

1 The phrases

Write the missing word.

Im _____ möchte ich auf drei Aspekte eingehen.

Dies lässt sich am _____ der skandinavischen Länder verdeutlichen.

Daraus _____ sich, dass viele ihr Studium später abschließen.

_____ kommt, dass die Mieten gestiegen sind.

Zusammenfassend lässt sich _____ , dass es keine einfache Lösung gibt.

2 A lecture

Listen to the lecture. Circle what you hear.

Listen
c1-11

Die Frage ist, inwiefern unsere Sprache unser **Denken** / **Handeln** beeinflusst.

Lange nahm man an, Sprache sei lediglich ein **Werkzeug** / **Spiegel** .

Der Redner nennt **drei** / **zwei** Beispiele.

Er hält den Einfluss für real, aber für **geringer** / **größer** , als oft behauptet wird.

3 Translate

Write it in German.

In the following, I would like to go into three aspects.

_____

This can be illustrated by the example of my grandmother.

_____

In addition, the coffee is cold.

_____

That brings me to the end.

_____

4 Your own talk

Plan a short talk on a topic you like. Finish each sentence.

Ich werde zunächst _____ .

anschließend _____ .

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ announce the structure of a talk
- ☐ give an example, an inference, a comparison
- ☐ close with a summary

C1.1 · TOPIC 20

Der Autor vertritt die Auffassung, …

Writing a summary



Four moves and nothing else: topic, central claim, evidence, conclusion. Every claim belongs to the source — none to you.

Four moves

Der Beitrag befasst sich mit … — topic	Der Autor vertritt die Auffassung, … — claim
Als Beleg führt er an, dass … — evidence	Er kommt zu dem Schluss, dass … — conclusion

Who says so?

Is the claim the author's?

- **YES** → **Konjunktiv I or a source phrase** — Der Effekt sei überschätzt worden, so die Verfasserin.
- **NO** → **your own view — leave it out** — It belongs in a different text.

TIP

Nominalise to tighten, not to impress

Nach Einführung der Regelung ging die Zahl der Unfälle zurück — good. Three genitives in a row — turn one back into a verb.

Words for the practice page

der Beitrag article	**der Begriff** term	**sich befassen mit** to deal with	**die Auffassung vertreten** to hold the view
anführen to cite	**der Schluss** conclusion	**die Verfasserin** author	**überschätzt** overestimated
die Aufmerksamkeitsökonomie attention economy	**der Ökonom** economist	**zurückgehen auf** to go back to	**die Unterbrechung** interruption
zurückkehren to return	**die Aufgabe** task	**über zwanzig Minuten** over twenty minutes	**das Telefon** phone
der Nebenraum next room	**entfernen** to remove	**die Sekunden** seconds	**der Fachkräftemangel** shortage of skilled workers
das Handwerk trades	**des Ökonomen** of the economist	**im Schnitt** on average	

Der Autor vertritt die Auffassung, …

More practice in the app
c1-39

1 Attention, please

Listen to the talk and fill in the notes.

Listen
c1-33

Der Begriff geht auf den Ökonomen Herbert _____ zurück.

Im Jahr 2020: im Schnitt nur _____ Sekunden an einer Aufgabe.

Zur Aufgabe zurückkehren: über _____ Minuten.

Sein Rat: das Telefon aus dem Raum _____ .

2 Your summary

Summarise the talk in four sentences — every claim is the speaker's.

Der Vortrag befasst sich mit _____ .

Der Redner vertritt die Auffassung, _____ .

Als Beleg führt er an, dass _____ .

Er kommt zu dem Schluss, dass _____ .

3 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Der Beitrag befasst mit der Aufmerksamkeit.

_____

Die Verfasserin vertritt die Auffassung, der Effekt ist überschätzt worden.

_____

Der Beitrag befasst sich mit der Langeweile, und ich finde ihn toll.

_____

Der Autor vertritt der Auffassung, dass Musik wichtig ist.

_____

4 Whose claim?

Write it as the source's claim, in the Konjunktiv I.

Das Telefon stört die Konzentration. (so der Autor)

_____

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

- ☐ summarise in four moves
- ☐ keep every claim with its source
- ☐ nominalise only where it tightens

Wiederholung

More practice in the app
c1-38

The last part, all at once. No looking back until you have done both pages.

1 Linking

Write the missing word.

Wir sollten das Angebot annehmen, _____ es günstig ist.

Die Daten sind lückenhaft; _____ zeigt sich ein Trend.

_____ es regnen, bleiben wir zu Hause.

Es kam anders, _____ wir erwartet hatten.

2 Say it another way

Write it with the word in brackets.

Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. (verb first)

Obwohl es regnete, gingen wir. (trotz)

Das Wetter war schlecht. Trotzdem gingen wir. (gleichwohl)

Langeweile ist gut. (so die Verfasserin)

Er ging, ohne sich zu verabschieden. (ohne)

3 Pairs

Write the missing half.

Sowohl die Stadt _____ das Land beteiligen sich.

Zum einen fehlt es an Personal, _____ sind die Räume veraltet.

Einerseits ist die Wohnung schön, _____ ist sie teuer.

Weder hat er angerufen, _____ hat er geschrieben.

4 Translate

Write it in German.

In the following, I would like to go into two aspects.

He is as old as me, but taller than me.

The author holds the view that boredom is important.

5 Pairs and phrases

Write the missing word.

Weder hat die Firma reagiert, _____ hat sie geantwortet.

Daraus _____ sich, dass es keine einfache Lösung gibt.

Der Autor vertritt die _____ , der Effekt sei überschätzt worden.

6 Find the mistake

Each sentence has one mistake. Write the sentence correctly.

Sofern es regnet, wir bleiben zu Hause.

Die Daten sind lückenhaft; dennoch ein Trend zeigt sich.

Mein Kaffee ist besser wie deiner.

Zwar ist das Hotel teuer, aber ist es schön.

Es kam anders, wie wir erwartet hatten.

7 Unfold it

Write it with the word in brackets.

Trotz der Kälte gingen wir schwimmen. (obwohl)

Durch geringeres Heizen spart man Energie. (indem)

Bei Regen bleiben wir zu Hause. (sollte)

8 Which word?

Write the missing word.

Er kann kaum lesen, _____ schreiben.

Je länger die Verhandlungen dauern, _____ geringer wird die Chance.

Man spart Energie, _____ man weniger heizt.

_____ kommt, dass die Mieten gestiegen sind.

Der Beitrag _____ sich mit der Langeweile.

Sowohl der Hund _____ die Katze schlafen hier.

I can … tick only what you could do tomorrow, without the book

C1.1 at a glance

Fold and unfold

CLAUSE	NOUN PHRASE
weil · da	wegen · aufgrund
obwohl	trotz · ungeachtet
nachdem · bevor	nach · vor
als · wenn	bei
indem	durch · mithilfe
um … zu · damit	zu · zwecks
falls	im Falle
sodass	infolge (the cause)

Passive substitutes

FOCUS	FORM
must	ist auszufüllen
can	lässt sich lösen · lösbar
the person	bekam … geschenkt
how it behaves	verkauft sich
must, before the noun	der zu prüfende Antrag

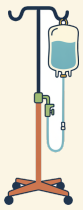
The register ladder

	SPOKEN	WRITTEN	ACADEMIC
although	trotzdem	dennoch	gleichwohl
so	deshalb	folglich	mithin
condition	wenn	falls	sofern
and also	außerdem	zudem	überdies

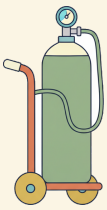
C1.1

Words in pictures

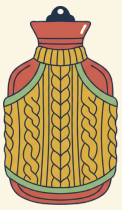
Thirty-two words from this book. Cover the German, look at the picture, say the word **with its article**.



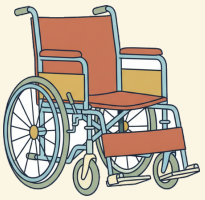
der Infusionsständer
drip stand



die Sauerstoffflasche
oxygen bottle



die Wärmflasche
hot-water bottle



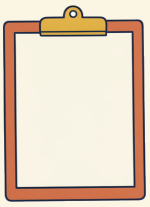
der Rollstuhl
wheelchair



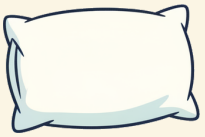
die Krücke
crutch



das Stethoskop
stethoscope



das Klemmbrett
clipboard



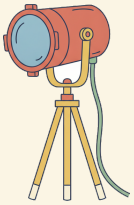
das Kopfkissen
pillow



die Schnabeltasse
sippy cup



der Treteimer
pedal bin



der Scheinwerfer
spotlight



die Perücke
wig



die Maske
mask



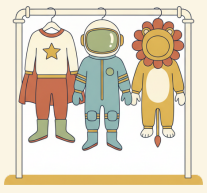
der Vorhang
curtain



die Trommel
drum



das Notenpult
music stand



der Kleiderständer
clothes rail



das Steckenpferd
hobby horse



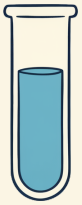
die Nebelmaschine
smoke machine



der Schminktisch
make-up table



das Mikroskop
microscope



das Reagenzglas
test tube



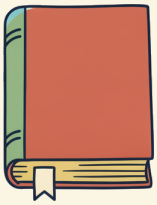
der Globus
globe



die Lupe
magnifying glass



die Tafel
blackboard



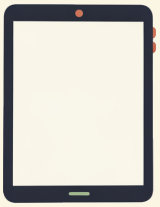
das Lehrbuch
textbook



die Urkunde
certificate



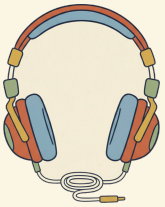
der Doktorhut
mortarboard



das Tablet
tablet



die Sanduhr
hourglass



der Kopfhörer
headphones



das Handy
mobile phone

C1.1

Answers

1 Bildung & Wissenschaft p. 5

1 **Durchführung · Auswertung · Schlussfolgerung**

2 **Gehirns · Dopamin · Anfang**

3 die Daten auswerten **die Auswertung der Daten** · das Gehirn untersuchen **die Untersuchung des Gehirns** · die Studie im Mai durchführen **die Durchführung der Studie im Mai**

4 Nach dem Durchführung der Studie kam das Team zu einer Schlussfolgerung. **Nach der Durchführung der Studie kam das Team zu einer Schlussfolgerung.** · Musik aktiviert mehrere Bereiche des Gehirn gleichzeitig. **Musik aktiviert mehrere Bereiche des Gehirns gleichzeitig.** · Ein Beleg ist mehr als ein Nachweis. **Ein Nachweis ist mehr als ein Beleg.** · Das Team hat die Annahme lange untersuchen. **Das Team hat die Annahme lange untersucht.**

2 die schnelle Reaktion der Firma p. 7

1 **Wegen der schnellen Reaktion der Firma · Senkung der Steuern · Ankunft des Zuges · Einigung auf einen Plan**

2 der Vorschlag der Kommission zur Änderung des Gesetzes **Die Kommission schlägt vor, das Gesetz zu ändern.** · nach der erfolgreichen Durchführung des Projekts durch das Team **nachdem das Team das Projekt erfolgreich durchgeführt hatte**

3 Wegen der schnellen Reaktion die Firma blieb der Schaden klein. **Wegen der schnellen Reaktion der Firma blieb der Schaden klein.** · Die Lösung dem Problem war überraschend einfach. **Die Lösung des Problems war überraschend einfach.** · Nach der Ankunft vom Zug ging alles sehr schnell. **Nach der Ankunft des Zuges ging alles sehr schnell.** · Die Änderung des Gesetz kam drei Jahre zu spät. **Die Änderung des Gesetzes kam drei Jahre zu spät.** · Die Entscheidung von der Regierung kam spät. **Die Entscheidung der Regierung kam spät.**

3 Trotz der Warnung → obwohl gewarnt wurde p. 9

1 **Obwohl · Um · indem · Falls**

2 **erhalten hatten · abflog · beachtet werden**

3 Wegen des Regens blieben wir zu Hause. **Weil es regnete, blieben wir zu Hause.** · Trotz der Warnung ging er ohne Jacke los. **Obwohl man ihn gewarnt hatte, ging er ohne Jacke los.** · Durch tägliches Üben wurde auch der Hund besser. **Indem er täglich übte, wurde auch der Hund besser.** · Nach dem Essen ging der Hund schlafen. **Nachdem der Hund gegessen hatte, ging er schlafen.**

4 angesichts der Lage p. 11

1 **Anlässlich · Mangels · Ungeachtet · Angesichts · Bezüglich · zwecks**

2 **Laut · zufolge · Gemäß**

3 Mangels Beweise wurde der Angeklagte freigesprochen. **Mangels Beweisen wurde der Angeklagte freigesprochen.** · Anlässlich dem Jubiläum wurde eine Ausstellung eröffnet. **Anlässlich des Jubiläums wurde eine Ausstellung eröffnet.** · Zufolge dem Bericht sind die Kosten gestiegen. **Dem Bericht zufolge sind die Kosten gestiegen.** · Gemäß der Vorschriften ist Rauchen hier verboten. **Gemäß den Vorschriften ist Rauchen hier verboten.** · Seitens die Regierung gab es keine Einwände. **Seitens der Regierung gab es keine Einwände.**

4 Weil es keine Beweise gab, wurde er freigesprochen. **Mangels Beweisen wurde er freigesprochen.**

5 sich der Risiken bewusst p. 13

1 **der Risiken · des Sieges · des Preises · des Wartens · Ihnen · ihrer Mutter**

2 **auf · nach · an · zur**

3 Die Leitung ist sich die Risiken bewusst. **Die Leitung ist sich der Risiken bewusst.** · Kann ich dir behilflich sein, Frau Weber? **Kann ich Ihnen behilflich sein, Frau Weber?** · Das Sofa ist nur einem Euro wert. **Das Sofa ist nur einen Euro wert.** · Sie hat große Zweifel auf der Studie. **Sie hat große Zweifel an der Studie.**

4 I am grateful to the team. **Ich bin dem Team dankbar.**

6 zur Anwendung kommen p. 15

1 **stellt** · **kommt** · **getreten** · **nehme** · **ziehen** · **bringen**

2 in Kraft **treten** · Kritik **üben** · unter Beweis **stellen** · zum Abschluss **bringen**

3 Wir benutzen das Verfahren. **Wir bringen das Verfahren zur Anwendung.** · Wir schließen das Projekt im Mai ab. **Wir bringen das Projekt im Mai zum Abschluss.** · Wir danken Ihnen sehr. **Wir möchten Ihnen unseren Dank zum Ausdruck bringen.** · Die Stadt gibt den Vereinen Räume. **Die Stadt stellt den Vereinen Räume zur Verfügung.**

4 Das neue Verfahren bringt ab Montag zur Anwendung. **Das neue Verfahren kommt ab Montag zur Anwendung.**

7 Da klopft es. p. 17

1 **hatten** · **hat** · **klopft** · **werden**

2 **wurde**

3 Als der Redner begann, haben die meisten schon stundenlang gewartet. **Als der Redner begann, hatten die meisten schon stundenlang gewartet.** · Er ging aus dem Haus, nachdem er gegessen hat. **Er ging aus dem Haus, nachdem er gegessen hatte.** · Bis Freitag wurden wir fertig sein. **Bis Freitag werden wir fertig sein.**

4 Der Hund hat die Zeitung gelesen und hat Kaffee getrunken. **Der Hund las die Zeitung und trank Kaffee.** · Sie ist um Mitternacht nach Hause gekommen. **Sie kam um Mitternacht nach Hause.** · Wir sind ins Kino gegangen und haben Eis gegessen. **Wir gingen ins Kino und aßen Eis.**

↻ Wiederholung p. 18

1 **wegen** · **obwohl** · **war**

2 **Auswertung** · **Nachweis** · **Untersuchung**

3 Wegen die schnelle Reaktion der Firma blieb der Schaden klein. **Wegen der schnellen Reaktion der Firma blieb der Schaden klein.** · Trotz des Regens, wir fuhren los. **Trotz des Regens fuhren wir los.** · Sie war sich dem Sieg sicher. **Sie war sich des Sieges sicher.** · Die Stadt kommt den Vereinen Räume zur Verfügung. **Die Stadt stellt den Vereinen Räume zur Verfügung.**

4 Nachdem er angekommen war, rief er an. **Nach seiner Ankunft rief er an.** · Weil es keine Beweise gab, wurde er freigesprochen. **Mangels Beweisen wurde er freigesprochen.** · Obwohl man ihn gewarnt hatte, fuhr er los. **Trotz der Warnung fuhr er los.** · Bevor das Flugzeug abflog, aß er ein Eis. **Vor dem Abflug aß er ein Eis.**

5 **Bezüglich** · **der** · **kommt** · **klopft**

6 wegen der schnellen Reaktion der Firma **weil die Firma schnell reagierte** · nach Erhalt Ihrer Nachricht **nachdem wir Ihre Nachricht erhalten hatten** · bei Regen **wenn es regnet** · durch tägliches Üben **indem man täglich übt** · trotz der Warnung **obwohl man gewarnt hatte**

7 **stellt** · **bringen** · **des** · **Ihnen** · **Mangels** · **getreten**

8 on the occasion of **anlässlich** · for lack of **mangels** · regardless of **ungeachtet** · in view of **angesichts** · regarding **bezüglich** · on the part of **seitens**

8 Er bekam das Buch geschenkt p. 21

1 **zu melden** · **lässt** · **bekamen** · **verkauft** · **liest** · **einzureichen**

2 Ihr wurde der Preis überreicht. **Sie bekam den Preis überreicht.** · Uns wurden die Regeln erklärt. **Wir bekamen die Regeln erklärt.**

3 Das Formular muss ausgefüllt werden. **Das Formular ist auszufüllen.** · Das Gerät kann leicht bedient werden. **Das Gerät lässt sich leicht bedienen.** · Ihm wurde ein Hund geschenkt. **Er bekam einen Hund geschenkt.** · Das muss verboten werden! **Das gehört verboten!** · Das Buch wird gut verkauft. **Das Buch verkauft sich gut.**

4 Die Unterlagen sind bis Freitag einreichen. **Die Unterlagen sind bis Freitag einzureichen.**

9 überschaubar, nachvollziehbar p. 23

1 **überschaubar** · **nachvollziehbar** · **abrufbar** · **verzeihlich** · **spürbar** · **erschwinglich**

2 lösbar **unlösbar** · vorstellbar **unvorstellbar** · verständlich **unverständlich**

3 Die Daten kann man jederzeit abrufen. **Die Daten sind jederzeit abrufbar.** · Man kann die Argumentation gut nachvollziehen. **Die Argumentation ist gut nachvollziehbar.** · Diesen Fehler kann man verzeihen. **Dieser Fehler ist verzeihlich.** · Man kann das Problem nicht lösen. **Das Problem ist unlösbar.** · Dieses Ende kann man nicht glauben. **Dieses Ende ist unglaublich.**

10 der noch zu prüfende Antrag p. 25

1 **steigenden** · **durchgeführte** · **angekommene** · **zu prüfende** · **zu erwartenden**

2 die zu erwartenden Folgen **die Folgen, die zu erwarten sind** · die erzielten Umsätze **die Umsätze, die erzielt wurden**

3 die Mieten, die seit Jahren steigen **die seit Jahren steigenden Mieten** · der Antrag, den man noch prüfen muss **der noch zu prüfende Antrag** · die Reform, die geplant wurde **die geplante Reform** · die Delegation, die gestern angekommen ist **die gestern angekommene Delegation**

4 Die seit Jahren steigende Mieten sind ein Problem. **Die seit Jahren steigenden Mieten sind ein Problem.** · Die zu erwartende Folgen sind klar. **Die zu erwartenden Folgen sind klar.** · Der geplante Reform kommt im Mai. **Die geplante Reform kommt im Mai.**

11 In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel p. 27

1 **Lächelnd** · **angekommen** · **Schweigend** · **beeindruckt** · **Zögernd** · **verlassen**

2 Gut vorbereitet, bestand sie die Prüfung. **Weil sie gut vorbereitet war, bestand sie die Prüfung.** · Strahlend nahm sie den Preis entgegen. **Während sie strahlte, nahm sie den Preis entgegen.**

3 Während sie lächelte, verließ sie den Raum. **Lächelnd verließ sie den Raum.** · Als er in Berlin angekommen war, suchte er ein Hotel. **In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel.** · Weil er von der Reise erschöpft war, ging er ins Bett. **Von der Reise erschöpft, ging er ins Bett.** · Weil sie gut vorbereitet war, ging sie ruhig in die Prüfung. **Gut vorbereitet, ging sie ruhig in die Prüfung.** · Weil das Publikum vom Ergebnis beeindruckt war, applaudierte es. **Vom Ergebnis beeindruckt, applaudierte das Publikum.**

12 mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts p. 29

1 **der** · **den** · **die**

2 **Untersuchung** · **Verfahrens** · **Universitätsleitung**

3 der im letzten Jahr eingeführte Studiengang der Fakultät **Studiengang** · die Auswertung der Befragung der Studierenden **Auswertung**

4 Wir sprachen mit Dr. Weber, die Leiterin des Instituts. **Wir sprachen mit Dr. Weber, der Leiterin des Instituts.** · Wir trafen Herrn Braun, der Leiter der Abteilung. **Wir trafen Herrn Braun, den Leiter der Abteilung.** · Wir sprachen mit Herrn Braun, den Leiter der Abteilung. **Wir sprachen mit Herrn Braun, dem Leiter der Abteilung.** · Dr. Weber, der Leiterin des Instituts, ist heute nicht da. **Dr. Weber, die Leiterin des Instituts, ist heute nicht da.**

13 von 40 auf 60 Prozent gestiegen p. 31

1 **von** · **auf** · **um**

2 **2020** · **2019** · **konstant** · **Mieten**

3 Der Anteil ist von 40 bis 60 Prozent gestiegen. **Der Anteil ist von 40 auf 60 Prozent gestiegen.** · Von 40 auf 50 Prozent: das ist ein Anstieg um 10 Prozent. **Von 40 auf 50 Prozent: das ist ein Anstieg um 10 Prozentpunkte.** · Der Rückgang von 40 auf 60 Prozent war groß. **Der Anstieg von 40 auf 60 Prozent war groß.** · Die Zahl der Stipendien ist nahezu konstant gestiegen. **Die Zahl der Stipendien ist nahezu konstant geblieben.** · Die Grafik gibt Auskunft von den Mieten. **Die Grafik gibt Auskunft über die Mieten.**

4 The graph gives information about rents. **Die Grafik gibt Auskunft über die Mieten.**

↻ Wiederholung p. 32

1 **melden** · **lässt** · **bekommen** · **überschaubar**

2 Das Gerät lässt leicht sich bedienen. **Das Gerät lässt sich leicht bedienen.** · Ihr bekam den Preis überreicht. **Sie bekam den Preis überreicht.** · Die zu erwartende Folgen sind klar. **Die zu erwartenden Folgen sind klar.** · Lächelnd öffnete sich die Tür. **Lächelnd öffnete sie die Tür.** · Wir trafen Herrn Braun, der Leiter der Abteilung. **Wir trafen Herrn Braun, den Leiter der Abteilung.** · Das Buch verkauft gut sich. **Das Buch verkauft sich gut.**

3 die seit Jahren steigenden Mieten **die Mieten, die seit Jahren steigen** · die geplante Reform **die Reform, die geplant wurde** · der noch zu prüfende Antrag **der Antrag, der noch geprüft werden muss** · die gestern angekommene Delegation **die Delegation, die gestern angekommen ist** · die zu erwartenden Folgen **die Folgen, die zu erwarten sind**

4 **zu prüfende** · **angekommen** · **der** · **von**

5 Das Formular muss ausgefüllt werden. **Das Formular ist auszufüllen.** · Man kann das Problem lösen. **Das Problem ist lösbar.** · die Umfrage, die vor zwei Jahren durchgeführt wurde **die vor zwei Jahren durchgeführte Umfrage** · Als er in Berlin angekommen war, rief er an. **In Berlin angekommen, rief er an.**

6 **spürbar** · **Lächelnd** · **zu erwartenden** · **verkauft** · **um** · **zugeschickt**

7 She got the prize handed to her. **Sie bekam den Preis überreicht.** · Having arrived in Berlin, he looked for a hotel. **In Berlin angekommen, suchte er ein Hotel.** · The novel reads easily. **Der Roman liest sich leicht.**

14 zumal es günstig ist p. 35

1 **Sofern** · **Soweit** · **zumal** · **geschweige denn**

2 **sofern** · **Konzentration** · **zumal** · **Papier**

3 Sofern ich Zeit habe, ich helfe dir. **Sofern ich Zeit habe, helfe ich dir.** · Wir nehmen das Angebot an, zumal ist es günstig. **Wir nehmen das Angebot an, zumal es günstig ist.** · Er kann kaum schreiben, geschweige denn lesen. **Er kann kaum lesen, geschweige denn schreiben.** · Soweit ich weiß, er ist verreist. **Soweit ich weiß, ist er verreist.** · Ich helfe dir, sofern habe ich Zeit. **Ich helfe dir, sofern ich Zeit habe.**

15 gleichwohl, freilich, mithin p. 37

1 **gleichwohl** · **immerhin** · **hingegen** · **mithin** · **demnach**

2 **Smartphone** · **Kreativität** · **Dusche** · **freilich**

3 Die Annahme ist widerlegt; mithin das Modell muss geändert werden. **Die Annahme ist widerlegt; mithin muss das Modell geändert werden.** · Die Daten sind lückenhaft; gleichwohl ein Trend zeigt sich. **Die Daten sind lückenhaft; gleichwohl zeigt sich ein Trend.** · Das Ergebnis ist schwach; immerhin es ist besser als im Vorjahr. **Das Ergebnis ist schwach; immerhin ist es besser als im Vorjahr.** · Die Theorie überzeugt; hingegen die Praxis bleibt schwierig. **Die Theorie überzeugt; hingegen bleibt die Praxis schwierig.**

4 Das Wetter war schlecht. Trotzdem gingen wir schwimmen. **Das Wetter war schlecht; gleichwohl gingen wir schwimmen.**

16 Sollte es regnen, bleiben wir p. 39

1 **danach** · **folglich** · **Zur** · **Bei** · **sonst**

2 Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. **Regnet es, bleiben wir zu Hause.** · Falls es regnen sollte, bleiben wir zu Hause. **Sollte es regnen, bleiben wir zu Hause.**

3 Bevor wir essen, kochen wir. **Vor dem Essen kochen wir.** · Weil es regnete, blieb der Hund im Bett. **Wegen des Regens blieb der Hund im Bett.** · Wenn es regnet, spielen wir drinnen. **Bei Regen spielen wir drinnen.** · Um die Qualität zu verbessern, arbeitet das Team mehr. **Zur Verbesserung der Qualität arbeitet das Team mehr.**

4 Regnet es, wir bleiben zu Hause. **Regnet es, bleiben wir zu Hause.** · Nimm einen Schirm, sonst du wirst nass. **Nimm einen Schirm, sonst wirst du nass.**

17 Es kam anders, als wir dachten p. 41

1 **Trotz** · **dass** · **indem** · **Während** · **als** · **wie**

2 Er ging, ohne sich zu verabschieden. **Er ging ohne Abschied.** · Man spart Energie, indem man weniger heizt. **Man spart Energie durch geringeres Heizen.**

3 Mein Bruder ist älter wie ich. **Mein Bruder ist älter als ich.** · Es kam anders, wie wir dachten. **Es kam anders, als wir dachten.** · Trotz es regnete, gingen wir spazieren. **Obwohl es regnete, gingen wir spazieren.** · Er tut, als ob er wüsste nichts. **Er tut, als ob er nichts wüsste.** · Sie ist so alt als ich. **Sie ist so alt wie ich.**

18 Weder hat die Firma reagiert, noch ... p. 43

1 **noch** · **desto** · **als auch** · **zum anderen**

2 **ist die Wohnung** · **ich irre mich**

3 Weder die Firma hat reagiert, noch hat sie geantwortet. **Weder hat die Firma reagiert, noch hat sie geantwortet.** · Zwar die Wohnung ist teuer, aber sie ist schön. **Zwar ist die Wohnung teuer, aber sie ist schön.** · Sowohl die Stadt als auch das Land beteiligt sich an den Kosten. **Sowohl die Stadt als auch das Land beteiligen sich an den Kosten.** · Die Studie ist gut, aber lässt sie Fragen offen. **Die Studie ist gut, aber sie lässt Fragen offen.** · Einerseits die Arbeit ist interessant, andererseits ist sie schwierig. **Einerseits ist die Arbeit interessant, andererseits ist sie schwierig.**

19 Im Folgenden möchte ich ... p. 45

1 **Folgenden** · **Beispiel** · **ergibt** · **Hinzu** · **festhalten**

2 **Denken** · **Werkzeug** · **drei** · **geringer**

3 In the following, I would like to go into three aspects. **Im Folgenden möchte ich auf drei Aspekte eingehen.** · This can be illustrated by the example of my grandmother. **Dies lässt sich am Beispiel meiner Großmutter verdeutlichen.** · In addition, the coffee is cold. **Hinzu kommt, dass der Kaffee kalt ist.** · That brings me to the end. **Damit komme ich zum Schluss.**

4 *About you.*

20 Der Autor vertritt die Auffassung, ... p. 47

1 **Simon** · **47** · **zwanzig** · **entfernen**

2 *About you.*

3 Der Beitrag befasst mit der Aufmerksamkeit. **Der Beitrag befasst sich mit der Aufmerksamkeit.** · Die Verfasserin vertritt die Auffassung, der Effekt ist überschätzt worden. **Die Verfasserin vertritt die Auffassung, der Effekt sei überschätzt worden.** · Der Beitrag befasst sich mit der Langeweile, und ich finde ihn toll. **Der Beitrag befasst sich mit der Langeweile.** · Der Autor vertritt der Auffassung, dass Musik wichtig ist. **Der Autor vertritt die Auffassung, dass Musik wichtig ist.**

4 Das Telefon stört die Konzentration. (so der Autor) **Das Telefon störe die Konzentration, so der Autor.**

↻ Wiederholung p. 48

1 **zumal** · **gleichwohl** · **Sollte** · **als**

2 Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. (verb first) **Regnet es, bleiben wir zu Hause.** · Obwohl es regnete, gingen wir. (trotz) **Trotz des Regens gingen wir.** · Das Wetter war schlecht. Trotzdem gingen wir. (gleichwohl) **Das Wetter war schlecht; gleichwohl gingen wir.** · Langeweile ist gut. (so die Verfasserin) **Langeweile sei gut, so die Verfasserin.** · Er ging, ohne sich zu verabschieden. (ohne) **Er ging ohne Abschied.**

3 **als auch** · **zum anderen** · **andererseits** · **noch**

4 In the following, I would like to go into two aspects. **Im Folgenden möchte ich auf zwei Aspekte eingehen.** · He is as old as me, but taller than me. **Er ist so alt wie ich, aber größer als ich.** · The author holds the view that boredom is important. **Der Autor vertritt die Auffassung, dass Langeweile wichtig ist.**

5 **noch** · **ergibt** · **Auffassung**

6 Sofern es regnet, wir bleiben zu Hause. **Sofern es regnet, bleiben wir zu Hause.** · Die Daten sind lückenhaft; dennoch ein Trend zeigt sich. **Die Daten sind lückenhaft; dennoch zeigt sich ein Trend.** · Mein Kaffee ist besser wie deiner. **Mein Kaffee ist besser als deiner.** · Zwar ist das Hotel teuer, aber ist es schön. **Zwar ist das Hotel teuer, aber es ist schön.** · Es kam anders, wie wir erwartet hatten. **Es kam anders, als wir erwartet hatten.**

7 Trotz der Kälte gingen wir schwimmen. (obwohl) **Obwohl es kalt war, gingen wir schwimmen.** · Durch geringeres Heizen spart man Energie. (indem) **Indem man weniger heizt, spart man Energie.** · Bei Regen bleiben wir zu Hause. (sollte) **Sollte es regnen, bleiben wir zu Hause.**

8 **geschweige denn** · **desto** · **indem** · **Hinzu** · **befasst** · **als auch**

PICTURES

Illustrations and picture dictionary: Drawn for this book with Google Gemini.

© languagequiz.org.